

Отчёт по проекту «Зелёные школы»
 ГУО «Детский сад №7 г.Кобрин»
 за 2024/2025 учебный год

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Детский сад №7 г.Кобрин»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Шилец Зинаида Петровна
3. Почтовый адрес учреждения образования	Брестская обл., г.Кобрин, ул.Матросова, д.11
4. Телефон (с кодом)	+375 (01642) 3-69-04
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	e-mail: kbr-ds7@brest.by Сайт: http://ds7.kobrin.edu.by/ru/main.aspx
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зеленые школы»	Сёмина Светлана Викторовна
8. Контактный телефон работника, отвечающего за работу по проекту «Зеленые школы»	+375 (1642) 3 69 04 +375 (29) 520 08 89
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего за работу по проекту «Зеленые школы»	kbr-ds7@brest.by
10. Общая численность работников учреждения образования	11
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	3
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	40
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	40 (100%)
14. Каким образом реализуется проект «Зеленые школы» в учреждении образования	Регламентированная и нерегламентированная деятельность, экологические акции
15. Сроки реализации проекта «Зеленые школы» в учреждении образования	01 августа 2024 года – 30 июня 2025 года
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> ● Биоразнообразии ● Энергосбережение ● Водосбережение ● Обращение с отходами ● Качество атмосферного воздуха ● Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	1.1 (65%), 1.2, 1.3 (65%), 1.4 (68%), 1.5 (95%), 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 (40%) 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 (45%) 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 (68%) 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2 30 заданий – 97%
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	Диплом I степени

Анализ ситуации

1. Наше учреждение образования получило Диплом 1 степени с присвоением учреждению статуса "Зелёная школа" 26.10.2022г.

В перспективный план действий на 2024/2025 учебный год были включены:

- продолжить познавательную и исследовательскую деятельность детей;
- высадить плодово-ягодные кустарники;
- активизировать работу по направлению «Качество атмосферного воздуха»;
- продолжить работу в направлении экологического просвещения родителей и общественности.

Все поставленные задачи были выполнены в полном объёме. Основная проблема в реализации проекта «Зелёные школы» состояла в загруженности воспитателей старшей группы: отсутствие музыкального руководителя повлекло за собой подготовку и проведение торжественных линеек, утренников, гражданско-патриотических мероприятий самими воспитателями старших групп.

2. Но, несмотря на это, *уровень результативности* деятельности оценивается как высокий, выполнено 97% всех заданий, вовлечено в реализацию проекта более 82% родителей.

3. *Оценка результатов*, проведение контроля и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы» проходил через:

- анкетирование законных представителей воспитанников; беседы с воспитанниками;
- наблюдение за выполнением мероприятий (видео и фоторепортажи); фотоотчёты на сайте учреждения;
- рекламные видеоролики «Свет мы будем выключать!», «Воду будем мы беречь!», «Сохраним энергию!»; рисунки, листовки, плакаты; интервьюирование "Знаете ли Вы о празднике Международном дне энергосбережения, который отмечается во всём мире? Как Вы экономите электроэнергию у себя дома?"; интервьюирование «Что такое «Час Земли? Будете ли Вы принимать участие в этой акции»; интервьюирование «Знаете ли Вы, что есть такой Международный праздник День Земли?»; видеоролики; рекламные буклеты;
- конкурсы, выставки; совместные субботники, акции и т.д.
- экономия электроэнергии в 2024г. в сравнении с 2023г. составила 160 кВт; за 3 года в учреждении установлены все энергосберегающие лампы;
- экономия теплоэнергии в 2024г. в сравнении с 2023г. составила 1,74 Гкал. Уменьшение расходования теплоэнергии далее невозможно: мы пришли к стабильным показателям, которых будем придерживаться ежегодно (с корректировкой на погодные условия). В учреждении везде установлены пластиковые стеклопакеты, пластиковые входные двери; батареи оснащены регуляторами подачи тепла;
- экономия водопотребления в 2024г. в сравнении с 2023г. составила 263 л;
- собрали и сдали 50 кг батареек разного типа;
- исследовательские работы детей: «Почему на ели розовые шишки?», «Какие дикорастущие травы растут на наших участках?», «Почему жуки прилетают и садятся на яркую одежду людей?», «Каких дикорастущих трав растёт больше на «диком лугу»?», «Где живёт электричество в детском саду», «Как поступает тепло в детский сад? Уходит ли тепло из детского сада?», "Путешествие Капельки по

детскому саду", "Куда расходуется вода в детском саду", совместно с родителями «Состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях», «Определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова», «Определение степени загрязнения воздуха по состоянию атмосферных осадков», «Определение основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования».

- ПОСАЖЕНО 4 кустарника: два чёрной смородины, одна красная смородина, одна жимолость.
- Дипломом I степени победителя районного этапа осеннего областного конкурса по сбору макулатуры «Сохрани дерево - сдай макулатуру» в номинации «Учреждение дошкольного образования, расположенное в городе или посёлке городского типа» и Дипломом III степени в номинации самое результативное учреждение образования, имеющее лучший показатель по количеству собранной макулатуры из расчета на одного учащегося (Приказ отдела по образованию Кобринского райисполкома от 23.10.2024 № 553);
- Диплом I степени в районном этапе конкурса «Энергомарафон-2024».

4. Перспективный план действий на 2025/2026 учебный год:

- подтвердить статус «Зелёная школа»;
- продолжить познавательную и исследовательскую деятельность детей;
- высадить плодово-ягодные кустарники;
- продолжить работу в направлении экологического просвещения родителей и общественности.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразии»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его увеличения.

