

Artículo

Título

Primer nombre Apellido ¹, Primer nombre Apellido ² y Primer nombre Apellido ^{2,*}

¹ Afiliación 1; e-mail@e-mail.com

² Afiliación 2; e-mail@e-mail.com

* Correspondencia: e-mail@e-mail.com

Resumen: Un solo párrafo en español de 200 palabras como máximo. En el caso de los artículos de investigación, los resúmenes deben ofrecer una visión general pertinente del trabajo. Recomendamos encarecidamente a los autores que utilicen el siguiente estilo de resúmenes estructurados, pero sin títulos: (1) Antecedentes: Sitúe la cuestión abordada en un contexto amplio y destaque el propósito del estudio; (2) Métodos: describa brevemente los principales métodos o tratamientos aplicados; (3) Resultados: resuma los principales resultados del artículo; (4) Conclusiones: indique las principales conclusiones o interpretaciones. El resumen debe ser una representación objetiva del artículo y no debe contener resultados que no se presenten y fundamenten en el texto principal ni exagerar las principales conclusiones.

Palabras Clave: palabra clave 1; palabra clave 2; palabra clave 3 (Enumere de tres a cinco palabras clave pertinentes y específicas para el artículo, pero razonablemente comunes dentro de la disciplina del tema).

0. Cómo usar esta plantilla

La plantilla detalla las secciones que pueden utilizarse en un manuscrito. Tenga en cuenta que cada sección tiene su estilo correspondiente, que puede encontrarse en el menú "Estilos" de Word. Las secciones que no son obligatorias se indican como tales. Los títulos de las secciones se refieren a los artículos. Los trabajos de revisión y otros tipos de artículos tienen una estructura más flexible.

Elimine este párrafo y comience la numeración de las secciones con 1.

1. Introducción

La introducción debe situar brevemente el estudio en un contexto amplio y destacar por qué es importante. Debe definir el objetivo del trabajo y su importancia. Se debe revisar cuidadosamente el estado actual del campo de investigación y citar las publicaciones más importantes. Destaque las hipótesis controvertidas y divergentes cuando sea necesario. Por último, mencione brevemente el objetivo principal del trabajo y destaque las principales conclusiones. En la medida de lo posible, procure que la introducción sea comprensible para los científicos ajenos a su campo de investigación.

La introducción debe situar brevemente el estudio en un contexto amplio y destacar por qué es importante. Debe definir el objetivo del trabajo y su importancia. Se debe revisar cuidadosamente el estado actual del campo de investigación y citar las publicaciones más importantes. Destaque las hipótesis controvertidas y divergentes cuando sea necesario. Por último,

mencione brevemente el objetivo principal del trabajo y destaque las principales conclusiones. En la medida de lo posible, procure que la introducción sea comprensible para los científicos ajenos a su campo de investigación.



Copyright: © 2023 por los autores. Presentado para su posible publicación en acceso abierto.

2. Metodología

El presente estudio es de carácter cuantitativo, de tipo descriptivo y corte transversal.

2.1 Muestra

El tipo de muestreo de esta investigación fue probabilística por conveniencia, ya que, en esta investigación la elección de la muestra estuvo relacionada a los propósitos y la toma de decisiones del investigador (Hernández, 2014). La muestra correspondió a todos los clubes de fútbol profesional chileno afiliados a la ANFP que cuenten con categorías formativas masculinas y que participen de los campeonatos Proyección, Sub17, Sub16 y Sub15 organizados por dicha asociación. La caracterización de la muestra consta de: Clubes de fútbol profesional afiliados a la ANFP, Clubes que tengan categorías formativas masculinas, Clubes que cuenten con categorías formativas masculinas Sub15, Sub16, Sub17 y Proyección, Clubes que cuenten con categorías formativas masculinas Sub15, Sub16, Sub17 y Proyección que compitan en los campeonatos oficiales organizados por la ANFP.

2.2 Variables

En este punto se determinan las variables y operacionalización de este trabajo investigativo realizado en los clubes de fútbol profesional chileno sobre la detección de talentos en sus categorías formativas masculinas.

Característica de la detección de talento: Se entenderá como característica de la detección de talento a la descripción del proceso de detección utilizado por los clubes de fútbol para seleccionar jugadores que bajo sus criterios sean considerados con potencial para ser futbolistas profesionales con un alto desempeño deportivo en el futuro.

Detección de talentos, una propuesta a los clubes de fútbol profesional chileno: Esta variable considera los resultados obtenidos de la investigación para proponer recomendaciones y herramientas de detección de talentos para las categorías formativas y de proyección a los clubes de fútbol profesional chileno.

