

Паспорт проекта (структура)

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1	ФИО участника	Плеханова Дарья Николаевна
2	Тема проекта	Частота пульса
3	Актуальность проекта	Наше сердце представляет собой очень сильную мышцу, которая прокачивает кровь по сосудам, снабжая кислородом весь организм. Иногда оно может начать биться то быстрее, то медленнее. От чего это может зависеть? В ходе исследования мы постараемся дать ответ на этот вопрос.
5	Объект исследования	Частота сердечных сокращений
6	Цель проекта	Для учителя: формирование знаний у детей о здоровье человека. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Для ученика: узнать, как физические нагрузки влияют на дыхание и пульс.
7	Тип проекта	По содержанию: исследовательский По организационной форме: фронтальный По продолжительности: Краткосрочный
8	Задачи проекта	1. Изучить информацию о здоровье человека, пульсе и дыхании; 2. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам; 3. Провести исследование “как меняется пульс в зависимости от физической деятельности организма”

9	Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание	1. Поисковый этап: Выбор темы проекта. Первичный сбор информации. 2. Аналитический этап: Формулировка проблемы, цели и задач проекта, создание паспорта проекта. Составление плана работы. 3. Исследовательский этап: Реализация проекта, оформление продукта, подготовка презентации проекта. 4. Презентационный этап: Защита проекта. 5. Оценочный этап: Рефлексия, самооценка, оценка результатов проекта.								
10	Исследовательский этап проекта (полное описание)	Цель исследования: узнать как физические нагрузки влияют на частоту сердцебиения. Гипотеза исследования: предположим, что мы можем ускорить пульс физическими нагрузками или дыханием. Методы исследования: теоретические методы – изучение учебной литературы и других дополнительных источников информации; эмпирические методы – проведение эксперимента. Оборудование для проведения исследования: естественно-научная лаборатория Лабдиск. Ход исследования: 1 опыт. Дети проводят измерение пульса в состоянии покоя и записывают данные. Пробуют участить дыхание и снова измеряют пульс, записывают данные. 2 опыт. Дети проводят измерение пульса в состоянии покоя (используют уже имеющиеся данные). Потом делают упражнения (пробежаться по кабинету/приседают) и так же измеряют пульс. Записывают данные и подводят итоги эксперимента. <table><tr><td></td><td>Состояние покоя</td><td>Учащенное дыхание</td><td>Физические нагрузки</td></tr><tr><td>Частота</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Состояние покоя	Учащенное дыхание	Физические нагрузки	Частота			
	Состояние покоя	Учащенное дыхание	Физические нагрузки							
Частота										

		<table><tr><td>ударов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вывод</td><td colspan="3"></td></tr></table>	ударов				Вывод			
ударов										
Вывод										
1 1	Продукт проекта	Заполненная таблица эксперимента								
1 2	Перспектива проекта	В результате нашего проекта, у детей формируются знания о своём здоровье. Они начнут бережнее относиться к своему здоровью и поддерживать активный образ жизни.								