**01.04**
**7 класс**
**Литература**

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне в ВК https://vk.com/feed или Вайбер 0713963805. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так**: **ФАМИЛИЯ ___ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

**Тема урока: Развитие речи № 3**
**Мини-сочинение**
**«Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?» (по произведениям «Юшка», «В прекрасном и яростном мире» А. Платонова)**

**Ход работы:**

**1.Ознакомьтесь с планом для написания вашего мини-сочинения:**

Словарная работа:

Сострадание - сочувствие чужому страданию, участие, возбужденное горем, несчастьем другого человека.

Сочувствие - 1. Отзывчивое отношение к чужому чувству, преимущественно горестному, сострадание. 2. Одобрительное отношение к чьему-либо начинанию, чувству, личности и настроению.

# План

1.Введение. Выдвижение тезиса.(Сочувствие и сострадание необходимы)

2.Основная часть. Доказательства:

- Как тезис сочинения соотносится с изученными произведениями? (Андрей Платонович Платонов “Юшка”, “В прекрасном и яростном мире”)
- Какие герои и в каких ситуациях получают сочувствие?
- Какие герои способны на сочувствие, сострадание?
- Как влияет на героев сочувствие, сострадание, проявленные к ним?
- Какие герои лишены сочувствия? Почему?
- Как чувствуют себя герои, лишенные сострадания?
- К чему приводит нежелание или неумение проявить эти чувства?

3. Заключение

- Легко ли живётся тем, кто сочувствует другим?
- К чему надо стремиться: бескорыстно помогать, сочувствовать другим или ждать помощи от других?

**2. Пользуясь планом, напишите мини-сочинение (план переписывать не нужно, не забывайте записывать тему урока)**

# Обратите внимание на подсказку!

# Памятка

Под термином «мини-сочинение» понимается эссе в сокращенном виде. Здесь не требуется написание огромных текстов с абзацами, содержащими сокровенные мысли

автора, размышления и домыслы. Здесь не столь нужны аргументации, сколько сокращенная версия ответа на поставленную проблему. В мини-сочинении необходимо подвести итог мыслям, дать читателю сокращенный вариант сочинения. В изложении мыслей здесь поможет ссылка на мнение критика или на книгу авторитетного писателя.

**Алгоритм написания мини-сочинения**. Первый и основной совет – не надо сразу писать мини-сочинение. Для начала набросайте на черновике его схему в соответствии с предложенным планом. В схеме кратко укажите затронутую автором проблему (вопрос), позицию автора, свое мнение, набор теоретических положений, фактические аргументы и предварительный вывод. Только после того, как логичная и стройная схема будет готова, пишите на черновике текст мини-сочинения. И после многократной проверки всего написанного переносите на чистовик

Структура мини-сочинения может быть нарушена. Его можно написать литературным языком и близко к публицистическому жанру. Однако, все указанные в памятке элементы являются обязательными и без них, мини-сочинение не будет являться таковым по существу. Не забывайте подвести итог. Объем мини-сочинения 5-7 предложений!!!