



## **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

### **KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Nama Madrasah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Aqidah Akhlak**

**Fase D, Kelas / Semester** : **VII (Tujuh) / I (Ganjil)**

---

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Satuan Madrasah** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase D, Kelas/Semester** : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berakhlak, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku sehari-hari..

| <b>Elemen</b>            | <b>Capaian Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Akidah</b>            | Memahami akidah Islam (iman, islam, ihsan), al-Asma' al-Husna (al-Bashith, alGani, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Wakil, at-Thawwab, al-Lathif, alQohhar), dan enam rukun iman.                                                                                                             |
| <b>Akhlak</b>            | Memahami akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadlu', tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan inovatif), dan cara menghindari akhlak tercela (riya, nifak, putus asa, ananiyah, dendam, ghadhab, khalwat dan ikhtilath). |
| <b>Adab</b>              | Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan Khulafaurrasyidin.                                                                                                                                                                                |
| <b>Kisah Keteladanan</b> | Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan Khulafaurrasyidin.                                                                                                                                                                                |

| <b>Bab</b>                           | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                      | <b>Materi</b>                                                                                     | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Bab 1: Akidah Islam</b>           | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Akidah Islam dan dasar-dasar hukumnya dengan penuh rasa cinta dan keyakinan.                              | Pengertian Akidah Islam, Dasar-Dasar Akidah Islam (Al-Qur'an dan Hadis), Kisah Siti Masyitoh      | 2 JP                 |
|                                      | Peserta didik mampu menguraikan tujuan dan manfaat mempelajari Akidah Islam sebagai jalan untuk memperkuat cinta kepada Allah Swt.                   | Tujuan Mempelajari Akidah Islam, Manfaat Mempelajari Akidah Islam                                 | 2 JP                 |
|                                      | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Iman, Islam, dan Ihsan sebagai satu kesatuan yang tak terpisahkan.                                        | Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan                                                                 | 2 JP                 |
|                                      | Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan serta menyajikan contoh nyata kebenaran akidah dalam bentuk karya sederhana. | Hubungan Iman, Islam, dan Ihsan                                                                   | 2 JP                 |
| <b>Bab 2: Sifat-Sifat Allah Swt.</b> | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Sifat                                                                                                     | Pengertian Sifat Wajib, Mustahil, dan Jaiz, Sifat Nafsiyah (Wujud), Sifat Salbiyah (Qidam, Baqa', | 2 JP                 |

| Bab                                               | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                         | Materi                                                                              | Alokasi Waktu |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                   | Wajib, Mustahil, dan Jaiz serta mengklasifikasikan sifat Nafsiyah dan Salbiyah dengan penuh rasa cinta.                                          | Mukhalafatu lil Hawaditsi, Qiyamuhu Binafsihi, Wahdaniyah)                          |               |
|                                                   | Peserta didik mampu mengklasifikasikan sifat Ma'ani dan Ma'nawiyah serta membedakannya dengan sifat makhluk sebagai wujud cinta dan pengagungan. | Sifat Ma'ani (Qudrat, Iradat, 'Ilmu, Hayat, Sama', Bashar, Kalam), Sifat Ma'nawiyah | 2 JP          |
|                                                   | Peserta didik mampu menganalisis dalil aqli dan naqli tentang sifat-sifat Allah untuk memperkuat keyakinan dan cintanya.                         | Dalil Aqli Sifat Allah, Dalil Naqli Sifat Allah                                     | 2 JP          |
|                                                   | Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang yang beriman kepada sifat-sifat Allah dan menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk karya.  | Perilaku orang yang beriman kepada sifat-sifat Allah                                | 2 JP          |
| <b>Bab 3: Taubat, Taat, Istiqamah, dan Ikhlas</b> | Peserta didik mampu menganalisis konsep taubat sebagai jalan kembali kepada cinta Allah Swt. dan                                                 | Pengertian Taubat, Syarat-syarat Taubat                                             | 2 JP          |

