

01.04

7 класс

Литература

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ \_\_ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

**Тема урока: Развитие речи № 3**

**Мини-сочинение**

**«Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?» (по произведениям «Юшка», «В прекрасном и яростном мире» А. Платонова)**

**Ход работы:**

**1. Ознакомьтесь с планом для написания вашего мини-сочинения:**

**Словарная работа:**

**Сострадание** - сочувствие чужому страданию, участие, возбужденное горем, несчастьем другого человека.

**Сочувствие** - 1. Отзывчивое отношение к чужому чувству, преимущественно горестному, сострадание. 2. Одобрительное отношение к чьему-либо начинанию, чувству, личности и настроению.

## План

1. Введение. Выдвижение тезиса. (Сочувствие и сострадание необходимы)

2. Основная часть. Доказательства:

● Как тезис сочинения соотносится с изученными произведениями? (Андрей Платонович Платонов “Юшка”, “В прекрасном и яростном мире”)

● Какие герои и в каких ситуациях получают сочувствие?

● Какие герои способны на сочувствие, сострадание?

● Как влияет на героев сочувствие, сострадание, проявленные к ним?

● Какие герои лишены сочувствия? Почему?

● Как чувствуют себя герои, лишенные сострадания?

● К чему приводит нежелание или неумение проявить эти чувства?

3. Заключение

● Легко ли живётся тем, кто сочувствует другим?

● К чему надо стремиться: бескорыстно помогать, сочувствовать другим или ждать помощи от других?

**2. Пользуясь планом, напишите мини-сочинение (план переписывать не нужно, не забывайте записывать тему урока)**

**Обратите внимание на подсказку!**

**Памятка**

Под термином «мини-сочинение» понимается эссе в сокращенном виде. Здесь не требуется написание огромных текстов с абзацами, содержащими сокровенные мысли

автора, размышления и домыслы. Здесь не столь нужны аргументации, сколько сокращенная версия ответа на поставленную проблему. В мини-сочинении необходимо подвести итог мыслям, дать читателю сокращенный вариант сочинения. В изложении мыслей здесь поможет ссылка на мнение критика или на книгу авторитетного писателя.

**Алгоритм написания мини-сочинения.** Первый и основной совет – не надо сразу писать мини-сочинение. Для начала набросайте на черновике его схему в соответствии с предложенным планом. В схеме кратко укажите затронутую автором проблему (вопрос), позицию автора, свое мнение, набор теоретических положений, фактические аргументы и предварительный вывод. Только после того, как логичная и стройная схема будет готова, пишите на черновике текст мини-сочинения. И после многократной проверки всего написанного переносите на чистовик

Структура мини-сочинения может быть нарушена. Его можно написать литературным языком и близко к публицистическому жанру. Однако, все указанные в памятке элементы являются обязательными и без них, мини-сочинение не будет являться таковым по существу. Не забывайте подвести итог. **Объем мини-сочинения 5-7 предложений!!!**