

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 6 Pertemuan Ke : 1 dan 2

Sekolah : SD N WWW.NAVIDIK.COM	Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 4x35 M (2 JP) / <i>Sesuaikan Kebutuhan</i>
Tema : Mengetahui Huruf Hijaiyah 2	Subtema : Mengetahui huruf Hijaiyah dan Tanda Baca

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1. Mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathatain, kasrotain, dommatain). 2. Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhraj dan tanda bacanya (fathatain, kasrotain, dommatain).	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathatain, kasrotain, dommatain). • Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai mahrajnya (fathatain, kasrotain, dommatain)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu
- Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu mengenal bentuk huruf-huruf hijaiyah, mengenal tanda bacanya, membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai mahrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu:

- Mengetahui huruf hijaiyah dan tanda baca

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Mengetahui Huruf Hijaiyah 2 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru menyiapkan kuis untuk materi yang telah lalu.
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan guru melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan seksama. • Guru mengamati pengucapan lafal huruf-huruf hijaiyah peserta didik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan pengucapan lafal huruf hijaiyah kepada guru. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan guru melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan seksama. • Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menirukan lafal huruf-huruf hijaiyah yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. • Peserta didik secara berkelompok dan berpasangan melafalkan huruf-huruf hijaiyah. <p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacanya dengan bimbingan guru.

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendemonstrasikan lafal huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacanya di depan kelas.
Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Mengetahui huruf hijaiyah dan tanda baca 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

"Ayo Berlatih" dan Penilaian Sikap (Efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 6 Pertemuan Ke : 3

Sekolah : SD N www.navidik.com	Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2x35 Menit (1 x Pertemuan)
Tema : Mengetahui Huruf Hijaiyah 2	
Subtema : Mengetahui Tanda Baca (Fathatain, Kasrotain, Dommatain, Tasydid, Sukun)	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1. Mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathatain, kasrotain, dommatain). 2. Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhraj dan tanda bacanya (fathatain, kasrotain, dommatain).	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathatain, kasrotain, dommatain). Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai mahrajnya (fathatain, kasrotain, dommatain)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu

- Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu mengenal bentuk huruf-huruf hijaiyah, mengenal tanda bacanya, membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai mahrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu:

- Mengetahui tanda baca (fathatain, kasrotain, dommatain, tasydid, sukun)

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Mengetahui Huruf Hijaiyah 2 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru menyiapkan kuis untuk materi yang telah lalu.
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar peraga/ kartu yang disajikan oleh guru ke dalam kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan gambar peraga /kartu kepada guru. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membaca huruf hijaiyah Peserta didik menyebutkan dengan hijaiyah Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model discoveri ibased learning dengan langkah-langkah sebagai berikut: Guru menyiapkan kartu huruf (card) hijaiyah Siswa berkelompok mengambil kartu huruf (card) yang di acak Siswa menyebutkan cara bacanya Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok dan berpasangan melafalkan huruf-huruf hijaiyah. <p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacanya dengan bimbingan guru.
<p>Penutup (10 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Mengetahui tanda baca (fathatain, kasrotain, dommatain, tasydid, sukun) 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya: Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

“Ayo Berlatih” dan penilaian sikap (efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 7 Pertemuan Ke : 4 dan 5

Sekolah : SD N www.navidik.com	Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 4x35 M (2 JP) / Sesuaikan Kebutuhan
Tema : Surah Al-Lahab	Subtema : Melafalkan Surah Al-Lahab

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima Q.S. al-Lahab (111) sebagai irman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan al-Lahab (111) sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengenal ayat al-Lahab (111). 4.1. Melafalkan al-Lahab (111) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan al-Lahab (111) secara benar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi urutan ayat surat al-Lahab. Melafalkan surat al-Lahab

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat al-Lahab, dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu: Melafalkan Surah Al-Lahab

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Surah Al-Lahab 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru menyiapkan kuis untuk materi yang telah lalu.
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati cerita yang disampaikan oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan kepada guru tentang cerita guru. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat al-Lahab ayat per ayat dengan seksama. <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menirukan lafal surat al-Lahab yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. Guru mengamati lafal surat al-Lahab peserta didik. <p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Melafalkan Surah Al-Lahab 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya: Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