| Bab                                     | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                  | Materi                                                              | Alokasi Waktu |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                         | cara membiasakannya.                                                                                                      |                                                                     |               |
|                                         | Peserta didik mampu menganalisis konsep taat kepada Allah, Rasul, dan ulil amri sebagai wujud cinta dan kesetiaan.        | Pengertian Taat, Ketaatan kepada Allah, Rasul, dan Ulil Amri        | 2 JP          |
|                                         | Peserta didik mampu menganalisis konsep istiqamah sebagai cara menjaga konsistensi di jalan cinta-Nya.                    | Pengertian Istiqamah, Cara-cara Istiqamah                           | 2 JP          |
|                                         | Peserta didik mampu menganalisis konsep ikhlas sebagai puncak kemurnian cinta dalam beramal dan membuat proyek reflektif. | Pengertian Ikhlas, Ciri-ciri Ikhlas                                 | 2 JP          |
| <b>Bab 4: Adab dan Shalat Berdzikir</b> | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat dan zikir sebagai sarana komunikasi cinta kepada Allah Swt.             | Pengertian Shalat dan Zikir, Dalil Perintah Shalat dan Zikir        | 2 JP          |
|                                         | Peserta didik mampu menganalisis adab-adab dalam shalat untuk memperindah                                                 | Adab Shalat, Khusyuk, Ikhlas, Menjaga Waktu, Kebersihan, Tuma'ninah | 2 JP          |

| Bab                                         | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                  | Materi                                                                                   | Alokasi Waktu |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                             | "pertemuan" dengan Allah Swt.                                                                                                             |                                                                                          |               |
|                                             | Peserta didik mampu menganalisis adab-adab dalam berzikir sebagai cara membisikkan cinta kepada Allah Swt.                                | Adab Berzikir, Ikhlas, Merendahkan Suara, Memahami Makna                                 | 2 JP          |
|                                             | Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah shalat dan zikir serta mempraktikkan adab-adabnya.                                                | Hikmah Shalat dan Zikir                                                                  | 2 JP          |
| <b>Bab 5: Keteladanan Nabi Sulaiman As.</b> | Peserta didik mampu menganalisis kisah kecerdasan dan kebijaksanaan Nabi Sulaiman As. sejak masa muda sebagai wujud cinta pada kebenaran. | Kecerdasan dan Kebijaksanaan Nabi Sulaiman As. (Kasus sengketa kebun dan kambing)        | 2 JP          |
|                                             | Peserta didik mampu mengidentifikasi mukjizat Nabi Sulaiman As. dan meneladani sikap syukur serta kasih sayangnya kepada sesama makhluk.  | Mukjizat Nabi Sulaiman As., Kisah Nabi Sulaiman dan semut, Sikap Syukur dan Kasih Sayang | 2 JP          |
|                                             | Peserta didik mampu menganalisis kisah dakwah Nabi Sulaiman As. kepada Ratu Bilqis                                                        | Dakwah Nabi Sulaiman As. kepada Ratu Bilqis, Musyawarah                                  | 2 JP          |

| Bab                        | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                          | Materi                                                                                                   | Alokasi Waktu |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                            | dan meneladani metode dakwah yang penuh hikmah.                                                                                                   |                                                                                                          |               |
|                            | Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis sifat-sifat keteladanan Nabi Sulaiman As. dalam sebuah proyek kreatif.                              | Sifat-sifat teladan Nabi Sulaiman As. (Cerdas, Adil, Kasih Sayang, Rendah Hati, Syukur, Ahli Musyawarah) | 2 JP          |
| <b>Bab 6: Asmaul Husna</b> | Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-'Aziiz, al-Bashiith, dan al-Ghaniyy sebagai wujud cinta pada keagungan-Nya. | Makna dan teladan al-'Aziiz, al-Bashiith, al-Ghaniyy                                                     | 2 JP          |
|                            | Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna ar-Ra'uuf, al-Barr, dan al-Fattaah sebagai wujud cinta pada kebaikan-Nya.      | Makna dan teladan ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah                                                         | 2 JP          |
|                            | Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-'Adl, al-Hayyu, dan al-Qayyuum sebagai wujud cinta                          | Makna dan teladan al-'Adl, al-Hayyu, al-Qayyuum                                                          | 2 JP          |

| Bab                                                          | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                  | Materi                                                                             | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                              | pada kesempurnaan-Nya .                                                                                                                   |                                                                                    |               |
|                                                              | Peserta didik mampu menganalisis makna al-Lathiiif, menyimpulkan hikmah, dan menyajikan proyek kreatif tentang Asmaul Husna.              | Makna dan teladan al-Lathiiif, Hikmah Asmaul Husna                                 | 2 JP          |
| <b>Bab 7: Iman Kepada Malaikat dan Makhluk Ghaib Lainnya</b> | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya serta membedakan asal-usul penciptaan mereka.   | Pengertian Iman kepada yang Ghaib, Perbedaan Penciptaan Malaikat, Jin, dan Manusia | 2 JP          |
|                                                              | Peserta didik mampu menganalisis nama, tugas, dan sifat-sifat malaikat sebagai bukti cinta dan keteraturan sistem ciptaan Allah.          | Nama-nama Malaikat dan Tugasnya, Sifat-sifat Malaikat                              | 2 JP          |
|                                                              | Peserta didik mampu membedakan karakteristik jin, iblis, dan setan serta memahami misi mereka yang bertentangan dengan jalan cinta Allah. | Perbedaan Jin, Iblis, dan Setan, Sifat dan Misi Setan                              | 2 JP          |

