

เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

ลำดับเหตุการณ์และการดำเนินการของโรงเรียนอย่างเป็นทางการ

วันที่เกิดเหตุ: 26 สิงหาคม 2026

เรียน ผู้ปกครองทุกท่าน

โรงเรียนขอชี้แจงและสรุปลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับกรณีความขัดแย้งระหว่างนักเรียนที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2026

โรงเรียนเข้าใจว่า สมาชิกบางส่วนในชุมชนโรงเรียนอาจได้รับข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ดังกล่าวจากหลายแหล่ง หรืออาจได้รับทราบเพียงบางช่วงบางส่วนของเหตุการณ์เท่านั้น การสื่อสารฉบับนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อให้ข้อมูลที่ชัดเจนและครบถ้วนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับลำดับเหตุการณ์ การดำเนินการของโรงเรียน และขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการภายหลังเกิดเหตุ

เนื่องจากเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับผู้เยาว์ โรงเรียนจะไม่เปิดเผยข้อมูลทางการแพทย์ที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล ภาพจากกล้องวงจรปิด (CCTV) ฉบับเต็ม คำให้การของนักเรียนแต่ละราย หรือข้อมูลอื่นใดที่เป็นความลับ ดังนั้น ลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้จึงเป็นเพียงภาพรวมเพื่อประกอบความเข้าใจ และไม่ถือเป็นบันทึกการสอบสวนทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนใช้นามสมมติแทนชื่อนักเรียนเพื่อคุ้มครองสิทธิและความเป็นส่วนตัวของนักเรียน รวมถึงเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

1. วันที่ 26 สิงหาคม — เหตุการณ์และการตอบสนองเบื้องต้นของโรงเรียน

ประมาณ 16:02-16:06 น. — เกิดความขัดแย้งระหว่างนักเรียน

เวลาประมาณ 16:02 น. ของวันที่ 26 สิงหาคม นักเรียน A และนักเรียน B มีเหตุโต้แย้งและเกิดการกระทบกระทั่งกันภายในบริเวณโรงเรียน

ในช่วงเวลาที่เกิดเหตุ มีนักเรียนและผู้ปกครองจำนวนหนึ่งอยู่ในบริเวณดังกล่าว และมีบุคคลบางส่วนเห็นเหตุการณ์ในบางช่วง นอกจากนี้ ระบบกล้องวงจรปิดของโรงเรียนสามารถบันทึกเหตุการณ์ส่วนใหญ่ไว้ได้

จากข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน เหตุการณ์ค่อย ๆ พัฒนาขึ้นเป็นลำดับในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยมีทั้งการโต้เถียงกันด้วยวาจา การมีปฏิสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับลูกฟุตบอล การเดินตามกัน การผลัก การจับและยื้อกัน รวมถึงความพยายามที่จะชกหรือตีอีกฝ่าย อย่างไรก็ตาม ในช่วงเวลาดังกล่าวยังไม่ปรากฏว่ามีการชกต่อยกันจริง

ประมาณ 16:08 น. — ครูใหญ่เข้าระงับเหตุ

เวลาประมาณ 16:08 น. ครูใหญ่แม็ค (Principal Mac) มาถึงบริเวณที่เกิดเหตุและเข้าระงับสถานการณ์

ภาพจากกล้องวงจรปิดแสดงให้เห็นว่าครูใหญ่แม็คพูดคุยกับนักเรียนทั้งสองฝ่าย และพยายามแยกทั้งสองออกจากกันเพื่อให้สถานการณ์สงบลง ต่อมาได้ให้นักเรียน A ออกจากบริเวณกิจกรรม และยังคงพูดคุยกับนักเรียน B ต่อ

