

Warren Central High School

Walker Career Center

2025 - 2026

Guía de planificación de cursos de estudio



Descripción de los cursos

Warren Central High School

9500 East 16th Street

Indianapolis, IN 46229

www.warren.k12.in.us

(317) 532-6200

Tabla de contenido

Declaración de misión y visión	5
Personal de Warren Central/Centro de Carreras Walker	6-7
Información de WCHS	8
Información sobre CORE 40	9-10
Tipos de cursos específicos / Información académica	11-28
Departamento de Inglés	29-35
Departamento de Bellas Artes	36- 37
Departamento de Matemáticas	38-41
Departamento de Artes Escénicas	42- 47
Departamento de Educación Física y Salud	48- 49
Departamento de Ciencias	50- 54
Departamento de Estudios Sociales	55-61
Departamento de Lenguas del Mundo	62-65
Cursos universitarios y profesionales	66-67
Centro de Carreras Walker (Walker Career Center) y Rutas de Graduación	67-121
• Negocio	
• Educación en ingeniería y tecnología	
• Ciencia de la familia y del consumidor	
Lista de verificación para la graduación	122-123



Warren Central High School



Declaración de misión

Warren Central High School/Walker Career Center ofrece un entorno de aprendizaje seguro, equitativo y de alta calidad que brinda experiencias excepcionales basadas en altas expectativas asociadas con sólidas estructuras de apoyo y relaciones significativas para preparar a los estudiantes para los caminos educativos y profesionales postsecundarios.

Visión

Nuestros graduados exhibirán las habilidades y disposiciones de la Viaje de un Graduado.



Personal del Centro de Carreras Walker (WCC)/ Warren Central(WCHS)

Administración de la escuela secundaria Warren Central y del centro de carreras Walker (WCC)		
Sra. Masimba Rusununguko-Taylor, directora	317-532-6200	mtaylor4@warren.k12.in.us
Dr. Steve Rogers, Director del WCC	317-532-6150	srogers@warren.k12.in.us
Sra. Bre Brown, directora asociada	317-532-6200	bbrown11@warren.k12.in.us
Sr. Chris McClatchy, Director Adjunto del WCC	317-532-6153	cmclatc@warren.k12.in.us
Sr. Trent Bodine, director del centro de aprendizaje para estudiantes de primer año (FLC)	317-532-6140	tbodine@warren.k12.in.us
Sr. Matt Dingman, subdirector	317-532-6216	mdingman@warren.k12.in.us
Sra. Allison Bodine, subdirectora	317-532-6215	abodine@warren.k12.in.us
Sra. Jill Lines, subdirectora	317-532-6401	jlines@warren.k12.in.us
Sr. Jake O'Neill, Decano de Servicios Estudiantiles	317-869-4687	joneill@warren.k12.in.us
Sr. Jeff Bowles, Decano de Servicios Estudiantiles	317-532-6206	jbowles@warren.k12.in.us
Sra. Ebonye Crowe, Decana de Servicios Estudiantiles	317-532-6376	ecowe@warren.k12.in.us
Sr. Channing Russell, Decano de Servicios Estudiantiles	317-869-4690	crussell1@warren.k12.in.us

Jefes de Departamento			
Negocio	Sra. Jenna Burns	317-532-6157	jburns@warren.k12.in.us
ETE y Bellas Artes	Sr. Nathan Criswell	317-532-6160	ncriswel@warren.k12.in.us
Inglés	Sr. Joe McGowan	317-532-6251	jmcgowan@warren.k12.in.us
Estudiantes excepcionales/ Educación especial	Sra. Gaither	317-532-6200 extensión 6403	kgaither1@warren.k12.in.us
Estudiantes excepcionales/ estudiantes multilingües (ML)	Sra. Mitchell	317-532-6200 extensión 4696	jmitchel2@warren.k12.in.us

FACS	Sra. Andrea Yount	317-532-6199	ayount@warren.k12.in.us
Matemáticas	Sr. Jeremy Dillard	317-532-6323	jdillard1@warren.k12.in.us
Artes escénicas	Sr. Ed Meckes	317-532-4693	emeckes@warren.k12.in.us
Ciencia	Sra. Christine Schneider	317-532-6330	cschneid@warren.k12.in.us
Ciencias sociales	Sra Jennifer Holman	317-532-6435	jholman@warren.k12.in.us
Idiomas mundiales	Sr. Dave Burton	317-532-6294	dburton@warren.k12.in.us

Servicios de asesoramiento

Sra. Rachel Schwering, directora del departamento	317-532-6225	rschweri@warren.k12.in.us
Sr. Trashan Clemons	317-532-6229	tclemons@warren.k12.in.us
Sr. Jordan Foster	317-532-6393	jfoster3@warren.k12.in.us
Sr. Jessica Griggs	317-532-6210	jgriggs@warren.k12.in.us
Sra. Tina Hankley	317-532-6222	thankley@warren.k12.in.us
Sra. Sylvania Hernández	317-532-6228	shernand1@warren.k12.in.us
Sr. DaJuan Johnson-Bey	317-532-6327	djohnso11@warren.k12.in.us
Sra. Kristen Linenberg	317-532-6224	klinenbe@warren.k12.in.us
Sra. Amy Moeller	317-532-6491	amoeller@warren.k12.in.us
Sra. Claire Musgrove	317-532-6231	cmusgrov@warren.k12.in.us
Sr. Pat O'Brian	317-532-6223	pobrian@warren.k12.in.us
Sra. Nicole Raber	317-532-6382	nraber@warren.k12.in.us
Sra. Emma Waldron	317-532-6227	ewaldron@warren.k12.in.us

Servicios de soporte

Sra. Tracey Bush, Entrenadora Académica	317-532-6485	tbush@warren.k12.in.us
Sr. Francisco Gómez, Entrenador Académico	317-532-6398	fgomez2@warren.k12.in.us
Sra. LaShonda Hutchinson,	317-869-4691	lhutchi@warren.k12.in.us

Enlace de Participación Familiar		
Señor Daqavise Winston, Enlace de Participación Familiar	317-532-6261	dwinston@warren.k12.in.us
Sra. Lori Dodson, Trabajadora Social	317-532-4391	ldodson1@warren.k12.in.us

Escuela secundaria central de Warren

Información general

ACREDITACIÓN

Warren Central está acreditada con una comisión especial de primera clase por el Departamento de Instrucción Pública del Estado de Indiana y está acreditada por la Asociación Norte Central de Colegios y Escuelas Secundarias.

HORARIO DE CLASES

La Guía del plan de estudios está diseñada para brindar una gran cantidad de información que ayude a planificar el programa de estudios de un estudiante. Al prepararse para la vida después de la escuela, ya sea en el trabajo, en una pasantía, en el ejército, en una escuela técnica, en una universidad de dos o cuatro años, las decisiones que tome ahora afectarán su futuro. Tómese el tiempo para planificar, aprender y explorar sus intereses y crear un plan para alcanzar sus metas. Tómese el tiempo para verificar los requisitos previos necesarios para algunas clases.

Su horario es un compromiso de un año completo, por lo que los cursos deben elegirse con cuidado . Las solicitudes de cursos son compromisos de un año y los estudiantes no podrán abandonar el segundo semestre de los cursos de un año completo a menos que la solicitud cumpla con los criterios que se enumeran a continuación. De manera similar, los cambios en las clases elegidas para el segundo semestre no se pueden realizar al final del primer semestre. No se considerarán los cambios solicitados relacionados con las asignaciones de profesores, las asignaciones de almuerzo, los períodos de clase, etc.

Los horarios de los estudiantes no se cambiarán después del 1 de mayo a menos que exista lo siguiente:

- Necesita cumplir con el requisito de graduación de la escuela secundaria.
- Necesidad de cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad.
- Necesidad de equilibrar las clases superpobladas
- Un error en la entrada de la computadora
- Cambio de personal tardío
- Discreción del director

PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA): El GPA de un estudiante se calcula tomando la suma de los puntos de calificación de su clase y dividiéndolos por el total de créditos completos tomados.

RANGO EN LA CLASE: El rango en la clase se basa en las calificaciones obtenidas en todas las materias. Este rango indica qué tan bien compite un estudiante con sus compañeros de clase durante un período de cuatro años y cambia únicamente con la emisión de las calificaciones semestrales.

ESCALA DE CALIFICACIÓN:

	Percentage
A	92.5 - 100
A-	89.5 - 92.4
B+	86.5 - 89.4
B	82.5 - 86.4
B-	79.5 - 82.4
C+	76.5 - 79.4
C	72.5 - 76.4
C-	69.5 - 72.4

Requisitos de graduación de la clase 2026-2028

A partir de la promoción de 2023, todos los estudiantes deberán cumplir con los 3 requisitos que se indican a continuación para graduarse. Todos los estudiantes se reunirán con sus consejeros para desarrollar los planes que mejor se adapten a sus proyectos futuros.

Caja 1: Diploma

- Diploma Core 40
- Honores académicos/honores técnicos



CORE 40

Course and Credit Requirements

Students must complete 42 total Indiana credits, as defined in the table below, to qualify for high school graduation at Warren Central High School. Students working to earn an Academic or Technical Honors Diploma must complete 47 credits as listed below.

Subject	Credits	Course Requirements
English/Language Arts	8 credits	Includes a balance of literature, composition and speech.
Mathematics	6 credits	Algebra I, Geometry, Algebra II (Analytical Algebra II) OR Integrated I, Integrated II, Integrated III AND Ensure students complete six credits in grades 9-12.*
Science	6 credits	2 credits: Biology
		2 credits: Chemistry, Physics, or Integrated Chemistry-Physics
		2 credits: Any Core 40 science course
Social Studies	6 credits	2 credits: World History/Civilization or Geography/History of the World
		2 credits: U.S. History
		1 credit: Economics
		1 credit: U.S. Government
Directed Electives	5 credits.	Career and Technical Education
		Fine Arts
		World Languages
Physical Education	2 credits	1 credit: PE I
		1 credit: PE II
Health and Wellness	1 credit	Students may earn health and wellness credit from the health education area of study or alternate options.
Electives	Minimum of 8 credits	All students are strongly encouraged to complete a College and Career pathway by selecting electives in a deliberate manner.

* Students must take a math or quantitative reasoning course each year in high school, regardless of credit completion.



CORE with Academic Honors 40 Requirements

For the Core 40 with Academic Honors designation, students must complete 47 credits according to the following guidelines:

- Complete all requirements for Core 40, as outlined on the previous page;
- Earn two additional Core 40 math credits;
- Earn six to eight Core 40 world language credits, including six credits in one language or four credits each in two languages;
- Earn two Core 40 fine arts credits;
- Earn one Speech credit
- Earn a grade of "C" or better in courses that count towards the diploma;
- Have a grade point average of "B" or better; and
- Complete one of the following:
 - A. Earn four credits in two or more courses within the following programs and take the corresponding exams:
 - Advanced Placement (AP); (IB or Cambridge International if transfer student)
 - B. Earn six verifiable transcribed college credits in dual credit courses from the approved dual credit list;
 - C. Earn two of the following:
 - A minimum of three verifiable transcribed college credits from the approved dual credit list; Two credits in AP courses and take the corresponding exams;
 - Two credits in IB standard level courses and take the corresponding exams;
 - Two credits in Cambridge International courses and take the corresponding exams;
 - D. Earn a composite score of 1250 or higher on the SAT and a minimum on 560 on math and 590 on the evidence-based reading and writing section;
 - E. Earn an ACT composite score of 26 or higher and complete the written section; or
 - F. Complete a work-based learning experience/program or career and technology education experience/program approved by the Indiana State Board of Education to replace the coursework above.



CORE with Technical Honors 40 Requirements

For the Core 40 with Technical Honors designation, students must complete 47 credits according to the following guidelines:

- Complete all requirements for Core 40, as outlined on the previous page;
- Earn six credits in the college and career preparation courses in a state-approved College and Career Pathway and one of the following:
 - Pathway designated industry-based certification or credential; or
 - Pathway dual credits from the approved dual credit list resulting in six transcribed college credits.
- Earn a grade of "C" or better in courses that count toward the diploma; Earn a grade point average of "B" or better;
- Complete one of the following:
 - A. Any one of the options (A-F) for the Core 40 with Academic Honors;
 - B. Earn the following minimum score on WorkKeys:
 - Workplace Documents: Level 6
 - Applied Math: Level 6
 - Graphic Literacy: Level 5
 - C. Earn the following minimum scores on Accuplacer:
 - Writing: 80
 - Reading: 90
 - Math: 75
 - D. Earn the following minimum scores on Compass:
 - Algebra: 66
 - Writing: 70
 - Reading: 80

Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje basado en servicios	Aprendizaje basado en el trabajo
Varias clases ofrecidas en WCHS/WCC	Club (participación activa durante al menos un semestre) Deporte: debe completar una temporada completa Sociedad Nacional de Honor Exploradores Águila (Eagle Scouts) Cuerpo de oficiales de reserva juveniles (JROTC)	Varias clases de nivel superior ofrecidas en el WCC Empleo de al menos 75 horas o más

Casilla 3: Complete uno de los siguientes

Programa de estudio/vía CTE - Compromiso de 2 años de cursos de WCC con un promedio de calificaciones de C o mejor	Diploma de honores - Cumplir con todos los requisitos para obtener el Diploma de Honores Académicos o el Diploma de Honores Técnicos
Puntuación ACT/SAT (puntos de referencia establecidos por el estado)	ASVAB (31 o superior)
Certificación de la industria - Varios cursos de WCC ofrecen certificación industrial	Cursos AP/Crédito dual - 3 cursos AP y/o de crédito dual (1 de los 3 debe ser en inglés, matemáticas, ciencias o estudios sociales)
Camino creado localmente	

Ruta de creación local de WCHS: opciones de ruta de artes cívicas

Debe mantener una C o mejor en todos los cursos.		
ARTE	Curso	Curso #
Debe tener TODOS los cursos de este grupo	Introducción a los negocios 1 y 2	2101/2102
	Introducción al arte 2D/3D	1301/1302
Debe tener UNO de los cursos de este grupo	Dibujo/pintura de arte avanzado,	1361/1362
	Escultura, Arte 3D,	1421/1422
	Arte AP	1561/1562
BANDA	Curso	Curso #

Debe tener TODOS los cursos de este grupo	Introducción a los negocios	2101/2102
	Banda de conciertos para principiantes	1721/1722
	Banda de concierto intermedia	11711/1712, 1731/1732 o 1741/1742
Debe tener UNO de los cursos de este grupo	Banda de concierto avanzada	1761/1762
	Teoría musical AP	1951/1952
CORO	Curso	Curso #
Debe tener TODO los cursos de este grupo	Introducción a los negocios	2101/2102
	Coro inicial	1831/1832 o 1841/1842
	Coro intermedio	1851/52 o 1861/62
Debe tener UNO de los cursos de este grupo	Coro avanzado	1871/72, 1881/82 o 1891/92
	Teoría musical AP	1951/1952
ORQUESTA	Curso	Curso #
Debe tener TODO los cursos de este grupo	Introducción a los negocios	2101/2102
	Orquesta 1	1611/1612)
	Orquesta 2	1621/1622 o 1631/1632
Debe tener UNO de los cursos de este grupo	Orquesta 3	1641/1642 o 1651/1652
	Teoría musical AP	1951/1952
TEATRO	Curso	Curso #
Debe tener TODO los cursos de este grupo	Introducción a los negocios	2101/2102
	Artes teatrales	2001/2002
	Producción teatral	2011/2012
Debe tener UNO de los cursos de este grupo	Artes Teatrales Avanzadas	2021/2022
	Teatro de tecnología avanzada	2081/2082

Información sobre el SAT/ACT

Las universidades tradicionales de cuatro años actualmente requieren el examen SAT o ACT como parte de su proceso de admisión.

- La inscripción, las fechas de los exámenes y los sitios de las pruebas son determinados por las empresas que desarrollan y califican estas pruebas.
 - La inscripción para los exámenes se puede completar utilizando el servicio de inscripción en línea en <http://www.collegeboard.org> para el SAT o <http://www.act.org> para el ACT.
- Las preguntas relacionadas con el registro, la puntuación o los informes de puntuación deben dirigirse a la empresa correspondiente.
- Los estudiantes que tienen un Plan Educativo Individual (IEP) deben completar una solicitud de adaptaciones del College Board/SSD dos o tres meses antes de la fecha del examen.
 - Los resultados de los exámenes se envían a los estudiantes, a la escuela secundaria y a cualquier

universidad que los estudiantes especifiquen en sus formularios de inscripción.

- Los atletas deben informar las puntuaciones del SAT o ACT directamente al Clearinghouse de la NCAA. Utilice el número "999" que se encuentra en la sección "Envío de puntuaciones" del formulario de inscripción para que sus "puntuaciones oficiales" se envíen al Clearinghouse.



Requisitos de graduación para la clase de 2029 y posteriores



INDIANA
DEPARTMENT of
EDUCATION

CURRENT & FUTURE INDIANA DIPLOMA: COMPARISON

The new diploma structure includes a base (minimum requirements) for every student, plus the opportunity to earn readiness seals aligned with their unique path. Students are encouraged to seize this flexibility by personalizing their high school experience. The new seals provide additional intentionality to maximize readiness and are designed to be permeable, allowing students to update their graduation plan and pivot, if their original interests and goals change. Students who do not earn a seal must still complete components 2 and 3 of Graduation Pathways.

	CURRENT 	FUTURE  NEW INDIANA DIPLOMA
ENGLISH	8 CREDITS	8 CREDITS <ul style="list-style-type: none"> • 2 credits: English 9 • 1 credit: Communications-focused course • 5 additional English credits
MATH	6 CREDITS <ul style="list-style-type: none"> • 2 credits: Algebra I • 2 credits: Geometry • 2 credits: Algebra II 	7 CREDITS <ul style="list-style-type: none"> • 2 credits: Algebra I • 1 credit: Personal Finance • 4 additional math credits
SCIENCE, TECHNOLOGY, AND ENGINEERING	6 CREDITS <ul style="list-style-type: none"> • 2 credits: Biology I • 2 credits: Chemistry 1, Physics I, or Integrated Physics • 2 credits: Any Core 40 science course 	7 CREDITS <ul style="list-style-type: none"> • 2 credits: Biology I • 1 credit: Computer Science • 2 additional science credits • 2 STEM-focused credits
SOCIAL STUDIES	6 CREDITS <ul style="list-style-type: none"> • 2 credits: U.S. History • 1 credit: U.S. Government • 1 credit: Economics • 2 credits: World History/Civilization or Geography/History of the World 	5 CREDITS <ul style="list-style-type: none"> • 2 credits: U.S. History • 1 credit: U.S. Government • 2 credits: World Perspectives (Flexible options, including advanced world language or world-focused social studies courses)
PE/HEALTH	3 CREDITS <ul style="list-style-type: none"> • 2 credits: Physical Education • 1 credit: Health & Wellness 	2 CREDITS <ul style="list-style-type: none"> • 1 credit: Physical Education • 1 credit: Health & Wellness
DIRECTED ELECTIVES	5 CREDITS Any combination of World Languages, Fine Arts, and/or Career & Technical Education	N/A
PERSONALIZED ELECTIVES	6 CREDITS	12 CREDITS Students are encouraged to utilize the new readiness-seals to align these personalized electives with their unique goals. Personalized electives can include a variety of courses, such as CTE, Performing or Fine Arts, and World Languages.
COLLEGE & CAREERS	N/A	1 CREDIT <ul style="list-style-type: none"> • 1 credit: Preparing for College & Careers
TOTAL	40 CREDITS	42 CREDITS

Hoosier high school students have the opportunity to earn approximately 60 credits.

Note: The federally-required alternate diploma for students in special education with a significant cognitive disability is still available.

Requisitos de graduación para la clase de 2029 y posteriores



INDIANA
DEPARTMENT of
EDUCATION

BLUEPRINT FOR SUCCESS: READINESS-SEALS

Readiness seals are designed to be permeable, allowing students to update their graduation plan and pivot, if their original interests and goals change. Although seals are optional, students are encouraged to utilize the blueprints below to focus their flexible credits into a connected pathway that aligns with their future goals. Students may earn one or multiple seals. Graduation Pathways requirements will be satisfied through completion of any seal.



ENROLLMENT



EMPLOYMENT



ENLISTMENT & SERVICE

**HONORS
SEAL**

- Complete at least 4 World Language and 6 Social Studies credits
- Complete at least 8 Math credits
 - Algebra I plus Geometry, Algebra II, and Pre-Calculus or any advanced math credits aligned to their course of study
- Complete at least 6 Science credits
 - Biology I plus Chemistry and Physics or any advanced lab science credits aligned to their course of study
- Earn a C or higher in all courses and earn a cumulative B average
- Complete one of the following:
 - Earn 4 credits in AP, IB, or Cambridge courses and take corresponding exams
 - Earn 6 college credits
 - Score a 1250 on the SAT or a 26 on the ACT
 - Earn two of the following:
 - At least 3 college credits
 - 2 credits in AP courses and take corresponding exams
 - 2 credits in IB courses and take corresponding exams
 - 2 credits in Cambridge courses and take corresponding exams

- Complete one of the following:
 - A market-driven credential of value* aligned to a specific occupation
 - 3 courses in a Career and Technology Education (CTE) pathway
 - An approved career preparation experience aligned to Indiana's CSA program, or
 - An approved, locally-created pathway
- Complete 150 hours of work-based learning (may include multiple experiences that are paid, unpaid, on-site, or simulated)
- Demonstrate skill development in Communication, Collaboration, and Work Ethic
- Meet attendance goal

- Complete one of the following:
 - Introduction to Public Service course or approved locally-created equivalent
 - Emphasis on developing an awareness of the physical standards and character required for service
 - One year of JROTC in high school
- Achieve a score of 31 on the ASVAB and complete one of the following:
 - All three components of the Career Exploration Program
 - A career exploration tool approved by IDOE
- Meet attendance goal
- Demonstrate skill development in Communication, Collaboration, and Work Ethic
 - Externally verified through a mentorship experience with current military personnel, veterans, or other public safety professionals

**HONORS
PLUS
SEAL**

Earn the Honors Enrollment Seal, **plus:**

- Earn a credential of value* that may include, for example:
 - Associate degree;
 - Technical Certificate;
 - Indiana College Core;
 - AP Scholar with Distinction;
 - Cambridge AICE Diploma; or
 - IB Diploma
- Complete at least 75 hours of work-based learning (may include multiple experiences that are paid, unpaid, on-site, or simulated)
- Demonstrate skill development in the following areas: Communication, Collaboration, and Work Ethic

Earn the Honors Employment Seal, **plus:**

- Earn a market-driven credential of value* that may include, for example:
 - Associate degree;
 - Technical Certificate;
 - Indiana College Core; or
 - Advanced industry certificate
- Complete additional work-based learning (total of 650 hours in one or more experiences) that may include, for example:
 - Pre-Apprenticeship
 - Modern Youth Apprenticeship
- Demonstrate skill development in Communication, Collaboration, Work Ethic, and any additional skills determined locally

Earn the Honors Enlistment Seal, **plus:**

- Complete one of the following:
 - Achieve a score of 50 or higher on the ASVAB
 - Enrollment in ROTC at the collegiate level
 - Acceptance to a service academy
- Demonstrate excellence in leadership through one of the following:
 - Completion of at least 100 hours of public service;
 - Holding a leadership role in a co/extracurricular activity;
 - Completion of two seasons of a team-based physical sport or activity

*Note: the credential of value levels are currently being determined by business and industry.

Tipos de cursos específicos

Todos los cursos que se ofrecen en Warren Central High School pueden contar para un diploma Indiana Core 40 cuando se obtienen créditos. Algunos cursos tienen un título adicional que indica rigor, la capacidad de obtener créditos universitarios y/o que el curso se administra principalmente a través de un plan de estudios en línea. Lea a continuación para obtener explicaciones específicas.

Recuperación de crédito:

Los cursos de recuperación de créditos están diseñados para permitir que los estudiantes recuperen los créditos perdidos a un ritmo más rápido que el que permite el aula tradicional. Los cursos de recuperación de créditos se imparten a través de Edmentum Learning en un entorno de laboratorio de computación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener más de un crédito por período de clase en un intento de volver al buen camino. Los estudiantes pueden ser ubicados en recuperación de créditos en lugar de cursos electivos para recuperar créditos.

Honores:

Estudiantes que ingresan al 9.º grado son seleccionados para las clases de honores en función de su desempeño en la escuela secundaria y las calificaciones de las pruebas estandarizadas. Los estudiantes son recomendados por su respectiva escuela secundaria y el personal de la oficina del distrito de Warren Township toma las decisiones finales sobre la ubicación. Las familias tendrán la oportunidad de aceptar o rechazar esta ubicación y los horarios se ajustarán en consecuencia. Las clases de honores que se ofrecen en el 9.º y 10.º grado también son clases ponderadas. (Las ofertas de cursos de honores se indican en la descripción del curso en la Guía del curso de estudio).

Ponderado:

Los cursos ponderados están marcados con un asterisco en el expediente académico del estudiante. Estos cursos se consideran cursos de nivel de honores y suponen un aumento de 0,33 cuando se calculan en el GPA general. Por ejemplo: cuando un estudiante obtiene una B+ en una clase regular, se calcula en el GPA como 3,33; cuando obtiene una B+ en una clase ponderada, se calcula en el GPA como 3,67. En general, las clases ponderadas pueden ayudar a aumentar el GPA de un estudiante si está tomando una carga de cursos rigurosa. (Las ofertas de cursos ponderados se indican en la descripción del curso en la Guía del curso de estudio).

Oferta de cursos de Colocación Avanzada (AP):

Los cursos de Colocación Avanzada brindan un estudio riguroso y profundo de una variedad de materias, así como preparación para los exámenes nacionales AP administrados por el College Board, que se realizan en mayo de cada año. Los estudiantes que obtienen un buen desempeño en los exámenes AP pueden obtener créditos universitarios. Por lo general, se requiere una puntuación de 3, en una escala de 1 a 5. Cada universidad determina su propia política sobre la concesión de créditos por las puntuaciones de los exámenes AP.

Al obtener 4 o más créditos AP en al menos dos cursos AP diferentes, los estudiantes cumplirán con el requisito del Core 40 con Diploma de Honores Académicos. La finalización de los cursos AP con un promedio de C también puede contribuir a los requisitos del Cuadro 3 del Camino de Graduación.

Los cursos AP son un compromiso de un año completo y se espera que los estudiantes tomen el examen AP correspondiente. Cualquier estudiante que solicite abandonar un curso AP debe completar el Formulario de

solicitud de abandono de nivel de curso y obtener la aprobación del director o la persona designada. Todas las clases AP en Warren Central son cursos ponderados. (Las ofertas de cursos de Colocación Avanzada se detallan en la descripción del curso en la Guía del Curso de Estudio).

Título del curso	Departamento
Arte y Diseño AP	Bellas artes
Teoría musical AP	Artes escénicas
Lengua y composición en inglés AP	Inglés
Literatura y composición en inglés AP	Inglés
Historia mundial de AP (moderna)	Estudios sociales
Historia de Estados Unidos de AP	Estudios sociales
AP Gobierno y política de Estados Unidos	Estudios sociales
Macroeconomía AP	Estudios sociales
Psicología AP	Estudios sociales
Cálculo AP AB	Matemáticas
Química AP	Ciencia
Física 1 de AP: basada en álgebra	Ciencia
Física AP C: Mecánica	Ciencia
Lengua y cultura alemana AP	Idioma mundial
Lengua y cultura japonesa AP	Idioma mundial
AP latín	Idioma mundial
Lengua y cultura española AP	Idioma mundial

Ofertas de cursos de doble crédito:

Los cursos de doble crédito son cursos que se pueden tomar para obtener créditos de la escuela secundaria y de la universidad simultáneamente. Además, los créditos universitarios que se obtengan serán transcritos por cada universidad y pueden cumplir con los requisitos del curso a nivel universitario. Warren Central y Walker Career Center trabajan actualmente con Ivy Tech, Vincennes, IUPUI, Ball State, Indiana State University e Indiana University para cursos de doble crédito. Los cursos de doble crédito se enseñan de manera similar a los cursos universitarios con un plan de estudios e instructores que han cumplido con los requisitos de nivel universitario. Estos cursos pueden ser rigurosos y los estudiantes deben cumplir con los requisitos previos de cada universidad respectiva para ser elegibles para el doble crédito. A medida que cambia el personal, las ofertas de doble crédito también pueden cambiar. Los maestros deben ser aprobados por cada universidad para ser elegibles para enseñar este trabajo de curso.

