หลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษย่น (อค 4021)
จำนวน 15 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ
ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ..... จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์ขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพรวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้น พัฒนาลักษณะ รูปแบบของการเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าอีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษย่น กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่างๆ5ด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษย่น

2.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและสร้างสรรค์ผลงานการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษย่น เพื่อเป็นอาชีพได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีจรรยาบรรณในอาชีพและระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ เป็นอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษามี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และสนใจที่จะมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 2 ชั่วโมง
   - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
   - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
   - 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
   - 1.4 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษย่น จำนวน 1 ชั่วโมง
   - 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ จากกระดาษย่น
3. ทักษะอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 10 ชั่วโมง
   - 3.1 การทำดอกชบา
   - 3.2 การทำดอกกุหลาบ
   - 3.3 การทำดอกลีลาวดี
   - 3.4 การทำดอกบานชื่น
   - 3.5 การประกอบช่อ
4. การดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายและบรรจุภัณฑ์ จำนวน 1 ชั่วโมง
   - 4.2 ความหมายของบรรจุภัณฑ์
   - 4.3 วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์

5. โครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 1 ชั่วโมง

5.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

5.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

5.3 องค์ประกอบของโครงงานอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

5.4 การเขียนโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

5.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร /ภูมิปัญญา
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการทำดอกไม้ประดิษฐ์ที่ได้มาตรฐานและสวยงาม

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษย่น จำนวน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษย่นได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 4. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่อง 1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 4. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์	2	
2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ จากกระดาษย่น	1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษย่น 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์	1	
3 ทักษะอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์	สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษย่นได้ถูกต้องสวยงามได้อย่างถูกต้อง	ทักษะการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 1. การทำดอกชบา 2. การทำดอกกุหลาบ 3. การทำดอกลีลาวดี 4. การทำดอกบานชื่น	1. ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 2. วิทยากรสาธิตการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษย่น		10

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		5. การประกอบช่อ	3. ผู้เรียนฝึกทักษะการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 1) การทำดอกชบา 2) การทำดอกกุหลาบ 3) การทำดอกลีลาวดี 4) การทำดอกบานชื่น 5) การประกอบช่อ 4. วิทยากรประเมินผลเรียนรู้/ตรวจชิ้นงาน		
4. การดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายและบรรจุภัณฑ์	1. ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ได้	บรรจุภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์จากการะดาษย่น 1. ความหมายของบรรจุภัณฑ์ 2. วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ 4. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	1	
5. โครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ 2. การเขียนโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ประดิษฐ์จากกระดาษย่น	1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	1	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการ		2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ		
			รวม	5	10