Penilaian sikap (efektif) dan Tugasku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 7 Pertemuan Ke : 6 dan 7

Sekolah : SD N www.navidik.com	Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 4x35 M (2 JP) / Sesuaikan Kebutuhan
Tema : Surah Al-Lahab	Subtema : Menghafalkan Surah Al-Lahab

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima Q.S. al-Lahab (111) sebagai irman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan al-Lahab (111) sehari-hari. 1.3. Meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an dalam kehidupan. 3.1. Mengetahui ayat al-Lahab (111). 4.1. Melafalkan al-Lahab (111) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan al-Lahab (111) secara benar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi urutan ayat surat al-Lahab. Melafalkan surat al-Lahab Menghafalkan surat al-Lahab

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat al-Lahab, dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu: Menghafalkan Surah Al-Lahab

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Surah Al-Lahab 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru menyiapkan kuis untuk materi yang telah lalu.
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati cerita yang disampaikan oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan kepada guru tentang cerita guru. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat al-Lahab ayat per ayat dengan seksama. <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menirukan lafal surat al-Lahab yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. Guru mengamati lafal surat al-Lahab peserta didik. Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal.

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. Komunikasi/demonstrasi/Networking • Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat al-Lahab di depan kelas.
Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Menghafalkan Surah Al-Lahab 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya: Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

Penilaian "Ayo Berlatih" dan sikap (efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 8 Pertemuan Ke : 8 dan 9

Sekolah : SD N www.navidik.com	Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 4x35 M (2 JP) / Sesuaikan Kebutuhan
Tema : Surah An-Nasr	Subtema : Melafalkan Surah An-Nasr

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima Q.S. an-Nasr (110) sebagai irman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan Q.S. an-Nasr (110) sehari-hari. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis. 3.1. Mengenal Q.S. an-Nasr (110). 4.1. Melafalkan Q.S. an-Nasr (110) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan Q.S. an-Nasr (110) secara benar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi urutan ayat surat an-Nasr. Melafalkan surat an-Nasr .

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat an-Nasr dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu: Melafalkan Surah An- Nasr

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Surah An-Nasr 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru menyiapkan kuis untuk materi yang telah lalu.
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati nyanyian/gambar/peraga guru ke dalam kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan kepada guru tentang nyanyian/gambar peraga kepada guru. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat An- Nasr ayat per ayat dengan seksama. <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menirukan lafal surat An- Nasr yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. Guru mengamati lafal surat An- Nasr peserta didik. <p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Melafalkan Surah An- Nasr 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya: Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

“Ayo Berlatih” dan Penilaian Sikap (Efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 8 Pertemuan Ke : 10 dan 11

Sekolah : SD N www.navidik.com	Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 4x35 M (2 JP) / Sesuaikan Kebutuhan
Tema : Surah An-Nasr	Subtema : Menghafalkan Surah An-Nasr

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima Q.S. an-Nasr (110) sebagai irman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan Q.S. an-Nasr (110) sehari-hari. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis. 3.1. Mengenal Q.S. an-Nasr (110). 4.1. Melafalkan Q.S. an-Nasr (110) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan Q.S. an-Nasr (110) secara benar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi urutan ayat surat an-Nasr. Melafalkan surat an-Nasr .

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat an-Nasr dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu: Menghafalkan Surah An- Nasr

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Surah An-Nasr 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru menyiapkan kuis untuk materi yang telah lalu.
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati nyanyian/gambar/peraga guru ke dalam kelas. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan kepada guru tentang nyanyian/gambar peraga kepada guru. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat An- Nasr ayat per ayat dengan seksama. <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menirukan lafal surat An- Nasr yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. Guru mengamati lafal surat An- Nasr peserta didik. Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan.

