

## **L2 KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU AHLAISTEN KOULUSSA**

Monimuotoiset työskentelytavat ja erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen koulun ulkopuolellakin kuuluvat arkeen Ahlaisten koulussa.

Tavoitteet:

- Oppilas oppii havaitsemaan ympärillään olevaa kulttuuria
- Arvostuksen syntyminen omaa kulttuuriympäristöä kohtaan
- Monikulttuurisuuden hyväksyminen ja arvostaminen
- Aktiivinen osallistuminen kulttuurin kokijana
- Luonteva käytös erilaisissa kulttuuritilaisuuksissa
- Esiintyminen muiden edessä luontevaksi osaksi elämää
- Vuorovaikutuksellisuus

Toteutus:

- Oppilaat ohjataan havainnoimaan Ahlaisten kylän ainutlaatuisuus ja kulttuurihistoriallinen merkitys.
- Rakennusperinteeseen tutustuminen, aidat, makasiinit, kartanot ja niiden pihapiirit
- Yhteistyö yhdistysten ja sitä kautta paikallisen kulttuurin osaajien kanssa
- Ahlaisten kyläyhdistys: kyläkulttuurin ja käsityöperinteen esittely
- Nuorisoseura: teatteriosaajien osallistuminen koulun kerhotoimintaan
- Koulun pihapiirissä olevan kudontapisteen hyödyntäminen käsityökulttuurin siirtäjänä
- Ahlaisten oma You tube-kanava Ahlastetuupi, koulun videot teemapäivien ja tapahtumien tuottajina, yhteistyö Sekk:n kanssa.
- Lucia-perinteen jatkaminen ja toteuttaminen yhdessä vanhempainyhdistyksen ja seurakunnan kanssa jo yli 20. vuoden ajan
- Kynntiläperinne itsenäisyyspäivänä sankarihaudalla
- Veteraanipäivän viettäminen
- Porin kouluille laaditun, paikallista kulttuuria monipuolisesti esittelevän KULTTUURIKOUKUN hyödyntäminen eri taiteenaloihin tutustuttaessa
- Kummioppilastoiminta ja oppilasneuvostotoiminta: oppilaiden osallisuus; toimintapäivä(t) syksyllä ja keväällä, painopistealueina vuosittain vaihtuva kulttuurimuoto ja toisen toimintapäivän teemana kansainvälisyys ja monikulttuurisuus

Arviointi:

Vuosittaisen koulun toimintasuunnitelman laatimisen yhteydessä asetetaan painopistealueet. Arvioidaan suunnitelman toteutumista itsearviointina tai toteutetaan kulttuurioppimiseen liittyvä näyttely, esitys tai kirjoitus.