2.3 Instrumento

Para la presente investigación se utilizó el cuestionario para examinar el proceso de identificación de talentos en el fútbol de (Bergkamp et al., 2022). Este instrumento fue dirigido a los cazatalentos de diferentes equipos de fútbol profesional asociados a la Real Asociación Holandesa de Fútbol (KNVB), quienes eran responsables de identificar a los jugadores para las academias formativas de cada club. Además, los coordinadores de exploración de la KNVB, distribuyeron el cuestionario entre los cazatalentos regionales, responsables de identificar jugadores para el programa "Youth Plan Netherlands" de KNVB. Un total de 125 cazatalentos respondió el cuestionario, el que fue distribuido a través de un formato digital. El cuestionario de detección de talentos considera 8 preguntas (2 abiertas, 1 de rango y 5 de opción múltiple) divididas en tres secciones. La primera sección pregunta la edad de los jugadores a la que pueden predecir su rendimiento futbolístico en un futuro. La segunda sección consulta los atributos que los captadores consideran relevantes y la tercera sección pregunta el grado en que estas predicen el rendimiento dentro de un marco estructurado.

2.4 Procedimiento

Se estableció contacto con el Jefe Técnico del fútbol formativo de ocho clubes de fútbol profesional que cuentan con categorías formativas masculinas y compiten en los campeonatos organizados por la ANFP.

El Jefe Técnico o el responsable del departamento de captación de jugadores del club fueron los encargados de responder el cuestionario en línea de detección de talentos de (Bergkamp et al., 2022). Todos los participantes declararon haber participado en el último año en procesos de detección de talentos en su club.

El cuestionario en línea fue almacenado en Microsoft Forms y compartido mediante correo electrónico con los Jefes Técnicos o responsables del área de captación de jugadores.

2.5 Análisis estadísticos

Se utilizó el programa SPSS Statistics versión 29 para analizar las respuestas del cuestionario en línea. Se calculó la media y desviación estándar para examinar la distribución de la edad en la cual los captadores perciben si un jugador tiene potencial para ser futbolista profesional. Las siguientes respuestas del cuestionario fueron categorizadas de acuerdo con su contenido descriptivo, como resultado, se obtuvieron cuatro categorías de desempeño, las que fueron denominadas (1) habilidades técnicas, (2) habilidades tácticas y perceptivo-cognitivas, (3) habilidades mentales y relacionadas con la personalidad y (4) habilidades físicas, fisiológicas y motoras. Las respuestas que tenían diferente descripción pero que compartían similar contexto y contenido fueron agrupadas bajo un mismo atributo.

Posteriormente, fue evaluada la frecuencia de cada atributo y la cantidad de veces en que este fue considerado como el predictor de rendimiento más importante para los captadores de talentos. Finalmente, para analizar la forma en que los reclutadores clasifican y combinan la información de manera estructurada se observaron los porcentajes de respuesta a cada afirmación sobre su estructura en el proceso de identificación de talentos. Como resultado, se obtiene información que indica si los reclutadores aplican las diferentes afirmaciones de manera uniforme y consistente, por ejemplo, un reclutador que sepa con antelación que atributos evaluará y también si lo hará por separado o bajo un contexto global.

3. Resultados

Esta sección puede estar dividida por subtítulos. Debe proporcionar una descripción concisa y precisa de los resultados, su interpretación, así como las conclusiones que pueden extraerse.

3.1. Subsección

3.1.1. Sub-subsección

Las listas con viñetas tienen este aspecto:

- Primera viñeta;
- Segunda viñeta;
- Tercera viñeta.

Las listas numeradas pueden añadirse de la siguiente manera:

1. Primer ítem;
2. Segundo ítem;
3. Tercer ítem.

El texto continúa aquí.

3.2. Figuras y Tablas

Todas las figuras y tablas deben citarse en el texto principal como Figura 1, Tabla 1, etc.



Figura 1. Ésta es una figura.

Tabla 1. Esta es una tabla. Las tablas deben colocarse en el texto principal cerca de la primera vez que se citan.

Título 1	Título 2	Título 3
Entrada 1	Datos	Datos
Entrada 2	Datos	data ¹

¹ Las tablas pueden tener un pie de página.

El texto continúa aquí (Figura 2 y Tabla 2).