Obtener 6 o más horas de crédito universitario satisfará el requisito para obtener el Diploma de Honores Académicos Core 40. La finalización de los cursos AP con un promedio de C también puede contribuir a los requisitos del Cuadro 3 de Graduation Pathway. (Las ofertas de cursos de crédito dual se indican en la descripción del curso en la Guía del curso de estudio).

Núcleo universitario de Indiana (ICC)

El Indiana College Core es un certificado a largo plazo, conocido como certificado técnico, ofrecido por Ivy Tech y que consiste en un bloque de 30 horas de crédito para los requisitos de educación general. Se garantiza que los créditos se transferirán a otra universidad o colegio público de Indiana. Treinta horas de crédito equivalen al primer año de universidad. Si un estudiante toma cursos de Ivy Tech mientras está en la escuela secundaria a través de la inscripción dual y completa el Indiana College Core, puede obtener el crédito universitario equivalente a su primer año antes de graduarse.

Para obtener el Core, los estudiantes deben cursar al menos tres horas de crédito en seis áreas de competencia de educación general, así como 12 horas de crédito “optativas” adicionales de las mismas competencias (lo que suma un total de 30 horas de crédito). Una vez que se hayan obtenido estos créditos, habrás cumplido con los requisitos básicos equivalentes al primer año de universidad.

Nombre del estudiante: _____ Identificación local: _____

NÚCLEO UNIVERSITARIO DE INDIANA

LISTA DE VERIFICACIÓN DE CRÉDITO



*Total de 30 créditos/créditos de cumplimiento de competencias para cada categoría

Comunicación escrita

Mínimo de tres pero no más de seis créditos

Curso de Ivy Tech Community College

- ENGL111 Redacción en inglés* 3 créditos

Curso de Colocación Avanzada y puntaje requerido

- Lengua y composición en inglés (puntuación 3) - ENGL 111..... 3 créditos

Créditos de competencia obtenidos: _____

Hablar y escuchar

Mínimo de tres pero no más de seis créditos

Proyecto de Universidad Avanzada de Indiana

- P155/S121 Oratoria - COMM 101 Fundamentos de la oratoria..... 3 créditos

Créditos de competencia obtenidos: _____

Razonamiento cuantitativo

Mínimo de tres pero no más de 15 créditos

Cursos de doble crédito/inscripción dual de Ivy Tech Community College

- MATH 135 Matemáticas finitas* 3
créditos
- MATH 136 Álgebra universitaria* 3
créditos
- MATH 137 Trigonometría con geometría analítica*
3 créditos

- MATH 211 Cálculo I* 4
créditos

Curso de nivel avanzado y puntaje requerido

- Cálculo AB (puntuación 3, 4, 5) - MATH 211..... 4
créditos

Créditos de competencia obtenidos: _____

Maneras científicas de conocer

Mínimo de tres pero no más de 15 créditos

Curso de nivel avanzado y puntaje requerido

- Biología (puntuación de 3) - BIOL 101..... 3 créditos
- Química (puntuación 3) - CHEM 101..... 3
créditos

Créditos de competencia obtenidos: _____

Formas sociales y conductuales de conocimiento

Mínimo de tres pero no más de 15 créditos

Curso de Ivy Tech Community College (puede haberse tomado mediante crédito dual)

- HIST 101 Panorama de la historia estadounidense I*..... 3 créditos
- HIST 102 Panorama de la historia estadounidense II*..... 3 créditos
- POLS 101 Introducción al gobierno y la política estadounidenses* 3 créditos

Curso de nivel avanzado y puntaje requerido

- Psicología (puntuación 3, 4, 5) - PSYC 101..... 3
créditos
- Gobierno y política de EE. UU. (puntuación de 3, 4, 5) - POLS 101..... 3
créditos
- Historia de los Estados Unidos (puntuación de 3, 4, 5) - HIST 101 y HIST 102..... 6 créditos
- Historia mundial (puntuación 3, 4, 5) - HIST 111 y HIST 112..... 6
créditos

Proyecto de Universidad Avanzada de Indiana

- HIST H105 y H106 Historia de los Estados Unidos I y II - HIST 101/102 Historia de los Estados Unidos I y II..... 6 créditos

Créditos de competencia obtenidos: _____

Maneras humanísticas de conocer

Mínimo de tres pero no más de 15 créditos

Curso de Ivy Tech Community College (puede haberse tomado mediante crédito dual)

- ENGL 202 Escritura creativa* 3
créditos
- ENGL 206 Introducción a la literatura* 3
créditos
- ENGL 222 Literatura estadounidense hasta
1865* 3 créditos
- SPAN 101 Español Nivel I* 4
créditos
- SPAN 102 Español Nivel II* 4
Créditos
- SPAN 201 Español Nivel III* 3
Créditos
- SPAN 202 Español Nivel IV* 3
Créditos

Curso de nivel avanzado y puntaje requerido

- Literatura inglesa y composición (puntuación 3, 4, 5) - ENGL 206 3
créditos

Créditos de competencia obtenidos: _____

CRÉDITOS TOTALES OBTENIDOS: _____

Proyecto Universitario Avanzado: El Proyecto Universitario Avanzado (ACP, por sus siglas en inglés) es un programa nacional de doble crédito que se ofrece a través de la Universidad de Indiana. Los estudiantes que cumplen con los criterios de prerrequisitos para la Universidad de Indiana pueden elegir tomar cursos de Química, Física, Biología y Oratoria para obtener créditos de la Universidad de Indiana. Los estudiantes pagan la matrícula directamente a la Universidad de Indiana. La matrícula ha sido a una tasa inferior a las tasas de matrícula actuales en el campus. Los estudiantes que se inscriban en el programa ACP de IU y obtengan créditos en estos cursos tendrán un expediente académico separado de la Universidad de Indiana que muestra el nombre del curso, la calificación obtenida y las horas de crédito establecidas. Si se inscriben en otra universidad, los estudiantes pueden presentar su expediente académico de IU para su evaluación para un posible crédito de transferencia. Consulte este sitio web para asegurarse de que se aceptará el crédito: <http://acp.iu.edu/about-acp/index.html>.

(Las ofertas de cursos del ACP se detallan en la descripción del curso en la Guía del curso de estudio).

Título del curso WCHS/WCC	Título del curso de la facultad/universidad	Institución	Créditos
Discurso del ACP	COLL-P 155/SPCH-S 121/COMM-S 121 Comunicación oral pública/Hablar en público	Universidad de Indiana	3

Composición avanzada	ENGL 111: Redacción en inglés	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Literatura americana	ENGL 222: Literatura americana	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Escritura creativa	ENGL 202: Escritura creativa	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Introducción a la literatura universitaria	ENGL 206: Introducción a la literatura	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Precálculo de crédito dual	MATEMÁTICAS 136: Álgebra universitaria	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Trigonometría de crédito dual	MATEMÁTICA 137: Trigonometría con geometría analítica	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Doble crédito finito	MATEMÁTICA 135: Matemáticas finitas	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Cálculo de crédito dual	Matemáticas 211: Cálculo I	Colegio Comunitario Ivy Tech	4
Química I del ACP	CHEM-C 101/121: Química elemental/Laboratorio de química elemental	Universidad de Indiana	5
Biología del ACP	BIOL-L 100: Los seres humanos y el mundo biológico	Universidad de Indiana	5
Historia de los Estados Unidos del ACP	HIST-H 105: Historia de Estados Unidos I-I HIST-H 106: Historia de los Estados Unidos I-II	Universidad de Indiana Universidad de Indiana	3 3
Historia de EE. UU. con doble crédito	HIST 101: Panorama de la historia de Estados Unidos II HIST 102: Panorama de la historia de Estados Unidos I-II	Colegio Comunitario Ivy Tech	3 3
Gobierno de doble crédito	POLS 101: Introducción al gobierno y la política estadounidenses	Colegio Comunitario Ivy Tech	3

Japonés III 5-6	JAPA 101-102: Japonés básico 1 y 2	Universidad Estatal de Ball	8
Japonés IV 7-8	JAPA 201: Japonés intermedio 1	Universidad Estatal de Ball	4
Español IV 7-8	SPAN 201-202: Español Nivel III y IV	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
<i>Principios de reparación de colisiones</i>	<i>AUBR 100 Introducción al servicio de colisiones</i>	<i>Colegio Comunitario Ivy Tech</i>	<i>3</i>
Principios de los servicios automotrices	AUTI 100 Servicio básico de automoción	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios de los servicios automotrices	AUTI 111 Sistemas eléctricos	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Sistemas de frenos	Sistemas de frenos AUTI 121	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Dirección y suspensiones	AUTI 122 Sistemas de dirección y suspensión	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Dirección y suspensiones	Servicio de transmisión AUTI 145	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de servicio automotriz	Sistema de rendimiento del motor AUTI 131	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de servicio automotriz	AUTI 141 Fundamentos y reparación del motor	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios de reparación de colisiones	AUTO 105 Fundamentos del transporte	Universidad de Vincennes	2
Principios de la radiodifusión	BCST 102 Introducción a la producción de audio y video	Universidad de Vincennes	3
Fundamentos de la producción de vídeo	BCST 140 Producción de video I - Producción en estudio	Universidad de Vincennes	3
Principios de los oficios de la construcción	BCTI 100 Introducción a la construcción	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Oficios de la construcción: Carpintería general	BCTI 101 Introducción a la carpintería, parte 1	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Oficios de la construcción: Carpintería general	BCTI 102 Introducción a la carpintería, parte 2	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Oficios de construcción: enmarcado y acabado	BCTI 103 Carpintería, enmarcado y acabado, parte 1	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de la carrera de construcción	BCTI 201 Formas de carpintería, parte 1	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Reparación de carrocerías de automóviles	BODY 100 Análisis no estructural y reparación de daños	Universidad de Vincennes	3

Reparación de carrocerías de automóviles	Laboratorio de análisis no estructural y daños BODY 100L	Universidad de Vincennes	4
Curso Final de reparación de colisiones	Pintura y reacabado BODY 150	Universidad de Vincennes	3
Curso Final de reparación de colisiones	BODY 150L Laboratorio de pintura y reacabado	Universidad de Vincennes	4
Contabilidad avanzada	BUS 201 Principios de contabilidad	Universidad Estatal de Indiana	3
Principios de la gestión empresarial	BUSN 101 Introducción a los negocios	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Fundamentos de la gestión	BUSN 105 Principios de gestión	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de gestión empresarial	BUSN **201 Derecho Comercial	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de administración de empresas	BUSN **202 Gestión de Recursos Humanos	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de administración de empresas	BUSN **207 Introducción a los negocios internacionales	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Desarrollo de sitios web y bases de datos	COMP 107 Diseño de páginas web	Universidad de Vincennes	3
Principios de la informática	COMP 177 Introducción a la lógica de programación, diseño y desarrollo	Universidad de Vincennes	3
Desarrollo de sitios web y bases de datos	COMP 185 Introducción a las bases de datos	Universidad de Vincennes	3
Curso Final de desarrollo de software	COMP 257 Diseño avanzado de páginas web	Universidad de Vincennes	3
Fundamentos de la cosmetología	COSM 100 Cosmetología I	Universidad de Vincennes	7
Cosmetología avanzada	COSM 150 Cosmetología II	Universidad de Vincennes	7
Curso Final de cosmetología	COSM 200 Cosmetología III	Universidad de Vincennes	7
Curso Final de cosmetología	COSM 250 Cosmetología IV	Universidad de Vincennes	7
<i>Principios de la carrera odontológica</i>	<i>DENT 171 Terminología dental</i>	<i>Colegio Comunitario Ivy Tech</i>	3
Introducción al diseño de ingeniería (IED PLTW)	DESN 101 Introducción a la tecnología del diseño	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios de ingeniería (POE PLTW)	DESN 104 Gráficos mecánicos	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Introducción al diseño de ingeniería (IED PLTW)	DESN 113 2 D Diseño asistido por computadora	Colegio Comunitario Ivy Tech	3

Diseño mecánico y arquitectónico	DESN 104 Gráficos mecánicos	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Diseño mecánico y arquitectónico	DESN 105 Diseño arquitectónico I	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Diseño gráfico digital	DESN 140 Imágenes por computadora	Universidad de Vincennes	3
Principios de la educación infantil	ECED 100 Introducción a la educación de la primera infancia	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios de la educación infantil	ECED 101 Salud, seguridad y nutrición	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Plan de estudios de educación infantil	El currículo de ECED 103 en el aula	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Plan de estudios de educación infantil	ECED 104 Interacciones de apoyo y orientación del comportamiento	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de educación en la primera infancia	Proceso de CDA de ECED 105	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Orientación sobre educación infantil temprana	ECED 120 Crecimiento y desarrollo infantil	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de educación en la primera infancia	ECED 234 Alfabetización en el aula de educación especial	Colegio Comunitario Ivy Tech	2
Principios de la enseñanza	EDUC 100 Exploraciones en Educación	Universidad de Indianápolis	3
Principios de la enseñanza	EDUC 101 Introducción a la enseñanza	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Desarrollo infantil y adolescente	EDUC 121 Desarrollo infantil y adolescente	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Desarrollo infantil y adolescente	EDUC 203 Psicología del desarrollo, aprendizaje e instrucción	Universidad de Indianápolis	3
Curso Final de profesiones educativas	EDUC 230 El niño excepcional	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de profesiones educativas	EDUC 272 Introducción a los estudiantes con discapacidades leves	Universidad de Indianápolis	2
Principios del emprendimiento	Fundación Empresarial ENTR 100	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Operaciones de pequeñas empresas	ENTR 105 Marketing Lean Empresarial	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios del emprendimiento	ENTR 200 Mentalidad emprendedora	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Operaciones de pequeñas empresas	ENTR 205 Fundamentos financieros para emprendedores	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Desarrollo de nuevas empresas	Lanzamiento de nueva empresa ENTR 215	Colegio Comunitario Ivy Tech	3

Desarrollo de nuevas empresas	ENTR 218 Desarrollo de nuevos emprendimientos	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Textiles, prendas de vestir y merchandising	FASH 100 Introducción a la industria de la moda	Universidad Estatal de Ball	3
Principios de la moda y los textiles	FASH 102 Técnicas de construcción para la industria de la confección	Universidad Estatal de Ball	3
Finanzas personales y banca	FIN 108 Gestión financiera personal	Universidad Estatal de Indiana	3
Finanzas e inversiones	FIN 200 Fundamentos de finanzas	Universidad Estatal de Indiana	3
Principios de la atención sanitaria	HLHS 100 Introducción a la atención sanitaria	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Terminología médica	HLHS 101 Terminología médica	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Terminología médica	HLHS 102 Fundamentos de anatomía y fisiología	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Especialista en atención médica: CNA	Preparación para el examen HLHS 107 de auxiliar de enfermería	Colegio Comunitario Ivy Tech	5
Especialista en atención médica: CNA	HLHS 113 Atención de la demencia	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
<i>Curso Final de especialista en atención sanitaria</i>	<i>HLHS 125 Salud conductual</i>	<i>Colegio Comunitario Ivy Tech</i>	<i>3</i>
Principios de la cocina y la hospitalidad	HOSP 101 Saneamiento y primeros auxilios	Colegio Comunitario Ivy Tech	2
Principios de la cocina y la hospitalidad	HOSP 102 Teoría y habilidades básicas en alimentación	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Nutrición	Nutrición HOSP 104	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Artes culinarias	HOSP 105 Introducción a la repostería	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de artes culinarias	HOSP 106 Despensa y Desayuno	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de artes culinarias	HOSP 108 Gestión de relaciones humanas	Colegio Comunitario Ivy Tech	2
Curso Final de panadería y pastelería	HOSP 108 Gestión de relaciones humanas	Colegio Comunitario Ivy Tech	2
Curso Final de panadería y pastelería	HOSP 111 Panes con levadura	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios de la gestión empresarial	MGMT 100 Introducción a los negocios	Universidad de Vincennes	3
Fundamentos de la gestión	MGMT 250 Introducción a la gestión	Universidad de Vincennes	3

<i>Fundamentos de marketing</i>	<i>MGMT 280 Introducción al marketing</i>	<i>Universidad de Vincennes</i>	3
<i>Fundamentos de marketing</i>	<i>MKTG 101 Principios de marketing</i>	<i>Colegio Comunitario Ivy Tech</i>	3
Marketing digital	MKTG 252 Introducción al marketing digital	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Marketing digital	MKTG 257 Gestión de marketing digital	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios del mecanizado de precisión	MTTC 101 Introducción al mecanizado	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Fundamentos del mecanizado de precisión	MTTC 102 Procesos de torneado I	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Fundamentos del mecanizado de precisión	MTTC 103 Procesos de fresado I	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios del mecanizado de precisión	MTTC 106 Interpretación de planos	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Mecanizado de precisión avanzado	Procesos de torneado y fresado MTTC 110	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
<i>Curso Final de mecanizado de precisión</i>	<i>Opciones de crédito dual en evaluación para 25-26</i>	Colegio Comunitario Ivy Tech	
Principios del diseño digital	PHOT 104 Fotografía básica	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Fotografía y videografía profesional	PHOT 107 Fotografía II	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios de la informática	SDEV 120 Lógica informática	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Desarrollo de software	SDEV 140 Introducción al desarrollo de software*	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Desarrollo de sitios web y bases de datos	SDEV 153 Desarrollo de sitios web	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios de la radiodifusión	VISC 105 Vídeo y sonido	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Principios de la tecnología de soldadura	WELD 100 Fundamentos de soldadura	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Soldadura por arco metálico protegido	WELD 108 Soldadura por arco metálico protegido I	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Procesos de soldadura a gas	WELD 207 Soldadura por arco metálico con gas (MIG)	Colegio Comunitario Ivy Tech	3
Curso Final de tecnología de soldadura	WELD 208 Soldadura por arco de tungsteno con gas (TIG)	Colegio Comunitario Ivy Tech	3

**La elegibilidad para crédito dual para cursos en cursiva está por determinarse para el año escolar 2025-2026.

Información académica adicional

Requisitos de participación extracurricular: Los estudiantes inscritos en Warren Central/Walker Career Center que no mantengan una Los estudiantes que tengan un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0 (C) o no aprueben al menos cinco materias básicas en cada período de calificaciones, deben asistir a sesiones de tutoría obligatorias para ser elegibles para participar en cualquier actividad extracurricular patrocinada por la escuela.

Elegibilidad para participar en deportes en la escuela secundaria: todos los estudiantes deben aprobar cinco de siete clases en las nueve semanas anteriores y actuales para ser elegibles para participar en un deporte. Si un estudiante no aprueba una clase, tiene una calificación inferior a C o un promedio general acumulado por debajo de 2.0, deberá asistir a tutorías hasta que la calificación alcance el estándar. Las calificaciones se evalúan para cada período de calificación de nueve semanas.

Elegibilidad de la NCAA : Para los estudiantes que ingresan a una escuela de la División I de la NCAA, la cantidad de cursos básicos obligatorios de un año completo es 16 (32 créditos). 10 de los 16 cursos de un año completo deben completarse antes del séptimo semestre (último año) de la escuela secundaria. 7 de los 10 cursos básicos que deben completarse antes del último año deben ser en inglés, matemáticas o ciencias. Los estudiantes deben tener un GPA acumulativo de al menos 2.3 en los cursos obligatorios. Otros requisitos incluyen puntajes mínimos en los exámenes SAT Reasoning y ACT que se determinan por el GPA acumulativo del estudiante en las clases básicas.

Los futuros estudiantes-atletas deben registrarse en el centro de elegibilidad antes de su tercer año de secundaria. Puede encontrar información específica sobre la elegibilidad para todas las divisiones de la NCAA en el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA en www.ncaaeligibilitycenter.org. También puede encontrar información sobre el reclutamiento y la elegibilidad en el sitio web de la NCAA en www.ncaa.org

Recordatorio: Cumplir con los requisitos académicos de la NCAA no garantiza la aceptación en ningún colegio o universidad.

Cursos de escuela secundaria para obtener créditos: Los estudiantes de la escuela secundaria de Warren Township pueden obtener créditos en la escuela secundaria en Álgebra I, Español I y Español II.

Los estudiantes que completen exitosamente Álgebra I con una calificación de B- o mejor serán ubicados en Geometría con honores en el noveno grado y obtendrán dos créditos por Álgebra I. Los estudiantes que no completen exitosamente el curso o a quienes se les recomiende volver a tomar Álgebra I en el noveno ^{grado}, no tendrán sus créditos de Álgebra I de octavo ^{grado} agregados al expediente académico de la escuela secundaria.

Los estudiantes que obtengan una calificación de B- o superior y completen Español I y/o II y aprueben el examen final, podrán obtener créditos de la escuela secundaria. Los consejeros de la escuela secundaria determinarán la colocación adecuada en el curso de español de la escuela secundaria en función de las calificaciones del curso y los créditos obtenidos.

Retoma de un curso: Una clase puede ser retomada solamente si existe una o más de las siguientes condiciones:

- El estudiante recibió una calificación de F en la clase.

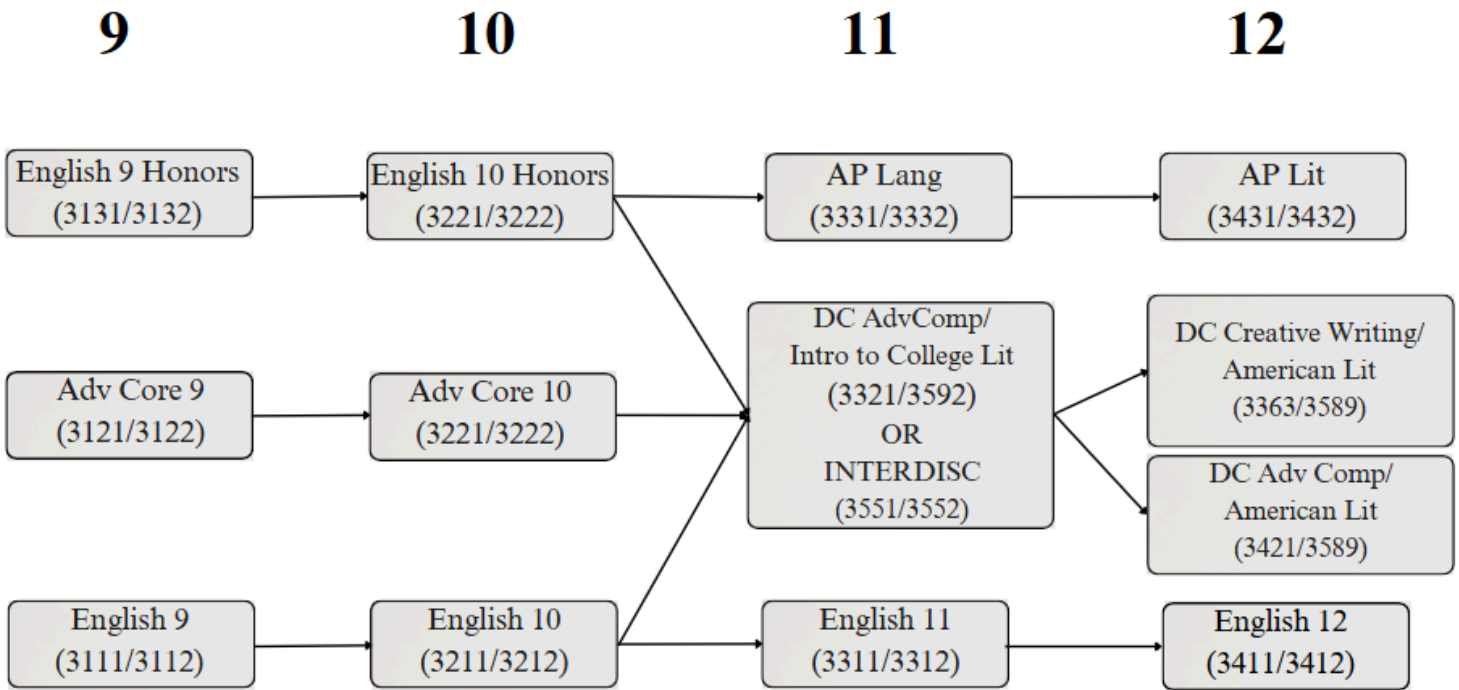
- El estudiante recibió una calificación de C- o inferior y desea dominar mejor el contenido.
- El estudiante recibió una calificación de C- o inferior y desea cumplir con los requisitos de calificación para un Diploma de Honores Académicos.
- El estudiante no ha aprobado al menos uno de los exámenes de fin de curso requeridos para graduarse y busca ser elegible para ser considerado para una exención.

Un estudiante que desee volver a tomar una clase deberá presentar una solicitud al departamento de orientación. El estudiante deberá indicar el motivo de la solicitud en la solicitud. El departamento de orientación revisará la solicitud. El director o la persona designada tendrá la autoridad para otorgar la aprobación final para que un estudiante vuelva a tomar una clase.

Las siguientes condiciones se aplican para volver a tomar una clase:

Un estudiante a quien se le permite repetir el segundo semestre de una clase de dos (2) semestres también puede repetir el primer semestre como oyente (sin crédito), con el permiso del director del departamento y dependiendo de la disponibilidad de espacio.

Departamento de Inglés



INGLÉS 9/1-2 (3111/3112)

Inglés de 9.º grado (curso de un año completo)

Inglés 9, un curso de inglés integrado basado en los Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en los Grados 9 y 10, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, que se centra en la literatura dentro de un nivel de complejidad apropiado para este grado. Los estudiantes utilizan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con la no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas), narrativas y argumentativas/persuasivas, y tareas de investigación sostenidas. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan información en línea.

INGLÉS 9/1-2 NÚCLEO AVANZADO (3121/3122)

Grado 9 Inglés (curso de un año completo)

Este curso es una versión más rigurosa de Inglés 9 CORE. Inglés 9, un curso de inglés integrado basado en los Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en los Grados 9 y 10, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, centrándose en la literatura dentro de un nivel apropiado de complejidad para este grado. Los estudiantes usan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas), narrativas y argumentativas/persuasivas, y tareas de investigación sostenidas. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan la información en línea. Los estudiantes que obtengan una A o B en ELA de la escuela secundaria serán recomendados para este curso.

INGLÉS 9/1-2 Honores (3131/3132)

Ponderado

Inglés de 9.º grado con honores (curso de un año completo)

Este estudio integrado de Literatura de dos semestres sienta las bases para los cursos de Inglés de Nivel Avanzado. Los estudiantes de esta clase deben tener una base sólida en conceptos gramaticales, proceso y convenciones de escritura, técnicas retóricas, investigación y enfoques de la crítica literaria. Esta es la versión más rigurosa de Inglés 9, un estudio de lenguaje, literatura, composición y comunicación oral, que se centra en la literatura dentro de un nivel apropiado de complejidad para este grado. Los estudiantes usan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas), narrativas y argumentativas/persuasivas, y tareas de investigación sostenidas. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan información en línea.

INGLÉS 10/3-4 (3211/3212)

Inglés de 10.º grado (curso de un año completo)

Inglés 10, un curso de inglés integrado basado en los Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en los Grados 9 y 10, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, que se centra en la literatura con un nivel de complejidad adecuado para este grado. Los estudiantes utilizan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con la no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas) y argumentativas/persuasivas, y tareas de investigación sostenidas. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan la información en línea.

INGLÉS 10/3-4 NÚCLEO AVANZADO (3221/3222)

Grado 10 (ambos semestres)

Este curso es una versión más rigurosa de Inglés 10 Core. Inglés 10, un curso de inglés integrado basado en los Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en los Grados 9 y 10, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral, centrándose en la literatura con un nivel apropiado de complejidad para este grado. Los estudiantes usan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas) y argumentativas/persuasivas, y tareas de investigación sostenidas. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan la información en línea. Los estudiantes deben haber obtenido crédito en Inglés 9 Núcleo Avanzado, o deben haber obtenido promedios A o B en ambos semestres de Inglés 9 para inscribirse en este curso.