ประมาณ 16:45 น. — นักเรียน B แจ้งว่ารู้สึกไม่สบาย

ต่อมานักเรียน B แจ้งว่ามีอาการปวดศีรษะ

ครูใหญ่แม็คได้พบกับนักเรียน B และครอบครัวที่ห้องทำงาน ก่อนพานักเรียน B ไปพบพยาบาลประจำโรงเรียนเพื่อประเมินอาการเบื้องต้น ระหว่างการประเมิน พยาบาลได้สอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาการอื่น ๆ หลังจากตรวจประเมินเบื้องต้นและให้การปฐมพยาบาลแล้ว พยาบาลได้ถามว่านักเรียน B มีอาการอื่นเพิ่มเติมหรือไม่ และรู้สึกอย่างไร นักเรียน B แจ้งว่ามีอาการคลื่นไส้และรู้สึกเหมือนอาเจียน พยาบาลจึงทำการประเมินทางระบบประสาทเพิ่มเติม และแนะนำให้พื่อนักเรียน B ไปโรงพยาบาลเพื่อตรวจและรับการรักษาเพิ่มเติม

ประมาณ 17:30 น. — เดินทางไปโรงพยาบาล

เวลาประมาณ 17:30 น. ผู้ปกครองของนักเรียน B ได้นำนักเรียน B ไปยังโรงพยาบาลเปาโล และนักเรียน B ได้รับการดูแลทางการแพทย์เพิ่มเติม

ประมาณ 19:00 น. — ผู้แทนโรงเรียนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนครอบครัว

ในช่วงเย็นของวันเดียวกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรของโรงเรียนหลายท่าน และผู้ปกครองบางส่วนได้เดินทางไปโรงพยาบาลเพื่อติดตามสถานการณ์ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและดูแลผู้ปกครองของนักเรียน B ระหว่างรอผลการตรวจทางการแพทย์

นับตั้งแต่ช่วงเริ่มต้น คณะกรรมการผู้ปกครองของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง โดยช่วยประสานงาน ให้การสนับสนุนนักเรียน และช่วยสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง

แพทย์ผู้ดูแลได้ให้นักเรียน B พักรักษาตัวที่โรงพยาบาลเป็นเวลา 1 คืนเพื่อสังเกตอาการ

2. วันที่ 27 สิงหาคม — การทบทวนข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน

ประมาณ 08:00 น. — การประชุมทบทวนภายใน

เช้าวันถัดมา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียน พยาบาลประจำโรงเรียน และผู้แทนคณะกรรมการผู้ปกครอง ได้ประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนเหตุการณ์

โรงเรียนได้ตรวจสอบภาพจากกล้องวงจรปิด และหารือเกี่ยวกับข้อมูลที่มีอยู่ในขณะนั้น

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางดำเนินการเบื้องต้น พร้อมกับเดินหน้ารวบรวมและตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมต่อไป

ประมาณ 09:00 น. — ผู้ปกครองของนักเรียน A ขออนุญาตไปเยี่ยมนักเรียน B ที่โรงพยาบาล

ผู้ปกครองของนักเรียน A ขออนุญาตจากโรงเรียนเพื่อเดินทางไปเยี่ยมนักเรียน B ที่โรงพยาบาล ระหว่างการเยี่ยม ผู้ปกครองของนักเรียน A ได้กล่าวขอโทษนักเรียน B และผู้ปกครองของนักเรียน B ในนามของนักเรียน A

เวลาประมาณ 11:30 น. โรงเรียนได้แจ้งผู้ปกครองของนักเรียน B ให้ทราบ และผู้ปกครองได้เดินทางมาที่โรงเรียนเพื่อดูภาพจากกล้องวงจรปิด

12:15 น. — เยี่ยมนักเรียน B

ครูเนตตี้ หัวหน้าฝ่ายให้คำปรึกษาของโรงเรียน และครูประจำชั้นของนักเรียน B ได้เดินทางไปเยี่ยมนักเรียน B ที่โรงพยาบาล เพื่อติดตามอาการและแสดงความห่วงใยของโรงเรียน

13:25 น. — เยี่ยมนักเรียน B เพิ่มเติม

ครูเนตตี้และถึงได้เดินทางไปเยี่ยมนักเรียน B เพิ่มเติมที่โรงพยาบาล และพูดคุยกับครอบครัวเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับอาการของนักเรียน B ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ช่วงบ่าย — พบกับนักเรียน A และผู้ปกครองของนักเรียน A

