Дата	*Класс*	*Предмет*	*Учитель*
01 .07.2022г.	*6*	*информатика*	*Сытникова И.В.*
ТЕМА урока:	*Итоговый урок*		

ЭТАПЫ УРОКА

1. **Просмотрите видеоматериал:**
   https://www.youtube.com/watch?v=GrMK-Aeo0nM

Пройдите тест, выполните самопроверку:

1. Верно ли утверждение, что множество — это совокупность объектов?
1) да
2) нет

2. Что определяют *свойства*, *действия* и *состояния* объекта?
1) признаки объекта
2) величины объекта
3) характеристику объекта
4) ни одно из утверждений не верно

3. Выберите перечень свойств файла.
1) размер, дата
2) размер, тип, дата создания, дата последнего изменения
3) размер, дата редактирования, тип
4) тип, размер, дата создания

4. Какой приблизительно размер файла, в котором 12 страниц реферата, если на странице 40 строк, а в строке 70 символов?
1) 3,5 Кбайт
2) 35 Кбайт
3) 350 Кбайт
4) 350 байт

5. Выберите выражение, которое характеризует отношение между множествами.
1) является разновидностью
2) является элементом множества
3) сравнение
4) ни одно из утверждений не верно

6. Можно сказать, что множества А и В пересекаются, если
1) множества А и В полностью совпадают
2) множества А и В имеют общие элементы
3) ровно один элемент принадлежит и множеству А, и множеству В
4) все утверждения верны

7. Пусть А — множество девочек 6-го класса, В — множество учеников 6-го класса, ходивших на экскурсию. Что является *объединением* А и В?

1) все девочки + мальчики, ходившие на экскурсию
2) все, ходившие на экскурсию, + девочки, не ходившие на экскурсию
3) оба утверждения верны
4) все ученики 6-го класса

8. Как называют признаки объекта, которые используют при классификации?
1) главные
2) общие
3) существенные
4) несущественные

9. Что характеризует систему как «чёрный ящик»?
1) известны процессы внутри системы
2) известны входы в систему и её выходы
3) неизвестна зависимость выходов системы от её входов
4) все утверждения верны

10. Что такое пользовательский интерфейс?
1) средства взаимодействия между устройствами компьютера
2) средства взаимодействия человека и компьютера
3) средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения компьютера
4) все утверждения верны

11. Решите задачу.
Антон, Борис и Вадим собирали марки. У Антона на 20 марок больше, чем у Бориса. Вадим собрал больше всех марок. У кого меньше всех марок? При решении задачи какую форму абстрактного мышления вы применили?

1) понятие
2) суждение
3) умозаключение
4) ни одно из приведённых

12. Верно ли утверждение, что объект-прототип — это и есть модель объекта?
1) да
2) нет

13. Выберите верную математическую модель к задаче.
Турист прошёл по равнине 81 км со скоростью v_1 км/ч, затем шёл в гору 82 км со скоростью v_2 км/ч, затем сделал остановку на t_3 часов и затем спустился с горы тем же путём со скоростью v_4 км/ч. Сколько часов длилось путешествие?
1) $t = (s_1/v_1) + (s_2/v_2) + (s_3/v_3) + (s_4/v_4)$
2) $t = (s_1/v_1) + (s_2/v_2) + (t_3) + (s_2/v_4)$
3) $t = (s_1/v_1) + (s_2/v_2) + (t_3) + (s_4/v_4)$
4) все модели верны
14. Выберите пример *вычислительной* таблицы.
1) таблица для решения логических задач
2) таблица, где есть строка или столбец Итого

3) таблица, где объекты по строкам и столбцам совпадают
4) все утверждения не верны

15. Верно ли утверждение, что при построении столбчатых диаграмм общее количество измерений принимается за 100%?
1) да
2) нет

16. Пусть граф отражает отношения между людьми в группе. Выберите пример *неориентированного* графа.
1) отражает отношения «передал книгу»
2) отражает отношения «говорили по телефону»
3) отражает отношения «пришёл в гости»
4) все утверждения верны

17. Можно ли по математической модели задачи 13 написать алгоритм?
1) да
2) нет

18. Чем отличаются ответы *исполнителя* «не понимаю» и «не могу»
1) отличий нет
2) в первом случае команда не принадлежит системе команд исполнителя
3) во втором случае исполнитель сломался
4) все утверждения не верны

19. Верно ли утверждение, что в алгоритме с ветвлением некоторые блоки могут не выполняться?
1) да
2) нет

20. Выберите условие для использования вспомогательного алгоритма.
1) набор действий повторяется несколько раз подряд
2) набор действий, который может использоваться несколько раз
3) очень большой (длинный) алгоритм разделили на несколько вспомогательных
4) все утверждения верны

Ответы на итоговый тест по информатике для 6 класса

1-1
2-1
3-2
4-2
5-1
6-4
7-3
8-3
9-2
10-2
11-3
12-2
13-2
14-2
15-2
16-2
17-1
18-2
19-1
20-2

Домашнее задание: итоговый онлайн-тест
https://testedu.ru/test/informatika/6-klass/itogovyij-test-po-informatike-6-klass.html
скриншот результата пришлите учителю

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты *isytnikova@mail.ru*