INGLÉS 10/3-4 Honores (3231/3232)

Ponderado

Inglés de grado 10 con honores (curso de un año completo)

Este curso te ayudará a prepararte para el PSAT y el rigor de los cursos de crédito dual y AP. Esta es la versión más rigurosa de Inglés 10, un estudio de lenguaje, literatura, composición y comunicación oral, que se centra en la literatura con un nivel apropiado de complejidad para este nivel de grado. Los estudiantes usan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia

histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea equilibrada con no ficción. Los estudiantes escriben respuestas a la literatura, composiciones expositivas (informativas) y argumentativas/persuasivas, y tareas de investigación sostenidas. Los estudiantes realizan presentaciones orales apropiadas para el grado con atención a la audiencia y el propósito y acceden, analizan y evalúan información en línea. Los estudiantes que se inscriben en esta clase deben tener una excelente ética de trabajo que se haya demostrado con el éxito en su curso de inglés anterior.

INGLÉS 11/5-6 (3311/3312)

Inglés de 11.º grado (curso de un año completo)

Inglés 11, un curso de inglés integrado basado en los Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje en los Grados 11 y 12, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral que se centra en la literatura con un nivel de complejidad apropiado para este grado. Los estudiantes utilizan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural apropiadas en la literatura clásica y contemporánea equilibradas con la no ficción. Los estudiantes escriben narraciones, respuestas a la literatura, ensayos académicos (por ejemplo, analíticos, persuasivos, expositivos, resúmenes) y tareas de investigación más sostenidas que incorporan información visual en forma de imágenes, gráficos, cuadros y tablas. Los estudiantes escriben y realizan presentaciones multimedia apropiadas para el grado y acceden, analizan y evalúan información en línea.

COMPOSICIÓN AVANZADA I, CRÉDITO UNIVERSITARIO (3321)

Ponderado

Grado 11 (curso del 1er semestre)

Prerrequisito para crédito universitario: GPA 2.6, KA RW70, ACT R18/W17, PSAT R25/W26, SAT R460/W460

Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (ENG 111); Créditos obtenidos: 3

Este curso debe combinarse con Introducción a la literatura universitaria (3592).

Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de A o B en los cursos básicos de inglés y estar en condiciones de asistir a la universidad para inscribirse en este curso. El curso prepara a los estudiantes para el ACT y el SAT. Está diseñado para ofrecer créditos universitarios a todos los estudiantes que califiquen. Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de comunicación escrita de un estudiante a través de la escritura y la revisión frecuentes. Los estudiantes escribirán para diferentes audiencias y propósitos, utilizando el proceso de escritura de preescritura, borrador, intercambio entre pares, revisión, edición y producción de un producto final.

INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA UNIVERSITARIA (3592)

Ponderada

Grado 11 (curso del 2do semestre)

Prerrequisito: Inglés 111 (Composición avanzada 1)

Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (Inglés 206); Créditos obtenidos: 3

Este curso debe combinarse con Composición avanzada I, crédito universitario (3321)

El trabajo del curso te prepara para los rigores de un plan de estudios universitario. Para obtener créditos académicos, es necesario completar con éxito un trabajo de investigación analítico y sintetizado en formato MLA. Introducción a la literatura universitaria está diseñado para presentar al estudiante los tres géneros literarios principales: poesía, ficción y teatro.

COMPOSICIÓN AVANZADA I/INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA - INTERDISC (3551/3552)

Ponderado

Grado 11 (curso de un año completo)

Clase en bloque de dos períodos combinada con Historia de los Estados Unidos, crédito universitario (8411/8412)

El trabajo del curso te prepara para los rigores de un plan de estudios universitario. Para obtener créditos académicos, es necesario completar con éxito un trabajo de investigación analítico y sintetizado en formato MLA. Introducción a la literatura universitaria está diseñado para presentar al estudiante los tres géneros literarios principales: poesía, ficción y teatro.

AP INGLÉS 1-2 LENGUA Y COMPOSICIÓN (3331/3332)

Ponderado

Grado 11-12 (curso de un año completo)

AP English Lengua y Composición es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board. El curso no está destinado a ser utilizado como un curso de crédito doble. El curso se centra en el desarrollo y la revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en evidencia y el análisis retórico de textos de no ficción. El curso se alinea con un plan de estudios introductorio de retórica y escritura de nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que pasan por varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al tomar decisiones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos. No hay una secuencia de estudio prescrita.

INGLÉS 12/7-8 (3411/3412)

Inglés básico de grado 12 (curso de un año completo)

Inglés 12, un curso de inglés integrado basado en los Estándares Académicos de Indiana para Inglés/Artes del Lenguaje para los Grados 11 y 12, es un estudio del lenguaje, la literatura, la composición y la comunicación oral que se centra en la exploración del punto de vista o la perspectiva en una amplia variedad de géneros. Los estudiantes utilizan la interpretación literaria, el análisis, las comparaciones y la evaluación para leer y responder a obras representativas de importancia histórica o cultural en la literatura clásica y contemporánea, equilibradas con la no ficción. Los estudiantes escriben narraciones, respuestas a la literatura, ensayos académicos (por ejemplo, analíticos, persuasivos, expositivos, resúmenes) y tareas de investigación más sostenidas que incorporan información visual en forma de imágenes, gráficos, cuadros y tablas. Los estudiantes escriben y realizan presentaciones multimedia apropiadas para el grado y acceden, analizan y evalúan información en línea.

COMPOSICIÓN AVANZADA I, CRÉDITO UNIVERSITARIO (3421)

Ponderado

Grado 12 (curso del 1er semestre)

Prerrequisito: GPA 2.6, KA RW70, ACT R18/W17, PSAT R25/W26, SAT R460/W460

Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (ENG 111); Créditos obtenidos: 3

Este curso debe combinarse con Literatura estadounidense, crédito universitario (3589)

Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de A o B en los cursos básicos de inglés y estar en condiciones de asistir a la universidad para inscribirse en este curso. El trabajo del curso prepara a los estudiantes para el ACT y el SAT. Está diseñado para ofrecer créditos universitarios a todos los estudiantes que califiquen. Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de comunicación escrita de un estudiante a través de la escritura y revisión frecuentes. Los estudiantes escribirán para diferentes audiencias y propósitos, utilizando el proceso de escritura de preescritura, borrador, intercambio entre pares, revisión, edición y producción de un producto final.

ESCRITURA CREATIVA (3363)**Ponderado****Grado 12 (curso del 1er semestre)****Curso prerequisite: ENGL 111 (Composición avanzada 1)****Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (ENGL 202); Créditos obtenidos: 3****Este curso debe combinarse con Literatura estadounidense, crédito universitario (3589).**

Escritura creativa está diseñada para que los estudiantes de último año creen formas originales de escritura descriptiva, poesía, teatro y ficción. Se exploran el desarrollo del vocabulario, las técnicas y las habilidades de escritura creativa. Los estudiantes envían su trabajo a revistas locales y nacionales. Se utilizan computadoras y procesadores de texto para la composición. Los escritos se presentan en forma oral y escrita.

LITERATURA AMERICANA, CRÉDITO UNIVERSITARIO (3589)**Ponderado****Grado 12 (curso del 2do semestre)****Curso prerequisite: ENGL 111 (Composición avanzada 1)****Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (ENGL 223); Créditos obtenidos: 3****Este curso debe combinarse con Escritura creativa (3363).**

El curso de Literatura estadounidense ofrece a los estudiantes de primer año la oportunidad de explorar y responder a múltiples géneros de diversos contextos nacionales, históricos y sociales. A medida que examinamos la literatura estadounidense desde la época colonial hasta la actualidad, consideraremos el contexto que dio forma a estas novelas, historias, poemas, textos y obras de teatro. Se espera que los participantes de la clase completen la lectura diaria, anoten sus textos y analicen las obras de los autores en busca de desarrollo de personajes, motivos, temas y estilo literario. A medida que los estudiantes expandan sus límites literarios estadounidenses a través de la literatura y la investigación, la clase considerará y aplicará métodos del mundo real para abordar las preocupaciones nacionales que existen en la actualidad.

INGLÉS AP 1-2: LITERATURA Y COMPOSICIÓN (3431/3432)**Ponderado****Grado 12 (curso de un año completo)**

Literatura y composición en inglés de AP es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por el College Board. El curso no está destinado a ser utilizado como un curso de crédito doble. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

Cursos adicionales

Estos cursos no contarán para los ocho (8) créditos de inglés necesarios para graduarse. Sin embargo, sí cuentan para los trece (13) créditos electivos necesarios para cumplir con los requisitos de graduación.

DISCURSO (3841/3842)

Grados 10 a 12 (curso de un semestre, ya sea el 1.er o el 2.do semestre)

Para estar inscrito en este curso como estudiante ^{de 9.º} grado, el estudiante debe estar en Inglés 9/1-2 Honores.

El curso de Oratoria, basado en los Estándares Académicos de Indiana para Inglés y Artes del Lenguaje, es el estudio y la aplicación de los principios y técnicas básicos de la comunicación oral eficaz. Los estudiantes presentan discursos centrados y coherentes que transmiten mensajes claros, utilizando gestos, tono y vocabulario adecuados a la audiencia y al propósito. Los estudiantes realizan diferentes tipos de presentaciones orales y multimedia, incluidas las de punto de vista, instructivas, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas. Los estudiantes utilizan las mismas convenciones del inglés estándar para el discurso oral que utilizan en sus escritos.

DISCURSO AVANZADO ACP (3852)

Ponderada

Grados 11 y 12 (curso del 2º semestre)

Prerrequisito: Discurso o recomendación del maestro; postularse a la Universidad de Indiana y tener un GPA de al menos 2.7

Crédito dual: Sí; Institución: Indiana University; Créditos obtenidos: 3

En este curso de oratoria de nivel universitario, los estudiantes desarrollarán habilidades en la investigación, construcción, organización y presentación de discursos públicos. Se hace hincapié en la comunicación oral tal como se practica en contextos públicos: cómo presentar afirmaciones razonadas en público; cómo adaptar presentaciones orales públicas a audiencias específicas; cómo escuchar, interpretar y evaluar el discurso público; y cómo formular una respuesta clara. Todos los estudiantes deben presentar su solicitud a través del Proyecto Universitario Avanzado de IU y registrarse a través del proceso de IU para tomar este curso.

PERIODISMO 1-2 (3801/3802)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Periodismo, un curso basado en los Estándares Académicos de Indiana para Artes del Lenguaje/Inglés y los Estándares de Periodismo de la Escuela Secundaria de Indiana, es un estudio de elementos noticiosos, historia del periodismo, ley de la Primera Enmienda, ética, hechos y opiniones, edición de textos, noticias y reportajes tal como se aplican a productos de medios impresos y digitales. Incluye un estudio comparativo de la escritura periodística con otros tipos de escritura en inglés con aplicación práctica de noticias, reportajes, editoriales, reseñas, columnas y formas de escritura para medios digitales. Para el segundo crédito: Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de escritura periodística además de estudiar diseño gráfico, publicidad, relaciones públicas, fotoperiodismo y desarrollo y diseño de medios emergentes. Al final del semestre, los estudiantes escriben, filman y diseñan historias para productos de medios impresos y digitales.

Los estudiantes deben haber demostrado fortaleza en las habilidades verbales y de redacción. Los estudiantes de último año pueden inscribirse con recomendaciones especiales. Este curso está diseñado para prepararte para un puesto en el personal del periódico o del anuario.

PUBLICACIÓN ESTUDIANTIL/OWL 1-2 (3821/3822)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Periodismo**Este curso puede contar como un crédito de Bellas Artes.**

Este curso de dos semestres está abierto a los estudiantes que hayan completado Periodismo 1 y 2 y tengan la aprobación del asesor del periódico. Los estudiantes demuestran su capacidad para escribir y diseñar artículos periodísticos para los periódicos escolares. Los estudiantes siguen los principios éticos y los límites legales que guían el periodismo escolar. Los estudiantes se expresan públicamente con significado y claridad con el propósito de informar, entretener o persuadir. Los estudiantes trabajan en el personal de medios de la escuela secundaria para poder prepararse para carreras profesionales en periodismo, comunicaciones, escritura o campos relacionados. Los estudiantes deberán asistir a las noches de producción después del horario escolar y realizar tareas de fotografía después de la escuela.

PUBLICACIÓN ESTUDIANTIL/ANUARIO (3831/3832)**Grados 10 a 12 (curso de un año completo)****Prerrequisito: Periodismo****Este curso puede contar como un crédito de Bellas Artes.**

Este curso de dos semestres está abierto a los estudiantes que hayan completado Periodismo 1 y 2 y tengan la aprobación del asesor del anuario. Los estudiantes demuestran su capacidad para escribir y diseñar artículos periodísticos para el anuario escolar. Los estudiantes siguen los principios éticos y los límites legales que guían el periodismo escolar. Los estudiantes se expresan públicamente con significado y claridad con el propósito de informar, entretener o persuadir. Los estudiantes trabajan en el personal de medios de la escuela secundaria para poder prepararse para carreras profesionales en periodismo, comunicaciones, escritura o campos relacionados. Los estudiantes deberán asistir a las noches de producción después del horario escolar y realizar tareas de fotografía después de la escuela.

Se requerirá que los estudiantes asistan a las noches de producción después del horario escolar regular y tomen fotografías de las tareas después de la escuela en otras escuelas .

PERIODISMO PUBLICITARIO ESTUDIANTIL (3861/3862)**Grados 10 a 12 (curso de un año completo)****Prerrequisito: Periodismo****Este curso puede contar como un crédito de Bellas Artes.**

Este curso de dos semestres está abierto a los estudiantes que hayan completado Periodismo 1, un año de fotografía o la aprobación del asesor del personal. Los estudiantes tomarán fotografías para el periódico o el anuario. Los estudiantes deben asistir a las noches de producción después del horario escolar regular y tomar fotografías de las tareas después de la escuela en otras escuelas.

Departamento de Bellas Artes

INTRODUCCIÓN AL ARTE BIDIMENSIONAL Y TRIDIMENSIONAL (1301/1302)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Los estudiantes que toman este curso participan en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan historia del arte, crítica de arte, estética, producción bidimensional y tridimensional y estudios integrados que conducen a la creación de obras con calidad de portafolio.

DIBUJO/PINTURA DE ARTE AVANZADO (1361/1362)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Dibujo/Pintura Artística Avanzada 2.º y 3.º año (1361ADV/1362ADV)

Los estudiantes de dibujo y pintura participan en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética y la producción que conducen a la creación de obras de calidad de portafolio.

CERÁMICA II (1311/1312)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Cerámica 2.º y 3.º año (1311ADV/1312ADV)

Los estudiantes de cerámica participan en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética y la producción de arcilla que conducen a la creación de obras de calidad de portafolio utilizando los procesos de construcción a mano y torno.

JOYERÍA II (1441/1442)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

2º y 3er año Joyería 2 (1441ADV/1442ADV)

Los estudiantes de Joyería participan en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan historia del arte, crítica de arte, estética y producción de joyas que conducen a la creación de obras de calidad para su portafolio. Se utilizan múltiples técnicas de fabricación a lo largo del año.

ESCULTURA ARTE 3D (1421/1422)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

2º y 3er año Escultura 2 (1421ADV/1422ADV)

Los estudiantes de escultura participan en experiencias de aprendizaje secuenciales que abarcan la historia del arte, la crítica de arte, la estética y la producción en 3D. Los materiales utilizados incluyen yeso, arcilla, metal, papel y plástico. Los estudiantes crean obras de calidad para su portafolio en este curso.

ESTUDIO ART-AP (1561/1562)

ponderadas 11-12 (curso de año completo)

Prerrequisitos: Recomendación del profesor

Calificaciones

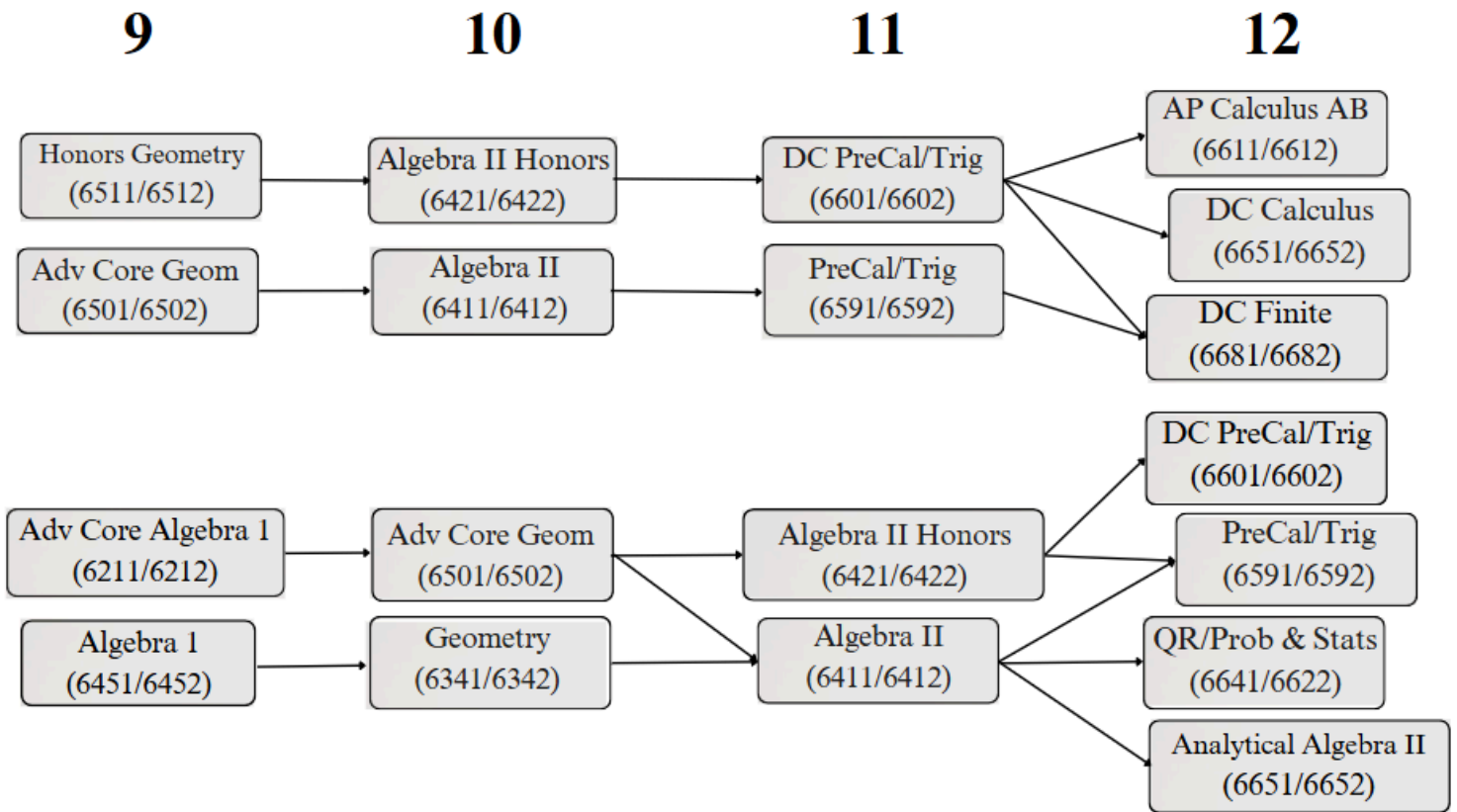
AP Studio Art Drawing es un curso establecido y protegido por derechos de autor por el College Board. El programa AP ofrece tres opciones de cursos y portafolios de arte de estudio: diseño bidimensional, diseño tridimensional y dibujo.

CAMINO DE LAS ARTES CÍVICAS

El programa Civic Arts Pathway es un programa creado localmente y aprobado por el IDOE que se centra en las áreas de oportunidades profesionales en banda, arte, teatro y coro. Los estudiantes que completen los cursos a continuación y cumplan con los demás criterios establecidos por el Departamento de Educación de Indiana pueden cumplir con los requisitos del Cuadro 3.

Debe mantener una C o mejor en todos los cursos.	Curso	Curso #
Debe tener TODOS los cursos de este grupo	Introducción a los negocios 1 y 2 Introducción al arte 2D/3D	2101/2102 1301/1302
Debe tener UNO de los cursos de este grupo	Dibujo/pintura de arte avanzado Escultura Arte 3D Aparte	1361/1362 1421/1422 1561/1562

Departamento de Matemáticas



ÁLGEBRA I/1-2 NÚCLEO (6451/6452)
Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Álgebra I se compone de cinco áreas temáticas: Números reales y expresiones; Funciones; Ecuaciones lineales, desigualdades y funciones; Sistemas de ecuaciones y desigualdades; Ecuaciones y funciones cuadráticas y exponenciales; y Análisis de datos y estadística. Álgebra I es un requisito para graduarse.

ÁLGEBRA I/1-2 NÚCLEO AVANZADO (6211/6212)
Grado 9 (curso de un año completo)
Prerrequisito: A/B en matemáticas de 8.º grado o C en Álgebra I durante el 8.º grado.

Álgebra I se compone de cinco áreas temáticas: Números reales y expresiones; Funciones; Ecuaciones lineales, desigualdades y funciones; Sistemas de ecuaciones y desigualdades; Ecuaciones y funciones cuadráticas y exponenciales; y Análisis de datos y estadística. Álgebra I es un requisito para graduarse.

GEOMETRÍA 1-2 NÚCLEOS (6341/6342)
Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

La geometría se compone de siete ramas: lógica y demostraciones; puntos, líneas, ángulos y planos; triángulos; cuadriláteros y otros polígonos; círculos; transformaciones; y sólidos tridimensionales. Se hace hincapié en la capacidad de desarrollar argumentos y demostraciones matemáticas formales, así como en profundizar las habilidades de Álgebra I.

GEOMETRÍA 1-2 NÚCLEO AVANZADO (6501/6502)

Grado 9-10 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Una calificación de B- o mejor en Álgebra I (8.º grado o escuela secundaria)

La geometría se compone de siete ramas: lógica y demostraciones; puntos, líneas, ángulos y planos; triángulos; cuadriláteros y otros polígonos; círculos; transformaciones; y sólidos tridimensionales. Se hace especial hincapié en la capacidad de desarrollar argumentos y demostraciones matemáticas formales. La geometría básica avanzada supone el dominio del álgebra I.

GEOMETRÍA 1-2 Honores (6511/6512)

Ponderada

Grado 9 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Una calificación de B- o mejor en Álgebra de honores de octavo grado e invitación

La participación en este curso es solo por invitación. Esta clase incluirá temas tratados en Geometría (6501-6502). Los materiales pueden presentarse a un ritmo más rápido o con mayor profundidad. Es posible que se incluyan algunos temas adicionales. Los estudiantes resolverán problemas no rutinarios de manera regular, lo que los preparará para los exámenes AP.

ÁLGEBRA II/3-4 NÚCLEO (6411/6412)

Grado 11 (curso de un año completo)

Este curso cubrirá los Estándares de Indiana para Álgebra II. Basándose en el trabajo del curso anterior, los estudiantes ampliarán su noción de funciones para incluir funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, racionales, radicales y polinómicas. El curso presenta los números complejos.

ÁLGEBRA ANALÍTICA II (6443/6444)

Grado 12 (curso de un año completo)

Álgebra analítica 2 está diseñada para estudiantes de último año que necesitan Álgebra 2. Este curso incluye estándares de Álgebra II y estándares de Precálculo: Trigonometría. Esta clase proporciona un puente hacia los cursos de matemáticas y las aplicaciones más allá de la escuela secundaria. Esta clase cumple con el requisito de Core 40 para Álgebra 2

ÁLGEBRA II/3 -4 Honores (6421/6422)

Ponderado

Grado 10 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Geometría con honores

Se requiere tecnología gráfica; se prefiere calculadora gráfica TI-84

La participación en este curso es solo por invitación. Este curso cubrirá todos los Estándares Básicos Comunes de Indiana para Álgebra II. Basándose en el trabajo del curso anterior, los estudiantes ampliarán su noción de funciones para incluir funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, racionales, radicales y polinómicas. Se introducen los números complejos. Los estudiantes resolverán problemas no rutinarios de manera regular, lo que los preparará para los exámenes AP.

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO (6641)

Grado 12 (curso del 1er semestre)

Prerrequisitos: Álgebra II/3-4 y Geometría 1-2 con C y superior

Este es un curso de un semestre. Razonamiento cuantitativo es un curso de matemáticas enfocado en el estudio de la aritmética, el razonamiento proporcional y de proporciones, el modelado, el razonamiento probabilístico para evaluar el riesgo y las estadísticas. Los estudiantes desarrollan conocimientos y confianza en los conceptos y operaciones matemáticas/analíticas básicas necesarias para la resolución de problemas, la toma de decisiones y la productividad económica en aplicaciones del mundo real.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA (6622)

Grados 12 (curso del 2do semestre)

Prerrequisitos: Álgebra II/3-4 y Geometría 1-2 con C y superior

En este curso, los estudiantes explorarán el uso de la estadística y la probabilidad. Los temas explorados incluyen el análisis y la presentación de datos, los promedios estadísticos, la distribución de datos, las técnicas de muestreo y la toma de decisiones. Los estudiantes pueden usar calculadoras gráficas y computadoras para realizar los cálculos matemáticos necesarios para analizar conjuntos de datos.

PRE-CÁLCULO/TRIGONOMETRÍA (6591/6592)

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Obtener una calificación de B o superior en Álgebra II

Se requiere tecnología gráfica; se prefiere calculadora gráfica TI-84

Este curso utiliza un enfoque funcional para estudiar familias de funciones, incluidas funciones racionales, polinómicas, exponenciales y logarítmicas. Se hace mucho hincapié en las aplicaciones prácticas y el modelado matemático. El segundo semestre es un estudio de trigonometría, incluidas las funciones periódicas, la aplicación y demostración de propiedades y teoremas trigonométricos, y un estudio de coordenadas polares.

PRECÁLCULO DE CRÉDITO DUAL/TRIGONOMETRÍA DE CRÉDITO DUAL (6601/6602) Ponderado

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Requisitos previos para crédito dual: ACT 24, PSAT 27, SAT 520 o KASTEM 70

Prerrequisito: Obtener una calificación de A en Álgebra II o A/B en Álgebra II/Honores

Tecnología gráfica requerida: Calculadora gráfica TI-84 preferida

Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (Matemáticas 136/137); Créditos obtenidos: 3 por cada curso

Este curso utiliza un enfoque funcional para estudiar familias de funciones, incluidas funciones racionales, polinómicas, exponenciales y logarítmicas. Se hace mucho hincapié en las aplicaciones prácticas y el modelado matemático. El segundo semestre es un estudio de trigonometría, incluidas las funciones periódicas, la aplicación y demostración de propiedades y teoremas trigonométricos, y un estudio de coordenadas polares.

CRÉDITO DUAL FINITO (6681/6682)

Ponderado

Grados 12 (curso de año completo)

Requisitos previos para crédito dual: ACT 24, PSAT 27, SAT 520 o KASTEM 70

Los requisitos previos también incluyen C o superior en Pre-Cálculo/Trigonometría.

Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (Matemáticas 135); Créditos obtenidos: 3

Los estudiantes estudiarán las matemáticas relacionadas con las técnicas de conteo, matrices, recursión, teoría de grafos, programación lineal, teoría de juegos, probabilidad básica y estadística. Este curso es un excelente curso de razonamiento cuantitativo de cuarto año para estudiantes que no planean seguir una carrera STEM.

CÁLCULO DE CRÉDITO DUAL 1-2 (6651/6652)

Ponderado

Grado 12 (curso de un año completo)

Prerrequisito: C o mejor en DC PreCalculus/Trig o KACALC 95

Tecnología gráfica requerida: Calculadora gráfica TI-84 preferida

Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (Matemáticas 211); Créditos obtenidos: 4

Los estudiantes que tomen este curso deben haber obtenido una C o más en Pre-Cal/Trig de DC y/o haber obtenido un puntaje mínimo de calificación en el examen de nivelación. Este curso cubrirá el mismo material que el Cálculo AP. En este curso, se utiliza el concepto de límite para desarrollar la derivada de una función. Las derivadas se aplican a problemas científicos que involucran distancia, velocidad y aceleración. Además, se esbozan y analizan una función y su derivada para determinar extremos, pendiente creciente/decreciente, inflexión y concavidad. Se aplica una breve introducción a la integración para encontrar el área bajo una curva.

