

靜宜大學109學年度第二學期教研碩專一課程與教學領導專題研究

課程名稱 Course Title	課程與教學領導專題研究 SEMINAR ON CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP	開課班級 Class Offered	教研碩 專一
學分數(必/選修) Credits(required/elective)	3(選修)	授課教師 Instructor	徐吉春
中文版課程簡介 Course Description-Chinese Version 由課程委員會指定輸入 Provided By Department (the Center, Office) Curriculum Committee	一、瞭解課程與教學領導的意涵與基礎理論。 二、探討課程與教學領導的基本原則與策略。 三、分析課程與教學領導的相關案例。 四、探討課程與教學領導的趨勢與展望。		
英文版課程簡介 Course Description-English Version-By Department (the center, office) Curriculum Committee	1. To understand the meaning, theory, principles, strategies of the Curriculum and Instructional Leadership. 2. To analysis some cases of the Curriculum and Instructional Leadership. 3. To study the future and the application of the Curriculum and Instructional Leadership.		
智慧財產權警語 Intellectual Property Rights warnings	一、使用教科書務請遵守智慧財產權規定。 二、不得非法影印。 1.Please do comply with the provisions of intellectual property rights when using textbooks. 2.Illegally photographing is not permitted.		

● 基本項目 **Basic Items**

課程授課語言 Language Used in class (以授課語言超過60%以上之語言為主Language of instruction is based on the language that is used more than 60% of class time.)	中文Chinese
主要教科書使用語言 Using Any Textbooks Written in a Foreign Language	中文 Chinese
主要教科書及其他參考書 Textbook(s) and Reference(s) Used	
En 主要教材： 徐吉春(2020)。教與育：學校經營管理理論、實務與再進化。晨星出版。	

參考書籍：

- 一、徐吉春(2020)。教與育：學校經營管理理論、實務與再進化。晨星出版。
- 二、天下雜誌(2020)。天下雜誌特刊：108課綱：引導素養學習新世代。天下雜誌。
- 三、徐吉春(2018)。分散式領導理論內涵之研究。索引數位。
- 四、劉世雄(2018)。素養導向的教師共備觀議課。五南。
- 五、黃瑞崧(2018)。核心素養導向課程設計：理論、方法、實作技巧與研究。五南。
- 六、劉恆昌譯(2018)。H. Lynn Erickson Lois A. Lanning Rachel French。創造思考的教室：概念為本的課程與教學。心理。
- 七、高教出版(2013)。課程與教學領導(Curriculum Leadership and Instruction Leadership)。高教出版。
- 八、蔡清田(2012)。課程發展與設計的關鍵DNA：核心素養。五南。
- 九、謝傳崇(2010)。Matthew Militello、Sharon F. Rallis、Ellen B. Goldring。校長教學領導：理論與應用。心理。
- 十、Allan A. Glatthorn Bruce M. WhiteheadAllan A. Glatthorn Floyd Boschee Bruce M. Whitehead(2010)。課程發展與領導。華騰文化。
- 十一、中國教育學會、國立臺灣師範大學教育學系、財團法人臺北市賈馥茗教授教育基金會(2010)。全球化時代的課程與教學革新。學富文化。
- 十二、鄭淵全(2006)。課程發展與教學創新 (二版)。五南。
- 十三、黃宗顯主編(2008)。學校領導：新理論與實踐。五南。

課程屬性Class attributes(配合政策推動之重點議題課程Key Topics/Issues regarding Curriculum and Instructions in line with executed school policies (請點選說明)) 永續環境融入課程

評分方式及比重 Grading Methods and Ratio

上課方式

主要係透過教師講授、課堂互動、分組報告、團體互動、心得分享、問卷填答等方式來增進對「學校經營與管理」相關內涵的理解及能力的精熟，進而深入探究此一議題，並將研究所得導入學校行政與教學工作，進而提昇學校行政與教學的效能。

成績考核

- 1.分組報告20%
- 2.課程與教學領導的心得及分享30%
- 3.出席狀況20%
- 4.課堂間參與討論之投入程度30%

課程要求與建議

根據分組報告、心得作業、上課出席狀況、課前準備度、課堂參與討論之投入程度而定。

En 1.paper & report 20%

2.share 30%

3.attendance 20%

4.participate in the discussion 30%

課程之整體規劃與設計 Instructional Design

教育研究所教育目標	Educational Goals
一、培育學校經營與領導人才。 二、培育教育專業人才。	1.To cultivate educational researchers. 2.To cultivate educational specialists.
教育研究所學生核心能力 Core Competency	權重 Items Fulfilling the Competency Indicators
A、教育專業知識與倫理。 Professional knowledge and ethics in education.	30%
B、學校經營與領導知能。 School management and leadership knowledge.	40%
C、獨立研究與解決問題。 Research independently and problem solving.	30%

