

**Педагогічний колектив освітнього закладу
працює над такою науково-методичною проблемою:**

**"Формування інноваційного освітнього середовища на
основі педагогіки партнерства в умовах реалізації
компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму"**

Основні напрямки методичної роботи:

- ознайомлення та вивчення нормативних документів МОН України;
- надання реальної і конкретної допомоги педагогам у підвищенні їх професійної майстерності, органічне поєднання професійних знань із практичними вміннями та навичками;
- пошук оптимальних шляхів підвищення результативності уроків;
- упровадження нових форм роботи з обдарованими дітьми;
- вивчення та впровадження нових освітніх технологій у навчально – виховний процес.

Організація методичної роботи:

- діагностування методичної роботи;
- самоосвіта педагогів;
- діяльність шкільних методичних об'єднань;
- діяльність творчих груп;
- наставництво;
- творчі звіти вчителів.

Основні форми проведення методичної роботи:

- засідання педагогічної ради;
- засідання методичної ради;
- засідання методичних об'єднань;
- взаємовідвідування уроків і позакласних занять із школярами;
- творчі зустрічі з колегами по фаху;
- педчитання, науково-практичні конференції, семінарські заняття.
- відкриті уроки;
- методичні оперативні наради;
- лекції, доповіді, консультації, інструктажі, практичні заняття тощо.

Шкільні методичні об'єднання

Завдання:

- робота над науково – методичними проблемами;
- самоосвіта;
- відкриті уроки;
- предметні тижні;
- предметні олімпіади;
- предметні конкурси;

- залучення учнів до роботи в МАН.

Динамічні групи

- динамічна група з вивчення питання наступництва;
- динамічна група з вивчення питань підготовки до засідань педагогічної ради;
- динамічна група з підготовки письмових завдань для проведення директорських контрольних робіт;
- динамічна група з підготовки матеріалів до проведення предметних олімпіад.

Завдання:

- вивчення питань та підготовка засідань педагогічної ради;
- робота над завданнями моніторингу якості навчальних досягнень учнів;
- підготовка та проведення нестандартних уроків;
- вивчення питань наступності;
- організація змістовного дозвілля школярів.

Передовий педагогічний досвід

Вивчення та впровадження через:

- взаємовідвідування уроків;
- організацію наставництва;
- методичні семінари;
- заняття школи педмайстерності.

Голова методичної ради:

Лешків О.В. - заступник директора з навчально – виховної роботи

Члени методичної ради:

Паюк О.О. - заступник директора з навчально – виховної роботи;

Хемій Г.Б. - заступник директора з виховної роботи;

Калита Н.В. - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів;

Свистун Ю.Г. – керівник шкільного методичного об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики;

Гурин І.Є. - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів іноземної мови;

Зачкевич Т.В. – керівник шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

Дацко Г.А. - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів естетичного циклу;

Гладин О.Д. – керівник шкільного методичного об'єднання вчителів природничого циклу;

Улична Я.О. – керівник шкільного методичного об'єднання класних керівників.