

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
<i>01.07.2022г.</i>	<i>6</i>	<i>информатика</i>	<i>Сытникова И.В.</i>
ТЕМА урока:	Итоговый урок		

ЭТАПЫ УРОКА

1. Просмотрите видеоматериал:

<https://www.youtube.com/watch?v=GrMK-Aeo0nM>

Пройдите тест, выполните самопроверку:

1. Верно ли утверждение, что множество — это совокупность объектов?

- 1) да
- 2) нет

2. Что определяют *свойства, действия и состояния* объекта?

- 1) признаки объекта
- 2) величины объекта
- 3) характеристику объекта
- 4) ни одно из утверждений не верно

3. Выберите перечень свойств файла.

- 1) размер, дата
- 2) размер, тип, дата создания, дата последнего изменения
- 3) размер, дата редактирования, тип
- 4) тип, размер, дата создания

4. Какой приблизительно размер файла, в котором 12 страниц реферата, если на странице 40 строк, а в строке 70 символов?

- 1) 3,5 Кбайт
- 2) 35 Кбайт
- 3) 350 Кбайт
- 4) 350 байт

5. Выберите выражение, которое характеризует отношение между множествами.

- 1) является разновидностью
- 2) является элементом множества
- 3) сравнение
- 4) ни одно из утверждений не верно

6. Можно сказать, что множества А и В пересекаются, если

- 1) множества А и В полностью совпадают
- 2) множества А и В имеют общие элементы
- 3) ровно один элемент принадлежит и множеству А, и множеству В
- 4) все утверждения верны

7. Пусть А — множество девочек 6-го класса, В — множество учеников 6-го класса, ходивших на экскурсию. Что является *объединением* А и В?

- 1) все девочки + мальчики, ходившие на экскурсию
- 2) все, ходившие на экскурсию, + девочки, не ходившие на экскурсию
- 3) оба утверждения верны
- 4) все ученики 6-го класса

8. Как называют признаки объекта, которые используют при классификации?

- 1) главные
- 2) общие
- 3) существенные
- 4) несущественные

9. Что характеризует систему как «чёрный ящик»?

- 1) известны процессы внутри системы
- 2) известны входы в систему и её выходы
- 3) неизвестна зависимость выходов системы от её входов
- 4) все утверждения верны

10. Что такое пользовательский интерфейс?

- 1) средства взаимодействия между устройствами компьютера
- 2) средства взаимодействия человека и компьютера
- 3) средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения компьютера
- 4) все утверждения верны

11. Решите задачу.

Антон, Борис и Вадим собирали марки. У Антона на 20 марок больше, чем у Бориса. Вадим собрал больше всех марок. У кого меньше всех марок? При решении задачи какую форму абстрактного мышления вы применили?

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) умозаключение
- 4) ни одно из приведённых

12. Верно ли утверждение, что объект-прототип — это и есть модель объекта?

- 1) да
- 2) нет

13. Выберите верную математическую модель к задаче.

Турист прошёл по равнине 81 км со скоростью v_1 км/ч, затем шёл в гору 82 км со скоростью v_2 км/ч, затем сделал остановку на t_3 часов и затем спустился с горы тем же путём со скоростью v_4 км/ч. Сколько часов длилось путешествие?

- 1) $t = (s_1/v_1) + (s_2/v_2) + (s_3/v_3) + (s_4/v_4)$
- 2) $t = (s_1/v_1) + (s_2/v_2) + (t_3) + (s_2/v_4)$
- 3) $t = (s_1/v_1) + (s_2/v_2) + (t_3) + (s_4/v_4)$
- 4) все модели верны

14. Выберите пример *вычислительной* таблицы.

- 1) таблица для решения логических задач
- 2) таблица, где есть строка или столбец Итого

- 3) таблица, где объекты по строкам и столбцам совпадают
- 4) все утверждения не верны

15. Верно ли утверждение, что при построении столбчатых диаграмм общее количество измерений принимается за 100%?

- 1) да
- 2) нет

16. Пусть граф отражает отношения между людьми в группе. Выберите пример *неориентированного* графа.

- 1) отражает отношения «передал книгу»
- 2) отражает отношения «говорили по телефону»
- 3) отражает отношения «пришёл в гости»
- 4) все утверждения верны

17. Можно ли по математической модели задачи 13 написать алгоритм?

- 1) да
- 2) нет

18. Чем отличаются ответы *исполнителя* «не понимаю» и «не могу»

- 1) отличий нет
- 2) в первом случае команда не принадлежит системе команд исполнителя
- 3) во втором случае исполнитель сломался
- 4) все утверждения не верны

19. Верно ли утверждение, что в алгоритме с ветвлением некоторые блоки могут не выполняться?

- 1) да
- 2) нет

20. Выберите условие для использования вспомогательного алгоритма.

- 1) набор действий повторяется несколько раз подряд
- 2) набор действий, который может использоваться несколько раз
- 3) очень большой (длинный) алгоритм разделили на несколько вспомогательных
- 4) все утверждения верны

Ответы на итоговый тест по информатике для 6 класса

1-1
2-1
3-2
4-2
5-1
6-4
7-3
8-3
9-2
10-2
11-3
12-2
13-2
14-2
15-2
16-2
17-1
18-2
19-1
20-2

Домашнее задание: итоговый онлайн-тест

<https://testedu.ru/test/informatika/6-klass/itogovyij-test-po-informatike-6-klass.html>

скриншот результата пришлите учителю

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты isytnikova@mail.ru