CÁLCULO AP 1-2 (6611/6612)

Ponderado

Grado 12 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Una A en Pre-Cálculo/Trigonometría DC

Se requiere tecnología gráfica; se prefiere calculadora gráfica TI-84

Los estudiantes que tomen este curso deben haber obtenido una A en Precálculo/Trigonometría de DC o tener la aprobación del director del departamento. En este curso, se utiliza el concepto de límite para desarrollar la derivada de una función. Las derivadas se aplican a problemas científicos que involucran distancia, velocidad y aceleración. Además, se esbozan y analizan una función y su derivada para determinar los extremos, la pendiente creciente/decreciente, la inflexión y la concavidad. Se aplica una breve introducción a la integración para encontrar el área bajo una curva. Los estudiantes resolverán regularmente problemas no rutinarios, lo que los preparará para el examen AP.

Cursos adicionales

MATEMÁTICA EMPRESARIAL (2641/2642)

Grado 11 – 12 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Álgebra I

Matemáticas empresariales es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para desempeñarse como empresarios, productores y líderes empresariales mediante el desarrollo de habilidades y destrezas que son parte de cualquier entorno empresarial. Una sólida comprensión de las matemáticas, que incluya álgebra, geometría básica, estadística y probabilidad, proporciona la base necesaria para los estudiantes interesados en carreras en el ámbito empresarial y de oficios especializados.

Departamento de Artes Escénicas

Todos los estudiantes serán ubicados en las clases de banda, orquesta y música vocal correspondientes según las audiciones. Las decisiones de ubicación las toma el director correspondiente.

Banda

INICIO DE BANDA DE CONCIERTO (1721/1722)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

No se necesita experiencia musical previa. A los estudiantes principiantes de la banda se les enseñarán los fundamentos musicales de la flauta, el clarinete, el saxofón, la trompeta, la trompa, el trombón, el barítono o la tuba. Los miembros deben asistir a conciertos, concursos y ensayos adicionales fuera del horario escolar. Los instrumentos se pueden proporcionar a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

BANDA DE CONCIERTO/CONCIERTO INTERMEDIA (1731/1732)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

La banda de concierto interpreta música de dificultad moderada. Los miembros deben asistir a las actuaciones y ensayos fuera del horario escolar. Se fomentan y recomiendan las clases particulares y la participación en grupos y solistas. Se fomenta la participación adicional en bandas de música, bandas de jazz y bandas de música. Se pueden proporcionar instrumentos a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

BANDA DE CONCIERTO INTERMEDIA/PERCUSIÓN (1711/1712)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

Correquisito: Participación en la Gold Brigade Marching Band y Winter Percussion/IPA Ensemble

Los miembros deben asistir a conciertos, concursos y ensayos adicionales fuera del horario escolar. Se cobra una cuota de membresía cada semestre. Los instrumentos se pueden proporcionar a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

BANDA DE CONCIERTO INTERMEDIA/SINFÓNICA (1741/1742)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

La banda sinfónica interpreta música de dificultad moderada y avanzada. Los miembros deben asistir a las actuaciones y ensayos fuera del horario escolar. Se fomenta la participación adicional en la banda de música, la banda de jazz y la banda de música. Se pueden proporcionar instrumentos a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

BANDA DE CONCIERTO AVANZADA/HONORES (1761/1762)
Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Ponderada

Prerrequisitos: Audición o permiso del docente. Los estudiantes de primer año también deben estar en la banda de música Gold Brigade o tener una exención aprobada.

La BANDA DE HONOR interpreta música de dificultad avanzada. Los miembros deben asistir a varias presentaciones y ensayos fuera del horario escolar. Se fomenta la participación adicional en la banda de música, la banda de jazz y la banda de música. Los instrumentos se pueden proporcionar a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

BANDA DE MARCHA DE LA BRIGADA DORADA

Se anima a todos los estudiantes que quieran ser considerados para la Banda de Honores a participar en la banda de música de la Brigada Dorada durante al menos una temporada.

BANDA DE CONCIERTO AVANZADA/PERCUSIÓN (1715/1716)
Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Banda de concierto intermedia/percusión Y audición o permiso del profesor

Correquisito: Participación en la God Brigade Marching Band y Winter Percussion/IPA Ensemble

Los miembros deben asistir a conciertos, concursos y ensayos adicionales fuera del horario escolar. Se cobra una cuota de membresía cada semestre. Los instrumentos se pueden proporcionar a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

CONJUNTO DE JAZZ (1701/1702)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

Correquisito: membresía concurrente en una banda u orquesta

La banda de jazz actuará en festivales, concursos, conciertos y eventos especiales fuera del horario escolar. Se hará hincapié en el sonido del conjunto, la articulación y las habilidades de lectura. Se dedicará algo de tiempo al estudio de la improvisación y el jazz como una forma de arte única y estilísticamente variada.

Coro

CORO INICIAL/SONIDO DE GUERRERO (WARRIOR SOUND) (1841/1842)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

Warrior Sound está compuesto por voces principiantes que dependen de la Oficina de Estudiantes Excepcionales. Se centra en desarrollar una buena técnica vocal, teoría musical y lectura a primera vista. Se requieren presentaciones fuera del horario escolar en eventos y conciertos escolares y locales. Los estudiantes pagarán una tarifa de participación.

CORO DE AGUDOS INICIAL (1831/1832)
Grados 9 a 12 (curso de un año completo)
Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

Este coro de voces agudas está formado por voces agudas principiantes (sopranos y contraltos). Se requiere la participación fuera del horario escolar en conciertos, festivales y concursos. La coreografía es un requisito. Los estudiantes pagarán una cuota de participación.

CORO DE AGUDOS INTERMEDIOS/BELLA CORO (1851/1852)
Grados 9 a 12 (curso de un año completo)
Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

Bella Coro está formado por voces agudas intermedias (sopranos y contraltos). Se centra en el desarrollo de una buena técnica vocal, la teoría musical y la lectura a primera vista. Se requiere la participación fuera del horario escolar en eventos escolares y locales, conciertos, festivales y concursos. Los estudiantes pagarán una cuota de participación.

PRINCIPIANTES TENOR/BAJO (1861/1862)
Grados 9 a 12 (curso de un año completo)
Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

Este coro de tenor/bajo para principiantes está formado por voces en clave de fa (tenores/bajos). Se centra en el desarrollo de una buena técnica vocal, la teoría musical y la lectura a primera vista. Se requieren actuaciones fuera del horario escolar en eventos escolares y locales, conciertos, festivales y competencias. Los estudiantes pagarán una cuota de participación.

CORO AVANZADO/16TH STREET SOUL (1891/1892)
Ponderado
Grados 10 a 12 (curso de un año completo)
Prerrequisitos: Audición exhaustiva

16th Street Soul está formado por sopranos, contraltos, tenores y bajos avanzados que se centran en un repertorio a capela contemporáneo de nivel avanzado. Se requieren actuaciones fuera del horario escolar en eventos escolares y locales, conciertos, festivales y concursos. También se requieren viajes moderados que incluyan estancias nocturnas. Los estudiantes pagarán una tarifa de participación.

CORO AVANZADO/CONEXIÓN (1881/1882)
Grados 9 a 12 (curso de un año completo)
Prerrequisitos: Audición exhaustiva

Connection es un conjunto coral de sopranos, contraltos, tenores y bajos. Su repertorio consta de música de concierto y coro de espectáculo de nivel avanzado. La coreografía es un requisito. Se requieren numerosos ensayos y actuaciones semanales fuera del horario escolar en conciertos, festivales y concursos. Los estudiantes pagarán una tarifa de participación.

CORO DE AGUDOS AVANZADOS/HI-LITES (1871/1872)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición exhaustiva

Hi-Lites es un conjunto coral exclusivamente para voces agudas (sopranos y contraltos). Su repertorio consta de música coral de nivel avanzado para conciertos y espectáculos. La coreografía es un requisito. Se requieren numerosos ensayos y actuaciones semanales fuera del horario escolar en conciertos, festivales y concursos. Los estudiantes pagarán una cuota de participación.

Orquesta

ORQUESTA INICIAL (1611/1612)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

No se necesita experiencia musical previa. A los estudiantes principiantes de la banda se les enseñarán los fundamentos musicales del violín, la viola, el cello o el bajo. Los miembros deben asistir a conciertos, concursos y ensayos adicionales fuera del horario escolar. Los instrumentos se pueden proporcionar a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

ORQUESTA INTERMEDIA/FESTIVAL (1621/1622)

Grado 9 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

La Orquesta del Festival interpreta música de dificultad moderada con énfasis en el desarrollo de habilidades y la preparación para la membresía en orquestas intermedias y avanzadas. Los miembros deben asistir al concierto y a los ensayos adicionales fuera del horario escolar. Los instrumentos pueden proporcionarse a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

ORQUESTA INTERMEDIA/CONCIERTO (1631/1632)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

La orquesta de conciertos interpreta música de dificultad moderada y hace hincapié en el desarrollo de habilidades y la preparación para la incorporación a orquestas avanzadas. Los miembros deben asistir al concierto y a los ensayos adicionales fuera del horario escolar. Los instrumentos se pueden proporcionar a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

ORQUESTA AVANZADA/FILARMÓNICA (1651/1652)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

La Filarmónica interpreta música de dificultad moderada a avanzada mientras desarrolla habilidades y se prepara para ser miembro de la Orquesta Sinfónica. Los miembros deben asistir a conciertos, concursos y ensayos adicionales fuera del horario escolar. Los instrumentos pueden proporcionarse a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

ORQUESTA AVANZADA/SINFONÍA (1641/1642)

Ponderado

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Audición o permiso del profesor.

La orquesta sinfónica realiza actuaciones de dificultad avanzada. Los miembros de las secciones de instrumentos de viento, metal y percusión se seleccionan de la banda de honor. Los miembros deben asistir a conciertos, concursos y ensayos adicionales fuera del horario escolar. Los instrumentos se pueden proporcionar a través de un programa de alquiler (por una tarifa nominal).

Artes teatrales

ARTES TEATRALES I / Introducción a los conceptos escénicos (2001/2002)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Calificación aprobatoria en inglés/artes del lenguaje

Se requiere un curso de teatro de nivel inicial que examine los diferentes aspectos del teatro: la historia del teatro, la escritura teatral, la dirección, el teatro técnico/construcción y las diversas partes de la producción de una obra, así como la lectura, la respuesta y la representación de las obras frente a la clase.

PRODUCCIÓN TEATRAL II / Conceptos de actuación y producción intermedios (2011/2012)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Artes teatrales I/1-2 y audición extensa o permiso del instructor.

Los estudiantes aprenderán la perspectiva teatral y el proceso artístico de producir sus propias representaciones teatrales. Dirigirán, diseñarán y actuarán en múltiples producciones. Los estudiantes deben participar en una representación después de la escuela cada semestre.

ARTES TEATRALES AVANZADAS / Interpretación Avanzada (2021/2022)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Artes teatrales I/1-2 y audición extensa o permiso del instructor.

Los estudiantes se basarán en las técnicas y habilidades de actuación adquiridas previamente y las aplicarán a escenas y obras. Los estudiantes profundizarán en Shakespeare, la historia del teatro, la improvisación y la actuación. Se requieren actividades de preparación para la universidad y audiciones, así como presentaciones extracurriculares durante cada semestre.

TEATRO TÉCNICO I (2061/2062)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Artes teatrales I/1-2 o audición o permiso del instructor

El curso se centra en la terminología, la tecnología y la gestión teatrales. Se espera que adquiera experiencia práctica con el escenario y sus equipos, herramientas y materiales, técnicas de producción, procedimientos de seguridad y elementos escénicos. Se requieren 10 horas por semestre de tareas de equipo de escenario fuera del horario escolar.

TEATRO TÉCNICO II (2081/2082)

Grados 10-11-12 (curso de año completo)

Prerrequisitos: Teatro Técnico I/1-2 y audición o permiso del instructor.

Curso de laboratorio con énfasis en producciones teatrales y teoría, prácticas y diseño técnico teatral. Se espera que los estudiantes asuman roles de liderazgo en producciones teatrales durante el transcurso del año. Se requieren 50 horas por semestre de tareas de equipo de escena fuera del horario escolar.

TEATRO TÉCNICO AVANZADO (2091/2092)

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Teatro Técnico I y II y audición o permiso del instructor.

Curso avanzado de laboratorio con énfasis en producciones teatrales y teoría, prácticas y diseño técnico del teatro. Se espera que los estudiantes asuman roles de liderazgo en producciones teatrales durante el transcurso del año. 50 horas por semestre de tareas de equipo de escenario fuera del horario laboral. Se requiere el día escolar.

Cursos adicionales

TEORÍA MUSICAL AP 1-2 (1951/1952)

Ponderada

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Haber completado con éxito el curso de banda/orquesta/coro de la escuela secundaria o Historia y apreciación de la música.

El curso examina la composición, el ritmo, la armonía y la melodía a través del análisis musical. Se hace hincapié en las habilidades de escucha, la lectura a primera vista y el dictado melódico/armónico a través de estilos musicales. Se presentará y analizará un esquema del examen de teoría musical de AP, que incluirá ejemplos de preguntas y ejercicios.

PIANO Y TECLADO ELECTRÓNICO I 1-2/INICIO (1911/1912)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

El curso enseña a los estudiantes principiantes los fundamentos del piano. No se requiere experiencia previa en la interpretación del piano. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la música y el uso del teclado del piano. Se proporcionan pianos electrónicos para su uso en el aula.

PIANO Y TECLADO ELECTRÓNICO II 3-4 (1921/1922)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Teclado de piano I/1-2 y recomendación del profesor o audición.

Curso diseñado para estudiantes que tocan el piano a un nivel intermedio o avanzado. Se requiere lectura de partituras y conocimientos de teoría musical fundamental. Es posible que se espere que los estudiantes participen en un recital en clase. Se proporcionan pianos electrónicos para uso en el aula.

PIANO Y TECLADO ELECTRÓNICO I 1-2/ACELERADO (1931/1932)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos : Se requiere audición o permiso del instructor.

El curso enseña a los estudiantes principiantes con experiencia previa en banda, coro y/o orquesta los fundamentos del piano. No se requiere experiencia previa en tocar el piano, pero los estudiantes deben saber leer partituras. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la música y el teclado del piano. Se proporcionan pianos electrónicos para uso en el aula.

Departamento de Educación Física y Salud

EDUCACIÓN FÍSICA I-II (9401/9402)

Grados 9 a 12 (curso de un semestre)

La educación física se centra en estrategias de enseñanza a través de un plan de estudios de educación física planificado, secuencial e integral que ofrece a los estudiantes oportunidades de participar activamente en lo siguiente: deportes de equipo; actividades deportivas duales; actividades físicas individuales; actividades al aire libre; deportes acuáticos; y fitness, todo lo cual está dentro del marco de las habilidades, el conocimiento y la confianza que necesita el estudiante para una vida de actividad física y fitness saludable. Las clases son mixtas, **se incluye la actividad acuática**. Como es un curso de laboratorio diseñado, se requiere un alto nivel de participación diaria.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD (9301 o 9302)

Grados 9 a 12 (curso de un semestre, ya sea el 1.er o el 2.º semestre)

Salud y bienestar, un curso basado en los Estándares académicos de salud y bienestar de Indiana, proporciona la base para ayudar a los estudiantes a adoptar y mantener conductas saludables. La educación para la salud debe contribuir directamente a la capacidad de un estudiante para practicar con éxito conductas que protejan y promuevan la salud y eviten o reduzcan los riesgos para la salud. A través de una variedad de estrategias de instrucción, los estudiantes practican el desarrollo de información de salud funcional; determinan valores personales que respaldan conductas saludables; desarrollan normas grupales que valoran un estilo de vida saludable; desarrollan las habilidades esenciales necesarias para adoptar, practicar y mantener conductas que mejoren la salud.

FITNESS DE POR VIDA (9431/9432)

Grado 10 a 12 (curso de un semestre o de un año completo)

Prerrequisitos: Educación Física 9401 y 9402

El objetivo de un estudiante educado físicamente es mantener niveles adecuados de resistencia cardiorrespiratoria, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal necesarios para una vida saludable y productiva. La Educación Física Electiva promueve actividades deportivas y recreativas de por vida y brinda la oportunidad de participar en un mínimo de dos de las siguientes actividades físicas: deportes de equipo; actividades deportivas duales; actividades físicas individuales; actividades al aire libre; entrenamiento de fuerza y acondicionamiento físico. Se evaluarán los niveles de acondicionamiento físico y se ofrecerán nuevas actividades semanalmente.

JROTC DEL CUERPO DE MARINA

Nivel I (9461/9462)

Nivel II (9491/9492)

Nivel III (9531/9532)

Nivel IV (9541/9542)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Año 1 = créditos de educación física. Año 2, 3 y 4 = créditos de JROTC.

Este curso está diseñado para desarrollar: (1) ciudadanía y patriotismo, (2) autodisciplina, (3) aptitud física, (4) confianza y liderazgo, y (5) las habilidades utilizadas en la toma de decisiones, comunicaciones y resolución de problemas. El contenido y las experiencias del curso permiten a los estudiantes comprender el papel de las fuerzas armadas en apoyo de los objetivos nacionales y familiarizarse con el conocimiento militar básico, cuestiones de equidad de género, beneficios y requisitos. Los temas que se incluirán en el curso son: (1) historia militar, (2) ROTC en el ejército, (3) abuso de sustancias, (4) lectura de mapas, (5) puntería y seguridad con armas de fuego, (6) instrucción militar, (7) actividades de campo, (8) componentes de reserva y (9) primeros auxilios e higiene. Se brindan oportunidades para explorar las cualidades y rasgos de coraje, autosacrificio e integridad. Los programas del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Juvenil (JROTC) deben ser aprobados por la organización

militar correspondiente y cumplir con los requisitos. El JROTC del Cuerpo de Marines ofrece oportunidades de becas y brinda beneficios para el servicio militar. El servicio militar no es un requisito, pero sí se requiere preparación militar y participación plena en todas las facetas del programa.

PESAS ATLETICAS

Pesado (9591/9592)

Mediano (9561/9562)

Grados 10 a 12 (curso de un semestre)

Prerrequisitos: Educación Física 9401 o 9402 y aprobación del entrenador.

Esta clase está abierta únicamente a los atletas que participan en un deporte patrocinado por la escuela. Para inscribirse, un atleta debe tener la recomendación del entrenador principal en su deporte específico. Este curso ofrece instrucción en las técnicas de entrenamiento con pesas y acondicionamiento en lo que respecta a la competencia atlética. La clase está diseñada para entrenar con pesas de cuatro a cinco días a la semana con acondicionamiento, estiramiento y agilidad incorporados. Como es un curso de laboratorio designado, los estudiantes deben vestirse y tener un alto nivel de participación.

RCP/PRIMEROS AUXILIOS (9451 o 9452)

Grados 10 a 12 (curso de un semestre, ya sea el 1.er o el 2.o semestre)

Prerrequisitos: Educación para la salud

Este curso está diseñado para ayudar al estudiante a aprender a identificar formas de prevenir lesiones o enfermedades, reconocer cuándo ha ocurrido una emergencia, seguir los pasos de acción de emergencia en cualquier emergencia y brindar atención a la persona lesionada o enferma. Los estudiantes tendrán tiempo de calidad para practicar las habilidades necesarias para realizar RCP, respiración de rescate, asfixia consciente/inconsciente y primeros auxilios de emergencia de manera eficiente y eficaz con confianza. Al completar con éxito este curso, se puede emitir un certificado.

NATACIÓN AVANZADA (9441)

Grados 10 a 12 (curso de 1 semestre por semestre)

Prerrequisitos: Los estudiantes deben ser nadadores de nivel intermedio a avanzado Educación Física 9401, 9402.

Este curso debe combinarse con el entrenamiento de salvavidas (9442).

Este curso ampliará y perfeccionará el desarrollo de habilidades avanzadas en natación. El curso está dirigido a nadadores de nivel intermedio a avanzado y cubrirá la mecánica de los estilos de natación brazada de frente, brazada de espalda, braza, espalda elemental, braza lateral y mariposa. Otros temas incluyen buceo, entradas al agua y aptitud física en el agua. Este curso es un requisito previo para la capacitación de salvavidas, que se ofrece en el segundo semestre. *La natación avanzada solo se ofrece en el primer semestre.

FORMACIÓN DE SALVAVIDAS (9442)

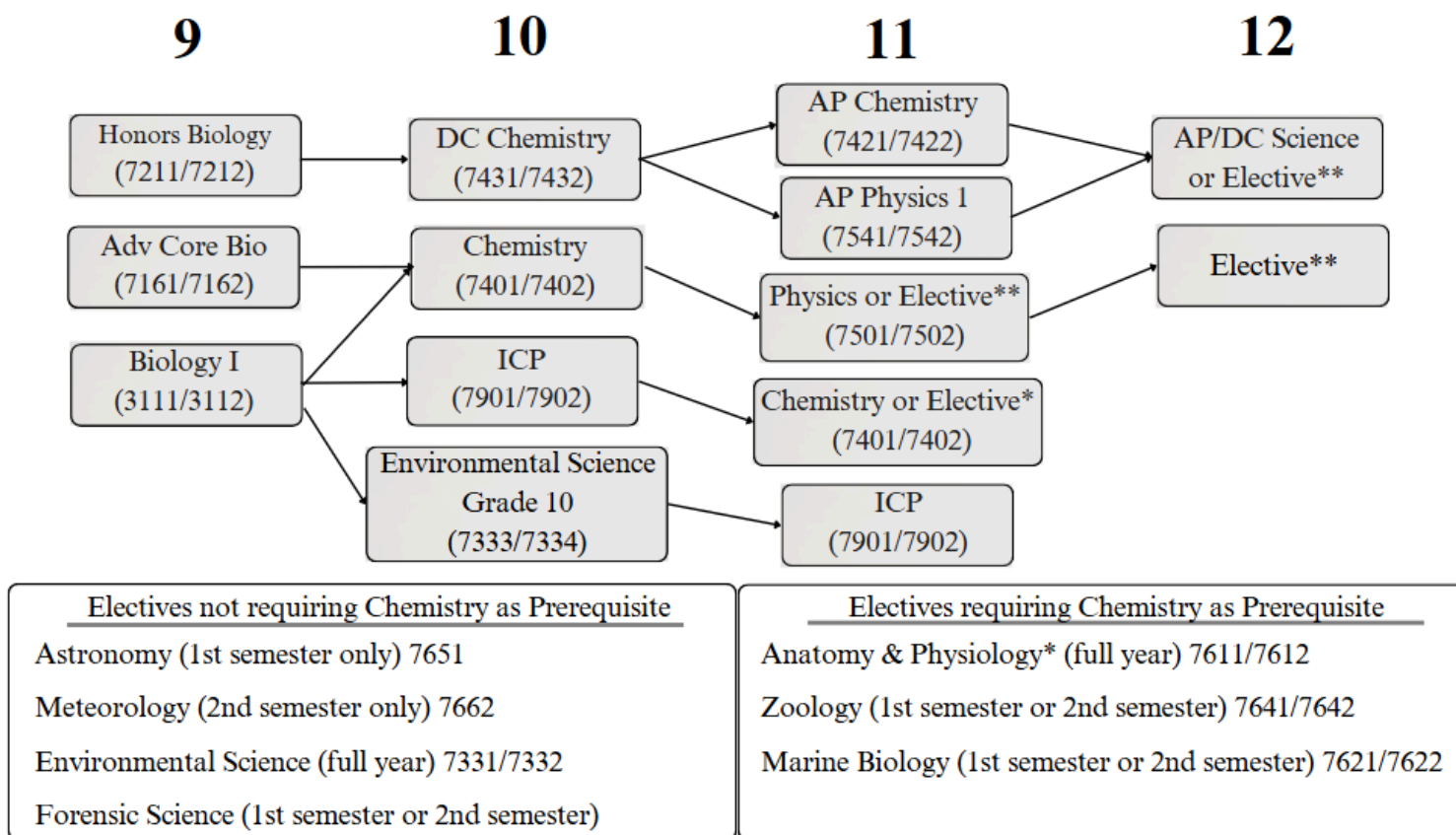
Grados 10 a 12 (curso de 1 semestre por semestre)

Prerrequisitos: Educación Física 9401, 9402, Natación Avanzada 9441

Este curso debe combinarse con Natación Avanzada (9441).

Los estudiantes recibirán capacitación en RCP para la capacitación de socorristas y salvavidas profesionales. Una vez que completen con éxito los requisitos del curso, los estudiantes podrán obtener certificados tanto de capacitación en RCP como de salvavidas. La capacitación de salvavidas solo se ofrece durante el segundo semestre.

Departamento de Ciencias



BIOLOGÍA I/1-2

Grado 9 (7221/7222) (curso de año completo)

Grado 10-12 (7201/7202) (curso de año completo)

Biología I estudia las estructuras y funciones de los organismos vivos y sus interacciones con el medio ambiente. Los estudiantes estudiarán los orígenes de la vida, así como las diversas formas de vida, la mecánica de los organismos vivos desde el punto de vista de la química, la estructura celular, la genética y las relaciones entre los organismos. La biología es un requisito para graduarse.

BIOLOGÍA AVANZADA NÚCLEO I/1-2 (7161/7162)

9.º grado (curso de dos semestres)

Prerrequisitos: A o B en ciencias de octavo grado.

El curso básico avanzado de Biología I ofrece un estudio de las estructuras y funciones de los organismos vivos y sus interacciones con el medio ambiente. Los estudiantes estudiarán los orígenes de la vida, así como las diversas formas de vida, la mecánica de los organismos vivos desde el punto de vista de la química, la estructura celular, la genética y las relaciones entre los organismos. La biología es un requisito para graduarse.

BIOLOGÍA I/1-2 Honores (7211/7212)

Grado 9 (curso de un año completo)

Ponderada

Biología I/1-2 Honores cubre los mismos temas curriculares que Biología I/1-2 pero investiga muchos temas con mayor profundidad. Biología es un curso obligatorio para Ciencias en el estado de Indiana y es fundamental para todos los demás cursos de ciencias.

QUÍMICA Y FÍSICA INTEGRADAS (ICP) (7901/7902)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Biología

Los conceptos de Física se cubren en el 1^{er} semestre y los conceptos de Química se cubren en el 2^{do} semestre .

Química/Física Integradas introduce los conceptos fundamentales de la investigación científica, la estructura de la materia, las reacciones químicas, las fuerzas, el movimiento y las interacciones entre la energía y la materia. Este curso servirá a los estudiantes como una introducción basada en el laboratorio a posibles cursos futuros en química o física, al mismo tiempo que garantiza el dominio de los conceptos básicos de química y física.

QUÍMICA I (7401/7402)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Biología I/1-2 y Álgebra I/1-2 (se requiere C o superior en ambos prerrequisitos)

Este curso preparatorio para la universidad introducirá a los estudiantes al mundo de la química mediante el uso de investigaciones de laboratorio y aplicaciones del mundo real. Algunos de los temas que se abordarán incluyen: las matemáticas de la química, la estructura atómica, la organización de la tabla periódica, los enlaces químicos, la nomenclatura química, las reacciones químicas, la termoquímica, las leyes de los gases y la cinética de las reacciones.

QUÍMICA I ACP, CRÉDITO UNIVERSITARIO (7431/7432)

Ponderado

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Álgebra 1 y Biología 1-2 con B o superior.

(Debe presentar una solicitud a la Universidad de Indiana para una inscripción doble y tener un GPA de al menos 2.7)

Crédito dual: Sí; Institución: Indiana University (ACP); Créditos obtenidos: 5

El curso de Química de Crédito Dual del ACP investigará temas similares a los de Química I/1-2, pero lo hará con MUCHO más rigor y profundidad. Los estudiantes que deseen cursar Química del ACP deben estar motivados, tener el deseo de realizar un trabajo de nivel universitario y estar dispuestos a dedicar el tiempo que requieren las clases de nivel universitario.

QUÍMICA AP (7421/7422)

Ponderada

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Química de doble crédito con una B o superior o Química general con una A y una puntuación en el examen de ingreso del 70% o superior.

Química AP es un curso riguroso que brinda a los estudiantes el contenido establecido por el College Board y se basará en los conceptos aprendidos en Química DC. Los estudiantes que deseen tomar Química AP deben estar motivados, tener el deseo de realizar un trabajo importante de nivel universitario y estar dispuestos a dedicar el tiempo extracurricular que requieren los cursos de nivel universitario. Se requerirán sesiones de laboratorio adicionales. Los estudiantes tomarán el examen de Química AP en la primavera.

