RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

PROGRAM SARJANA

MATA KULIAH:

QIRA'ATUL QUR'AN
(TAHSIN DAN TAHFIZH JUZ 30)

(STA 20305 / **3 SKS**)

Penyusun Oleh:

Apud Saputra, S.Th.I., S.Pd.I.

SEMUA JURUSAN DAN PROGRAM STUDI
STAI AL-HIDAYAH BOGOR
TAHUN 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mata Kuliah	: Qira'atul Qur'an (Tahsin dan Tahfizh Juz 30)
Kode Mata Kuliah	: STA 10305
SKS	: 3 SKS
Semester	: I (Satu)/Gasal
Jurusan/Prodi	: Semua Jurusan/Prodi
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)/Penciri Institusi
Institusi	: STAI Al-Hidayah Bogor
Koord Matak Kuliah	: Apud Saputra, S.Th.I., S.Pd.I.
Jumlah Pengajar	: 1 Pengajar Utama dan Tim Mentor

Bogor, Agustus 2022

Disahkan oleh,
Ketua STAI Al-Hidayah Bogor

Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I
NIK. 205.002.039

Disetujui oleh,
Waket I Bid. Akademik

Muhamad Priyatna, M.Pd.I.
NIK. 217.006.015

A. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : Qira'atul Qur'an (Tahsin dan Tahfizh Juz 30)
2. Kode : STA 10305
3. SKS/Bobot : 3 SKS
4. Jurusan : Semua Jurusan
5. Program Sudi : Semua Program Studi
6. Semester : I (Satu) / Ganjil
7. Jenis Mata Kuliah : MK Kompetensi Dasar/Penciri Institusi

B. Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelelajaran Lulusan

B.1. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

Ranah	Capaian Pembelajaran Porgam Studi
Sikap dan Tata Nilai (S)	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S1); 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2); 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3); 4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6); 5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri (S9); 6. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat (S13); 7. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibiltas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran alqur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan (S17); 8. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan al-Qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan (S18).
Pengetahuan (P)	1. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-Qur'an secara baik dan tepat (P8); 2. Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir (P9); 3. Menguasai pengetahuan tentang sejarah al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara (P10); 4. Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat (P11).
Keterampilan Umum (KU)	1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2); 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8); 3. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (KU11);

	4. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid (KU13); 5. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma) (KU14); 6. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik dan benar (KU15).
Keterampilan Khusus (KK)	1. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid (KK3); 2. Mampu menerjemahkan al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan (KK4); 3. Mampu menghafal al-Qur'an minimal empat juz selain juz 30 dalam al-Qur'an (KK5); 4. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK6); 5. Mampu menyebarluaskan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan (KK7).

B.2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

No. CPM	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPM-1	Mahasiswa memiliki pengalaman membaca dan menulis al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid
CPM -2	Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan dalam membaca dan menghafal al-Qur'an Juz 30 (Juz *'Amma*) dengan tartil sesuai kaidah-kaidah tajwid dalam riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim dengan thariq (jalur) Syatibiyyah.
CPM -3	Mahasiswa mampu memahami kandungan isi al-Qur'an (tafsir ayat) pada juz 30 dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
CPM -4	Mahasiswa mampu mengamalkan bacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam praktik ibadah seperti sholat, do'a, dan lainnya.
CPM -5	Mahasiswa mampu mengajarkan dan mensyiarkan kembali ilmu al-Qur'an yang sudah didapat di tengah-tengah masyarkat.

C. Deskripsi Singkat Mata kuliah

Matakuliah ini fokus pada praktik membaca dan menghafal al-Qur'an Juz 30 (Juz *'Amma*). Perkuliahan ini diperuntukkan bagi mahasiswa pada semua Jurusan dan Program Studi pada Semester Satu (Ganjil), dengan tujuan untuk membekali mahasiswa akan pengetahuan dan praktik tentang bagaimana cara membaca dan menghafal al-Qur'an pada Juz 30 dengan baik dan benar (*tartil*) sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid serta sesuai dengan bacaan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. Pengetahuan, praktik dan keterampilan membaca dan menghafal ini dapat dijadikan referensi dan sebagai landasan ilmu bagi mahasiswa dalam melaksanakan pengajaran bidang tilawah al-Qur'an di masa yang akan datang.

D. Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan

1. Kontrak Perkuliahan dan Muqoddimah Tahsin Tilawah al-Qur'an Juz 30 (Juz *'Amma*)
2. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat an-Naba.
3. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat an-Nazi'at.
4. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat 'Abasa dan at-Takwir.
5. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Infithar dan al-Muthaffifin.

6. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Insyiqaq dan al-Buruj.
7. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat at-Thariq, al-A'la, dan al-Ghasyiyah.
8. Ujian Tengah Semester (UTS)
9. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Fajr dan al-Balad.
10. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat asy-Syams, al-Lail, dan adh-Dhuha.
11. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat asy-Syarh, at-Tin, al-'Alaq, dan al-Qadr.
12. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Bayyinah, az-Zalzalah, dan al-'Adiyat
13. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Qari'ah, at-Takatsur, al-'Ashr, dan al-Humazah.
14. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat Al-Fil, Quraisy, al-Ma'un, at-Kautsar.
15. Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Kafirun, al-Nashr, al-Lahab, al-Ikhlash, al-Falaq, dan an-Nas.
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

E. Mata Kuliah Prasyarat : Pelaksanaan Ujian Sidang Komprehensif

F. Evaluasi Pembelajaran

1. Unsur yang Dinilai Untuk Teori dan Praktik

Unsur yang dinilai	Metode penilaian*)	Skor Maksimal	Bobot Nilai
Pengetahuan dan pemahaman	Ujian tengah semester (UTS)	100	30-40%
	Ujian akhir semester (UAS)	100	30-40%
Keterampilan Umum dan Khusus	Penguasaan Materi, Tugas dan Menyetorkan Hafalan al-Qur'an Juz 30.	100	20-25%
Sikap	Keaktifan dan kreatifitas diskusi serta kehadiran di kelas	100	5-10%
Total Nilai			100%

*Untuk mata kuliah Praktikum bobot nilai unsur keterampilan umum dan khusus dengan metode penilaian praktik menyesuaikan (minimal 50%).

2. Peringkat Penilaian

Penilaian akhir hasil belajar mahasiswa dinyatakan dalam bentuk nilai huruf yang dikonversikan dari nilai angka dengan kategori sebagai berikut:

Rentang Skor Nilai	Simbol Nilai	Bobot
80 – 100	A	4,00
70 – 79	B	3,00
60 – 69	C	2,00
50 – 59	D	1,00
0 – 49	E	0,00

G. Daftar Pustaka

1. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Depag RI, Al-Quran dan Terjemahannya (Edisi Penyempurnaan 2019) Tahun 2019.
2. Al-Qur'an dan Terjemah At-Tartiil, Sukabumi: Yayasan At-Tartil, tth.
3. Abu Ya'la Kurnaedi dan Nizar Sa'ad Jabal, *Metode Asy-Syafi'i Ilmu Tajwid Praktis 20 Jam*, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2010.
4. Hasan Bisri, *Ilmu Tajwid dan Riwayat Hafs*, Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2015.

H. Bahan/Media Pembelajaran

1. Mushaf al-Qur'an
2. Buku dan Modul Materi Tajwid
3. Slide Power Point
4. Audio Video Murottal al-Qur'an

I. Dosen Pengampu

: Tim Teaching :

1. Koordinator : Apud Saputra, S.Th.I., S.Pd.I.
2. Anggota : Tim Mentor Tahfizh

J. Matrik Pembelajaran

Minggu/ Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar/ BahanAjar	Penilaian		
						Indikator	Bentuk	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1. Memahami maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan. 2. Mengenalkan kaidah-kaidah dan hukum tajwid bacaan riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Kontrak perkuliahan. 2. Muqoddimah Tahsin Tilawah al-Qur’an Juz 30. 3. Pembagian kelompok bimbingan tilawah dan tahfizh al-Qur’an.	Curah Pendapat	1. Mahasiswa diajak untuk mencermati kontrak belajar dan pendahuluan materi ajar. 2. Brainstorming menjelaskan nilai akhir mata kuliah Tahfidz al-Quran I (Juz 30).	RPS	1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa. 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan.	-	-
2	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat an-Naba. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat an-Naba dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat an-Naba.	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur’an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur’an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur’an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur’an standar lajnah pentashih al-Qur’an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi’I dan standar riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah 3. Video Tutorial	1. Partisipasi kehadiran 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur’an Surat an-Naba sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur’an surat an-Naba’.	

	dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat an-Naba				Murottal al-Qur'an.			
3	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat an-Nazi'at 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca dan menghafal al-Quran Surat an-Nazi'at dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran Surat an-Nazi'at	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat an-Nazi'at	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat an-Nazi'at sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat an-Nazi'at.	
4	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat 'Abasa dan at-Takwir. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat 'Abasa dan at-Takwir dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat 'Abasa dan at-Takwi>r	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat 'Abasa dan at-Takwi>r sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat 'Abasa dan at-Takwi>r.	

	Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat ‘Abasa dan at-Takwir.				Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah 3. Video Tutorial Murottal al-Qur’an.	Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.		
5	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Infitha>r dan al-Muthaffifi>n. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Infitha>r dan al-Muthaffifi>n dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Infitha>r dan al-Muthaffifi>n.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Infitha>r dan al-Muthaffifi>n	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur’an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur’an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur’an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur’an standar lajnah pentashih al-Qur’an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi’I dan standar riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah 3. Video Tutorial Murottal al-Qur’an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur’an Surat Surat al-Infitha>r dan al-Muthaffifi>n sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur’an surat al-Infitha>r dan al-Muthaffifi>n.	
6	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Insyiqa>q dan al-Buru>j	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur’an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur’an	1. Mushaf al-Qur’an standar lajnah pentashih al-Qur’an	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh	

	Surat al-Insyiqa>q dan al-Buru>j. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Insyiqa>q dan al-Buru>j dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Insyiqa>q dan al-Buru>j.		• Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur’an.	dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi’I dan standar riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah 3. Video Tutorial Murottal al-Qur’an.	al-Qur’an Surat al-Insyiqa>q dan al-Buru>j sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.	al-Qur’an surat al-Insyiqa>q dan al-Buru>j.	
7	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat ath-Tha>riq, al-A’la>, dan al-Gha>syiyah. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat ath-Tha>riq, al-A’la>, dan al-Gha>syiyah dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat ath-Tha>riq, al-A’la>, dan al-Gha>syiyah	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur’an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur’an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur’an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur’an standar lajnah pentashih al-Qur’an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi’I dan standar riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur’an Surat ath-Tha>riq, al-A’la>, dan al-Gha>syiyah sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur’an surat ath-Tha>riq, al-A’la>, dan al-Gha>syiyah.	

	dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat ath-Tha>riq, al-A'la>, dan al-Gha>syiyah.				Murottal al-Qur'an.			
8	Evaluasi Ujian Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Fajr dan al-Balad. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Fajr dan al-Balad dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Fajr dan al-Balad.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Fajr dan al-Balad	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2 Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Fajr dan al-Balad sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Fajr dan al-Balad.	
10	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat asy-Syams, al-Lail, dan adh-Dhuha>. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat asy-Syams, al-Lail, dan adh-Dhuha>	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat Surat asy-Syams, al-Lail, dan	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat asy-Syams, al-Lail, dan	

	al-Quran dan menghafal Surat asy-Syams, al-Lail, dan adh-Dhuha> dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat asy-Syams, al-Lail, dan adh-Dhuha>.		setoran hafalan al-Qur’an.		2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi’I dan standar riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur’an.	adh-Dhuha>sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.	adh-Dhuha>.	
11	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat asy-Syarh, at-Ti>n, al-‘Alaq, dan al-Qadr. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat asy-Syarh, at-Ti>n, al-‘Alaq, dan al-Qadr > dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat asy-Syarh, at-Ti>n, al-‘Alaq, dan al-Qadr	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur’an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur’an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur’an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur’an standar lajnah pentashih al-Qur’an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi’I dan standar riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur’an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur’an Surat asy-Syarh, at-Ti>n, al-‘Alaq, dan al-Qadr sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs ‘an ‘Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur’an surat asy-Syarh, at-Ti>n, al-‘Alaq, dan al-Qadr.	

