

I passi da Seguire:

- 1) Se l'insegnante non te li ha già forniti, stabilisci quali sono i **punti essenziali**;
- 2) individua le **parole chiave**;
- 3) **stabilisci** come illustrare i concetti realizzando una **SCHEDA DI PROGETTAZIONE** (v. modello):

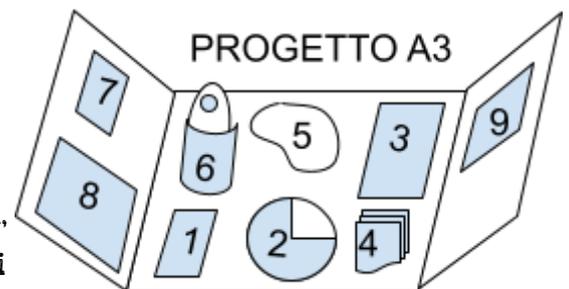
puoi realizzare questi due punti sotto forma di mappa concettuale

- **che tipo di risorse inserire (ogni risorsa va numerata sulla scheda):** riassunti, linee del tempo, biografie, immagini, disegni, clip art, fotografie, ritratti, mappe, schemi, carte geografiche, testi, poesie, quiz, flashcards, spiegazioni, giochi di abbinamento, giochi di posizionamento, oggetti incollati, ... *I testi possono essere scritti a mano o stampati, le immagini devono essere a colori e possono essere fotocopiate, ricopiate, realizzate a mano o ritagliate; si possono fissare oggetti in rilievo (purché si riesca a chiudere il LB);*

SC. PROGETTAZIONE		
	COSA	COME CHI
1		
2		
3		
4		

- **in che modo:** bustine, immagini scorrevoli, mini-book, porticine, figure che si aprono, alette, soffietti, foglietti pinzati, pop-up, puzzle, cerchi rotanti, libri ad incastro, ...;

- 4) schizza il **PROGETTO A3** del lapbook (su un foglio A3) e stabilisci il **formato**, lo spazio e la posizione da assegnare ad ogni elemento; riporta sugli elementi i **numeri** presenti nella Scheda di progettazione;



- 5) quando l'insegnante approva la scheda di progettazione, **realizza** gli elementi del lapbook (riproduci o fotocopie i modellini), curando molto bene l'estetica, e **assembla** il manufatto; ogni elemento o disegno deve presentare un titolo o una didascalia; **i modellini si trovano anche sul sito capovolto**;
- 6) **usa il LB** per giocare e ripassare; valuta i lavori altrui;
- 7) infine compila la **scheda di autovalutazione**, che va consegnata all'insegnante, insieme al **Lapbook**, alla **Scheda di progettazione** ed al **Progetto A3**.

Ricorda di indicare sempre sulla COPERTINA:

- argomento (cioè il titolo del lavoro);
- Nome e Cognome di chi l'ha realizzato, classe e sezione, anno scolastico e la data di realizzazione del lapbook;
- elenco delle **fonti consultate**: il libro di testo (autore, titolo, editore, volume e pag), indirizzo e nome dei siti internet consultati, immagini, enciclopedie, video, interviste, ...

Materiali necessari ed eventuali (da concordare con l'insegnante)

- Matita e gomma, righello, Squadra, forbici, cartoncino colorato 50x70 cm, fogli A4 bianchi e colorati, fogli A3 bianchi (x Progetto A3); fogli dei modelli (da fotocopiare a colori), colla stick, nastro adesivo, fermacampioni piccoli, nastro biadesivo, colla a caldo, punteruolo (o compasso o matita appuntita x forare) pennarelli, pastelli colorati, pastelli a cera, ...

MODELLO, non usare, copiare Su un nuovo foglio a quadretti

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DEL LAPBOOK

prof.Ssa R. Coianiz

TITOLO _____ data realizzazione _____
AUTORE/I _____ classe _____

cartellone struttura, colore...
--

n°	ARGOMENTO (deScrizione e fonti)	COME (tipo di elemento, modellino)	CHI (chi si occupa di questa parte)
1	esempio: la cellula animale	disegno grande a colori	
2	esempio: etichette degli organuli	bustina gialla + flashcard gialle	
3	esempio: cenni storici	libro a incastro	
4	esempio: fasi di sviluppo	cerchio a 4 sezioni	
5			
6			

_____ firma docente per l'approvazione