ในช่วงบ่าย Pastor Mac และ Jas ได้เดินทางไปพบนักเรียน A ที่บ้าน โดยมีผู้ปกครองของนักเรียน A อยู่ร่วมในการพูดคุย

วัตถุประสงค์ของการพบปะครั้งนี้คือเพื่อรับฟังข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน A และทำความเข้าใจเหตุการณ์จากมุมมองของนักเรียน A ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตามหลักการที่โรงเรียนควรรับฟังและพิจารณาข้อมูลจากทั้งสองฝ่าย

3. วันที่ 28 สิงหาคม — การทบทวนรายงานเหตุการณ์เบื้องต้น

09:00 น. — การประชุมทบทวนภายใน

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนคณะกรรมการผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการประชุม ได้แก่

- ทบทวนรายงานเหตุการณ์เบื้องต้น
- ระบุข้อมูลที่ควรเพิ่มเติมในรายงาน
- พิจารณามีข้อมูลใดที่ควรตรวจสอบเพิ่มเติมหรือไม่
- ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขั้นตอนดำเนินการต่อไป

ที่ประชุมมีมติให้นักเรียน A ถูกพักการเรียน และห้ามใช้สนามเด็กเล่นตลอดระยะเวลาที่เหลือของปีการศึกษา ตามระเบียบและมาตรการทางวินัยตามปกติของโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนจะจัดเวลาและสถานที่ที่เหมาะสมเพื่อให้ทั้งสองฝ่ายได้พูดคุยกัน

ในขั้นตอนนี้ โรงเรียนยังคงทบทวนข้อมูลที่มีอยู่ก่อนที่จะสรุปหรือมีข้อพิจารณาเพิ่มเติม

ครูใหญ่แม็คได้ติดต่อผู้ปกครองของนักเรียน A เพื่อแจ้งเรื่องการพักการเรียนและมาตรการที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน

4. วันที่ 29 สิงหาคม — การสื่อสารต่อเนื่องกับครอบครัวของนักเรียน B

โรงเรียนมอบหมายให้ครูเนตตี้เป็นผู้ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองของนักเรียน B

วัตถุประสงค์ของการติดต่อสื่อสาร ได้แก่

- ติดตามสุขภาพและอาการของนักเรียน B
- แสดงความห่วงใยของโรงเรียนต่อสวัสดิภาพของนักเรียน B

- รักษาการสื่อสารกับครอบครัวอย่างต่อเนื่อง
- ทำความเข้าใจข้อกังวลของครอบครัวเกี่ยวกับเหตุการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนยังคงติดตามทั้งสุขภาพของนักเรียน B และการทบทวนเหตุการณ์ที่ยังดำเนินอยู่

5. วันที่ 30 สิงหาคม (วันอาทิตย์) — การติดตามอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนยังคงดำเนินการติดตามภายในเกี่ยวกับเหตุการณ์ดังกล่าว และยังคงให้ความสำคัญกับสุขภาพของนักเรียน B เป็นลำดับต้น

มีการรวบรวมและทบทวนข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ขณะที่โรงเรียนพิจารณาขั้นตอนที่เหมาะสมต่อไป

โรงเรียนยังได้ประสานกับครูและผู้ปกครองในการส่งข้อความแสดงความห่วงใย และเดินทางไปเยี่ยมนักเรียน B ที่บ้าน เพื่อแสดงถึงความเอาใจใส่และการสนับสนุน

6. วันที่ 31 สิงหาคม — การประชุมกับผู้ปกครองของนักเรียน B

โรงเรียนได้แจ้งผู้ปกครองของนักเรียน B และเชิญมาที่โรงเรียน โดยผู้ปกครองได้พบกับครูใหญ่แม็คและ Steve ซึ่งทำหน้าที่เป็นล่าม ณ ห้องทำงานของครูใหญ่

ผู้ปกครองได้ตรวจดูรายงานเหตุการณ์ฉบับที่โรงเรียนมีอยู่ในขณะนั้น และแจ้งว่าไม่ยอมรับรายงานดังกล่าว โดยเห็นว่ารายงานมีรายละเอียดสั้นเกินไป และไม่เห็นด้วยกับรายละเอียดบางประการ