CIENCIA AMBIENTAL I

Grado 10 (curso de año completo) (7333/7334)

Grado 11-12 (curso de año completo) (7331/7332)

Prerrequisitos: Biología

La ciencia ambiental es una carrera interdisciplinaria que integra la biología, las ciencias de la tierra, la química y otras disciplinas. Los estudiantes inscritos en esta carrera realizan estudios científicos profundos de los sistemas ambientales, el flujo de materia y energía, los desastres naturales, las políticas ambientales, la biodiversidad, la población, la contaminación y los ciclos de los recursos naturales y antropogénicos.

ASTRONOMÍA (7651)

Grados 11 y 12 (curso del 1.er semestre)

Prerrequisitos: Biología, ICP o Química, Álgebra 2 o cursar Álgebra 2 simultáneamente

Este curso debe combinarse con Meteorología (7662)

Los estudiantes se centrarán en los conceptos básicos de la astronomía. Los temas incluyen la historia de la astronomía, la luz, la óptica, los telescopios y los planetas de nuestro sistema solar, la luna, otros planetas, lunas, asteroides, cometas, meteoros, tiempo y relatividad, y muchos otros. Este curso incorpora investigaciones de laboratorio, videos, proyectos de investigación, presentaciones de estudiantes, búsquedas web, construcción de modelos y más investigaciones del cielo nocturno utilizando tecnología.

METEOROLOGÍA (7662)

Grados 11 y 12 (curso del 2º semestre)

Prerrequisitos: Biología, ICP o química, Álgebra 2 o cursar Álgebra 2 simultáneamente

Este curso debe combinarse con Astronomía (7651)

Los estudiantes se centrarán en los conceptos básicos de la meteorología. Los temas incluyen las relaciones entre la Tierra y el Sol, las propiedades atmosféricas, las precipitaciones, el pronóstico del tiempo, las grandes tormentas, el cambio climático global y los fenómenos de El Niño y La Niña. La exploración profesional incluye la radiodifusión meteorológica, la aviación y la meteorología. Este curso incorpora investigaciones de laboratorio, videos relacionados, proyectos de investigación, presentaciones de estudiantes, búsquedas web y construcción de modelos.

BIOLOGÍA MARINA (7621 o 7622)

Grados 11 y 12 (curso de un semestre, ya sea el 1.er o el 2.o semestre)

Prerrequisitos: Calificación C o superior en Biología y Química o estar inscrito simultáneamente en Química.

Este curso debe combinarse con Zoología (7641 o 7642)

Los estudiantes estudiarán plantas y animales marinos, ecología oceánica, impacto humano en el medio ambiente oceánico, oportunidades profesionales en ciencia y tecnología oceánicas. Los estudiantes aprenderán mediante lecciones, experimentos de laboratorio de investigación, lectura, realización de actividades interactivas con Internet y tecnología, informes, proyectos y trabajo de laboratorio que incluirá disección de animales.

ZOOLOGÍA (7641 o 7642)

Grados 11 y 12 (curso de un semestre, ya sea el 1.er o el 2.o semestre)

Prerrequisitos: Química o estar inscrito simultáneamente en Química (se recomienda una calificación C o alta en Biología)

Este curso debe combinarse con Biología Marina (7621 o 7622)

Este curso implica un estudio detallado del reino animal. La participación en disecciones es una parte obligatoria de la calificación del curso. A lo largo del curso se comparará la anatomía de varios filos y clases de animales. A través de debates, programas de aprendizaje asistido por computadora y disecciones de especímenes, se estudian los principales sistemas de los grupos animales. Los estudiantes que estén interesados en una carrera en ciencia animal deberían considerar tomar este curso.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA (7611/7612)

Ponderada

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Biología, Química (se recomienda C o superior en Química)

Los estudiantes estudiarán las estructuras y funciones de los principales sistemas del cuerpo humano y sus interrelaciones. El primer semestre incluirá orientación y tejidos, sistemas tegumentario, esquelético, muscular y nervioso. El segundo semestre estudia glándulas y sistemas cardiovascular, respiratorio y digestivo. Los estudiantes interesados en ciencias de la salud deberían considerar este curso.

FÍSICA I (7501/7502)**Ponderada****Grados 11 y 12 (curso de un año completo)****Prerrequisitos: Geometría (C o superior) Y estar inscrito simultáneamente en Álgebra II o un curso de Matemáticas superior.**

Física I/1-2 estudia las leyes básicas de la naturaleza y cómo explican los eventos cotidianos. Los estudiantes aprenden a describir el mundo natural utilizando cantidades como velocidad, aceleración, fuerza, energía, momento y carga. Mediante experimentos y demostraciones, los estudiantes discutirán y estudiarán las propiedades de las ondas que explican el sonido, la luz y la música. Los estudiantes interesados en asistir a la universidad deberían considerar este curso.

Física AP 1 (7541/7542)**Ponderada****Grado 11-12 (curso de un año completo)****Prerrequisitos: Álgebra II/3-4 (C+ o superior) Y estar inscrito simultáneamente en PreCal/Trig.**

Física 1 de AP es un primer año Curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran estos temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, momento, movimiento armónico simple, torsión y movimiento rotacional, carga eléctrica y fuerza eléctrica, circuitos de CC y ondas mecánicas y sonido.

FÍSICA AP C (7521/7522)**Ponderado****Grado 12 (curso de un año completo)****Prerrequisitos: AP Physics 1 (se recomienda C+ o superior) y AP Calculus tomados simultáneamente.**

Física AP es un curso **de física de segundo año** de nivel universitario que brinda a los estudiantes el contenido establecido por el College Board y se basará en los conceptos aprendidos en DC Physics. Los estudiantes deben estar motivados y tener el deseo de realizar un trabajo de nivel universitario. Todos los estudiantes tomarán el examen AP en la primavera. Los estudiantes interesados en los campos de estudio de ingeniería, física y astronomía deben considerar este curso.

BIOLOGÍA ACP, CRÉDITO UNIVERSITARIO (7911/7912)**Ponderado****Grados 11 y 12 (curso de un año completo)****Prerrequisitos: Biología, Química (se recomienda C o superior en Química)****(Debe postularse a la Universidad de Indiana y tener un GPA de al menos 2.7)****Crédito dual: Sí; Institución: Indiana University; Créditos obtenidos: 5**

Este curso proporciona a los estudiantes el contenido establecido por el Proyecto Universitario Avanzado. Los temas incluyen moléculas y células, herencia y evolución, y organismos y sistemas de órganos. Los estudiantes que deseen tomar Biología del ACP deben estar motivados, tener el deseo de realizar un trabajo de nivel universitario y estar dispuestos a dedicar horas extracurriculares. Este curso incluye un componente de laboratorio significativo y contará como una clase de ciencias de laboratorio en el expediente académico universitario del estudiante de la Universidad de Indiana.

Project Lead the Way en la Ciencia Biomédica

PLTW PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA (7241/7242)

Grados 9 a 11 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Los estudiantes de primer año que se inscriban en Principios de Ciencias Biomédicas deben inscribirse simultáneamente en Biología Honores o Biología Básica Avanzada. Los estudiantes de segundo año que se inscriban en Principios de Ciencias Biomédicas deben haber aprobado Biología con una calificación de B- o superior.

Este curso ofrece una introducción a las ciencias biomédicas a través de la investigación de los factores que llevaron a la muerte de una persona ficticia. Los estudiantes participan en proyectos y problemas prácticos apasionantes para estudiar la medicina humana a través de procesos de investigación y una introducción a la bioinformática. Los estudiantes investigan las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona.

PLTW SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (7451/7452)

Ponderado

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Principios de Ciencias Biomédicas 1-2 (obligatorio o inscripción doble en PBS) obtener una C- o superior en Principios de Ciencias Biomédicas para continuar.

Este curso permitirá a los estudiantes estudiar la fisiología humana básica, especialmente en relación con la salud humana. Los estudiantes utilizarán una variedad de monitores para examinar los sistemas corporales (respiratorio, circulatorio y nervioso) en reposo y bajo estrés, y observarán las interacciones entre los distintos sistemas corporales.

INTERVENCIÓN MÉDICA PLTW (7461/7462)

Ponderada

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Sistemas del cuerpo humano 1-2 o inscripción doble en Sistemas del cuerpo humano 1-2 con recomendación del maestro.

Este curso introduce a los estudiantes a las intervenciones necesarias en el tratamiento de enfermedades y el mantenimiento de la salud. Los estudiantes investigarán dichas intervenciones, incluidas la terapia génica, la farmacología, la cirugía, las prótesis, la rehabilitación y los cuidados paliativos. Los estudiantes estudiarán el diseño y el desarrollo de diversas intervenciones médicas, incluidos los stents vasculares, los implantes cocleares y las prótesis de miembros.

PLTW INNOVACIONES BIOMÉDICAS (7251/7252)

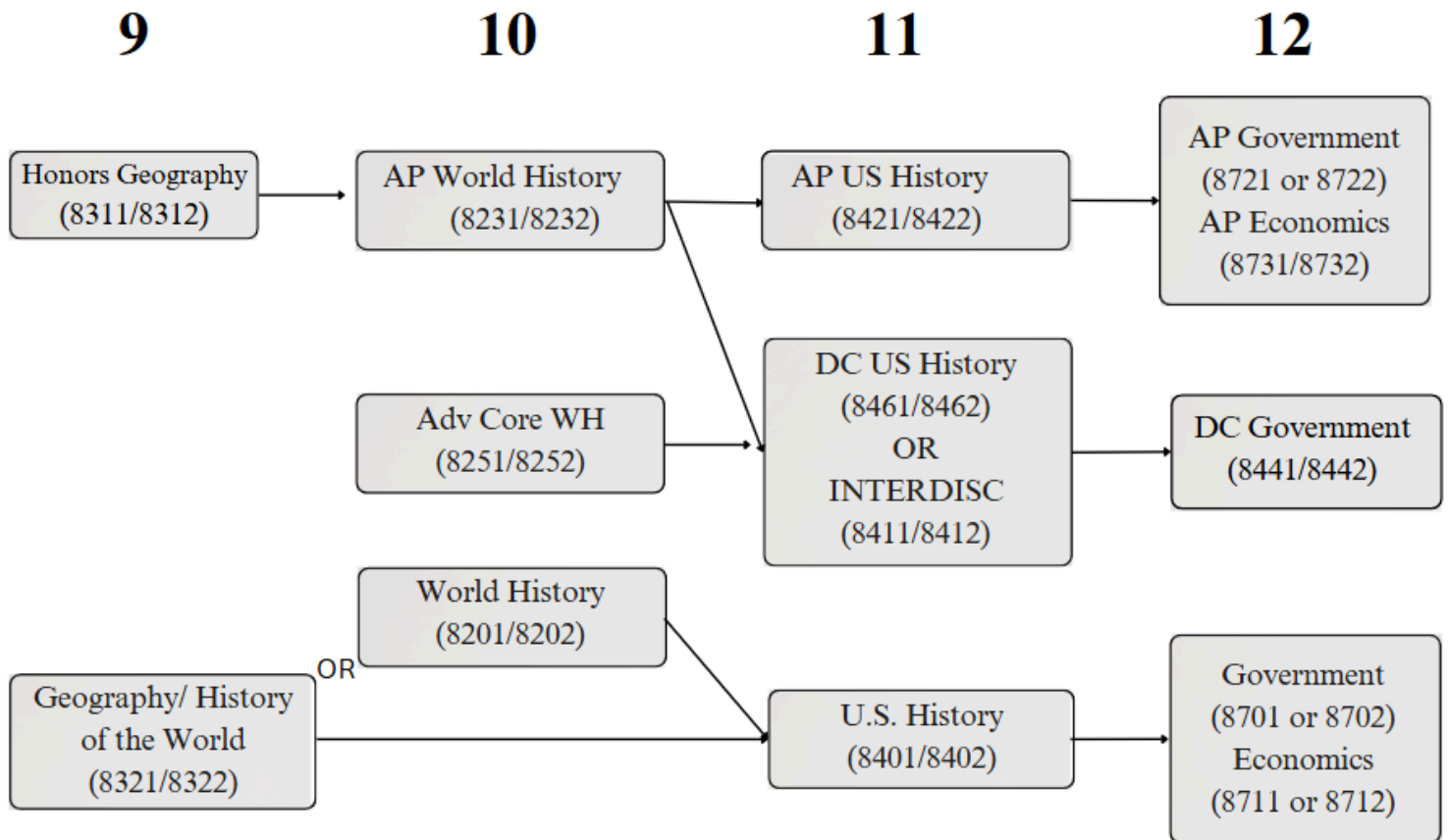
Ponderado

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Intervención Médica 1-2 o inscripción doble en Intervención Médica 1-2 con recomendación del maestro.

Este curso final brinda a los equipos de estudiantes la oportunidad de trabajar con un mentor, identificar un tema de investigación científica, realizar una investigación, escribir un artículo científico y defender las conclusiones y recomendaciones del equipo ante un panel de revisores externos. Este curso se puede combinar con el curso final de la vía de preingeniería, lo que permite que los estudiantes de ambas vías trabajen juntos para diseñar un producto que podría tener un impacto en la atención médica.

Departamento de Estudios Sociales



GEOGRAFÍA E HISTORIA DEL MUNDO 1-2 (8321/8322)

Grado 9 (curso de un año completo)

Geografía e Historia del Mundo permite a los estudiantes utilizar herramientas geográficas, habilidades y conceptos históricos para profundizar su comprensión de los principales temas globales, incluyendo el origen y la difusión de las religiones del mundo, la exploración, la conquista y el imperialismo, la urbanización, las innovaciones y las revoluciones. Las habilidades geográficas e históricas incluyen la formulación de preguntas de investigación, la adquisición de información mediante la investigación de una variedad de fuentes primarias y secundarias, la organización de la información mediante la creación de representaciones gráficas, el análisis de la información para determinar y explicar patrones y tendencias, la planificación para el futuro y la documentación y presentación de los hallazgos de forma oral o escrita. Los conceptos de geografía histórica utilizados para explorar temas globales incluyen el cambio a lo largo del tiempo, el origen, la difusión, los sistemas físicos, los paisajes culturales y la distribución/patrones espaciales y la interacción/relaciones. Los estudiantes utilizan el conocimiento, las herramientas y las habilidades obtenidas en este curso para analizar, evaluar y hacer predicciones sobre los principales desarrollos globales. Este curso está diseñado para fomentar una ciudadanía perceptiva y responsable, para alentar y apoyar el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y el aprendizaje permanente, y para ayudar a preparar a los estudiantes de Indiana para el siglo XXI.

GEOGRAFÍA e HISTORIA DEL MUNDO 1-2 Honores (8311/8312)

Ponderado

Grado 9 (curso de un año completo)

Geografía e Historia del Mundo Honores es una versión más rigurosa de GHW diseñada para permitir que los estudiantes utilicen herramientas geográficas, habilidades y conceptos históricos para profundizar su comprensión de los principales temas globales, incluido el origen y la propagación de las religiones mundiales, la exploración, la conquista y el imperialismo. Las habilidades geográficas e históricas incluyen la formulación de preguntas de investigación, la adquisición de información mediante la investigación de una variedad de fuentes primarias y secundarias, la organización de la información mediante la creación de representaciones gráficas, el análisis de la información para determinar y explicar patrones y tendencias, la planificación para el futuro y la documentación y presentación de los hallazgos de forma oral o escrita. Los conceptos de geografía histórica utilizados para explorar temas globales incluyen el cambio a lo largo del tiempo, el origen, la difusión, los sistemas físicos, los paisajes culturales y la distribución/patrones espaciales y la interacción/relaciones. Los estudiantes utilizan el conocimiento, las herramientas y las habilidades obtenidas en este curso para analizar, evaluar y hacer predicciones sobre los principales desarrollos globales. Este curso está diseñado para fomentar la ciudadanía perceptiva y responsable, para alentar y apoyar el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y aprendizaje permanente, y para ayudar a preparar a los estudiantes de Indiana para el siglo XXI.

HISTORIA MUNDIAL Y CIVILIZACIÓN 1-2 (8201/8202)

Grado 10 (curso de un año completo)

Historia y Civilización del Mundo hace hincapié en los acontecimientos y desarrollos del pasado que afectaron en gran medida a un gran número de personas en amplias áreas y que influyeron significativamente en los pueblos y lugares de épocas posteriores. En este curso se examinan los acontecimientos clave relacionados con las personas y los lugares, así como la interacción y los intercambios transculturales. Se espera que los estudiantes comparen y contrasten los acontecimientos y desarrollos que involucran a diversos pueblos y civilizaciones en diferentes regiones del mundo. Examinarán ejemplos de continuidad y cambio, universalidad y particularidad, y unidad y diversidad entre varios pueblos y culturas desde el pasado hasta el presente. También se espera que los estudiantes practiquen y procesen habilidades de pensamiento histórico e investigación y apliquen el conocimiento del contenido a la práctica de habilidades y procesos de pensamiento e investigación. Habrá interacciones continuas y generalizadas de procesos y contenido, habilidades y sustancia en la enseñanza y el aprendizaje de la historia.

HISTORIA MUNDIAL Y CIVILIZACIÓN NÚCLEO AVANZADO 1-2 (8251/8252)

Grado 10 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Inscripción simultánea en Inglés 10 Núcleo Avanzado o Honores

Historia y Civilización Mundial hace hincapié en los acontecimientos y desarrollos del pasado que afectaron en gran medida a un gran número de personas en amplias áreas y que influyeron significativamente en los pueblos y lugares de épocas posteriores. En este curso se examinan los acontecimientos clave relacionados con las personas y los lugares, así como la interacción y los intercambios transculturales. Se espera que los estudiantes comparen y contrasten los acontecimientos y desarrollos que involucran a diversos pueblos y civilizaciones en diferentes regiones del mundo. Examinarán ejemplos de continuidad y cambio, universalidad y particularidad, y unidad y diversidad entre varios pueblos y culturas desde el pasado hasta el presente. También se espera que los estudiantes practiquen y procesen habilidades de pensamiento histórico e investigación y apliquen el conocimiento del contenido a la práctica de habilidades y procesos de pensamiento e investigación. Habrá interacciones continuas y generalizadas de procesos y contenido, habilidades y sustancia en la enseñanza y el aprendizaje de la historia.

HISTORIA MUNDIAL AP: MODERNA 1-2 (8231/8232)

Ponderada

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisito: Muy recomendado: A o B en Inglés 9 Honores

Este es un curso de un año completo basado en el plan de estudios establecido por The College Board para Historia Mundial: Moderna. Los estudiantes de Historia Mundial Moderna AP investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en períodos históricos desde aproximadamente 1200 d. C. hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizan fuentes primarias y secundarias; desarrollan argumentos históricos; y utilizan el razonamiento sobre comparación, causalidad, continuidad y cambio a lo largo del tiempo. El curso ofrece seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: humanos y el medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobernanza, sistemas económicos, interacciones y organizaciones sociales, y tecnología e innovación. Los estudiantes inscritos deben ser hábiles en la redacción de ensayos, tener interés en la historia y tener la capacidad de analizar problemas de manera crítica. Los estudiantes tomarán el examen AP de College Board para obtener créditos universitarios.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS 1-2 (8401/8402)

Grado 11 (curso de un año completo)

Historia de los Estados Unidos es un curso de dos semestres que se basa en conceptos desarrollados en estudios previos de Historia de los Estados Unidos y enfatiza el desarrollo nacional desde fines del siglo XIX hasta el siglo XXI. Después de revisar los temas fundamentales en el desarrollo temprano de la nación, se espera que los estudiantes identifiquen y revisen eventos, personas y movimientos significativos en el desarrollo temprano de la nación. Luego, el curso le da un énfasis principal a la interacción de eventos clave, personas e influencias políticas, económicas, sociales y culturales en los desarrollos nacionales desde fines del siglo XIX hasta el presente en relación con la vida en Indiana y los Estados Unidos. Se espera que los estudiantes rastreen y analicen períodos cronológicos y examinen los temas y conceptos significativos en la Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan el pensamiento histórico y las habilidades de investigación y usan fuentes primarias y secundarias para explorar temas de actualidad y comprender la causa de los cambios en la nación a lo largo del tiempo.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS 1-2, CRÉDITO UNIVERSITARIO - INTERDISC (8411/8412)

Ponderado

Grado 11 (curso de un año completo)

Prerrequisito: GPA de 2.6, KA RW 70, ACT ENG17/R18, PSAT W26/R25, SAT EBRW430

Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3

Clase en bloque de dos períodos combinada con Composición avanzada/Literatura contemporánea (3551/3552)

Este curso de Historia de los EE. UU. es un curso en bloque en conjunto con Literatura contemporánea y Composición avanzada 1 (Departamento de inglés). Historia de los EE. UU. es un curso de dos semestres que se basa en conceptos desarrollados en estudios previos de Historia de los EE. UU. y enfatiza el desarrollo nacional desde fines del siglo XIX hasta el siglo XXI. Después de revisar los temas fundamentales en el desarrollo temprano de la nación, se espera que los estudiantes identifiquen y revisen eventos, personas y movimientos significativos en el desarrollo temprano de la nación. Luego, el curso hace mayor énfasis en la interacción de eventos clave, personas e influencias políticas, económicas, sociales y culturales en los desarrollos nacionales desde fines del siglo XIX hasta el presente en relación con la vida en Indiana y los Estados Unidos. Se espera que los estudiantes rastreen y analicen períodos cronológicos y examinen los temas y conceptos significativos en la Historia de los EE. UU. Los estudiantes desarrollan el pensamiento histórico y las habilidades de investigación y usan fuentes primarias y secundarias para explorar temas de actualidad y comprender la causa de los cambios en la nación a lo largo del tiempo.

HISTORIA DE EE. UU. CON CRÉDITO DUAL ACP (8471/8472)**Ponderada****Grado 11 (curso de un año completo)****Crédito dual: Sí; Institución: Indiana University; Créditos obtenidos: 3 Requisitos previos: GPA de 2,7**

Este curso de Historia de los Estados Unidos de nivel universitario de dos semestres se basará en conceptos desarrollados en estudios previos de Historia de los Estados Unidos y hará hincapié en el desarrollo nacional desde fines del siglo XIX hasta el siglo XXI. Los estudiantes que tomen este curso deben presentar una solicitud a través del Proyecto Universitario Avanzado de IU, ser aceptados y registrarse a través del proceso de inscripción de la Universidad de Indiana. Pueden aplicarse tarifas y matrículas.

AP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS 1-2 (8421/8422)**Ponderada****Grados 11 y 12 (curso de un año completo)****Muy recomendable: A o B en Inglés 10 Honores**

Este es un curso de un año completo basado en el plan de estudios establecido por The College Board para la Historia de los Estados Unidos. AP United States History es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por College Board. AP United States History se centra en desarrollar las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los EE. UU. desde aproximadamente 1491 hasta el presente y aplicar habilidades de pensamiento histórico a medida que aprenden sobre el pasado. Siete temas de igual importancia: identidad; poblamiento; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; Estados Unidos en el mundo; medio ambiente y geografía; e ideas, creencias y cultura - proporcionan áreas de investigación histórica para la investigación a lo largo del curso. Estos requieren que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo y hagan comparaciones entre varios desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares. Los estudiantes inscritos deben ser hábiles para escribir ensayos, tener interés en la historia y tener la capacidad de analizar problemas de manera crítica. Los estudiantes tomarán el examen AP de College Board para obtener créditos universitarios.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS (8701 o 8702)**Grado 12 (curso de un semestre, ya sea 1er o 2do semestre)**

El Gobierno de los Estados Unidos proporciona un marco para comprender los propósitos, principios y prácticas de la democracia representativa constitucional en los Estados Unidos. Se hace hincapié en la participación responsable y eficaz de los ciudadanos. Los estudiantes comprenden la naturaleza de la ciudadanía, la política y los gobiernos, y comprenden los derechos y responsabilidades de los ciudadanos y cómo estos forman parte del gobierno local, estatal y nacional. Los estudiantes examinan cómo la Constitución de los Estados Unidos protege los derechos y proporciona la estructura y las funciones de los distintos niveles de gobierno. En este curso se incluye un análisis de cómo interactúa Estados Unidos con otras naciones y el papel del gobierno en los asuntos mundiales. Utilizando recursos primarios y secundarios, los estudiantes articularán, evaluarán y defenderán posiciones sobre cuestiones políticas. Como resultado, podrán explicar el papel de los individuos y los grupos en el gobierno, la política y las actividades cívicas, y la necesidad de la participación cívica y política de los ciudadanos en los Estados Unidos. Los estudiantes deben tomar el examen de naturalización para obtener la ciudadanía según SEA 132.

CRÉDITO DUAL GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS (8441 o 8442)**Ponderado****Grado 12 (curso de un semestre ofrecido el 1er o 2do semestre)****Prerrequisito: GPA de 2.6, KA RW 70, ACT ENG17/R18, PSAT W26/R25, SAT EBRW430****Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (POLS 101); Créditos obtenidos: 3**

El Gobierno de los Estados Unidos ofrece un marco para comprender los propósitos, principios y prácticas de la democracia representativa constitucional en los Estados Unidos. Este curso cumple con los requisitos del curso

POLS101 de Ivy Tech: Introducción al gobierno y la política estadounidenses.

CRÉDITO DUAL GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS (8801)

Ponderado

Grado 12 (curso del 1er semestre)

Prerrequisito: GPA de 2.6, KA RW 70, ACT ENG17/R18, PSAT W26/R25, SAT EBRW430

Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (POLS 101); Créditos obtenidos: 3

Este curso debe combinarse con Relaciones Internacionales (8802)

El Gobierno de los Estados Unidos ofrece un marco para comprender los propósitos, principios y prácticas de la democracia representativa constitucional en los Estados Unidos. Este curso cumple con los requisitos del curso POLS101 de Ivy Tech: Introducción al gobierno y la política estadounidenses.

RELACIONES INTERNACIONALES (8802)

Grados 11 y 12 (curso del 2º semestre)

Este curso debe combinarse con el curso de Gobierno de los Estados Unidos de doble crédito (8801)

Relaciones internacionales ofrece un estudio de las relaciones formales entre los estados soberanos en el sistema internacional, haciendo hincapié en el funcionamiento de la diplomacia. Se incluyen los procedimientos para la solución de disputas y diversos métodos de resolución de conflictos internacionales. Este curso examina el poder, la interdependencia, el desarrollo global y las organizaciones internacionales.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS AP (8721 o 8722)

Ponderado

Grado 12 (curso de un semestre, ya sea 1er o 2do semestre)

Este es un curso de un semestre basado en el riguroso plan de estudios establecido por The College Board para el Gobierno de los Estados Unidos. AP United States Government and Politics es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por College Board. El curso no está destinado a ser utilizado como un curso de crédito dual. AP US Government and Politics proporciona una introducción no partidista de nivel universitario a conceptos políticos clave, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudian documentos fundacionales de EE. UU., decisiones de la Corte Suprema y otros textos y elementos visuales para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones políticas, los procesos y el comportamiento. También participan en prácticas disciplinarias que requieren que lean e interpreten datos, hagan comparaciones y aplicaciones, y desarrollen argumentos basados en evidencia. Además, completan un proyecto de investigación de ciencias políticas o de civismo aplicado. Los estudiantes inscritos deben ser hábiles para escribir ensayos, tener interés en el gobierno y la capacidad de analizar problemas de manera crítica. Los estudiantes tomarán el examen AP de College Board para obtener créditos universitarios.

ECONOMÍA (8711 o 8712) [QR]

Grado 12 (curso de un semestre, ya sea 1er o 2do semestre)

La economía estudia la asignación de recursos y su uso para satisfacer las necesidades y deseos humanos. El curso analiza el razonamiento económico y las conductas de los consumidores, productores, ahorradores, inversores, trabajadores, votantes, instituciones, gobiernos y sociedades a la hora de tomar decisiones. Los estudiantes explican que, como los recursos son limitados, las personas deben tomar decisiones y comprender el papel que desempeñan la oferta, la demanda, los precios y las ganancias en una economía de mercado. Los elementos clave del curso incluyen el estudio de la escasez y el razonamiento económico; la oferta y la demanda; las estructuras de mercado; el papel del gobierno; el desempeño económico nacional; el papel de las instituciones financieras; la estabilización económica; y el comercio.