	terkandung dalam al-Quran Surat asy-Syarh, at-Ti>n, al-'Alaq, dan al-Qadr >.							
12	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Bayyinah, az-Zalzalah, dan al-'A>diyat. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Bayyinah, az-Zalzalah, dan al-'A>diyat > dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Bayyinah, az-Zalzalah, dan al-'A>diyat>.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Bayyinah, az-Zalzalah, dan al-'A>diyat	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Bayyinah, az-Zalzalah, dan al-'A>diyat sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Bayyinah, az-Zalzalah, dan al-'A>diyat.	
13	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Qa>ri'ah, at-Takatsur, al-'Ashr, al-Humazah.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Qa>ri'ah, at-Takatsur, al-'Ashr, al-Humazah	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Qa>ri'ah, at-Takatsur,	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Qa>ri'ah,	

	2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Qa>ri'ah, at-Takatsur, al-'Ashr, al-Humazah > dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Qa>ri'ah, at-Takatsur, al-'Ashr, al-Humazah.		setoran hafalan al-Qur'an.		2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	al-'Ashr, al-Humazah sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	at-Takatsur, al-'Ashr, al-Humazah .	
14	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Fi>l, Quraisy, al-Ma>'u>n, al-Kautsar. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Fi>l, Quraisy, al-Ma>'u>n, al-Kautsar > dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Fi>l, Quraisy, al-Ma>'u>n, al-Kautsar	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Fi>l, Quraisy, al-Ma>'u>n, al-Kautsar, sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Fi>l, Quraisy, al-Ma>'u>n, al-Kautsar.	

	menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Fi>l, Quraisy, al-Ma>'u>n, al-Kautsar.				Murottal al-Qur'an.			
15	1. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharij dan sifat-sifat huruf pada ayat di Surat al-Ka>firu>n, an-Nashr, al-Lahab, al-Ikhla>sh, al-Falaq, dan an-Na>s. 2. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca al-Quran dan menghafal Surat al-Ka>firu>n, an-Nashr, al-Lahab, al-Ikhla>sh, al-Falaq, dan an-Na>s > dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah dan hukum ilmu tajwid dan riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam al-Quran Surat al-Ka>firu>n, an-Nashr, al-Lahab, al-Ikhla>sh, al-Falaq, dan an-Na>s.	Kaidah Membaca dan Menghafal Surat al-Ka>firu>n, an-Nashr, al-Lahab, al-Ikhla>sh, al-Falaq, dan an-Na>s	1. Contextual Instruction dalam bentuk: • Materi • Brainstorming 2. Mentoring baca simak dan setoran hafalan al-Qur'an.	Memperhatikan materi ayat dan surat dalam pembelajaran al-Qur'an, mempraktikkan baca dan menghafal al-Qur'an dengan metode baca simak, setoran hafalan dan bertanya.	1. Mushaf al-Qur'an standar lajnah pentashih al-Qur'an Kemenag RI dan standar Rasm Utsmani. 2. Buku Tajwid Metode Asy-Syafi'I dan standar riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah. 3. Video Tutorial Murottal al-Qur'an.	1. Partisipasi kehadiran. 2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat al-Ka>firu>n, an-Nashr, al-Lahab, al-Ikhla>sh, al-Falaq, dan an-Na>s sesuai dengan tartil sesuai kaidah dan hukum tajwid serta riwayat Imam Hafs 'an 'Ashim jalur Syatibiyyah.	1. Bimbingan Mentor Tahfizh. 2. Setoran tahfizh al-Qur'an surat al-Ka>firu>n, an-Nashr, al-Lahab, al-Ikhla>sh, al-Falaq, dan an-Na>s.	
16	**Evaluasi Ujian Akhir Semester (UAS):** Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

*Besaran bobot tergantung pada tingkat kedalaman dalam mendukung CPL mata ku