



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

SYLLABUS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

Introducción

Este syllabus está basado en el Modelo Educativo y Académico UAS 2022 y en el Proyecto Institucional de Bimodalidad UAS 50/50. Es una guía pensada para los estudiantes, donde se explica cómo se organizará la materia, qué temas se verán, cómo se trabajará en clase y cómo serán evaluados. Su objetivo es apoyar su aprendizaje durante todo el curso. Además, ayuda a que el proceso de enseñanza sea más claro y ordenado, reduce dudas, mejora la comunicación con el docente y favorece un ambiente más justo y enfocado en alcanzar los aprendizajes esperados.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Unidad Académica:				
Programa Educativo:				
Docente:		Correo:		
Unidad de Aprendizaje:		Clave:		
Modalidad del Programa Educativo:		Plataforma educativa (especificación de dirección y el porcentaje de uso):		
Descripción de la actividad curricular, su contexto y fundamentación:				
Distribución de horas:	Teóricas	Prácticas	Laboratorio(s)/ Clínica(s)	Estudio independiente
Ciclo Escolar:			Semestre:	
# de semanas del semestre:			Días y horario de clase:	
Destinatarios (perfil del estudiantado):				



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SYLLABUS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

Competencia(s) a la(s) que aporta:			
Componentes de la competencia:	Teóricos:		
	Prácticos:		
	Actitudinales:		

II. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Presentación general y motivación:			
Metodología activa principal:			
Metodología(s) complementaria(s):			
Aspectos a considerar:	Asistencia	Uniforme o indumentaria específica	Otros (materiales especializados)

III. SECUENCIA DIDÁCTICA SEMANAL			
Unidad #:		Semana:	
Objetivo de aprendizaje:			
Canales de comunicación:			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

SYLLABUS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

Propósito de la semana	Actividad de Inicio	Tema/ Subtema(s)	Consigna	Sesión	Mod		Recursos didácticos y tecnológicos	Evidencias	Instrumento (Moodle)	Tipo de Evaluación / Ponderación
					P	L				
	Actividad de desarrollo	Tema/ Subtema(s)	Consigna	Sesión	P	L	Recursos didácticos y tecnológicos	Evidencias	Instrumento (Moodle)	Tipo de Evaluación / Ponderación
	Actividad de cierre	Tema/ Subtema(s)	Consigna	Sesión	P	L	Recursos didácticos y tecnológicos	Evidencias	Instrumento (Moodle)	Tipo de Evaluación / Ponderación

Unidad #:							Semana:			
Objetivo de aprendizaje:										
Canales de comunicación:										
Propósito de la semana	Actividad de Inicio	Tema/ Subtema(s)	Consigna	Sesión	Mod		Recursos didácticos y tecnológicos	Evidencias	Instrumento (Moodle)	Tipo de Evaluación / Ponderación
					P	L				
	Actividad de desarrollo	Tema/ Subtema(s)	Consigna	Sesión	P	L	Recursos didácticos y tecnológicos	Evidencias	Instrumento (Moodle)	Tipo de Evaluación / Ponderación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SYLLABUS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

	Actividad de cierre	Tema/ Subtema(s)	Consigna	Sesión	P	L	Recursos didácticos y tecnológicos	Evidencias	Instrumento (Moodle)	Tipo de Evaluación / Ponderación

IV. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
Bibliografía básica y complementaria:	
Lineamientos de aprobación de la actividad curricular:	
Evaluación de recuperación (si aplica):	
Gestión de contingencias:	
Indicadores de calidad del proceso (retroalimentación):	

V. MATRIZ GLOBAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN				
Evidencia de aprendizaje	Modalidad	Tipo de evaluación	Instrumento general	Ponderación
				___ %
				___ %
				___ %
				___ %
				___ %



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SYLLABUS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

				__ %
TOTAL GENERAL DEL CURSO:				100 %

Lugar, día, mes y año.

Elabora:

Autoriza
Director(a)

Nombre y firma

Nombre y firma

Sello de la UA/VO

C.c.p. Interesado(a).
C.c.p. Director(a) de Unidad Académica o Unidad Organizacional