

Відомості про досягнення у професійній діяльності
Антонюк Олена Іллівна

за період 2021-2025 рр.

Найменування посади	викладач
Найменування освітніх компонент, що закріплені за науково-педагогічним працівником	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бізнес-консультування та коучінг 2. Методика викладання економічних дисциплін 3. Педмайстерність
Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	<p>Кваліфікація - Соціальні та поведінкові науки, Одеський національний економічний університет, спеціальність Психологія, 2022 рік</p> <p>Кваліфікація – Фінанси та кредит, Одеський національний економічний університет. Спеціальність – Економіст, 2001 рік</p> <p>З 2022 року навчаюся в Національному педагогічному університеті імені Драгоманова на магістра з педагогіки, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ОП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»</p>
Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	<p>К.е.н., 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</p> <p>Тема дисертації «Макропрудеційна політика в умовах економічної циклічності», серія Н23, № 000079, 18.01.2023 р Одеським національним економічним університетом</p>
Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	
ДОСЯГНЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ¹	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сучасний інструментарій оцінювання достатності банківського капіталу». Науковий вісник Одеського національного економічного університету 2021, № 1-2 (278-279). С. 12-18. Фахова стаття, категорія Б. DOI: 10.32680/2409-9260-2021-1-2-278-279-12-18 2. Антонюк. О. «Використання освітнього коучингу для зменшення навчального стресу та посилення академічної мотивації студентів під час війни: теоретичний аспект». Український

¹ Вимога НЕ застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, а також до фахівців-практиків, які працюють на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше

педагогічний журнал, №3 2022. С. 44-54 (11; 1,09 а.а.). **Фахова стаття, категорія Б.**

<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-3-44-54>

3. Антонюк О.І., Зеленін В.В. Освітній коучинг як акмецентрична система інноваційних педагогічних технологій. *Наукові перспективи: журнал*. 2022. № 10(28). 2022. С. 370-385. **Фахова стаття, категорія Б.**

<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2796>;

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-10\(28\)-370-385](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-10(28)-370-385) (15/7;1,07/0,6 а.а.).

4. Антонюк О.І. Коучинговий підхід у навчанні як технологія сучасної освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*. 2022. №71. С. 14-18. (4; 0,5 а.а.)

Фахова стаття, категорія Б.

<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/index> .

5. Антонюк О.І. Позитивна психологія як важлива складова освітнього лідерства. *Український педагогічний журнал*. 2022. №4. С. 121-131. (12/0,94 а.а.). **Фахова стаття, категорія Б.**

<https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/38/8>;

<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-4-121-130>

6. Antoniuk Olena. (2023). Creating a comfort leaning environment: the role of teachers and education seekers.

Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS), 16(1), 153-162. (1,0/0,25 а.а.)

Наукова стаття (WOS).

<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.153-162>

7. Antoniuk Olena, Anton Vertel, Alla Kolodyazhna, Rymma Kyrychenko, Ruslana Mnozhynska Creating a comfort leaning environment: the role of teachers and education seekers. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)* Br. J. Ed., Tech. Soc., v.16, Jan-Mar, n.1, p.153-162, 8.11.2023 (0,6/0,12 друк.арк) **Фахова стаття, категорія Б.**

DOI

<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.153-162>

8. Антонюк О.І. «Змістовно-технологічні аспекти організації дистанційного навчання в ЗВО в умовах воєнного стану». Науковий збірник «Молодь і ринок». Випуск №6(226), Дрогобич. 2024 р. (0,5/0,17 друк.арк) (співавтор Шостак І.І., Савчук С.) **Наукова стаття (WOS)**