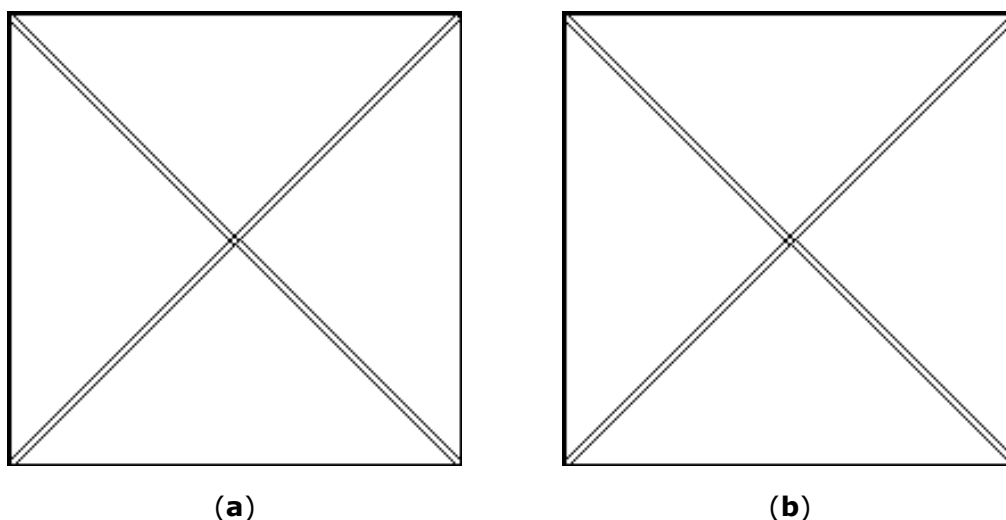


Figura 2. Si hay varios paneles, deben enumerarse como: (a) Descripción de lo que contiene el primer panel; (b) Descripción de lo que contiene el segundo panel. Las figuras deben colocarse en el texto principal cerca de la primera vez que se citan. Un pie de foto en una sola línea debe estar centrado.

Tabla 2. Esto es una tabla. Las tablas deben colocarse en el texto principal cerca de la primera vez que se citan.

Título 1	Título 2	Título 3	Título 4
Entrada 1	datos datos datos	datos datos datos	datos datos datos
Entrada 2	datos datos	datos datos	datos datos
Entrada 3	datos datos datos datos	datos datos datos datos	datos datos datos datos
Entrada 4	datos datos	datos datos	datos datos

3.3. Formato de los componentes matemáticos

Este es un ejemplo de ecuación:

$$a = 1, \quad (1)$$

El texto que sigue a una ecuación no necesita ser un nuevo párrafo. Por favor, puntúe las ecuaciones como un texto normal.

Este es un ejemplo de ecuación:

$$a = b + c + d + e + f + g + h + i + j + k + l + m + n + o + p + q + r + s + t + u + v \quad (2)$$

El texto que sigue a una ecuación no necesita ser un nuevo párrafo. Por favor, puntúe las ecuaciones como un texto normal.

4. Discusión

Los autores deben discutir los resultados y cómo pueden interpretarse desde la perspectiva de los estudios anteriores y de las hipótesis de trabajo. Los resultados y sus implicaciones deben discutirse en el contexto más amplio posible. También se pueden destacar las direcciones de investigación futuras.

5. Conclusión

Esta sección no es obligatoria, pero puede añadirse al manuscrito si la discusión es inusualmente larga o compleja.

6. Patentes

Esta sección no es obligatoria, pero puede añadirse si hay patentes resultantes del trabajo comunicado en este manuscrito.

Financiación: Por favor, añada: "Esta investigación no recibió financiación externa" o "Esta investigación fue financiada por NOMBRE DEL FINANCIADOR, número de subvención XXX". Compruebe cuidadosamente que los datos indicados son exactos y utilice la ortografía estándar de los nombres de los organismos de financiación. Cualquier error puede afectar a su futura financiación.

Agradecimientos: En esta sección, puede reconocer cualquier apoyo prestado que no esté cubierto por las secciones de contribución del autor o de financiación. Esto puede incluir el apoyo administrativo y técnico, o las donaciones.

Referencias Bibliográficas

Las referencias deben formateadas bajo la norma APA 6ta Edición (incluidas las citas en tablas y leyendas) e indicarlas individualmente y por orden alfabético al final del manuscrito. Se recomienda preparar las referencias con un paquete de software de bibliografía, como Mendeley, ReferenceManager o Zotero para evitar errores de escritura y referencias duplicadas. Incluya el identificador de objeto digital (DOI) de todas las referencias cuando esté disponible.