MACROECONOMÍA AP (8731/8732) [QR]

Ponderado

Grado 12 (curso de un semestre, ya sea 1er o 2do semestre)

Finalización exitosa de Álgebra II

Este es un curso de un semestre basado en el riguroso plan de estudios establecido por The College Board para Macroeconomía. Macroeconomía AP es un curso basado en el contenido establecido y protegido por derechos de autor por The College Board. El curso no está destinado a ser utilizado como un curso de crédito doble. Macroeconomía AP es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos. Los temas incluyen: Conceptos económicos básicos; Medición del desempeño económico; Ingreso nacional y determinación de precios; Sector financiero; Políticas de estabilización; y Crecimiento económico.

Cursos adicionales

ESTUDIOS AFRICANOS (8541 o 8542)

GRADOS 10-12 (curso de un semestre, ya sea 1er o 2do semestre)

Este curso debe combinarse con Estudios Étnicos (8551 o 8552)

Se recomienda solo si se obtuvieron créditos WH y/o GHW

Los estudios africanos ayudan a los estudiantes a comprender y apreciar la diversidad de pueblos, culturas y sistemas económicos del continente africano. El curso examina los primeros reinos y ciudades de África, las primeras rutas comerciales con Europa y el este, la influencia de la cultura africana en las Américas, la colonización europea de África, las influencias africanas en los Estados Unidos y el establecimiento de naciones independientes en África, así como las tradiciones, la literatura, el arte y otros aspectos de la cultura contemporáneos.

ESTUDIOS ÉTNICOS (8551 o 8552)

Grados 10 a 12 (curso de un semestre, ya sea el 1.er o el 2.do semestre)

Este curso debe combinarse con Estudios Africanos (8541 o 8542)

Se recomienda solo si se obtuvieron créditos WH y/o GHW

Los estudios étnicos brindan oportunidades para ampliar las perspectivas de los estudiantes en relación con los estilos de vida y los patrones culturales de los grupos étnicos en los Estados Unidos. Este curso se centrará en un enfoque comparativo del estudio de los patrones de desarrollo cultural, inmigración y asimilación, así como las contribuciones de grupos étnicos o culturales específicos. El curso también puede incluir un análisis del impacto político de la diversidad étnica en los Estados Unidos.

ESTUDIOS DE INDIANA (8561 o 8562)

Grados 11 y 12 (curso de un semestre)

Recomendado para aquellos que han obtenido su crédito en Historia de los EE. UU.

Estudios de Indiana es un curso integrado que compara y contrasta los desarrollos estatales y nacionales en las áreas de política, economía, historia y cultura. El curso utiliza la historia de Indiana como base para comprender las políticas, prácticas y procedimientos legislativos estatales actuales. También incluye el estudio de las constituciones estatales y nacionales desde una perspectiva histórica y como base actual del gobierno. Se incluirá el examen de líderes individuales y sus roles en una sociedad democrática, y los estudiantes examinarán la participación de los

ciudadanos en el proceso político. También se pueden analizar selecciones de las artes y la literatura de Indiana para obtener información sobre eventos históricos y expresiones culturales.

SOCIOLOGÍA (8621 o 8622)

Grados 11 y 12 (curso de un semestre, ya sea el 1.er o el 2.o semestre)

Este curso debe combinarse con Psicología (8641 o 8642)

La sociología permite a los estudiantes estudiar el comportamiento social humano desde una perspectiva grupal. La perspectiva sociológica es un método para estudiar patrones recurrentes en las actitudes y acciones de las personas y cómo estos patrones varían a través del tiempo, las culturas y en entornos y grupos sociales. Los estudiantes describen el desarrollo de la sociología como ciencia social e identifican métodos de investigación. A través de métodos de investigación como la indagación científica, los estudiantes examinan la sociedad, el comportamiento grupal y las estructuras sociales. La influencia de la cultura en el comportamiento grupal se aborda a través de instituciones como la familia, la religión, la educación, la economía, las organizaciones comunitarias, el gobierno y los grupos políticos y sociales. Se examinará el impacto de los grupos sociales y las instituciones en el comportamiento grupal e individual y la naturaleza cambiante de la sociedad. Se incluyen en el curso las influencias en el comportamiento grupal y los problemas sociales. Los estudiantes también analizan el papel de los individuos en la comunidad y los problemas sociales en el mundo actual.

PSICOLOGÍA (8641 o 8642)

Grados 11 y 12 (curso de un semestre, ya sea el 1.er o el 2.o semestre)

Este curso debe combinarse con Sociología (8621 o 8622)

La psicología es el estudio científico de los procesos mentales y el comportamiento. El curso se divide en ocho áreas de contenido: Historia y método científico, Bases biológicas del comportamiento, Desarrollo, cognición, personalidad y evaluación, psicología anormal, dimensiones socioculturales del comportamiento y pensamiento psicológico. Historia y método científico explora la historia de la psicología, los métodos de investigación utilizados y las consideraciones éticas que se deben utilizar. Bases biológicas del comportamiento se centra en la forma en que funcionan el cerebro y el sistema nervioso, incluidas las sensaciones, la percepción, la motivación y la emoción. Desarrollo analiza los cambios a lo largo de la vida, incluido el desarrollo físico, cognitivo, emocional, social y moral. Cognición se centra en el aprendizaje, la memoria, el procesamiento de la información y el desarrollo del lenguaje. Personalidad y evaluación explica los enfoques utilizados para explicar la personalidad de una persona y las herramientas de evaluación utilizadas. Psicología anormal explora los trastornos psicológicos y los diversos tratamientos que se utilizan para ellos. Dimensiones socioculturales del comportamiento cubre temas como la conformidad, la obediencia, las percepciones, las actitudes y la influencia del grupo en el individuo. El pensamiento psicológico explora cómo pensar como un psicólogo y amplía las habilidades de pensamiento crítico necesarias en la vida diaria de un psicólogo.

PSICOLOGÍA AP 1-2 (8631/8632)

Ponderado

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Este es un curso de un año completo basado en el plan de estudios establecido por el College Board para Psicología. Los estudiantes inscritos deben tener habilidades de redacción, comprensión de lectura y capacidad para analizar cuestiones de manera crítica. Los estudiantes tomarán el examen AP del College Board para obtener créditos universitarios.

Departamento de Idiomas del Mundo

ALEMÁN I 1-2 (4591/4592)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Este curso refleja la vida cotidiana de los adolescentes en los países de habla alemana. El alumno se relacionará con su propio entorno y hará comparaciones entre las culturas de los países de habla alemana y la suya propia. Los alumnos aprenderán todas las habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

ALEMÁN II 3-4 (4601/4602)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Este curso amplía las habilidades comunicativas ya aprendidas. El estudiante aprenderá a interactuar con otros sobre diversos aspectos de la vida. La comprensión cultural seguirá aumentando a través de una variedad de lecturas y actividades.

ALEMÁN III 5-6 (4621/4622)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Ponderado

Este curso continúa ampliando las habilidades comunicativas. Presenta aspectos de la historia alemana y lo que se hace hoy en día para preservar la cultura para las generaciones futuras. Los países de habla alemana son el foco y se presentarán muchos temas de interés para los estudiantes: pasatiempos, deportes, comidas, compras, etc.

ALEMÁN IV 7-8 (4631/4632)

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Calificación B- o superior en Alemán III.

Ponderado

Este curso presenta al estudiante selecciones de lecturas y obras literarias más amplias y orientadas a la cultura. Se hace hincapié en las habilidades de comprensión y la verbalización. Los estudiantes piensan en el idioma para formular puntos de vista con precisión. Los estudiantes funcionan de manera holística.

ALEMÁN- AP (4641/4642)

Grados 12 (curso de año completo)

Prerrequisitos: Calificación B- o superior en Alemán IV.

Ponderado

El curso de alemán AP sigue las pautas del College Board para el curso de alemán AP y prepara a los estudiantes para aprobar el examen de alemán AP. El curso enfatiza el uso del alemán para la comunicación activa. Este curso se imparte en alemán.

JAPONÉS I 1-2 (4751/4752)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

En japonés I/1-2, los estudiantes aprenderán a pronunciar, a entonar y a escribir estructuras gramaticales. Los estudiantes leerán y escribirán los silabarios Hiragana y Katakana y 100 caracteres Kanji. La cultura japonesa tradicional y moderna formará parte de las actividades diarias, incluidos los samuráis japoneses.

JAPONÉS II 3-4, (4761/4762)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Calificación B- o superior en japonés I

Este curso continúa con estructuras gramaticales básicas y agrega vocabulario para permitir a los estudiantes desarrollar habilidades de escucha, habla, lectura y escritura utilizando el teclado japonés. 100 caracteres Kanji más ayudarán a los estudiantes a traducir materiales culturales auténticos sobre los Ninja japoneses.

JAPONÉS III 5-6 (4771/4772)

Ponderado

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Calificación B- o superior en Japonés II

Crédito dual: Sí; Institución: Ball State; Créditos obtenidos: 8 (Debe completar ambos semestres para recibir crédito dual)

Japonés III/5-6 amplía las habilidades adquiridas en los dos primeros años de estudio del idioma japonés, concentrándose en la sintaxis, el vocabulario, la gramática intermedia, las habilidades de lectura y escritura y 100 caracteres kanji más. La clase se imparte principalmente en japonés. La geisha japonesa es el centro cultural.

JAPONÉS IV 7-8 (4781/4782)

Ponderado

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Calificación B- o superior en japonés III

Crédito dual: Sí; Institución: Ball State; Créditos obtenidos: 4 (Debe completar ambos semestres para recibir crédito dual)

Japonés IV/7-8 amplía las habilidades adquiridas en los tres primeros cursos e incluye 100 caracteres kanji adicionales. La comunicación comienza a centrarse en el estilo informal y hablado. Los proyectos de traducción y video grupales ayudan a los estudiantes a prepararse para los exámenes de ingreso a la universidad. La Yakuza japonesa es el foco cultural.

JAPONÉS-AP (4791/4792)

Ponderado

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Calificación B- o superior en Japonés IV.

El curso AP Japanese IV sigue las pautas del College Board para el curso AP Japanese y prepara a los estudiantes para aprobar el examen AP Japanese. El curso enfatiza el uso del japonés para la comunicación activa. Este curso se imparte en japonés.

LATÍN I 1-2 (4201/4202)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Latín I expone a los estudiantes a la cultura romana y su influencia en la civilización occidental. Los estudiantes aprenden pronunciación, vocabulario, conceptos básicos de gramática y aspectos de la cultura romana, como mitos, costumbres e historia.

LATÍN II 3-4 (4301/4302)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Los estudiantes revisan y amplían la gramática y el vocabulario aprendidos en Latín I. Exploran y debaten la

literatura, la historia y la cultura romana a un nivel más profundo, y consideran su relevancia para cuestiones modernas importantes como el ejército, el gobierno, la ciencia y el arte .

LATÍN III 5-6 (4311/4312)

Ponderado

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Los estudiantes profundizan aún más en la cultura, la literatura y la historia romanas. Leen y responden a autores (Ovidio, Virgilio, Cicerón, César, Livio, etc.), exploran los matices del estilo y la gramática del latín y aprecian la belleza y el poder perdurables de la cultura romana.

LATÍN IV-AP (4321/4322)

Ponderado

Grado 12 (curso de un año completo)

Los estudiantes pasan la mayor parte de este curso traduciendo y analizando la Eneida de Virgilio y De Bello Gallico de Julio César. Los estudiantes traducirán pasajes de nivel AP. La traducción a primera vista es el enfoque de este curso. Para prepararse para el examen AP, los estudiantes escriben ensayos de nivel AP analizando pasajes en latín.

ESPAÑOL I 1-2 (4391/4392)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Español I introduce la lengua y la cultura españolas centrándose en los cuatro modos de comunicación: lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes relacionarán la cultura hispana con la suya propia. Los estudiantes adquirirán vocabulario y aplicarán conceptos gramaticales básicos para comunicarse con los demás.

ESPAÑOL II 3-4 (4401/4402)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Español II aplica las habilidades de Español I y presenta nuevo vocabulario, gramática y material cultural. Se hace hincapié en el desarrollo de las cuatro habilidades de comunicación. La mayor parte del curso se enseña en el idioma de destino con el fin de preparar el aprendizaje continuo del idioma y la comparación cultural ampliada.

ESPAÑOL III 5-6 (4421/4422)

Ponderado

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Calificación de B- o superior en Español II/3-4.

Los estudiantes aplican sus conocimientos previos para comprender la creciente influencia de los hispanos en los EE. UU. Los estudiantes utilizan funciones gramaticales avanzadas para expresarse en una variedad de situaciones y comprender la vida hispana. El curso se enseña en el idioma de destino mediante los cuatro modos de comunicación.

ESPAÑOL IV 7-8 (4431/4432)

Ponderado

Grados 11 y 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Calificación de B- o superior en español III/5-6.

Prerrequisito para crédito dual: GPA de 2.6 o KA RW 70 Y examen WebCape 346

Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech Community College; créditos obtenidos: 6 (debe completar ambos semestres para recibir crédito dual)

Español IV presenta a los estudiantes un panorama general de la literatura de América Latina y España. La clase se lleva a cabo en español para mejorar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se estudia en profundidad la geografía, la historia, la literatura y las costumbres de los países de habla hispana.

Español AP es un curso que sigue las pautas del curso de College Board para Español AP y prepara a los estudiantes para tener éxito en el examen AP. Los estudiantes se prepararán para el examen y mejorarán su conocimiento del idioma, la historia, la cultura y la literatura española en el nivel universitario y más allá.

Cursos adicionales

ETIMOLOGÍA (3881 o 3882)

Grados 10 a 12 (curso de un semestre, ya sea el 1.er o el 2.o semestre)

La etimología proporciona instrucción sobre la derivación de palabras y familias de palabras en inglés a partir de sus raíces latinas y griegas. Los estudiantes estudian los orígenes y significados de las palabras en inglés, incluidas las raíces, los prefijos y los sufijos. Este curso los alienta a sentir curiosidad por el idioma inglés.

LENGUA PARA HABLANTES DE PATRIMONIO I/1-2 (4101/4102)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Cumple con un requisito de idioma mundial para el Diploma de honores académicos

El curso Lengua para hablantes de herencia I está diseñado para hablantes de herencia española que han demostrado cierto grado de competencia oral. El propósito de este curso es permitir que los estudiantes de lenguas de herencia aumenten su competencia y alfabetización bilingüe en su lengua materna brindándoles oportunidades para mejorar la comprensión lectora y auditiva, así como las habilidades de escritura y gramática. Se prestará especial atención a la gramática y el vocabulario de la lengua estándar, así como a la importancia del biculturalismo y el bilingüismo en los Estados Unidos hoy en día. La colocación de los estudiantes y el desarrollo del plan de estudios del curso dependen de la población de estudiantes inscritos en este curso.

LENGUA PARA HABLANTES DE PATRIMONIO II/3-4 (4103/4104)

Grados 10 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Lengua para hablantes de herencia I

Cumple con un requisito de idioma mundial para el Diploma de honores académicos

El curso Lengua para hablantes de herencia II se basa en Lengua para hablantes de herencia I y es un curso diseñado para hablantes de herencia de español que han demostrado cierto grado de competencia oral. El propósito de este curso es permitir que los estudiantes de lenguas de herencia aumenten su competencia y alfabetización bilingüe en su lengua materna brindándoles oportunidades para mejorar la comprensión lectora y auditiva, así como las habilidades de escritura y gramática. Se prestará especial atención a la gramática y el vocabulario de la lengua estándar, así como a la importancia del biculturalismo y el bilingüismo en los Estados Unidos hoy en día. Ubicación de los estudiantes y el plan de estudios depende de la población de estudiantes inscritos en este curso.

Cursos universitarios y profesionales

SEMINARIO DE PRIMER AÑO (1035/1036)

Grado 9 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Ninguno

El Seminario para estudiantes de primer año aborda los conocimientos, las habilidades y los comportamientos que todos los estudiantes necesitan para estar preparados para el éxito en la universidad, la carrera y la vida. El curso se centra en el impacto de las decisiones de hoy en las posibilidades del mañana. Los temas que se abordarán incluyen las habilidades para la vida y la carrera del siglo XXI; el pensamiento de orden superior, la comunicación, el liderazgo y los procesos de gestión; la exploración de las aptitudes, los intereses, los valores y las metas personales; el examen de los múltiples roles y responsabilidades de la vida como individuos y miembros de la familia; la planificación y el desarrollo de habilidades de empleabilidad; la transferencia de las habilidades escolares a la vida y al trabajo; y la gestión de los recursos personales. Este curso incluye la revisión de los 16 grupos de carreras nacionales y las rutas de carrera y universitaria de Indiana, la investigación en profundidad de una o más rutas, la revisión de los planes de graduación, el desarrollo de planes de carrera y el desarrollo de carteras personales y profesionales. Se recomienda un enfoque basado en proyectos, que incluya aplicaciones informáticas y tecnológicas, proyectos cooperativos entre la escuela y la comunidad, simulaciones y experiencias de la vida real.

EMPLEOS PARA GRADUADOS DE AMÉRICA - JAG (1171/1172)

Grados 9 a 12 (curso de un año completo)

Prerrequisitos: Ninguno

Jobs for America's Graduates (JAG) es un programa de liderazgo que prepara a los estudiantes para la transición a la fuerza laboral y/o la educación postsecundaria. A través del autodescubrimiento y la exploración profesional, los estudiantes adquieren una variedad de habilidades: liderazgo, empleabilidad, toma de decisiones, organización y , y comunicación. Durante el transcurso del programa, los estudiantes interactuarán con empleadores, crearán una cartera de carrera y desarrollarán confianza.

Centro de Carrera Walker

CONTABILIDAD				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2515)- (2516)	Principios de gestión empresarial de DC	Estudiante de primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(2431)- (2432)	Fundamentos de contabilidad	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2421)- (2422) (2941)- (2942)	Contabilidad avanzada de DC o Finanzas e inversiones en DC	Tercer o último año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Curso Final	(2423)- (2424)	Curso Final de contabilidad	Último año	1-3 horas – 2 semestres 2-6 créditos en total

Principios de gestión empresarial de DC

Los principios de gestión empresarial examinan la propiedad empresarial, los principios y problemas de la organización, la gestión, las instalaciones de control, la administración, la gestión financiera y las prácticas de desarrollo de las empresas comerciales.

- Grado(s) recomendado(s): 9, 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: requisito de calificación

Fundamentos de contabilidad

Fundamentos de contabilidad introduce el lenguaje de los negocios utilizando los Principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) e implica comprender, analizar y registrar transacciones comerciales y preparar, analizar e interpretar informes financieros como base para la toma de decisiones.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Contabilidad avanzada DC

ponderada

La contabilidad avanzada amplía los principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) y los procedimientos para varias formas de propiedad empresarial utilizando la contabilidad de partida doble cubierta en Fundamentos de contabilidad, incluido un énfasis en la contabilidad de nómina.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial; Fundamentos de contabilidad.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.
- Crédito dual: Sí; Institución: Indiana State University; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2,5

Finanzas e inversiones de DC

ponderadas

Finanzas e Inversiones aborda las necesidades de la industria financiera. Analiza y sintetiza las habilidades de alto nivel necesarias para una multitud de carreras en la industria financiera. Los estudiantes aprenden sobre inversiones, servicios financieros personales y comerciales, gestión de riesgos, productos y otros fundamentos financieros y aplicaciones relacionadas con las instituciones financieras.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial, finanzas personales y fundamentos bancarios o contables.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Indiana State University; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2,5
- Crédito dual: Sí; Institución: Indiana University; Créditos obtenidos: 3; Prerrequisito: GPA de 2.8

Curso Final de contabilidad

El curso final de contabilidad hará hincapié en los conceptos de contabilidad gerencial y contabilidad de impuestos a las ganancias para personas físicas y empresas unipersonales. Los estudiantes deben contar con la aprobación del instructor para inscribirse.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial; Fundamentos de contabilidad; Contabilidad avanzada
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.

ARQUITECTURA

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Arquitectura I - NO SE OFRECE				
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor. Solo colocación en WBL.</i>				
Arquitectura II				
Curso Final	(5343)- (5344)	Curso Final de diseño arquitectónico	Último año	1-3 horas – 2 semestres 6 créditos en total

Curso Final de diseño arquitectónico

El Curso Final de diseño arquitectónico seguirá desarrollando los conocimientos y las habilidades de los estudiantes en el campo de la arquitectura a medida que completen una pasantía de aprendizaje basado en el trabajo fuera de la escuela. Los estudiantes deben tener transporte y encontrar una pasantía de aprendizaje basado en el trabajo fuera de la escuela. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería, diseño mecánico y arquitectónico, arquitectura BIM
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.

REPARACIÓN DE COLISIONES AUTOMOTRICES				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(5581)- (5582)	Introducción a los procesos de diseño	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Recomendado	(5671)- (5672)	Introducción al transporte	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
COLISIÓN AUTOMOTRIZ I				
Principios	(5747)- (5748)	Principios de reparación de colisiones en DC	Tercer año: tomado con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(5743)- (5744)	Reparación de carrocerías de automóviles en DC	Tercer año: tomado con principios	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
COLISIÓN AUTOMOTRIZ II				
Concentrador B	(5745)- (5746)	Fundamentos de pintura y reparación de carrocerías de plástico	Último año: realizado con Capstone	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Curso Final	(5753)- (5754)	Curso Final de reparación de colisiones en DC	Último año – cursado con B	1-3 horas – 2 semestres 2-6 créditos en total

Introducción a los procesos de diseño

Introducción a los procesos de diseño es un curso que introduce todas las trayectorias profesionales de ETE y se centra en la resolución creativa de problemas en el desarrollo, prueba, comunicación y presentación de productos posteriores a la evaluación.

- Grado(s) recomendado(s): 9
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Introducción al transporte

Introducción al transporte proporciona a los estudiantes una descripción general del campo del transporte.

- Grado(s) recomendado(s): 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Principios de reparación de colisiones en DC

Los principios de reparación de colisiones brindan a los estudiantes una descripción general de los sistemas operativos, eléctricos y de mantenimiento general del automóvil moderno.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Prerrequisitos recomendados: Introducción al transporte
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo

- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes (estudiantes de segundo y último año); Créditos ofrecidos: 2
- *Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech (solo estudiantes de segundo año) Créditos ofrecidos: 3*

Reparación de carrocerías de automóviles en DC

La reparación de carrocerías de automóviles proporciona a los estudiantes una comprensión de los materiales, la medición, la soldadura y los recursos de información aplicables a la reparación de colisiones.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Prerrequisitos recomendados: Introducción al transporte
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes (estudiantes de segundo y último año); Créditos ofrecidos: 7

Fundamentos de pintura y reparación de carrocerías de plástico

Fundamentos de pintura y reparación de carrocerías de plástico presenta los tipos de materiales plásticos y de fibra de vidrio utilizados en la reparación de carrocerías de automóviles y consideraciones para la pintura de automóviles.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de reparación de colisiones, reparación de carrocerías de automóviles
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Curso Final de reparación de colisiones en DC

El Curso Final de reparación de colisiones continuará desarrollando los conocimientos y habilidades de los estudiantes en el campo de las colisiones automotrices mientras ponen en práctica sus habilidades y conocimientos cotizando y reparando los vehículos de los clientes de acuerdo con los estándares de la industria.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de reparación de colisiones, reparación de carrocerías de automóviles
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes; Créditos ofrecidos: 7

SERVICIOS AUTOMOTRICES

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(5581)- (5582)	Introducción a los procesos de diseño	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Recomendado	(5671)- (5672)	Introducción al transporte	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
SERVICIO AUTOMOTRIZ I				
Principios	(5767)- (5768)	Principios de servicios automotrices de DC	Tercer año: tomado con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(5763)- (5764)	Sistemas de frenos de corriente continua	Tercer año: tomado con principios	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
SERVICIO AUTOMOTRIZ II				
Concentrador B	(5765)- (5766)	Dirección y suspensiones DC	Último año: realizado con Capstone	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Curso Final	(5773)- (5774)	Curso Final del servicio automotriz en DC	Último año – cursado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total

Introducción a los procesos de diseño

Introducción a los procesos de diseño es un curso que introduce todas las trayectorias profesionales de ETE y se centra en la resolución creativa de problemas en el desarrollo, prueba, comunicación y presentación de productos posteriores a la evaluación.

- Grado(s) recomendado(s): 9
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Introducción al transporte

Introducción al transporte proporciona a los estudiantes una descripción general del campo del transporte.

- Grado(s) recomendado(s): 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Principios de servicios automotrices de DC

Este curso brinda a los estudiantes una descripción general de los sistemas operativos y de mantenimiento general del automóvil moderno e introduce a los estudiantes a la teoría y el funcionamiento del sistema eléctrico automotriz.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Sistemas de frenos
- Prerrequisitos recomendados: Introducción al transporte
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6

Sistemas de frenos de corriente continua

Este curso ofrece a los estudiantes un estudio profundo de los sistemas eléctricos de los vehículos. Se imparte en conjunto con Principios de servicios automotrices.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de servicios automotrices
- Prerrequisitos recomendados: Introducción al transporte
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior

Dirección y suspensiones DC

Este curso enseña la teoría, el mantenimiento y la reparación de los sistemas de dirección y suspensión. Los estudiantes también aprenderán a inspeccionar y realizar el mantenimiento básico de los componentes de la transmisión.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de servicios automotrices, sistemas de frenos
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Prerrequisito: C o superior en el curso de crédito dual anterior

Curso Final del servicio automotriz en DC

El Curso Final de servicio automotriz continuará desarrollando los conocimientos y habilidades de los estudiantes en el campo del servicio automotriz mientras ponen en práctica sus habilidades y conocimientos al diagnosticar y reparar los vehículos de los clientes de acuerdo con los estándares de la industria.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de servicios automotrices, sistemas de frenos
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Prerrequisito: C o superior en el curso de crédito dual anterior

BANCA/FINANZAS E INVERSIONES

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2515)- (2516)	Principios de gestión empresarial de DC	Estudiante de primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(2125)- (2126) (2431)- (2432)	Finanzas personales y banca en DC o Fundamentos de contabilidad	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2941)- (2942)	Finanzas e inversiones en DC	Tercer o último año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total

Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor

Curso Final	(2943)- (2944)	Curso Final de finanzas e inversiones en DC	Último año	1-3 horas – 2 semestres 2-6 créditos en total
-------------	-------------------	---	------------	--

Principios de gestión empresarial de DC

Los principios de gestión empresarial examinan la propiedad empresarial, los principios y problemas de la organización, la gestión, las instalaciones de control, la administración, la gestión financiera y las prácticas de desarrollo de las empresas comerciales.

- Grado(s) recomendado(s): 9, 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3 Requisito previo: requisito de calificación

Finanzas personales y banca en DC

Finanzas personales y banca hace hincapié en la gestión de los recursos financieros individuales para el crecimiento y el mantenimiento del patrimonio personal. Abarca la compra de viviendas y la financiación de hipotecas, la financiación a plazos, los seguros de vida y de salud, los valores, las materias primas y otras oportunidades de inversión.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Indiana State University; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2,5

Fundamentos de contabilidad

Fundamentos de contabilidad introduce el lenguaje de los negocios utilizando los Principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) e implica comprender, analizar y registrar transacciones comerciales y preparar, analizar e interpretar informes financieros como base para la toma de decisiones.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Finanzas e inversiones en DC

Finanzas e Inversiones aborda las necesidades de la industria financiera. Analiza y sintetiza las habilidades de alto nivel necesarias para una multitud de carreras en la industria financiera. Los estudiantes aprenden sobre inversiones, servicios financieros personales y comerciales, gestión de riesgos, productos y otros fundamentos financieros y aplicaciones relacionadas con las instituciones financieras.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial, finanzas personales y fundamentos bancarios o contables.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Indiana State University; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2,5
- Crédito dual: Sí; Institución: Indiana University; Créditos obtenidos: 3; Prerrequisito: GPA de 2.8

Curso Final de finanzas e inversiones en DC

Finanzas e Inversiones aborda las necesidades de la industria financiera. Analiza y sintetiza las habilidades de alto nivel necesarias para una multitud de carreras en la industria financiera. Los estudiantes aprenden sobre inversiones, servicios financieros personales y comerciales, gestión de riesgos, productos y otros fundamentos financieros y aplicaciones relacionadas con las instituciones financieras.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
 - Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial, Finanzas personales y banca o Fundamentos de contabilidad, Finanzas e inversiones.
 - Requisitos previos recomendados: ninguno
 - Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
 - Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
 - Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.
 - Crédito dual: Sí; Institución: Indiana State University; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2,5
- *Solo se puede obtener crédito doble si no se obtuvo en la clase anterior.*

BARBERÍA

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Barbería I				
Principios	(5943)- (5944)	Principios de la barbería	Tercer año: tomado con A, B y TSD	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(5947)- (5948)	Fundamentos de la peluquería en DC	Tercer año: tomado con Prin, B y TSD	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(5955)- (5956)	Barbería avanzada en DC	Tercer año: tomado con Prin, A y TSD	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Desarrollo de habilidades técnicas (TSD)	(5713)- (5714)	Desarrollo de habilidades técnicas	Tercer año: tomado con A, B y Prin	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Barbería II				
Curso Final	(5973)- (5974)	Curso Final de peluquería en DC	Último año – cursado con WBL	3 horas – 2 semestres 6 créditos en total
Aprendizaje basado en el trabajo	(5501)- (5502)	WBL: Múltiples caminos	Último año: realizado con Capstone	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total

Principios de la barbería

Principles of Barbering ofrece una introducción a la barbería con énfasis en las habilidades prácticas básicas y las teorías, que incluyen el control del rodillo, el peinado rápido, el champú, la coloración del cabello, la ondulación permanente, los tratamientos faciales, la manicura, la ética empresarial y personal, y la bacteriología y la higiene. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 375 horas de estudio de barbería.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.