ผู้ปกครองยังแจ้งด้วยว่ากำลังพิจารณาที่จะขอคำปรึกษาหรือความช่วยเหลือทางกฎหมาย

นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังไม่เห็นด้วยกับมาตรการที่โรงเรียนกำหนดต่อนักเรียน A

โรงเรียนได้รับฟังข้อกังวลของผู้ปกครอง และดำเนินการทบทวนเรื่องดังกล่าวต่อไป

7. วันที่ 1 กันยายน — เจ้าหน้าที่ด้านการศึกษาของไทยร่วมทบทวนภาพจากกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม

เพื่อให้ได้รับมุมมองเพิ่มเติมเกี่ยวกับเหตุการณ์ เจ้าหน้าที่ด้านการศึกษาของไทยที่มีประสบการณ์จำนวน 2 ท่าน ได้ร่วมตรวจสอบภาพจากกล้องวงจรปิดอย่างละเอียด

มีการเปิดภาพซ้ำหลายครั้งและตรวจสอบเหตุการณ์อย่างรอบคอบ

จากการทบทวนดังกล่าว และจากความเข้าใจของเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับมาตรฐานด้านวินัยที่ใช้กับสถานศึกษาในประเทศไทย เจ้าหน้าที่มีความเห็นว่า ในขั้นตอนนั้น การกระทำของนักเรียน A ยังไม่เข้าข่ายเป็นเหตุให้ต้องไล่ออกจากโรงเรียนตามกฎหมายไทย

โรงเรียนจึงยังคงพิจารณามาตรการด้านการศึกษาและวินัยที่เหมาะสม โดยนำผลการทบทวนของเจ้าหน้าที่มาประกอบกับข้อมูลอื่น ๆ ที่มีอยู่

ครูใหญ่แม็คได้เชิญผู้ปกครองของนักเรียน A มาดูภาพเหตุการณ์และรับรายงาน

8. วันที่ 2 กันยายน — การประชุมเพิ่มเติมกับผู้ปกครองของนักเรียน B

โรงเรียนได้แจ้งผู้ปกครองของนักเรียน B อีกครั้งและเชิญมาที่โรงเรียน โดยผู้ปกครองได้พบกับครูใหญ่แม็คและลีน ซึ่งทำหน้าที่เป็นล่าม ณ ห้องทำงานของครูใหญ่

ผู้ปกครองของนักเรียน B ได้ตรวจดูรายงานของโรงเรียนอีกครั้ง และแสดงความไม่เห็นด้วยทั้งต่อเนื้อหาในรายงานและแนวทางที่โรงเรียนใช้ในการจัดการเรื่องดังกล่าว

ผู้ปกครองได้กล่าวถึงความเป็นไปได้ในการขอความช่วยเหลือทางกฎหมายอีกครั้ง และแจ้งว่าไม่ยอมรับมาตรการที่โรงเรียนกำหนดต่อนักเรียน A

โรงเรียนยังคงรับฟังข้อกังวลของผู้ปกครอง และพิจารณาขั้นตอนที่เหมาะสมต่อไป

9. วันที่ 3 กันยายน — การสื่อสารกับผู้ปกครอง

โรงเรียนได้ประสานกับผู้ปกครองหลายท่านเพื่อช่วยสื่อสารกับผู้ปกครองของนักเรียน B โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและช่วยให้การสื่อสารภายในชุมชนโรงเรียนเป็นไปอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น

โรงเรียนยังได้จัดทำข้อความสรุปเกี่ยวกับเหตุการณ์ เพื่อใช้สื่อสารกับผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียน

วัตถุประสงค์คือเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและสอดคล้องกัน และลดความเข้าใจคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดจากข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนหรือขัดแย้งกัน

10. วันที่ 4 กันยายน — เหตุการณ์บริเวณทางเข้าโรงเรียน

ประมาณ 07:00 น. — มีกลุ่มบุคคลเดินทางมาที่โรงเรียน

เวลาประมาณ 07:00 น. ของวันที่ 4 กันยายน มีกลุ่มบุคคลเดินทางมาพร้อมกับผู้ปกครองของนักเรียน B และรวมตัวกันอยู่บริเวณฝั่งตรงข้ามโรงเรียน

