

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4.5ن)

الفضاء منسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. نعتبر النقط $C(-4, 0, -3), B(-2, -6, 5), A(1, -2, 4)$.
1/ أ) بين أن النقاط $C; B; A$ ليست في استقامة.

ب) بين أن الشعاع ناظمي $(1, -1, -1)$ للمستوي (ABC) .

ج) عين المعادلة الديكارتية للمستوي (ABC) .

2/ أ) أعط تمثيلا وسيطيا للمستقيم المار بالنقطة O والعمودي على المستوي (ABC) .

ب) ماهي إحداثيات النقطة O' المسقط العمودي للنقطة O على المستوي (ABC) .

3/ لتكن H المسقط العمودي للنقطة O على المستقيم (BC) و t عدد حقيقي حيث $\vec{BH} = t\vec{BC}$.

أ) بين أن $t = \frac{\vec{BO} \cdot \vec{BC}}{\|\vec{BC}\|^2}$.

ب) استنتج قيمة العدد الحقيقي t واحداثيات النقطة H .

التمرين الثاني: (05ن)

المستوي المركب منسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، نعتبر النقاط $C; B; A$ لواحقها على الترتيب

$$Z_c = -4 + i; Z_B = 2 + 3i; Z_A = -i$$

1/ أ) أكتب على الشكل الجبري العدد المركب $\frac{Z_c - Z_A}{Z_B - Z_A}$.

ب) عين طولية العدد المركب $\frac{Z_c - Z_A}{Z_B - Z_A}$ وعمدة له ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .

2/ نعتبر التحويل النقطي T في المستوي الذي يرفق بكل نقطة M ذات الاحقة Z النقطة Z' حيث :

$$Z' = iZ - 1 - i$$

(1) عين طبيعة التحويل T محددا عناصره المميزة.

(2) ماهي صورة B بالتحويل T .

الصفحة 1 من 6

3 / لتكن D النقطة ذات ألاحقة $i2 + 6 - Z_D$.

(1) بين أن النقاط $A; D; C$ في استقامية.

(2) عين نسبة التحاكي H الذي مركزه A ويحول النقطة C إلى D .

(3) عين العناصر المميزة للتشابه S الذي مركزه A ويحول B إلى D .

التمرين الثالث (04.5 ن)

(I) متتالية هندسية حدودها موجبة تماما حيث:

$$\{ \ln(U_1) + \ln(U_5) = -12 \ln(U_2) - \ln(U_4) = 4$$

1 / عين أساس المتتالية (U_n) وحدها الأول.

$$2 / \text{تحقق أن } U_n = \frac{1}{e^{2n}}$$

(II) متتالية معرفة كما يلي: $V_n = \ln U_n + \ln U_{n+1}$

(1) أثبت أن المتتالية (V_n) حسابية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول.

(2) أحسب U_n و V_n .

لتكن الدالة f المعرفة على $[0, 2]$ ب:

$$f(x) = \frac{x^2 - x + 2}{x + 1}$$

أدرس اتجاه تغير الدالة f واستنتج أنه إذا كان $x \in [1, 2]$ فإن $f(x) \in [1, 2]$.

نعرف المتتالية $(w_n)_{n \in \mathbb{N}}$ 2 / كما يلي

$$\{ w_0 = 2 \quad w_{n+1} = f(w_n) \}$$

أ) أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ومثل عليه الحدود الثلاثة الأولى من (w_n) . (موضحا خطوط الإنشاء دون حسابها)

المتتالية

ب) ماهو تخمينك حول اتجاه التغير والتقارب المتتالية (w_n) .

أ) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $1 < w_n < 2$.

ب) بين أن المتتالية (w_n) متناقصة.

ج) استنتج أن (w_n) متقاربة و أحسب نهايتها

الصفحة 2 من 6

التمرين الرابع (06ن)

1. نعتبر المعادلة التفاضلية التالية:

$$(1) \quad y' + y = 2e^{-x} \dots\dots\dots$$

y هي الدالة للمتغير الحقيقي x وقابلة لاشتقاق على R .

أ) حل المعادلة التفاضلية (2) $y' + y = 0$ لتكن الدالة h المعرفة على R ب: $h(x) = 2xe^{-x}$.
تحقق أن الدالة h حل للمعادلة التفاضلية (1)

2/ نقبل أن حلول المعادلة التفاضلية (1) تكتب على الشكل $h + g$ حيث g حل للمعادلة التفاضلية (2).

أ) عين مجموعة حلول المعادلة التفاضلية (1).

ب) عين الدالة f حل المعادلة التفاضلية (1) التي تحقق الشرط $f(0) = -1$.

II. نعتبر الدالة g المعرفة على $[0, +\infty[$ ب: $g(x) = (2x - 1)e^{-x}$.

ليكن (C_g) التمثيل البياني للدالة g في المستوي الى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ حيث $\|\vec{i}\| = 1cm$ و $\|\vec{j}\| = 2cm$.

أ) أحسب $g(x)$.

ب) أحسب الدالة المشتقة $g'(x)$ للدالة g واستنتج اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيرات الدالة g .

2/ أ) عين احداثيا نقط تقاطع المنحني (C_g) مع محور الفواصل.

ب) أعط معادلة لكل من المماسين (T) و (T') للمنحني (C_g) عند النقطتين اللتان فاصلتهما $\frac{3}{2}$ و $\frac{1}{2}$ على الترتيب.

ج) أرسم (C_g) و (T) و (T') في المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

3/ أ) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x حيث $x \geq 0$ فان:

$$g(x) = -g'(x) + 2e^{-x}$$

ب) استنتج دالة أصلية لدالة g على $[0, +\infty[$.

