



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 lefranciscoabelgallego.edu.co

## PLANEADOR POR PERIODOS PRIMER PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Filosofía	11°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
1 hora semanal	Unidad n°1: Filosofía moderna y contemporánea Siglos XV-XXI
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Racionalismo</li> <li>● Empirismo</li> <li>● Siglo XIX: Idealismo alemán, positivismo, utilitarismo, existencialismo.</li> <li>● Siglo XX: Fenomenología, positivismo lógico, filosofía analítica, continental, de la ciencia y ética.</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Ser:</b> Muestra interés por aprender. Participa y discute con sus compañeros sobre las temáticas en clase.</p> <p><b>Conocer:</b> Comprende los principales conceptos desarrollados al interior de la filosofía moderna, su estrecha relación entre sí y lugar en la historia de la filosofía.</p> <p><b>Hacer:</b> Elabora textos en los cuales desarrolla y discute los principales conceptos de la filosofía moderna.</p>	<p>El estudiante conoce, comprende y analiza los principales conceptos de la filosofía racionalista y empirista. Además reconoce la importancia del pensamiento de los autores del racionalismo en la consolidación del pensamiento occidental.</p> <p>De igual modo, relacionada los contenidos filosóficos con su entorno y entabla relaciones entre ellos.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición ordenada de los temas.</li> <li>● Videos (documentales, conferencias, películas)</li> <li>● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>.</li> <li>● Talleres pedagógicos.</li> <li>● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos</li> <li>● Actividades virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación activa en clase.</li> <li>● Lectura y análisis de textos.</li> <li>● Mapas conceptuales y cuadros comparativos.</li> <li>● Consultas sobre los diferentes temas.</li> <li>● Actividades en grupo.</li> <li>● Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo.</li> <li>● Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.</li> </ul>
Estrategias de evaluación	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 lefranciscoabelgallego.edu.co

- Preguntas orales
- Trabajos escritos
- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
  - Obra de arte
- Evaluaciones orales y escritas
  - Exposiciones
- Capacidad de escucha

### SEGUNDO PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Filosofía	11°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
1 hora semanal	Unidad 2: El mundo del arte.
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanguardias en el arte</li> <li>• Arte contemporáneo</li> <li>• Mercado del arte</li> <li>• Nuevas prácticas artísticas.</li> <li>• Nuevas formas de lo bello</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Ser:</b> Crítica y revalúa a partir del arte la hegemonía de sistemas conceptuales o de valores.</p> <p><b>Conocer:</b> Analizar críticamente la influencia del mercado en el arte y reconocer el valor estético de una obra de arte y su importancia para el desarrollo social y cultural de la humanidad.</p> <p><b>Hacer:</b> Redacta textos argumentativos acerca de las concepciones de belleza a través de la historia en diferentes culturas.</p>	Comprender las diferentes manifestaciones artísticas y cómo estas han ido ampliando el conjunto de objetos, prácticas y acciones que llamamos arte.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición ordenada de los temas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en clase.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 lefranciscoabelgallego.edu.co

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos (documentales, conferencias, películas)</li> <li>• Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>.</li> <li>• Talleres pedagógicos.</li> <li>• Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos</li> <li>• Actividades virtuales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis de textos.</li> <li>• Mapas conceptuales y cuadros comparativos.</li> <li>• Consultas sobre los diferentes temas.</li> <li>• Actividades en grupo.</li> <li>• Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo.</li> <li>• Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.</li> </ul> |
|--|--|

### Estrategias de evaluación

- Preguntas orales
- Trabajos escritos
- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
  - Obra de arte
- Evaluaciones orales y escritas
  - Exposiciones
- Capacidad de escucha

### TERCER PERIODO.

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Filosofía	11°
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
1 hora semanal	3: ¿Qué es la Ciencia?
<b>TEMAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la Ciencia?</li> <li>• Falsabilidad y reproductibilidad</li> <li>• Las revoluciones científicas</li> <li>• ¿Por qué debemos confiar en los científicos?</li> </ul>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<b>Ser:</b> Identifica y valora el pensamiento filosófico, sus cuestionamientos a la ciencia y sus contribuciones al "buen vivir".	Debatir acerca de nuestra comprensión de la ciencia y reflexionar sobre el modo como aceptamos o dudamos de sus postulados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 lefranciscoabelgallego.edu.co

**Conocer:** Realiza análisis intertextual, comparando corrientes y posturas filosóficas, así como autores, comprendiendo la influencia de estas ideas en el desarrollo y progreso de la humanidad.

**Hacer:** Participa en debates y confrontaciones con argumentos propios, claros y empleando adecuadamente los términos apropiados, producto de una postura crítica que le permite enriquecer su formación y la formación de los otros.

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición ordenada de los temas.</li> <li>● Videos (documentales, conferencias, películas)</li> <li>● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>.</li> <li>● Talleres pedagógicos.</li> <li>● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos</li> <li>● Actividades virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación activa en clase.</li> <li>● Lectura y análisis de textos.</li> <li>● Mapas conceptuales y cuadros comparativos.</li> <li>● Consultas sobre los diferentes temas.</li> <li>● Actividades en grupo.</li> <li>● Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo.</li> <li>● Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.</li> </ul>
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preguntas orales</li> <li>● Trabajos escritos</li> <li>● Actividades de indagación.</li> <li>● Proyecto de investigación social.               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Obra de arte</li> </ul> </li> <li>● Evaluaciones orales y escritas               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposiciones</li> </ul> </li> <li>● Capacidad de escucha</li> </ul>	

**CUARTO PERIODO.**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Filosofía	11°



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 lefranciscoabelgallego.edu.co

INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
1 hora semanal	4: Problemas y debates éticos
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías éticas</li> <li>• Debates éticos contemporáneos.</li> <li>• Inteligencia artificial Vs Humanidad</li> <li>• Aborto y Eutanasia</li> <li>• Diversidad y Libertad</li> <li>• ¿Deberíamos buscar la Inmortalidad?</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Ser:</b> Realiza juicios éticos y morales, diferenciando la concepción histórica y social del bien y del mal y su importancia en la construcción de una cultura de paz y la No violencia.</p> <p><b>Conocer:</b> Reflexiona sobre la historia de la humanidad y su relación con las concepciones del bien y del mal, identificando las razones de la tendencia al conflicto que ha caracterizado a las diferentes culturas a través del tiempo</p> <p><b>Hacer:</b> Sustenta de manera argumentada problemas contemporáneos éticos y políticos y su incidencia en la vida de las personas.</p>	<p>Analizar los diferentes puntos de vistas desde los cuales se pueden abordar las cuestiones éticas que están en el centro del debate en nuestro días y formar a partir de estos una posición argumentada frente a ellos.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición ordenada de los temas.</li> <li>• Videos (documentales, conferencias, películas)</li> <li>• Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>.</li> <li>• Talleres pedagógicos.</li> <li>• Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos</li> <li>• Actividades virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en clase.</li> <li>• Lectura y análisis de textos.</li> <li>• Mapas conceptuales y cuadros comparativos.</li> <li>• Consultas sobre los diferentes temas.</li> <li>• Actividades en grupo.</li> <li>• Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo.</li> <li>• Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.</li> </ul>
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orales</li> <li>• Trabajos escritos</li> </ul>	



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.*

*SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.*

*NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124*

*CALLE 17 N° 26-14*

*TELEFAX 8622704*

*lefranciscoabelgallego.edu.co*

- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
  - Obra de arte
- Evaluaciones orales y escritas
  - Exposiciones
- Capacidad de escucha