ประมาณ 07:45 น. — โรงเรียนแจ้งข้อมูลด้านความปลอดภัย

จากสถานการณ์ในขณะนั้น โรงเรียนได้แจ้งผู้ปกครองโดยทันทีว่านักเรียนสามารถมาโรงเรียนช้ากว่าเวลาปกติเล็กน้อย เพื่อเปิดโอกาสให้สถานการณ์บริเวณโรงเรียนคลี่คลายลง โดยโรงเรียนให้ความสำคัญสูงสุดกับความปลอดภัยของนักเรียน

เนื่องจากหน้าที่สำคัญที่สุดของโรงเรียนคือการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร รวมถึงรักษาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย โรงเรียนจึงได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ

ต่อมาเจ้าหน้าที่ตำรวจได้เดินทางมาที่โรงเรียนเพื่อดูแลและรักษาความปลอดภัยของสถานการณ์ รวมทั้งตรวจค้นบุคคลที่มาร่วมการประท้วง เพื่อให้มั่นใจว่าไม่มีผู้ใดพกพาสิ่งของอันตราย

ประมาณ 08:00 น.

บุคคลบางส่วนทยอยออกจากบริเวณโรงเรียนภายใต้การดูแลของเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเดินทางไปยังสถานีตำรวจเพื่อให้ถ้อยคำ ขณะที่ผู้ปกครองของนักเรียน B ยังคงอยู่ในพื้นที่และสื่อสารกับโรงเรียนต่อ

ประมาณ 09:00 น. — การดำเนินงานของโรงเรียนส่วนใหญ่กลับเข้าสู่ภาวะปกติ

ภายในเวลาประมาณ 09:00 น. ภาพรวมของสถานการณ์ได้กลับเข้าสู่ภาวะปกติเป็นส่วนใหญ่

บุคคลบางส่วนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจพาออกจากบริเวณโรงเรียน ขณะที่ผู้ปกครองของนักเรียน B ยังคงอยู่เพื่อพูดคุยกับโรงเรียนต่อ

การประชุมร่วมกับตำรวจและผู้ปกครองของนักเรียน B

ต่อมา ผู้ปกครองของนักเรียน B ได้พบกับผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรของโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ตำรวจ 2 นาย ณ ห้องทำงานของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทุกฝ่ายได้หารือเกี่ยวกับเหตุการณ์ ข้อกังวลของผู้ปกครอง และประเด็นต่าง ๆ ที่ยังอยู่ระหว่างการพิจารณา และสามารถตกลงในหลักการพื้นฐานบางประการร่วมกันได้

ภายหลังการประชุม บุคคลภายนอกที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของชุมชนโรงเรียนได้ออกจากบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนได้พบกับผู้ปกครองของนักเรียน A เพื่อชี้แจงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเช้า รวมถึงการประชุมระหว่างผู้ปกครองของนักเรียน B กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

การดำเนินการเพิ่มเติมของโรงเรียน

ภายหลังการประชุม โรงเรียนได้หารือภายในเพิ่มเติม และยังคงขอคำปรึกษาทางกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของโรงเรียน

โรงเรียนกำลังทบทวนแนวปฏิบัติและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่อไปนี้

- ความปลอดภัยของนักเรียน
- กระบวนการจัดการความขัดแย้งระหว่างนักเรียนและมาตรการทางวินัย
- กระบวนการรับเรื่องร้องเรียนและการสื่อสารกับผู้ปกครอง
- ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
- การบริหารจัดการผู้มาติดต่อและบุคคลภายนอกที่เข้ามาในพื้นที่โรงเรียน
- กระบวนการทางกฎหมายและมาตรการตอบสนองต่อสถานการณ์วิกฤต