الصفحة 3 من 6

الموضوع الثاني

التمرين الأول (4.5):

المستوي المركب منسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{u}; \vec{v})$ نعتبر العدد المركب Z حيث:

$$Z = x + iy, (x, y) \in \mathbb{R}^2. \text{ و نقطة } M \text{ لاحقته } Z.$$

$$p(Z) = |z|^2 + 4iZ - 5 - 4i \text{ حيث: } p(Z)$$

1/ عين مجموعة النقط M حتى يكون $P(Z)$ حقيقي.

2/ عين مجموعة النقط M حتى يكون $P(Z)$ تخيلي صرف.

$$3/ \text{ حل في } C \text{ المعادلة } p(z) = 4.$$

4/ نرمز إلى z_1 الحل الذي جزءه التخيلي سالب و z_2 إلى الحل الآخر. A صورة z_1 و B صورة z_2 .

5/ C نظيرة A بالنسبة إلى المبدأ O .

(1) عين C لاحقة النقطة ثم استنتج طبيعة المثلث ABC .

(2) عين مركز التشابه الذي نسبته $\sqrt{2}$ و زاويته $\frac{3\pi}{4}$ ويحول B إلى C .

التمرين الثاني: (05ن)

الفضاء منسوب لمعلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ نعتبر النقط

$$D(-3, 4, 4); C(-2, -7, -7); B(2, 2, -1); A(0, 0, 1)$$

و المستوي (P) المعروف بالتمثيل الوسيطي

$$(\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2; \{x = 1 + 3\alpha + \beta \quad y = 1 - 2\alpha \quad z = 4 + \alpha + \beta\}$$

1/أ) بين أن النقط $A; B; C$ تعين مستوي (ABC) .

ب) تحقق أن الشعاع $\vec{n}(3, -2, 1)$ ناظمي للمستوي (ABC) ثم أكتب المعادلة الديكارتية (ABC) .

2/أ) أكتب المعادلة الديكارتية للمستوي (P) ثم بين أن المستويين (P) و (ABC) متعامدان.

ب) بين أن تقاطع (P) و (ABC) المستقيم (Δ) ذو التمثيل الوسيطى التالي

$$\{x = -2 + t \quad y = -7 + 4t \quad z = -7 + 5t ; t \in \mathbb{R}\}$$

الصفحة 4 من 6

ج) أحسب المسافة بين النقط D والمستوي (ABC) والمسافة بين النقط D والمستوي (P) ثم استنتج المسافة بين D و (Δ) .

3/أ) المستوي الذي يشمل النقط D والعمودي على كل من المستويين (P) و (ABC) .

أ) أكتب المعادلة الديكارتية للمستوي (Q) .

ب) بين أن المستويات (P) و (ABC) و (Q) تتقاطع في نقطة H واحدة, ثم عين إحداثيات H .

ج) أحسب بطريقة أخرى المسافة بين النقط D والمستقيم (Δ) .

التمرين الثالث: (04.5 ن)

لتكن (U_n) المتتالية المعرفة على N :

$$\{ U_0 = \frac{1}{8} \quad U_{n+1} = U_n(2 - U_n) \}$$

1/أ) أحسب U_1 و U_2 .

ب) باستعمال المنحنى (C) الممثل للدالة $h(x) = x(2 - x)$ والمستقيم ذو المعادلة $y = x$ يمثل الحدود $U_2; U_3$ على محور الفواصل (موضحا خطوط الإنشاء).

2/أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n لدينا $0 < U_n < 1$.

ب) بين أن المتتالية U_n متزايدة ثم ماذا تستنتج.

3/ لتكن المتتالية (V_n) المعرفة ب: $V_n = 1 - U_n$.

أ) عبر V_{n+1} عن بدلالة V_n ثم ضع تخميناً حول عبارة V_n بدلالة n .

ب) أثبت هذا التخمين باستعمال البرهان بالتراجع مستنتجاً نهايتي كل من (U_n) و (V_n) .

الصفحة 5 من 6

التمرين الرابع: (06 ن)

I. نعتبر الدالة g المعرفة على $]0, +\infty[$ بالشكل:

$$g(x) = x^2 - 2\ln x$$

1/ أدرس تغيرات الدالة g .

2/ استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]0, +\infty[$.

II. نعتبر الدالة f المعرفة على $]0, +\infty[$ كالتالي:

$$f(x) = \frac{x}{2} + \frac{1+\ln x}{x}$$

وليكن (C_f) التمثيل البياني للدالة f في المستوى إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1/ أحسب نهاية الدالة f عند 0 ثم فسر النتيجة بيانياً.

2/ أ) أحسب نهاية الدالة f عند $+\infty$.

ب) بين أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = \frac{x}{2}$ هو مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

ج) أدرس الوضع النسبي بين (C_f) و (Δ) على المجال $]0, +\infty[$.

3/ أدرس تغيرات الدالة f .

4/ بين أنه توجد نقطة وحيدة B من المنحنى (C_f) يكون عندها المماس (T) للمنحنى (C_f) موازيا للمستقيم (Δ) يطلب تعيين احداثيتها ثم أكتب معادلة المماس (T) .

5/ بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $0.34 < \alpha < 0.35$.

6/ أنشئ المنحنى (C_f) و المستقيمين (Δ) و (T) .

7/ أحسب مساحة الحيز المحدد بالمنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) والمستقيمان $x = 1$ و $x = 2$.

8/ ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة $(x) = \frac{x}{2} + m$.

بالتوفيق في البكالوريا