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat an-Nasr di depan kelas.
<p>Penutup (10 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Menghafalkan Surah An- Nasr 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya: Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

Penilaian "Ayo Berlatih" dan sikap (efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 9 Pertemuan Ke : 12 dan 13

Sekolah : SD N www.navidik.com	Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 4x35 M (2 JP) / Sesuaikan Kebutuhan
Tema : Surah Quraisy	Subtema : Melafalkan Surah Quraisy

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima Q.S. Quraisy (106) sebagai irman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan Quraisy (106) sehari-hari. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis. 3.1. Mengenal Q.S. Quraisy (106). 4.1. Melafalkan Q.S. Quraisy (106) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan Q.S. Quraisy (106) secara benar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi urutan ayat surat Quraisy. Melafalkan surat Quraisy.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat Quraisy dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis.

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu: Melafalkan Surah Quraisy

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Surah Quraisy 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru mempersiapkan alat peraga Media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya. 7. Guru menyajikan kuis beberapa surat yang telah dihafal anak
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar peraga/cerita/nyanyian guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan kepada guru tentang peraga/cerita/nyanyian yang dibawa oleh guru. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat Quraisy ayat per ayat dengan seksama. <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menirukan lafal surat Quraisy yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. Guru mengamati lafal surat Quraisy peserta didik. <p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang
Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Melafalkan Surah Quraisy 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya: Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

Penilaian "Tugasku" dan sikap (efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 9 Pertemuan Ke : 14

Sekolah : SD N www.navidik.com	Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2x35 Menit (1 x Pertemuan)
Tema : Surah Quraisy	Subtema : Menghafalkan Surah Quraisy

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.1. Menerima Q.S. Quraisy (106) sebagai irman Allah Swt. 1.2. Membiasakan melafalkan Quraisy (106) sehari-hari. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis. 3.1. Mengenal Q.S. Quraisy (106). 4.1. Melafalkan Q.S. Quraisy (106) secara benar dan fasih. 4.2. Menghafalkan Q.S. Quraisy (106) secara benar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi urutan ayat surat Quraisy. ● Melafalkan surat Quraisy.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat Quraisy dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis.

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu: Menghafalkan Surah Quraisy

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Surah Quraisy 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru mempersiapkan alat peraga Media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang mudah dilihat/dibaca), atau multimedia ICT. 7. Guru menyajikan kuis beberapa surat yang telah dihafal anak
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati gambar peraga/cerita guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menanyakan kepada guru tentang peraga/cerita/nyanyian yang dibawa oleh guru. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. ● Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surat quraisy ayat per ayat dengan seksama. <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menirukan lafal surat quraisy yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. ● Guru mengamati lafal surat quraisy peserta didik. ● Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. ● Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. <p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surat Quraisy di depan kelas.
<p>Penutup (10 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Menghafalkan Surah Quraisy 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya: Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

“Ayo Berlatih” dan Penilaian Sikap (Efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 10 Pertemuan Ke : 15

Sekolah	: SD N www.navidik.com	Kelas/Semester	: 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2x35 Menit (1 x Pertemuan)
Tema : Aku Cinta Kebersihan		Subtema : Isi Kandungan Hadits	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.3. Meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang menjaga kebersihan. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadits. 2.3. Terbiasa berperilaku bersih dalam kehidupan sehari-hari. 3.3. Mengetahui arti hadis tentang kebersihan secara sederhana riwayat Muslim الطهور شطر الإيمان	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan isi kandungan Hadis.
3.4. Memahami isi kandungan hadis tentang kebersihan secara sederhana riwayat Muslim الطهور شطر الإيمان	
4.4. Menghafalkan hadis tentang kebersihan riwayat Muslim الطهور شطر الإيمان	

TUJUAN PEMBELAJARAN


Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat Quraisy dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadits

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu: Isi Kandungan Hadits

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Aku Cinta Kebersihan 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 5. Guru mempersiapkan alat peraga (gambar), alat alat kebersihan. 6. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyanyikan lagu "bangun pagi"
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar/ alat peraga yang dibawa oleh guru ke dalam kelas.  <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bertanya tentang penjelasan isi kandungan hadis tentang kebersihan kepada guru <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca penjelasan isi kandungan hadis tentang kebersihan Guru menerangkan isi kandungan hadis tentang kebersihan Peserta didik mendengarkan penjelasan guru <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan isi kandungan hadis tentang niat