11. คำมั่นและแนวทางของโรงเรียน

โรงเรียนตระหนักอย่างเต็มที่ว่าเหตุการณ์นี้ได้สร้างความกังวลแก่ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร
แนวทางของโรงเรียนตั้งอยู่บนหลักการต่อไปนี้

ความปลอดภัยของนักเรียนต้องมาก่อน

ความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียนทุกคนยังคงเป็นสิ่งสำคัญสูงสุดของโรงเรียน

การตัดสินใจต้องตั้งอยู่บนข้อเท็จจริง

โรงเรียนได้ตรวจสอบภาพจากกล้องวงจรปิด และรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรของโรงเรียน พยาบาล ประจำโรงเรียน พยาน และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจะยังคงพิจารณาข้อมูลจากหลายแหล่ง และจะไม่อาศัยข้อมูลจากบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพียงฝ่ายเดียว

มาตรการด้านการศึกษาและวินัยที่เหมาะสม

เป้าหมายของโรงเรียนไม่ได้มีเพียงการตอบสนองต่อเหตุการณ์ครั้งเดียวเท่านั้น แต่ยังต้องการช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะ

- เคารพซึ่งกันและกัน
- จัดการอารมณ์ของตนเอง
- แก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม
- ตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ
- ยอมรับและรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

การเคารพสิทธิความเป็นส่วนตัวของนักเรียน

เนื่องจากเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับผู้เยาว์ โรงเรียนจะคุ้มครองความเป็นส่วนตัวของนักเรียนและครอบครัว

ดังนั้น โรงเรียนจะไม่เผยแพร่ข้อมูลทางการแพทย์ที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล ภาพจากกล้องวงจรปิดฉบับเต็ม คำให้การของนักเรียน แต่ละราย ภาพถ่าย หรือข้อมูลอื่นใดที่เป็นความลับต่อชุมชนโรงเรียนในวงกว้าง

การรักษาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเป็นระเบียบ

โรงเรียนจะดำเนินมาตรการที่สมเหตุสมผลและเหมาะสมต่อไป เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากร และรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย ให้เกียรติกัน และเป็นระเบียบเรียบร้อย

ข้อความถึงผู้ปกครองทุกท่าน

โรงเรียนเข้าใจว่า เมื่อเกิดเหตุการณ์ในลักษณะนี้ ผู้ปกครองย่อมต้องการทราบว่าเกิดอะไรขึ้น และโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

โรงเรียนเข้าใจเช่นกันว่า ข้อมูลที่ส่งต่อผ่านช่องทางต่าง ๆ อาจมีบางช่วงที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่สอดคล้องกัน

การจัดทำลำดับเหตุการณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ผู้ปกครองเข้าใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับ

- เหตุการณ์เกิดขึ้นเมื่อใด
- โรงเรียนตอบสนองต่อเหตุการณ์อย่างไร
- มีการดำเนินการใดบ้างเพื่อทบทวนและตรวจสอบข้อเท็จจริง
- โรงเรียนสื่อสารกับครอบครัวของนักเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างไร
- โรงเรียนกำลังดำเนินการมาตรการใดเพื่อคุ้มครองชุมชนโรงเรียน

โรงเรียนขอความร่วมมือจากสมาชิกทุกคนในชุมชนโรงเรียน กรุณาหลีกเลี่ยงการเผยแพร่ข้อมูลที่ยังไม่ได้รับการตรวจสอบ รวมถึงไม่เผยแพร่ข้อมูลทางการแพทย์ที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล ภาพถ่าย วิดีโอ หรือข้อมูลส่วนบุคคลอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในเหตุการณ์นี้

โรงเรียนจะยังคงดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ด้วยความระมัดระวัง ความเป็นธรรม การรักษาความลับ และภายใต้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสม

โรงเรียนยังคงมุ่งมั่นที่จะจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ให้เกียรติกัน เอาใจใส่กัน และเป็นระเบียบ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างเหมาะสม

ขอขอบพระคุณสำหรับความเข้าใจ ความอดทน และความร่วมมืออย่างต่อเนื่องของผู้ปกครองทุกท่าน

Bangkok Chicago Christian International School

กันยายน 2026