

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

品德教育 教學設計

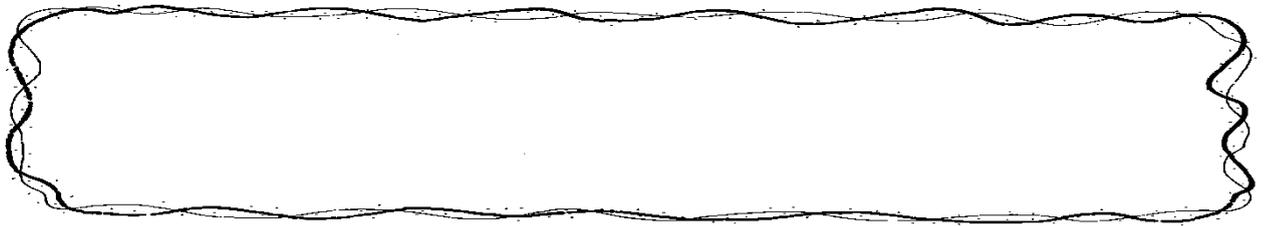
主題名稱	肩負責任、做得更好	設計者	五年級教學團隊
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	實施年級	五年級
		實施週次	第14週
		教學節數	3節課
		教材來源	自編
學校願景	健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	負責任的態度，是必須從生活中的小事開始養成，一旦有人不負責，不只是影響到自己，也會連帶影響到其他同學，因此希望透過本活動的設計，讓孩子省思平時的行為，學會負責的態度。
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●C2人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 		
學習 重點	學習 表現	社會3c-Ⅲ-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 綜合活動2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	
	學習 內容	社會Aa-Ⅲ-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 綜合活動Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。	
課程目標	1. 了解負責的重要性。 2. 學會負責的態度。 3. 培養時間規劃的能力。		
融入議題 具體內涵	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 安全教育		
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> ●學習單。 ●完成分工合作繪本小書。 		

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>課前準備 將學生分組，請學生利用下課時間，創作一份有關分工合作的繪本小書。</p> <p>一、引起動機 請各小組上臺發表小書的內容，並加以展示。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.教師提問，請各小組針對以下問題進行討論，並上臺發表討論結果。</p> <p>(1)我們如何決定小書內容？ (2)製作小書過程中，有哪些工作需要有人負責處理？ (3)我們如何分配工作？ (4)我們對於自己的小組表現感到滿意嗎？為什麼？</p> <p>2.教師提問，學生舉手回答。</p> <p>(1)你覺得製作小書的過程中，誰最負責？為什麼？ (2)製作小書的過程中，如果有同學不負起自己的責任，會造成什麼困擾？ (3)當你負責的工作和你想要做的事情不同時，你有什麼感受？你會認真完成工作嗎？為什麼？ (4)當每個人都負責的完成自己的任務時，可能會出現什麼結果？ (5)造成一個人不負責任的原因有哪些？可以如何改善呢？</p> <p>3.教師總結：</p> <p>(1)生活中有許多事情都必須有人負責完成，才不會產生混亂。當我們被指派的工作不是自己喜歡的事情時，仍然需要負責的完成，才不會造成別人的困擾。 (2)有些事情我們可以選擇是否接受，因此在做決定前，要先評估自己是否有時間、有能力去做。一旦接受後，就要負責的完成。</p> <p>三、歸納統整 教師發下學習單，指導學生完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能完成小書。 ●請每位同學都要認真參與討論。 ●能踴躍參與討論。 ●能聆聽同學的意見。 ●提醒學童思考負責的意義。 ●引導學童瞭解負責的重要性。 ●提醒學童要尊重他人。 ●能踴躍回答問題。 ●能專心聆聽。 ●能認真思考負責的意義。 ●能仔細聆聽並認真思考。 ●能確實完成學習單。

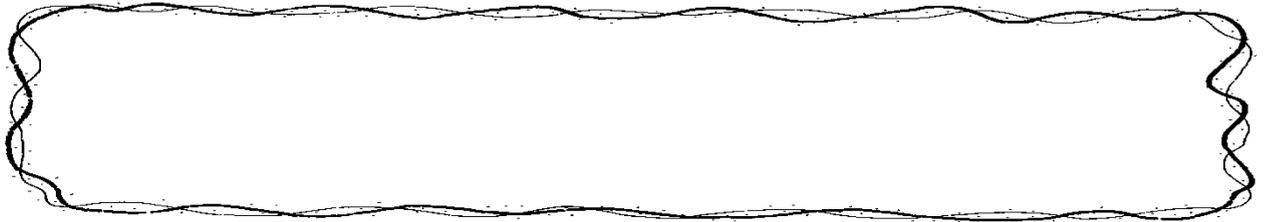


小朋友，請你想一想，平時自己做事情的態度是如何呢？是不是一個負責的人呢？請你依照實際情形回答下列問題，讓自己越來越棒吧！

1.這次小書創作過程中，我認為自己負責的部分可以獲得()分，因為



2.我對自己負責的態度給()分，因為



3.如果我沒辦法完成負責的工作時，我會

4.我在班上負責的掃地工作是()，我覺得當我完成這項工作時，我會

如果這項工作我沒有做好，會導致

想要讓這個工作做得更好，我可以