Fundamentos de la peluquería en DC

Fundamentos de barbería se centra en el desarrollo de las habilidades prácticas introducidas en Principios de barbería. Se introducen las aplicaciones clínicas y la teoría en la ciencia de la cosmetología. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 375 horas de estudio de barbería.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos ofrecidos: 7

Barbería avanzada en DC

El curso de Barbería Avanzada enfatizará el desarrollo de habilidades avanzadas en peinado, coloración del cabello, ondulación permanente, tratamientos faciales y manicura. Los estudiantes también estudiarán anatomía y fisiología aplicadas a la peluquería. Para completar el curso exitosamente se requieren al menos 375 horas de estudio de cosmetología.

Grado(s) recomendado(s): 11

- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo 2
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos ofrecidos: 7 Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior.

Desarrollo de habilidades técnicas

El desarrollo de habilidades técnicas permitirá a los estudiantes tener más tiempo en el laboratorio para poder completar las 375 horas requeridas de estudio de cosmetología.

Grado(s) recomendado(s): 11

- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo 2
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.

Curso Final de peluquería en DC

El curso final de peluquería desarrolla y mejora las habilidades previamente desarrolladas, con énfasis en el desarrollo de técnicas individuales. Se hace hincapié en el profesionalismo, la gestión del taller, la psicología en relación con la peluquería y la preparación para el examen de la junta estatal. Para completar el curso con éxito se requieren al menos 750 horas de estudio de cosmetología.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de barbería y cosmetología; Fundamentos de barbería y cosmetología; Cosmetología avanzada o barbería avanzada y Desarrollo de habilidades técnicas.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos ofrecidos: 14 Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior

CIENCIAS BIOMÉDICAS - PLTW

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(7241)- (7242)	Principios de las Ciencias Biomédicas	Estudiante de primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(7451)- (7452)	Sistemas del cuerpo humano	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(7461)- (7462)	Intervenciones médicas	Tercer o último año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Curso Final	(7251)- (7252)	Innovaciones biomédicas	Último año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total

Principios de las Ciencias Biomédicas

Principios de las Ciencias Biomédicas ofrece una introducción a este campo a través de proyectos y problemas prácticos. El trabajo de los estudiantes incluye el estudio de la medicina humana, los procesos de investigación y una introducción a la bioinformática.

- Grados recomendados: 9, 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Sistemas del cuerpo humano

Sistemas del cuerpo humano es un curso diseñado para involucrar a los estudiantes en el estudio de la fisiología humana básica y el cuidado y mantenimiento necesarios para sustentar los sistemas complejos.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Prerrequisitos obligatorios: Principios de las ciencias biomédicas
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Intervenciones médicas

Intervenciones Médicas es un curso que estudia las prácticas médicas, incluidas las intervenciones para ayudar a los humanos a tratar enfermedades y mantener la salud.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de las ciencias biomédicas, sistemas del cuerpo humano.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.

Innovaciones biomédicas

Innovación biomédica es un curso final diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de diseñar soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI mientras resuelven problemas cada vez más complejos y abiertos, abordando temas como medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica y salud pública. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de las ciencias biomédicas, sistemas del cuerpo humano, intervenciones médicas.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2515)- (2516)	Principios de gestión empresarial de DC	Estudiante de primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(2513)- (2514) (2905)- (2906)	Fundamentos de la gestión de centros de datos o Marketing de DC Fundamentos	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2431)- (2432)	Fundamentos de contabilidad	Tercer o último año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Curso Final	(2273)- (2274)	Curso Final de administración de empresas de DC	Último año	1-3 horas – 2 semestres 2-6 créditos en total

Principios de gestión empresarial de DC

Los principios de gestión empresarial examinan la propiedad empresarial, los principios y problemas de la organización, la gestión, las instalaciones de control, la administración, la gestión financiera y las prácticas de desarrollo de las empresas comerciales.

- Grado(s) recomendado(s): 9, 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3 Requisito previo: requisito de calificación

Fundamentos de la gestión de centros de datos

Fundamentos de Gestión describe las funciones de los gerentes, incluida la gestión de actividades y personal.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3 Solo para estudiantes de segundo y último año
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura

Fundamentos de marketing

Fundamentos de marketing ofrece una introducción básica al alcance y la importancia del marketing en la economía global. Los temas del curso incluyen las siete funciones del marketing: promoción, gestión de canales, fijación de precios, gestión de productos y servicios, planificación de mercado, gestión de la información de marketing y habilidades de venta profesional.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura/matemáticas
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3; Prerrequisito: Solo estudiantes de segundo y último año

Fundamentos de contabilidad

Fundamentos de contabilidad introduce el lenguaje de los negocios utilizando los Principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) e implica comprender, analizar y registrar transacciones comerciales y preparar, analizar e interpretar informes financieros como base para la toma de decisiones.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Curso Final de administración de empresas de DC

Fundamentos de contabilidad presenta el lenguaje empresarial utilizando los principios de contabilidad generalmente aceptados (GAAP) y los procedimientos para empresas unipersonales y sociedades que utilizan la contabilidad de partida doble. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial, Fundamentos de gestión o Fundamentos de marketing, Fundamentos de contabilidad.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior

ASISTENTE MÉDICO CLÍNICO CERTIFICADO (CCMA)				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2975)- (2976)	Principios de atención sanitaria de DC	Tercer año: tomado con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(5211)- (5212)	Terminología médica de DC	Tercer año: tomado con principios	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2997)- (2998)	Asistente médico clínico certificado (CCMA)	Último año: realizado con Capstone	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Curso Final	(2977)- (2978)	Curso Final de especialista en atención sanitaria	Último año – cursado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total

Principios de atención sanitaria de DC

El contenido de Principios de atención médica incluye habilidades comunes a temas específicos de carreras de salud, como atención de enfermería al paciente, atención dental, cuidado de animales, laboratorio médico, salud pública y una introducción a los sistemas de atención médica.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3

Terminología médica de DC

La terminología médica prepara a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias para el uso eficaz e independiente de materiales de referencia médicos y de salud. Incluye el estudio de abreviaturas médicas y de salud, símbolos y significados de las partes de las palabras en griego y latín, todo ello enseñado dentro del contexto de los sistemas corporales.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 6; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura

Asistente médico clínico certificado

El curso de Asistente Médico Clínico Certificado prepara a los estudiantes para el examen CCMA de la Asociación Nacional de Atención Médica. La instrucción incluye la toma y registro de los signos vitales, la preparación de los pacientes para el examen, la educación del paciente y la asistencia al médico durante el examen.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de atención médica, terminología médica.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo

- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Curso Final de especialista en atención sanitaria

El curso final brindará a los estudiantes de atención médica conocimientos y habilidades adicionales necesarios para trabajar en una variedad de entornos de atención médica más allá de un centro de atención a largo plazo, incluidos hospitales, consultorios médicos y clínicas.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de atención médica, terminología médica.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 4 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura*

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2631)- (2632)	Principios de computación de CC	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(2623)- (2624)	Desarrollo de sitios web y bases de datos en DC	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2625)- (2626)	Desarrollo de software de DC	Tercer o último año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total

Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor

Curso Final	(2627)- (2628)	Curso Final de desarrollo de software en DC	Último año	1-3 horas – 2 semestres 2-6 créditos en total
-------------	-------------------	---	------------	--

Principios de computación de CC

Principios de computación ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar cómo se pueden utilizar las computadoras en una amplia variedad de entornos. El curso comenzará explorando las tendencias de la computación y las habilidades necesarias para implementar sistemas de información.

- Grado(s) recomendado(s): 9, 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de matemáticas/lectura/escritura
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3; Prerrequisito: Solo estudiantes de segundo y último año

Desarrollo de sitios web y bases de datos en DC

El desarrollo de sitios web y bases de datos brindará a los estudiantes una comprensión básica de las habilidades esenciales de la web y las bases de datos y las prácticas comerciales que se relacionan directamente con las tecnologías de Internet utilizadas en el diseño y desarrollo de sitios web y bases de datos. Los estudiantes aprenderán HTML y CSS.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de informática
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas]
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 6; Prerrequisito: Solo estudiantes de segundo y último año

Desarrollo de software de DC

El desarrollo de software introduce a los estudiantes a los conceptos y prácticas de los lenguajes de programación y el desarrollo de software. Se les presentan a los estudiantes algoritmos y herramientas de desarrollo que se utilizan para documentar/implementar la lógica informática.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de informática, desarrollo de sitios web y bases de datos.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior

Curso Final de desarrollo de software en DC

El Curso Final de desarrollo de software proporciona una comprensión básica de los conceptos fundamentales que intervienen en el uso de un lenguaje de programación orientado a objetos. El énfasis está puesto en el diseño lógico de programas mediante un enfoque modular que involucra funciones de programas orientados a tareas. Los estudiantes deben contar con la aprobación del instructor para inscribirse.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de informática, desarrollo de sitios web y bases de datos, desarrollo de software.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual Desarrollo de sitios web y bases de datos de DC.

CONSTRUCCION - CARPINTERIA

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(5581)- (5582)	Introducción a los procesos de diseño	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Principios	(5787)- (5788)	Principios de los oficios de la construcción en DC	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN I				
Concentrador A	(5785)- (5786)	DC Construction Trades: Carpintería general	Tercer año – cursado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(5783)- (5784)	DC Construction Trades: Estructuras y acabados	Junior – tomada con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN II				
Curso Final	(5793)- (5794)	Curso Final de la carrera de construcción en DC	Último año	3 horas – 2 semestres 6 créditos en total

Introducción a los procesos de diseño

Introducción a los procesos de diseño es un curso que introduce todas las trayectorias profesionales de ETE y se centra en la resolución creativa de problemas en el desarrollo, prueba, comunicación y presentación de productos posteriores a la evaluación.

- Grado(s) recomendado(s): 9
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Principios de los oficios de la construcción en DC

Los principios de los oficios de la construcción preparan a los estudiantes con las habilidades básicas necesarias para continuar en el campo de la construcción.

- Grado(s) recomendado(s): 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3

DC Construction Trades: Carpintería general

Oficios de construcción: Carpintería general se basa en las habilidades aprendidas en los Principios de los oficios de la construcción y examina los procedimientos para diseñar y construir sistemas de pisos, sistemas de paredes, vigas y marcos de techos, y diseño básico de escaleras.

- Grado(s) recomendado(s): 11

- Requisitos previos obligatorios: Principios de los oficios de la construcción.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Prerrequisito: C o superior en el curso de crédito dual anterior

DC Construction Trades: Estructuras y acabados

Oficios de construcción: enmarcado y acabado prepara a los estudiantes con habilidades avanzadas de enmarcado junto con técnicas de acabado interior y exterior.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de los oficios de la construcción.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior

Curso Final de la carrera de construcción en DC

El Curso Final de oficios de construcción seguirá desarrollando los conocimientos y las habilidades de los estudiantes en el campo de la construcción, ya que pondrán en práctica sus conocimientos y habilidades al completar la construcción de una casa personalizada que pase todas las inspecciones y luego se ponga a la venta. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de los oficios de la construcción, Oficios de la construcción: Carpintería general, Oficios de la construcción: Enmarcado y acabado
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo
 - Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual Principios

CONSTRUCCIÓN - ALBAÑILERÍA

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(5581)- (5582)	Introducción a los procesos de diseño	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Principios	(5787)- (5788)	Principios de los oficios de la construcción en DC	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN I				
Concentrador A	(5785)- (5786)	DC Construction Trades: Carpintería general	Tercer año – cursado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(5783)- (5784)	Oficios de construcción en DC: Fundamentos de albañilería	Junior – tomada con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN II				
Curso Final	(5793)- (5794)	Proyecto de albañilería	Último año	3 horas – 2 semestres 6 créditos en total

Introducción a los procesos de diseño

Introducción a los procesos de diseño es un curso que introduce todas las trayectorias profesionales de ETE y se centra en la resolución creativa de problemas en el desarrollo, prueba, comunicación y presentación de productos posteriores a la evaluación.

- Grado(s) recomendado(s): 9
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Principios de los oficios de la construcción en DC

Los principios de los oficios de la construcción preparan a los estudiantes con las habilidades básicas necesarias para continuar en el campo de la construcción.

- Grado(s) recomendado(s): 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3

DC Construction Trades: Carpintería general

Oficios de construcción: este curso cubre los fundamentos para realizar trabajos de albañilería, incluida la seguridad, las herramientas y los conceptos básicos de la construcción con ladrillos y bloques.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de los oficios de la construcción.

- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Prerrequisito: C o superior en el curso de crédito dual anterior

Oficios de construcción en DC: Fundamentos de albañilería

Oficios de construcción: El curso Fundamentos de albañilería cubre técnicas avanzadas de albañilería, incluidas juntas de control y expansión, esquinas e intersecciones.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de los oficios de la construcción.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior

Curso Final de albañilería

El Curso Final de albañilería continuará desarrollando los conocimientos y las habilidades de los estudiantes y los familiarizará con técnicas especializadas, como la construcción de muros de barrera de sonido, arcos, ladrillos ácidos y refractarios y bloques de vidrio. Los estudiantes también aprenderán las ventajas y el proceso de reparación y restauración de trabajos de albañilería. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de los oficios de la construcción, Oficios de la construcción: Carpintería general, Oficios de la construcción: Enmarcado y acabado
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo
 - Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Prerrequisito: C o superior en el curso de crédito dual Principios

COSMETOLOGÍA				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Cosmetología I				
Principios	(5945)- (5946)	Principios de la cosmetología	Tercer año: tomado con A, B y TSD	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(5953)- (5954)	Fundamentos de la cosmetología en DC	Tercer año: tomado con Prin, B y TSD	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(5957)- (5958)	Cosmetología avanzada de DC	Tercer año: tomado con Prin, A y TSD	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Desarrollo de habilidades técnicas	(5713)- (5714)	Desarrollo de habilidades técnicas	Tercer año: tomado con A, B y Prin	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Cosmetología II				
Curso Final	(5975)- (5976)	Curso Final de cosmetología en DC	Último año – cursado con WBL	3 horas – 2 semestres 6 créditos en total
Aprendizaje basado en el trabajo	(5501)- (5502)	WBL: Múltiples caminos	Último año: realizado con Capstone	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total

Principios de la cosmetología

Principios de cosmetología ofrece una introducción a la cosmetología con énfasis en las habilidades prácticas básicas y las teorías, que incluyen el control del rodillo, el peinado rápido, el lavado con champú, la coloración del cabello, la ondulación permanente, los tratamientos faciales, la manicura, la ética empresarial y personal, y la bacteriología y la higiene. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 375 horas de estudio de cosmetología.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.

Fundamentos de la cosmetología en DC

Fundamentos de peluquería y cosmetología se centra en el desarrollo de las habilidades prácticas introducidas en Principios de cosmetología. Se introducen la aplicación clínica y la teoría de la ciencia de la cosmetología. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 375 horas de estudio de cosmetología.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.

- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos ofrecidos: 7

Cosmetología avanzada de DC

La cosmetología avanzada hará hincapié en el desarrollo de habilidades avanzadas en estilismo, coloración del cabello, ondulación permanente, tratamientos faciales y manicura. Los estudiantes también estudiarán anatomía y fisiología aplicadas a la cosmetología. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 375 horas de estudio de cosmetología.

Grado(s) recomendado(s): 11

- Requisitos previos obligatorios: ninguno

- Requisitos previos recomendados: ninguno

- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo 2

- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.

- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos ofrecidos: 7 Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior.

Desarrollo de habilidades técnicas

El desarrollo de habilidades técnicas permitirá a los estudiantes tener más tiempo en el laboratorio para poder completar las 375 horas requeridas de estudio de cosmetología.

Grado(s) recomendado(s): 11

- Requisitos previos obligatorios: ninguno

- Requisitos previos recomendados: ninguno

- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo 2

- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.

Curso final de cosmetología en DC

El curso final de peluquería y cosmetología desarrolla y mejora las habilidades previamente desarrolladas, con énfasis en el desarrollo de técnicas individuales. Se hace hincapié en el profesionalismo, la gestión de tiendas, la psicología en relación con la cosmetología y la preparación para el examen de la junta estatal. Para completar con éxito el curso se requieren al menos 750 horas de estudio de cosmetología.

- Grado(s) recomendado(s): 12

- Requisitos previos obligatorios: Principios de barbería y cosmetología; Fundamentos de barbería y cosmetología; Cosmetología avanzada o barbería avanzada y Desarrollo de habilidades técnicas.

- Requisitos previos recomendados: ninguno

- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo

- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

- Este curso puede requerir horas extendidas de participación para cumplir con las 1500 horas requeridas para los exámenes de Cosmetología y Barbería.

- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos ofrecidos: 14 Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior

ARTES CULINARIAS - Culinaria, Hostelería o Panadería				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Requisito previo	(0991)- (0992)	Introducción a las artes culinarias	Primer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Principios	(0935)- (0936)	Principios de cocina y hospitalidad de DC	Segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Cocina I: Debe tener recomendación del instructor</i>				
Artes culinarias I				
Concentrador A	(0903)- (0904)	Nutrición DC	Tercer año: cursado con Principios y B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(0933)- (0934)	Artes culinarias de DC	Tercer año: cursado con Principios y A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Desarrollo de habilidades técnicas	(5713)- (5714)	Desarrollo de habilidades técnicas	Tercer año: tomado con A, B y Prin	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de hospitalidad I: debe tener recomendación del instructor</i>				
Hospitalidad I				
Concentrador A	(0903)- (0904)	Nutrición DC	Tercer año: cursado con Principios y B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(0937)- (0938)	Gestión de la hospitalidad	Tercer año: cursado con Principios y A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Artes culinarias II				
Curso Final	(0943)- (0944) (0945)- (0946) (09XX)- (09XX)	Proyecto culinario final de DC OR Curso Final de panadería y pastelería de DC OR Curso Final de hospitalidad	Último año	3 horas – 2 semestres 6 créditos en total

Introducción a las artes culinarias

Introducción a las artes culinarias y la hospitalidad permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades básicas en las artes culinarias.

- Grado(s) recomendado(s): 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Principios de cocina y hospitalidad de DC

Los principios de la cocina y la hospitalidad están diseñados para desarrollar una comprensión de la industria de la hospitalidad y las oportunidades profesionales y las responsabilidades en la industria del servicio de alimentos y el alojamiento. Los estudiantes que toman este curso pueden presentar solicitud para ingresar a Ivy Tech, ser aceptado y registrarse para obtener créditos dobles. Pueden aplicarse tasas y costos de matrícula.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: Introducción a las artes culinarias
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 5 Requisitos previos: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura

Nutrición DC

Los estudiantes de nutrición aprenderán las características, funciones y fuentes de alimentos de los principales grupos de nutrientes y cómo maximizar la retención de nutrientes en la preparación y el almacenamiento de alimentos. Los estudiantes que tomen este curso pueden postularse a Ivy Tech, ser aceptados y registrarse para obtener créditos dobles. Pueden aplicarse matrículas y tarifas.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de las artes culinarias
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisitos previos: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura

Gestión de la hospitalidad

La gestión hotelera prepara a los estudiantes para el empleo en la industria hotelera. Proporciona las bases para el estudio en la educación superior que conduce a un espectro completo de carreras hoteleras. Los estudiantes que toman este curso pueden postularse a Ivy Tech, ser aceptados y registrarse para obtener crédito doble. Pueden aplicarse matrículas y tarifas.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de las artes culinarias
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisitos previos: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura

Artes culinarias de DC

Artes culinarias enseña a los estudiantes a preparar los cuatro caldos principales, las cinco salsas madre (además de salsas más pequeñas) y varias sopas. Se hace especial hincapié en el desarrollo de los métodos de cocina clásicos. Los estudiantes que toman este curso pueden solicitar su admisión en Ivy Tech, ser aceptados y registrarse para obtener créditos dobles. Pueden aplicarse tasas y matrículas.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de las artes culinarias
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior

Curso Final de artes culinarias de DC O Curso Final de panadería y pastelería O Curso Final de hospitalidad

Los estudiantes elegirán el curso final de cocina, hotelería o panadería para profundizar en estas habilidades específicas. Los estudiantes trabajarán de forma independiente en varias técnicas. Los estudiantes deben tener la aprobación del instructor para inscribirse.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de artes culinarias, nutrición, artes culinarias o gestión hotelera.
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 5 (por Curso Final) Requisitos previos: Varía según el Curso Final

CARRERAS ODONTOLÓGICAS				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2985)- (2986)	Principios de la carrera odontológica	Tercer año: tomado con A y B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(2987)- (2988)	Fundamentos de la carrera odontológica	Tercer año: cursado con Principios y B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2993)- (2994)	Carreras dentales avanzadas	Tercer año: cursado con Principios y A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Curso Final	(2995)- (2996)	Curso Final de carrera en odontología	Último año	3 horas – 2 semestres 6 créditos en total

Principios de la carrera odontológica

Los principios de las carreras odontológicas brindarán los conocimientos y las habilidades fundamentales necesarios para seguir una carrera en el campo odontológico. Se hará hincapié en el papel del asistente odontológico moderno y se cubrirán los procedimientos preclínicos clave y la terminología odontológica básica.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3

Fundamentos de la carrera odontológica

Fundamentos de la carrera odontológica se basará en los conocimientos y las habilidades del curso de principios. Los estudiantes comprenderán y practicarán las funciones iniciales del asistente odontológico junto con un enfoque en la anatomía y fisiología de la cabeza, el cuello y la cavidad oral.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Carreras dentales avanzadas

Los Fundamentos de carreras odontológicas avanzadas se basarán en los conocimientos y las habilidades desarrollados en los dos primeros cursos. Los estudiantes estudiarán funciones de asistencia en el consultorio más avanzadas junto con técnicas avanzadas de control de infecciones.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Curso Final de carrera en odontología

El curso final de Carreras dentales es una clase exclusiva para estudiantes de último año que colocará a los estudiantes calificados que hayan completado el programa de Carreras dentales en una pasantía basada en el trabajo en el campo de las carreras dentales. Esta clase requiere una recomendación del instructor, así como un patrocinador del empleador y transporte proporcionado por el estudiante.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de las carreras odontológicas, Fundamentos de las carreras odontológicas, Carreras odontológicas avanzadas
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

DISEÑO DIGITAL Y FOTOGRAFÍA

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(5581)- (5582)	Introducción a los procesos de diseño	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Principios	(5403)- (5404)	Principios de diseño digital de DC	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(5413)- (5414)	Diseño gráfico digital de DC	Tercer año: se toma con el curso B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(5233)-(5234)	Fotografía y videografía profesional en DC	Junior – tomada con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Curso Final	(5853)- (5854)	Curso Final de diseño digital	Último año	1-3 horas – 2 semestres 2-6 créditos en total

Introducción a los procesos de diseño

Introducción a los procesos de diseño es un curso que introduce todas las trayectorias profesionales de ETE y se centra en la resolución creativa de problemas en el desarrollo, prueba, comunicación y presentación de productos posteriores a la evaluación.

- Grado(s) recomendado(s): 9
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Principios de diseño digital de DC

Los principios del diseño digital introducen a los estudiantes a la teoría fundamental del diseño. Las investigaciones sobre la teoría del diseño y la dinámica del color brindarán experiencias en la aplicación de la teoría del diseño, ideas y resolución creativa de problemas, evaluación crítica por pares y habilidades de presentación.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3

Diseño gráfico digital de DC

Los gráficos de diseño digital ayudarán a los estudiantes a comprender y crear los tipos más comunes de gráficos de computadora utilizados en las comunicaciones visuales.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de diseño digital

- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes; Créditos ofrecidos: 3

Fotografía y videografía profesional en DC

Fotografía y Videografía Profesional enseña el uso adecuado y creativo de fotografías y vídeos como medio para desarrollar comunicaciones efectivas para aplicación global, corporativa y social.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de diseño digital
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisito previo: C o superior del curso de crédito dual: Principios de diseño digital.

Curso Final de diseño digital

El curso final de Diseño digital brinda a los estudiantes la oportunidad de profundizar en conceptos avanzados de comunicación visual, incluidos el diseño de la experiencia del usuario y la interfaz de usuario, la edición de producción de video, la animación y el diseño web. Los estudiantes deben contar con la aprobación del instructor para inscribirse.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de diseño digital, Gráficos de diseño digital O Fotografía y videografía profesional
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

NIÑEZ TEMPRANA				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(1091-ExEd) - (1092-Educación Externa)	Explorando las profesiones educativas	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
PRIMERA INFANCIA I				
Principios	(1077)- (1078)	Principios de educación infantil de DC	Año junior – tomada con A y B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(1073)- (1074)	Plan de estudios de educación infantil temprana del DC	Año junior – tomado con Principios y B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(1075)- (1076)	DC, Orientación sobre educación infantil temprana	Tercer año: cursado con Principios y A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
NIÑEZ TEMPRANA II				
Curso Final	(1087)- (1088)	Curso Final de educación infantil temprana en DC	Último año	3 horas – 2 semestres 6 créditos en total

Explorando las profesiones educativas

Este curso se agregará como un curso introductorio para exponer a los estudiantes a las trayectorias de NLPS de Profesiones de la Educación, Educación de la Primera Infancia y Servicios Humanos y Sociales.

- Grado(s) recomendado(s): 9, 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Principios de la primera infancia de DC

Este curso examina los principios básicos del desarrollo infantil, la importancia de la familia, las licencias y los elementos del cuidado de calidad de los niños pequeños, con énfasis en el entorno de aprendizaje relacionado con la salud, la seguridad y la nutrición.

- Grados recomendados: 11 y 12
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

•Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Requisitos previos: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura

Orientación sobre educación infantil temprana en DC

Este curso permite a los estudiantes analizar la orientación, la teoría y la implementación apropiadas para el desarrollo de diversos entornos de cuidado y educación temprana.

- Grados recomendados: 11 y 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de educación infantil.
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisitos previos: C o superior en ENGL 111

Plan de estudios de educación infantil temprana DC

El plan de estudios de educación de la primera infancia examina entornos y actividades apropiados para el desarrollo en diversos entornos de cuidado infantil, al tiempo que explora los distintos niveles de desarrollo y los antecedentes culturales de los niños.

- Grados recomendados: 11 y 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de educación infantil.
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Requisitos previos: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura

Curso Final de educación infantil temprana en DC

El curso final de Carreras de educación en la primera infancia es una clase exclusiva para estudiantes de último año que colocará a los estudiantes calificados que hayan completado el programa de Carreras de educación en la primera infancia en una pasantía basada en el trabajo en el Centro de Educación Infantil Warren. Este curso se centrará en lograr que los estudiantes completen su certificación CDA. Esta clase requiere una recomendación del instructor.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de la primera infancia, currículo de educación de la primera infancia, orientación sobre educación de la primera infancia.
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 5 Requisitos previos: 480 horas de experiencia laboral con un grupo de edad específico y aprobación del maestro y una "C" o superior en los cursos de crédito dual: ECED 103 y ENGL 111.