<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/307817/299814>

	<p>DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307817</p> <p>9. Антонюк О.І. «Роль практико орієнтованих технологій у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців». Науковий збірник “Наукові інновації та передові технології”. №6(46) (2025). Співавтори Андрій Тригуб, Володимир Товстоган Фахова стаття, категорія Б DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-1297-1307 https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/25166.</p>
<p>2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p>	-
<p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	-
<p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна психологія» для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня освіти всіх форм навчання спеціальності 053 «Психологія»/ Укл. О.І. Антонюк . Одеса: ОНЕУ, ротاپронт, 2022. 29 с./ (1,0 а.а.). Розміщено в Moodle.</p> <p>2. Тестові завдання з дисципліни «Психологія впливу» для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня освіти всіх форм навчання спеціальності 053 «Психологія»/ Укл. О.І. Антонюк . Одеса: ОНЕУ, ротاپронт, 2023. 44 с./ (1,25 а.а.). Розміщено в Moodle.</p> <p>3. «Тестові завдання з дисципліни «Бізнес-консультування та коучинг» для студентів IV курсу першого (бакалаврського) рівня освіти всіх форм навчання спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)». Одеса, ротاپронт 2024 р. С.34 (0,9 авт.арк.) Розміщено в Moodle.</p>
<p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>	<p>К.е.н., 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Тема дисертації «Макропруденційна політика в умовах економічної циклічності», серія Н23, № 000079, 18.01.2023 р Одеський національний економічний університет</p>

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	-
7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	-
8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	-
9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових заходів державного нагляду	-
10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"	-
11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	-
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	<p>1. Антонюк О.І. Коучинг як педагогічна технологія для покращення академічної мотивації студентів під час війни. <i>Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу</i>: матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конференції, м. Київ, 4 листопада 2022 р. Київ, Ін-т педагогіки НАПН України, 2022. С. 53-55. (3; 0,1 а.а.). Тези</p> <p>2. Антонюк О.І. Позитивна психологія як важлива складова освітнього лідерства. <i>Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</i>: зб. матеріалів VI наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету, 21 березня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. (0,25 а.а.; 3 стор.) Тези.</p>

3. Антонюк О.І. Сучасні технології в педагогічній науці і практиці Коучинговий підхід у навчанні як сучасна технологія освіти. *Сучасні технології в педагогічній науці і практиці*: зб. Матеріалів Х Всеукр. наук.-практ. конф. Українського державного університету ім. М. Драгоманова, 31 березня 2023 р. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова. (0,2 а.а; 3 стор.) **Тези.**
4. Антонюк О.І. Букур М. В. Формування стресостійкості молоді в умовах війни. Сучасні виклики економіки: **зб.** матеріалів III підсумкової наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету, 20 квітня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. (0,14/0,07 а.а; 2 стор.) **Тези.**
5. Антонюк О.І. Формування особистості сучасного фахівця з економіки засобами гуманітарних наук. *Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях*: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету, 26-27 квітня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. (0,24 а.а; 3 стор.) .) (прийнято до друку). **Тези.**
6. Антонюк О.І. «Формування коучингової компетенції викладачів вищої школи» Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-методичної конференції “ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ”. ОНЕУ, 6-7 березня 2024. С.168-171 (0,3 друк.арк.)
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17518>
7. Антонюк О.І. «Коучинг як інноваційна технологія студентоцентрованого навчання» Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях : зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету, 25-26 квітня 2024 р. Одеса : ОНЕУ, 2024. С.28-30 (0,2 друк.арк.)
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18828>
8. Антонюк О. І. «Модель формування коучингової компетентності викладачів закладів освіти» ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ : ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 6-7 березня 2025 р.). Одеса : ОНЕУ, 2025. – 261-264 с.
9. Антонюк О.І. «Інтеграція коучингу в

	<p>бізнес-освіту: нові підходи до розвитку лідерства» <i>Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях</i> : зб. матеріалів XXIII Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету, 24-25 квітня 2025 р. Одеса : ONEU, 2025. 56-57 с. https://dspace.oneu.edu.ua/handle/123456789/20198</p>
<p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>	-
<p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студент-ської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод-них, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнарод-них мистецьких конкурсів, фестивалів, відне-сених до Європейської або Всесвітньої (Світо-вої) асоціації мистецьких конкурсів, фестива-лів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студен-том, який брав участь в Олімпійських, Пара-лімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїн-ській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнарод-них та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету</p>	-
<p>15. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p>	<p>Член <u>ICF Professional Coaches</u> Membership ID: 0096505281 Membership Expiration Date: 03/31/2023</p> <p>Член ГС «Національна психологічна асоціація» Диплом: B22 105192 2023 рік</p>

16. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	
Усього:	5

К.е.н., викладач

(підпис)

/Олена АНТОНЮК/

Завідувачка кафедри

(підпис)

/Грига ШОСТАК/