| Bab                                            | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                              | Materi                                                                                 | Alokasi Waktu |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                | Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah beriman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya serta menyajikan cara membentengi diri.     | Hikmah Beriman kepada Malaikat, Cara Membentengi Diri dari Setan                       | 2 JP          |
| <b>Bab 8: Akhlak Tercela (Riya' dan Nifaq)</b> | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, macam-macam, dan contoh perilaku riya' sebagai penghalang cinta yang tulus kepada Allah. | Pengertian Riya' dan Sum'ah, Macam-macam Riya' (Jali dan Khafi), Contoh Perilaku Riya' | 2 JP          |
|                                                | Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif riya' dan merumuskan cara-cara untuk menghindarinya demi menjaga kemurnian cinta.     | Dampak Negatif Riya', Cara Menghindari Riya'                                           | 2 JP          |
|                                                | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, macam-macam, dan ciri-ciri nifaq sebagai pengkhianatan terhadap cinta dan kepercayaan.   | Pengertian Nifaq, Macam-macam Nifaq (I'tiqadi dan 'Amali), Ciri-ciri Orang Munafik     | 2 JP          |
|                                                | Peserta didik mampu                                                                                                                   | Akibat Buruk Nifaq, Cara Menghindari Nifaq                                             | 2 JP          |

| Bab                                             | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                       | Materi                                                                          | Alokasi Waktu |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                 | menganalisis akibat buruk nifaq dan merancang upaya untuk menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.                          |                                                                                 |               |
| <b>Bab 9: Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa</b> | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, kewajiban, dan keutamaan membaca Al-Qur'an sebagai wujud cinta pada firman Allah. | Pengertian Al-Qur'an, Kewajiban terhadap Al-Qur'an, Keutamaan Membaca Al-Qur'an | 2 JP          |
|                                                 | Peserta didik mampu menerapkan adab-adab membaca Al-Qur'an untuk memuliakan kalamullah.                                        | Adab Membaca Al-Qur'an (Ikhlas, Khusyuk, Tartil, dll.)                          | 2 JP          |
|                                                 | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, manfaat, dan adab-adab berdoa sebagai dialog cinta dengan Allah.                  | Pengertian dan Manfaat Berdoa, Adab Berdoa                                      | 2 JP          |
|                                                 | Peserta didik mampu mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan berdoa serta menyimpulkan hikmahnya.                              | Praktik Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa                                       | 2 JP          |
| <b>Bab 10: Keteladanan Nabi</b>                 | Peserta didik mampu                                                                                                            | Perjalanan Nabi Ibrahim As. Mencari Tuhan                                       | 2 JP          |

| Bab                        | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                    | Materi                                                                      | Alokasi Waktu |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ibrahim As.                | menganalisis perjalanan spiritual dan logis Nabi Ibrahim As. dalam menemukan cinta sejatinya, Allah Swt.                                    | (Menggunakan Logika)                                                        |               |
|                            | Peserta didik mampu menganalisis metode dakwah Nabi Ibrahim As. yang penuh cinta kepada ayahnya dan keberaniannya menghadapi Raja Namrud.   | Dakwah kepada Ayahnya, Debat dengan Raja Namrud, Adab kepada Orang Tua      | 2 JP          |
|                            | Peserta didik mampu menganalisis ujian cinta terbesar Nabi Ibrahim As. melalui perintah untuk mengorbankan putranya, Ismail As.             | Kisah Perintah Kurban, Makna Cinta dan Pengorbanan, Ketaatan dan Kepasrahan | 2 JP          |
|                            | Peserta didik mampu mengidentifikasi hikmah dari pembangunan Ka'bah dan merangkum seluruh keteladanan Nabi Ibrahim As. dalam sebuah proyek. | Pembangunan Ka'bah, Sifat-sifat Teladan Nabi Ibrahim As.                    | 2 JP          |
| <b>Total Alokasi Waktu</b> |                                                                                                                                             |                                                                             | <b>80 JP</b>  |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....