具體教學目標維護 insert

57361A										
選擇 Choice	具體教學目標 Course Objectives	核心能力 Core Competency	教學策略 Teaching Strategies/Methods	評量方法 Assessment Methods						
	中 一、瞭解課程 與教學領導的意涵 與基礎理論。	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	A	B	C	●	●	●	講述法(Lecturing)、小組合作 (Group work)、小組討論 (Group discussion)、個案討	小組報告(Group report)、口試(Verbal test)、出席率
A	B	C								
●	●	●								

	二、探討課程與教學領導的基本原則與策略。 三、分析課程與教學領導的相關案例。 四、探討課程與教學領導的趨勢與展望。 五、課程與教學領導相關碩士論文主題的導入或延伸。  The THEORY OF CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP. THE PRINCIPLES & STRATEGIES OF CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP. THE TRENDS OF CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP.		論(Case study)、個案討論(Case study)、問答法(Q & A methods)、學生上台報告(Presentation)、專題報告(Project Reporting)、[同步]遠距教學(Remote Teaching (synchronization))	(Attendance)、上課參與討論(Participation & Discussion)、小組合作狀況(Team Work Condition)、口頭報告(Oral Presentation)、書面報告(Written Presentation)、心得報告(Study Feedback Reporting)、上課筆記(Class Notes)
--	---	--	---	--

***各週授課進度與內容 Course Syllabus and Teaching Content**

週次 Week	主題內容/章節/或活動 Topic/Chapter/Classroom Activities	備註Remark(s)
第1週 1st	 緒論：課程概述	 一、『自我介紹』與認識彼此 學校網頁 https://cjh.tc.edu.tw/p/412-1095-1294.php 臉書

	 Course Overview	https://www.facebook.com/profile.php?id=100000866156000 二、進行分組(A:2-3小組分組; B:全班兩組大組分組) 三、課程進度與內容 四、參考書目、上課討論與成績評量機制 五、參考資料搜尋處 https://sites.google.com/gm.cjjh.tc.edu.tw/mourice 六、課程引子 何謂經營與管理何謂督導領導與引導 
第2週 2nd	 第一章 領導的發展與演進歷程  The Development of the Leadership.	 
第3週 3rd	 第二章 教學領導的定義發展目的與應用 課程領導的定義發展目的與應用  Why & What of the Instructional Leadership Why & What of the Curriculum Leadership	 
第4週 4th	 第三章 課程領導的定義發展目的與應用「課程領導」與「教學領導」概念之關聯探究  What's the Connections between CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP	 
第5週 5th	 第四章「課程領導」與「教學領導」概念之關聯探究 課程與教學領導的定義發展與目的  What's the Purpose of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP	 
第6週 6th	 第五章 課程與教學領導的應用與策略	 

	 The Applications & Strategies of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP	
第7週 7th	 第六章 課程與教學領導的未來趨勢  The Future Trends of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP	 
第8週 8th	 上課內容的統整討論與分析 分組報告與討論— 我所知道的課程與教學領導  Overview & REview	 
第9週 9th	 第七章 量子跳躍的課程與教學領導理論依據介紹—分散式領導  The Theory of the Quantum Jumping of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP	 
第10週 10th	 第八章 量子跳躍的課程與教學領導應用策略  The Applications & Strategies of the Quantum Jumping of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP	 
第11週 11th	 第九章 校長的量子跳躍的課程與教學領導-願景特色課程  The Quantum Jumping of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP for Principal	 

第12週 12th	 第十章 主任組長的量子跳躍的課程與教學領導-願景特色課程課程發展委員會  The Quantum Jumping of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP for the Dean	 
第13週 13th	 第十一章 領召的量子跳躍的課程與教學領導-願景特色課程課程與教學研究會(該科跨領域教師專業發展社群)  The Quantum Jumping of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP for the Leader of Subjects	 
第14週 14th	 第十二章 任何教師的量子跳躍的課程與教學領導-願景特色課程課程與教學研究會(該科跨領域教師專業發展社群)  The Quantum Jumping of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP for Anyone of Teachers	 
第15週 15th	 第十三章 108課綱素養學習與未來-願景特色課程課程與教學研究會(該科跨領域教師專業發展社群)  108 Course Outline & Literacy Learning	 
第16週 16th	 第十三章 課程與教學領導者的專業成長 AI時代的課程與教學 課程與教學領導未來可能的發展 網紅式個體的量子跳躍的課程與教學領導-願景特色	 

	課程課程與教學研究會(該科跨領域教師專業發展社群)  The Future of CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL LEADERSHIP	
第17週 17th	 自我心得報告、分組報告與討論  Report & Discussion	 
第18週 18th	 總結  Overview for All	 

*自編教材 Using Any Self-Compiled Teaching Materials

57361A008631

是否有自編教材?

- ☒ 是(Yes)
☐ 否(No)

此課程使用之教材類別 Teaching materials used	使用之自編教材名稱 Name of the teaching supplements designed by the instructor
專書(已有ISBN之自編書籍) Book (published with ISBN)	 學校經營管理理論實務與再進化  The Theory, the Practice, and the Re-evolution for School Management