PROFESIONES DE LA EDUCACIÓN

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(1091-ExEd) - (1092-Educación Externa)	Explorando las profesiones educativas	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
PROFESIONES DE LA EDUCACIÓN I				
Principios	(1083)- (1084)	Principios de enseñanza de DC	Año junior – tomada con A y B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(1053)- (1054)	Desarrollo de niños y adolescentes en DC	Año junior – tomado con Principios y B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(1085)- (1086)	Enseñanza y aprendizaje	Tercer año: cursado con Principios y A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
PROFESIONES DE LA EDUCACIÓN II				
Curso Final	(1033)- (1034)	Curso Final de las profesiones educativas en DC	Último año	3 horas – 2 semestres 6 créditos en total

Explorando las profesiones educativas

Este curso se agregará como un curso introductorio para exponer a los estudiantes a las trayectorias de NLPS de Profesiones de la Educación, Educación de la Primera Infancia y Servicios Humanos y Sociales.

- Grado(s) recomendado(s): 9, 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Principios de enseñanza de DC

Este curso presenta el campo de la docencia. Los estudiantes explorarán las carreras educativas, la preparación docente y las expectativas profesionales, así como los requisitos para la certificación docente.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: Desarrollo infantil avanzado o Exploración de profesiones educativas
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura
- Crédito dual: Sí; Institución: Universidad de Indianápolis; Créditos obtenidos: 3;

Desarrollo de niños y adolescentes en DC

El desarrollo infantil y adolescente examina el desarrollo físico, social, emocional, cognitivo y moral del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia, con especial atención a los años intermedios hasta la adolescencia.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: Desarrollo infantil avanzado o Exploración de profesiones educativas
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura
- Crédito dual: Sí; Institución: Universidad de Indianápolis; Créditos obtenidos: 3

Enseñanza y aprendizaje

La enseñanza y el aprendizaje brindan a los estudiantes la oportunidad de aplicar muchos de los conceptos que han aprendido a lo largo de la trayectoria de las profesiones educativas.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: Desarrollo infantil avanzado o Exploración de profesiones educativas
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Curso Final de las profesiones educativas en DC

El curso final de Profesiones de la educación ofrece una oportunidad ampliada de adquirir experiencia práctica para aplicar aún más los conceptos que se han presentado a lo largo del programa. Esta clase requiere una recomendación del instructor.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de enseñanza, Desarrollo infantil y adolescente, Enseñanza y aprendizaje.
- Requisitos previos recomendados: Ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- **Crédito dual: Sí; Institución: Universidad de Indianápolis; Créditos obtenidos: 2
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: C o superior en el curso de crédito dual anterior

INGENIERÍA - PLTW

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(5261)- (5262)	Introducción al diseño de ingeniería en DC	Primer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(5271)- (5272)	Principios de ingeniería de CC	Segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(5281)- (5282)	Ingeniería Civil y Arquitectura Y/O CIM	Año junior	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(5361)- (5362) (5281)-(5 282)	Fabricación integrada por computadora Y/O CEA	Año junior	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Curso Final	(5591)- (5592)	Diseño y desarrollo de ingeniería	Último año	1-3 horas – 2 semestres 2-6 créditos en total

Introducción al diseño de ingeniería en DC

Introducción al diseño de ingeniería es un curso fundamental de preingeniería donde los estudiantes se familiarizan con el proceso de diseño de ingeniería.

- Grado(s) recomendado(s): 9, 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6

Principios de ingeniería de CC

Principios de Ingeniería es un curso que se centra en el proceso de aplicación de principios de ingeniería, tecnológicos, científicos y matemáticos en el diseño, producción y operación de productos, estructuras y sistemas.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisito previo: Debe obtener un curso de crédito dual previo (C o mejor) en Introducción al diseño de ingeniería.

Fabricación integrada por computadora

Fabricación Integrada por Computadora es un curso que aplica principios de prototipos rápidos, robótica y automatización.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12

- Requisitos previos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería, Principios de ingeniería.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Ingeniería Civil y Arquitectura

Ingeniería Civil y Arquitectura introduce a los estudiantes a los aspectos fundamentales de diseño y desarrollo de las actividades de ingeniería civil y arquitectura.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería, Principios de ingeniería.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Diseño y desarrollo de ingeniería

Diseño y desarrollo de ingeniería es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar, probar y construir una solución a un problema de ingeniería de final abierto. Esta clase requiere una recomendación del instructor.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Introducción al diseño de ingeniería, Principios de ingeniería y UNO de Electrónica digital, Fabricación integrada por computadora o Ingeniería civil y arquitectura.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

EMPRENDIMIENTO

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2517)- (2518)	Principios de emprendimiento de DC	Tercer o último año – tomada con Concentrador A y B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(2523)- (2524)	Desarrollo de nuevas empresas en DC	Tercer o último año: tomó Principios y Concentración B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2525)- (2526)	Operaciones de pequeñas empresas en DC	Tercer o último año: tomó Principios y Concentración A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Curso Final	(2533)- (2534)	Curso Final de gestión empresarial en DC	Último año	1-3 horas – 2 semestres 2-6 créditos en total

Principios de emprendimiento de DC

Los principios del emprendimiento se centran en que los estudiantes aprendan sobre sus propias fortalezas, carácter y habilidades y cómo sus habilidades únicas pueden aplicarse al emprendimiento, así como también cómo una mentalidad emprendedora puede servirles independientemente de su trayectoria profesional. Los estudiantes aprenderán sobre los recursos locales, regionales y estatales y comenzarán a comprender y aplicar el proceso emprendedor. Este curso ayuda a los estudiantes a identificar y evaluar ideas de negocios mientras aprenden los pasos y las competencias necesarias para lanzar un nuevo negocio exitoso. Los estudiantes podrán aplicar lo que han aprendido cuando escriban una declaración de visión personal, una declaración de concepto de negocio y un discurso de presentación.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Prerrequisitos recomendados: Principios de gestión empresarial
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Requisitos previos: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura/matemáticas

Desarrollo de nuevas empresas en DC

Desarrollo de nuevas empresas es el segundo curso de la carrera de emprendimiento. Esta clase está dirigida a estudiantes que estén interesados en hacer crecer su negocio. Este curso se centrará en las estrategias de marketing clave, especialmente relevantes para las nuevas empresas. Los estudiantes aplicarán los conceptos de marketing a los desafíos de las empresas emprendedoras, que incluyen la creación y el mantenimiento de relaciones con nuevos clientes, proveedores, distribuidores, empleados e inversores. Los estudiantes también comenzarán a comprender los desafíos y las oportunidades especiales que implica el desarrollo de estrategias de marketing desde "la base".

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Prerrequisitos recomendados: Principios de gestión empresarial
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Requisitos previos: Curso de crédito dual obtenido previamente con calificación “C” o superior

Operaciones de pequeñas empresas en DC

Operaciones de pequeñas empresas es el tercer curso de la carrera de emprendimiento. En esta clase, los estudiantes comenzarán a identificar y evaluar las distintas fuentes disponibles para financiar una nueva empresa. A lo largo de Operaciones de pequeñas empresas, los estudiantes también demostrarán una comprensión de la terminología financiera; leerán, prepararán y analizarán estados financieros básicos; calcularán los requisitos de capital y el riesgo, así como descubrirán estrategias de salida. Además, los estudiantes prepararán un presupuesto para su empresa, incluidos los impuestos y los costos de recursos humanos. Los estudiantes finalizarán este curso con la capacidad de explicar la importancia del capital de trabajo y la gestión de efectivo, así como la capacidad de identificar las necesidades de financiación para su empresa comercial.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Prerrequisitos recomendados: Principios de gestión empresarial
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Requisitos previos: Curso de crédito dual obtenido previamente con calificación “C” o superior

Curso final de gestión empresarial en DC

El curso final de Gestión empresarial está diseñado para brindar a cualquier estudiante las habilidades de gestión empresarial necesarias para dirigir su propio negocio o desempeñarse en puestos de alta dirección. Los estudiantes explorarán la teoría de la gestión, la contabilidad y el derecho empresarial. Esta clase requiere una recomendación del instructor.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial, desarrollo de nuevas empresas, operaciones de pequeñas empresas.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisitos previos: GPA de 2.6 o lectura/escritura

TEXTILES DE MODA				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(0963)- (0964)	Principios de moda y textiles de DC	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
TEXTILES DE MODA I				
Concentrador A	(1103)- (1104)	Textiles, prendas de vestir y comercialización DC	Tercer año – cursado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(0983)- (0984)	Textiles avanzados	Junior – tomada con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
TEXTILES DE MODA II				
Curso Final	(0985)- (0986)	Curso Final de moda y textiles	Último año	2 horas – 2 semestres 4 créditos en total

Principios de moda y textiles de DC

Principios de Moda y Textiles prepara a los estudiantes para trabajos y programas de educación superior relacionados con todo el espectro de carreras en la industria de la moda.

- Grados recomendados: 9, 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ball State University; Créditos ofrecidos: 3 Requisitos previos: GPA de 2.6 y calificación del curso que califique

Textiles, prendas de vestir y comercialización DC

Textiles, prendas de vestir y comercialización ofrece una descripción general integral de la industria de textiles, prendas de vestir y comercialización específica para productos relacionados con la moda, incluida la naturaleza de la moda, las materias primas y la producción, los diseñadores, los minoristas y los servicios de apoyo.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11, 12
- Prerrequisitos obligatorios: Principios de moda y textiles
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ball State University; Créditos ofrecidos: 3 Requisitos previos: GPA de 2.6 y calificación del curso que califique

Textiles avanzados

Los textiles avanzados se centrarán en el estudio de los textiles en lo que respecta a fibras, hilos, construcción de telas y acabados que afectan la selección, el uso y el cuidado de los textiles.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de moda y textiles; Textiles, indumentaria y comercialización.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Curso Final de moda y textiles

El curso final de moda textil estudia la evolución de la vestimenta occidental desde la antigüedad hasta el siglo XX. Se hace hincapié en el estilo representativo y el cambio a lo largo del tiempo. Además, este curso se centrará en la identificación de las características físicas que afectan la calidad de la indumentaria. Esta clase requiere una recomendación del instructor.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de moda y textiles; Textiles, indumentaria y comercialización; Textiles avanzados
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

SERVICIOS SOCIALES Y HUMANOS

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(1091-ExEd)- (1092-Educación Externa)	Explorando las profesiones educativas	Primer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Principios	(1043)- (1044)	Principios de los servicios humanos	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
SERVICIOS HUMANOS Y SOCIALES I				
Concentrador A	(1027)- (1028)	Entendiendo la diversidad	Tercer o último año: tomado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(1045)- (1046)	Relaciones y emociones	Tercer o último año: tomado con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
SERVICIOS HUMANOS Y SOCIALES II				
Curso Final	(1193)- (1194)	Curso Final de servicios sociales y humanos	Último año	2 horas – 2 semestres 4 créditos en total

Explorando las profesiones educativas

Este curso se agregará como un curso introductorio para exponer a los estudiantes a las trayectorias de NLPS de Profesiones de la Educación, Educación de la Primera Infancia y Servicios Humanos y Sociales.

- Grado(s) recomendado(s): 9, 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Principios de los servicios humanos

Principios de Servicios Humanos explora la historia de los servicios humanos, las oportunidades profesionales y el papel del trabajador de servicios humanos.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados:
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Entendiendo la diversidad

Entender la diversidad fomenta la conciencia cultural y la apreciación de la diversidad. Se centra en las variaciones culturales en cuanto a actitudes, valores, lenguaje, gestos y costumbres. Incluye información sobre los principales grupos raciales y étnicos de los Estados Unidos.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de servicios humanos
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Relaciones y emociones

Relaciones y emociones examina los elementos clave de las relaciones saludables. Explora los principales problemas que dañan las relaciones.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de servicios humanos
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

Curso Final de servicios humanos y sociales

El curso final de Servicios sociales y humanos es una clase exclusiva para estudiantes de último año que colocará a los estudiantes calificados que hayan completado el programa de Servicios sociales y humanos en una pasantía basada en el trabajo en el Centro de recursos comunitarios de Moorhead. Esta clase requiere una recomendación del instructor.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de servicios humanos, relaciones y emociones, comprensión de la diversidad.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.

MARKETING Y VENTAS

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2515)- (2516)	Principios de gestión empresarial de DC	Estudiante de primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(2905)- (2906)	Fundamentos del marketing en DC	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2903)- (2904) (2431)- (2432)	Marketing digital en DC o Fundamentos de contabilidad	Tercer o último año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Curso Final	(2533)- (2534)	Curso Final de gestión empresarial en DC	Último año	1-3 horas – 2 semestres 2-6 créditos en total

Principios de gestión empresarial de DC

Los principios de gestión empresarial examinan la propiedad empresarial, los principios y problemas de la organización, la gestión, las instalaciones de control, la administración, la gestión financiera y las prácticas de desarrollo de las empresas comerciales.

- Grado(s) recomendado(s): 9, 10
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3 Requisito previo: requisito de calificación

Fundamentos de marketing

Fundamentos de marketing ofrece una introducción básica al alcance y la importancia del marketing en la economía global. Los temas del curso incluyen las siete funciones del marketing: promoción, gestión de canales, fijación de precios, gestión de productos y servicios, planificación de mercado, gestión de la información de marketing y habilidades de venta profesional.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura/matemáticas
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3; Prerrequisito: Solo estudiantes de segundo y último año

Marketing digital en DC

El marketing digital ofrece una introducción al mundo del comercio electrónico y los medios de marketing digital. El curso cubre cómo integrar los medios digitales y el comercio electrónico en la estrategia organizacional y de marketing. Los estudiantes explorarán las aplicaciones del comercio electrónico y las tácticas y herramientas de marketing digital más populares.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial; Fundamentos de marketing.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 6; Requisito previo: debe obtener el primer semestre de créditos duales con una “C” o superior para el curso de crédito dual del segundo semestre.

Curso Final de gestión empresarial en DC

El curso final de Gestión empresarial está diseñado para brindar a cualquier estudiante las habilidades de gestión empresarial necesarias para dirigir su propio negocio o desempeñarse en puestos de alta dirección. Los estudiantes explorarán la teoría de la gestión, la contabilidad y el derecho empresarial. Esta clase requiere una recomendación del instructor.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de gestión empresarial, Fundamentos de marketing, Marketing digital
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisitos previos: GPA de 2.6 o lectura/escritura

AYUDANTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO/PRUEBA DE ENFERMERÍA (CNA)				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2975)- (2976)	Principios de atención sanitaria de DC	Tercer año: tomado con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(5211)- (5212)	Terminología médica de DC	Tercer año: tomado con principios	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2973)- (2974)	Especialista en atención médica de DC: CNA	Último año: realizado con Capstone	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Curso Final	(2977)- (2978)	Curso Final de especialista en atención sanitaria	Último año – cursado con B	2 horas – 2 semestres 4 créditos en total

Principios de atención sanitaria de DC

El contenido de Principios de atención médica incluye habilidades comunes a temas específicos de carreras de salud, como atención de enfermería al paciente, atención dental, cuidado de animales, laboratorio médico, salud pública y una introducción a los sistemas de atención médica.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: Ninguno

Terminología médica de DC

La terminología médica prepara a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias para el uso eficaz e independiente de materiales de referencia médicos y de salud. Incluye el estudio de abreviaturas médicas y de salud, símbolos y significados de las partes de las palabras en griego y latín, todo ello enseñado dentro del contexto de los sistemas corporales.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 6; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura

Especialista en atención médica de DC: CNA

El especialista en atención médica: CNA prepara a las personas que desean trabajar como asistentes de enfermería con el conocimiento, las habilidades y las actitudes esenciales para brindar atención básica en centros de atención prolongada, hospitales y agencias de salud a domicilio bajo la dirección de enfermeras autorizadas.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de atención médica, terminología médica.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo

- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 8; Requisitos: *Créditos duales obtenidos según la aprobación del Departamento de Salud del Estado de Indiana y del asesor del programa.

Curso Final de especialista en atención sanitaria

El curso final brindará a los estudiantes de atención médica conocimientos y habilidades adicionales necesarios para trabajar en una variedad de entornos de atención médica más allá de un centro de atención a largo plazo, incluidos hospitales, consultorios médicos y clínicas.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de atención médica, terminología médica.
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 4 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura*

MÁQUINA DE PRECISIÓN

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(5581)- (5582)	Introducción al proceso de diseño	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Principios	(5827)- (5828)	Principios de CC de la máquina de precisión	Segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Maquina de precisión I				
Concentrador A	(5823)- (5824)	Fundamentos de máquinas de precisión de CC	Tercer o último año: tomado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(5825)- (5826)	Máquina de precisión avanzada de CC	Tercer o último año: tomado con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Máquina de precisión II				
Curso Final	(5833)- (5834)	Curso Final de mecanizado de precisión	Último año	2 horas – 2 semestres 4 créditos en total

Introducción a los procesos de diseño

Introducción a los procesos de diseño es un curso que introduce todas las trayectorias profesionales de ETE y se centra en la resolución creativa de problemas en el desarrollo, prueba, comunicación y presentación de productos posteriores a la evaluación.

- Grado(s) recomendado(s): 9
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Principios de mecanizado de precisión con corriente continua

Los principios del mecanizado de precisión proporcionarán a los estudiantes una comprensión básica de los procesos utilizados para producir bienes industriales.

- Grado(s) recomendado(s): 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Requisito previo: calificación del curso que califica

Fundamentos del mecanizado de precisión DC

Los fundamentos del mecanizado de precisión sentarán las bases del fresado y torneado convencionales.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de mecanizado de precisión
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 6 Requisito previo: “C” o mejor en el curso de crédito dual anterior (Principios de mecanizado de precisión)

Mecanizado de precisión avanzado DC

El mecanizado de precisión avanzado se basará en los procesos de torneado y fresado aprendidos en Fundamentos de mecanizado de precisión y sentará las bases de las máquinas de proceso abrasivo.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de mecanizado de precisión
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3 Requisito previo: calificación del curso que califique

Curso Final de mecanizado de precisión

El curso final de mecanizado de precisión es un estudio profundo de las habilidades aprendidas en cursos anteriores, con un mayor enfoque en la configuración, operación y programación de CNC. Esta clase requiere una recomendación del instructor.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de máquinas de precisión, Fundamentos de máquinas de precisión, Mecanizado de precisión avanzado
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1-3 créditos por semestre, 6 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva para todos los diplomas.
- Califica como un curso de razonamiento cuantitativo.

RADIO				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2805)- (2806)	Principios de radiodifusión	Estudiante de primer, segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(2783)- (2784)	Fundamentos de la producción de audio	Segundo, tercer o cuarto año: tomado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2793)- (2794)	Producción de medios masivos de comunicación - Radio	Segundo, tercer o cuarto año: tomado con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Curso Final	(2885)- (2886)	Curso Final de radiodifusión	Tercer o último año	2 horas – 2 semestres 4 créditos en total

Principios de la radiodifusión

El propósito del curso Principios de Radiodifusión es proporcionar habilidades fundamentales de nivel inicial para los estudiantes que deseen buscar o aprovechar oportunidades en el campo de la radiodifusión o los medios de comunicación masivos.

- Grados recomendados: 9, 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Fundamentos de la producción de audio

Audio Production Essentials ofrece un estudio profundo de las técnicas de producción de audio y video para radio y tecnologías digitales. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para la producción de audio y el trabajo al aire que se utilizan en radio y otros formatos digitales.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de radiodifusión
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Producción de medios masivos de comunicación - Radio

La producción de medios masivos se centrará en el estudio de la teoría y la práctica en los aspectos vocales y visuales de la radio.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de radiodifusión
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Curso Final de radiodifusión

Este curso cubrirá una variedad de dominios que profundizarán en las habilidades de producción de video y las prácticas de la industria de transmisión específicas para la radio y los medios digitales. Se prestará atención a las sinergias entre industrias, las tecnologías emergentes y el mercado global de los medios.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de radiodifusión, Fundamentos de producción de audio y video: radio, Producción de medios masivos: radio
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

TELEVISIÓN

Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B

Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Principios	(2805)- (2806)	Principios de transmisión de DC	Estudiante de primer, segundo o tercer año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Televisión yo				
Concentrador A	(2785)- (2786)	Fundamentos de la producción de video en DC - TV	Segundo, tercer o cuarto año: tomado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador B	(2795)- (2796)	Producción de medios masivos de comunicación - TV	Segundo, tercer o cuarto año: tomado con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
<i>Requisito de Curso Final: debe contar con la recomendación del instructor</i>				
Televisión II				
Curso Final	(2895)- (2896)	Curso Final de transmisión televisiva	Tercer o último año	2 horas – 2 semestres 4 créditos en total

Principios de transmisión de DC

El propósito del curso Principios de Radiodifusión es proporcionar habilidades fundamentales de nivel inicial para los estudiantes que deseen buscar o aprovechar oportunidades en el campo de la radiodifusión o los medios de comunicación masivos.

- Grados recomendados: 9, 10, 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3; Prerrequisito: Solo estudiantes de segundo y último año
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: GPA de 2.6 o prueba de lectura/escritura/matemáticas

Fundamentos de la producción de video en DC

Video Production Essentials ofrece un estudio profundo de las técnicas de producción de audio y video para televisión y tecnologías digitales. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para la producción de audio y el trabajo al aire en formatos digitales.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de radiodifusión
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Vincennes University; Créditos obtenidos: 3; Requisito previo: Solo estudiantes de segundo a último año, deben obtener un curso de crédito dual previo a través de Vincennes con una C o mejor.

Producción de medios masivos de comunicación - TV

La producción de medios masivos se centrará en el estudio de la teoría y la práctica en los aspectos vocales y visuales del desempeño televisivo.

- Grados recomendados: 10, 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de radiodifusión
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Curso Final de transmisión televisiva

Este curso cubrirá una variedad de dominios que profundizarán en las habilidades de producción de video y las prácticas de la industria de transmisión específicas para la televisión y los medios digitales. Se prestará atención a las sinergias entre industrias, las tecnologías emergentes y el mercado global de los medios.

- Grado(s) recomendado(s): 11, 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de radiodifusión, Fundamentos de producción de audio y video - TV, Producción de medios masivos - TV
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

SOLDADURA				
<i>Requisito de graduación de Concentración CTE: debe tomar Principios, Concentración A y Concentración B</i>				
Cursos	Números	Títulos	Secuencia	Horas de crédito
Recomendado	(5581)- (5582)	Introducción a los procesos de diseño	Primer o segundo año	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
SOLDADURA I				
Principios	(5885)- (5886)	Principios de la tecnología de soldadura DC	Tercer año: tomado con A	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Concentrador A	(5887)- (5888)	Soldadura por arco metálico protegido DC	Tercer año: tomado con principios	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
SOLDADURA II				
Concentrador B	(5883)- (5884)	Procesos de soldadura con gas DC	Último año: realizado con Capstone	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total
Curso Final	(5893)- (5894)	Curso Final sobre tecnología de soldadura DC	Último año – cursado con B	1 hora – 2 semestres 2 créditos en total

Introducción a los procesos de diseño

Introducción a los procesos de diseño es un curso que introduce todas las trayectorias profesionales de ETE y se centra en la resolución creativa de problemas en el desarrollo, prueba, comunicación y presentación de productos posteriores a la evaluación.

- Grado(s) recomendado(s): 9
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas

Principios de la tecnología de soldadura DC

Los principios de la tecnología de soldadura incluyen experiencias en el aula y en el laboratorio que desarrollan una variedad de habilidades en el corte con oxicorte y la soldadura básica.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3

Soldadura por arco metálico protegido DC

La soldadura por arco metálico protegido implica la teoría y la aplicación del proceso de soldadura por arco metálico protegido.

- Grado(s) recomendado(s): 11
- Requisitos previos obligatorios: ninguno
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3

Procesos de soldadura con gas DC

Los procesos de soldadura a gas están diseñados para cubrir el funcionamiento de los equipos de soldadura por arco metálico con gas (MIG).

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de soldadura, soldadura por arco metálico protegido
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3

Curso Final sobre tecnología de soldadura DC

El curso final de tecnología de soldadura se basa en el conocimiento y las habilidades desarrolladas en Fundamentos de soldadura, Soldadura por arco metálico protegido y Soldadura por arco metálico con gas, desarrollando habilidades de soldadura avanzadas en Soldadura por arco de tungsteno con gas (TIG), Soldadura de tuberías y Fabricación.

- Grado(s) recomendado(s): 12
- Requisitos previos obligatorios: Principios de soldadura, soldadura por arco metálico protegido
- Requisitos previos recomendados: ninguno
- Créditos: Curso de 2 semestres, 2 semestres obligatorios, 1 crédito por semestre, 2 créditos máximo
- Cuenta como optativa dirigida o electiva todos los diplomas
- Crédito dual: Sí; Institución: Ivy Tech; Créditos ofrecidos: 3

Lista de verificación para la graduación de Warren Central High School/Walker Career Center

Apellido _____	Nombre _____	M. _____	Año de graduación _____
Escuela anterior (si corresponde) _____		Área de interés/metás del CCR _____	
Tipo de diploma: AHD _____	THD _____	C40 _____	GEN _____
Puntuaciones de exámenes: PSAT WR _____		PSAT R _____	PSAT M _____

Trabajo de curso completado:

Inglés _____ (8)

9/1 9/2 10/3 10/4 11/5 11/6 12/7 12/8

Matemáticas _____ (8)

para AHD)

(6 u 8) Álgebra I/1 Álgebra I/2 Geometría 1 Geometría 2 Álgebra II/3 Álgebra II/4

Ciencia _____ (6)

Biología (ICP, Química o Física) C40 Ciencias

Estudios sociales _____ (6)

Geografía o Historia Mundial Historia de los Estados Unidos 1 Historia de los Estados Unidos 2 Economía Gobierno

Educación Física. _____ **Salud** _____ **Optativas de Educación Física** (hasta 6) _____

Optativas dirigidas _____ (5)

Créditos flexibles _____ (8)

AHD: (47 créditos)

Idioma mundial _____ (6-8 para AHD)

Bellas Artes _____ **Discurso** _____ **2 AP /6 créditos duales** _____

GPA: _____ (2.67+) C- o mejor en todos los cursos obligatorios _____

THD: (47 créditos)

Ruta CCR _____ (6 para THD)

Certificación de la industria o 6 créditos duales transcritos _____

AF para AHD _____ o Teclas de trabajo _____ o Accuplacer _____ o Brújula _____

GPA: _____ (2.67+) C- o mejor en todos los cursos obligatorios _____

Lista de verificación de rutas de graduación

Nombre del estudiante: _____ Ruta(s) completada(s): _____ Fecha de graduación: _____

1) Indiana Diploma Designation

General	Academic Honors
Core 40	Technical Honors

2) Employability Skills

Project-Based Learning Experience
Service-Based Learning Experience
Work-Based Learning Experience

Summary:

Validation:

Student Work Product
Verification Form

3) Competencias que preparan para la educación postsecundaria

- Designación de diploma con honores académicos o técnicos
- ACT Eng: _____ (18*) Lectura: _____ (22*)

Matemáticas: _____ (22*) Ciencia: _____ (23*)

- SAT ERW: _____ (480*)
Matemáticas: _____ (530*)

- Puntuación AFQT del ASVAB: _____
- Credencial o certificación reconocida por el estado y la industria:

- Concentración en Educación Profesional y Técnica

Camino: _____

Calificación _____ del curso _____

Calificación del curso _____

Calificación promedio ____ (debe ser C o superior)

- **Cursos AP/IB/Crédito dual/Cambridge International o CLEP

Exámenes:

Curso/Examen _____ Calificación _____

Curso/Examen _____ Calificación _____

Curso/Examen _____ Calificación _____

Calificación promedio ____ (debe ser C en promedio o superior)

- Camino creado localmente _____
- Exención (criterios/lista de verificación)

*Puntos de referencia de preparación para la universidad establecidos por el ACT y el College Board para el Año escolar 2017-18. Estas puntuaciones son variables y están sujetas a cambios. **Si se utiliza AP/IB/crédito dual, uno de los tres cursos debe ser parte del área de

contenido principal O los tres deben ser parte de una secuencia curricular definida.

Quick Reference

Diploma Requirements Met:	Yes	No		
Employability Skills Demonstrated:	Yes		No	
Postsecondary-Readiness Met:	Yes		No	
Postsecondary-Readiness Waiver Criteria Met: Yes		No		NA
Graduation Pathways Completed:	Yes		No	

NOTAS