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk berlatih menerangkan isi kandungan hadis tentang niat di depan kelas secara bergantian
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Isi Kandungan Hadits 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) 5. Salam penutup

PENILAIAN

Penilaian soal uraian dan sikap (efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bab 10 Pertemuan Ke : 16

Sekolah : SD N www.navidik.com	Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2x35 Menit (1 x Pertemuan)
Tema : Aku Cinta Kebersihan	
Subtema : Isi Kandungan Hadits	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.3. Meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang menjaga kebersihan. 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis. 2.3. Terbiasa berperilaku bersih dalam kehidupan sehari-hari. 3.3. Mengetahui arti hadis tentang kebersihan secara sederhana riwayat Muslim الطهور شرط الإيمان 3.4. Memahami isi kandungan hadis tentang kebersihan secara sederhana riwayat Muslim الطهور شرط الإيمان 4.4. Menghafalkan hadis tentang kebersihan riwayat Muslim الطهور شرط الإيمان	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti Hadis tentang kebersihan. • Menghafalkan Hadis tentang kebersihan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat Quraisy dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis

MATERI ESENSI

Peserta didik mampu: Isi Kandungan Hadits

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 1 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2014). 2. Tema: Aku Cinta Kebersihan 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 5. Guru mempersiapkan alat peraga (gambar), alat alat kebersihan.
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar/ alat peraga yang dibawa oleh guru ke dalam kelas. Misalnya sapu, sulak, alat pel <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan kepada guru tentang peraga yang dibawa oleh guru. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga (manfaat alat peraga). • Guru mengaitkan peraga dengan materi Hadis tentang Kebersihan. • Peserta didik memperhatikan guru melafalkan Hadis tentang Kebersihan ayat per ayat dengan seksama. <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menirukan lafal Hadis tentang Kebersihan yang diucapkan guru berulang ulang dengan semangat. • Guru mengamati bacaan Hadis peserta didik. <p>Komunikasi/demonstrasi/Networking</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menghafal bersama-sama dalam bimbingan guru secara klasikal. • Peserta didik menghafal secara berkelompok dan dilanjutkan secara berpasangan. • Peserta didik mendemonstrasikan hafalan Hadis tentang Kebersihan di depan kelas.
Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Isi Kandungan Hadits 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya: Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam penutup

PENILAIAN

Penilaian membaca dan menghafal hadits tentang kebersihan

Mengetahui,
Kepala SDN

.....
NIP.

Lebak, 20.....

Guru Kelas I

<http://www.navidik.com>

NIP.

Hadits tentang kebersihan

No	Nama Siswa	Hadits tentang kebersihan					
			1	2	3	4	5
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

*Catatan kriteria :

Sangat lancar		Apabila peserta didik dapat membaca hadits lancar dan tartil, skor 5.
Lancar		Apabila peserta didik dapat membaca Hadits tentang kebersihan lancar dan tartil, tapi masih ada kesalahan kurang dari 2, skor 4.
Sedang		Apabila peserta didik dapat membaca Hadits tentang kebersihan lancar dan tartil, tapi masih ada kesalahan kurang dari 5, skor 3.
Kurang Lancar		Apabila peserta didik dapat membaca Hadits tentang kebersihan kurang lancar, skor 3.
Tidak Lancar		Apabila peserta didik tidak dapat membaca Hadits tentang kebersihan, skor 1.

- **Penilaian Performance**

Siswa disuruh ke depan satu persatu menghafal Hadits tentang kebersihan secara bergiliran.

Rubrik penilaian menghafal hadits

No	Nama Siswa	Kategori			
		Amat baik	Baik	Cukup	Kurang
1					
2					
3					
4					
5					
dst.					

Keterangan:

Amat Baik : Jika anak dapat menghafal hadits dengan fasih dan benar

Baik : Jika anak dapat menghafal hadits dengan lancar

Cukup Baik : Jika anak dapat menghafal surah hadis kurang lancar.

Kurang Baik : Jika anak tidak dapat menghafal surah hadis