Задачи: формировать представления о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования, способах его увеличения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол. учащих	Цел. гр.	Ответств. педагог	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1.	Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	03.09.2024	12		Грицук И.С.	1) Изучение кустарников: орешник, дерен белый.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе кустарники: орешник, дерен белый.
		19.09.2024	21		Кулина С.Н. Грицук И.С.	2) Целевая прогулка по экологической тропе «Наши друзья – деревья и кустарники»	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		02.10.2024	23		Кулина С.Н. Грицук И.С.	3) Наблюдение за каштаном: появление осенью новой молодой листвы.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе дерево каштан, знают особенности изменений климата, его влияние на растения.
		07.10.2024	23		Кулина С.Н. Грицук И.С.	4) Наблюдение за рябиной: появление осенью новой молодой листвы.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе дерево рябина, знают особенности изменений климата, его влияние на растения.
		08.10.2024	24		Кулина С.Н. Грицук И.С.	5) Составление картосхемы деревьев и кустарников на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		19.11.2024	35		Сёмина С.В.	6) Конкурс на лучший осенний букет из опавших листьев совместно с семьями воспитанников.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		08.01.2025	24		Кулина С.Н. Грицук И.С.	7) Наблюдение за цветками-котиками на карликовой плакучей иве.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе плакучую иву, знают особенности изменений климата, его влияние на растения.
		31.03.2025	33		Кулина С.Н. Грицук И.С.	8) Наблюдение за цветением карликовой плакучей ивы.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе плакучую иву.
		01.04.2025	29		Кулина С.Н. Грицук И.С.	9) Наблюдение за цветением кустарника форзиции.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе кустарник форзиции, называют его отличительные особенности.
		02.04.2025	29		Кулина С.Н. Грицук И.С.	10) Наблюдение за началом цветения абрикоса.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе дерево абрикос, называют его характерные особенности.
		08.04.2025	18		Головки Л.А.	11) Наблюдение за сиренью и рябиной.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе дерево рябины и кусты сирени, называют их отличительные особенности.
		21.05.2025	28		Кулина С.Н. Грицук И.С.	12) Целевая прогулка по экотропе «Наши деревья и кустарники весной»	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.

		21-23.05.2025	34		Кулина С.Н. Грицук И.С.	13) Исследовательская деятельность «Почему на ели розовые шишки?»	Обучающиеся имеют представления о метаморфозах женских еловых шишек.
		04.06.2025	24		Кулина С.Н. Грицук И.С.	14) Наблюдение за молодым деревом дуба.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе дерево дуб, называют его отличительные особенности.
Среднее количество участников выполнения задания: 26 чел., 65%							
1.2.	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	02.10.2024	23		Кулина С.Н. Грицук И.С.	1) Изучение растений "аромоуголка" (зелёная аптека осенью).	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений: клевер, сныть, чистотел, подорожник, одуванчик.
		02.10.2024	16		Кулина С.Н.	2) Изучение дикорастущих травянистых растений на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений.
		11.10.2024	24		Кулина С.Н. Грицук И.С.	3) Составление картосхемы дикорастущих травянистых растений на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений.
		21.05.2024	28		Кулина С.Н. Грицук И.С.	4) Исследование «Какие дикорастущие травы растут на наших участках?»	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений.
Среднее количество участников выполнения задания: 23 чел., 58%							
1.3.	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	10.09.2024	11		Кулина С.Н.	1) Наблюдение за диким лесным голубем (вяхирь).	Обучающиеся знают и умеют определять дикого лесного голубя.
		24.10.2024	29		Кулина С.Н. Грицук И.С.	2) Составление картосхемы мест наблюдения за птицами на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения.
		10.03.2025	31		Кулина С.Н. Головко Л.А.	3) Наблюдение за диким лесным голубем (вяхирь).	Обучающиеся знают и умеют определять дикого лесного голубя.
		11.03.2025	16		Кулина С.Н.	4) Беседа «Скворцы прилетели»	Обучающиеся знают и умеют определять скворца.
		19.03.2025	34		Кулина С.Н. Грицук И.С.	5) Наблюдение за стаями грачей, галок, ворон на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения.
		20.03.2025	34		Кулина С.Н. Грицук И.С.	6) Наблюдение за скворцами.	Обучающиеся знают и умеют определять скворца.
		31.03.2025	16		Кулина С.Н.	7) Наблюдение за диким лесным голубем на дереве каштан.	Обучающиеся знают и умеют определять дикого лесного голубя.
		08.04.2025	33		Кулина С.Н. Грицук И.С.	8) Наблюдение и слушание пения скворца возле скворечника на берёзе.	Обучающиеся знают и умеют определять скворца.
Среднее количество участников выполнения задания: 26 чел., 65%							
1.4.	Изучить	24.09.2024	28		Кулина С.Н.	1) Уход за «искусственным	Обучающиеся знают и умеют определять не

разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)				Грицук И.С	муравейником». Наблюдения за насекомыми.	менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
	08.10.2024	12		Грицук И.С	2) Наблюдение за бабочкой.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
	24.10.2024	34		Кулина С.Н. Грицук И.С.	3) Составление картосхемы мест наблюдения за насекомыми на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
	25.10.2024	34		Кулина С.Н. Грицук И.С	4) Благоустройство «муравейника» как «домика для полезных букашек». Наблюдение за насекомыми.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения; искусственный муравейник как «домик для полезных букашек».
	31.03.2025	33		Кулина С.Н. Грицук И.С	5) Наблюдение за пчёлами на карликовой плакучей иве.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения; знают, что карликовая ива - одно из самых ранних цветущих растений, а её пыльца и нектар - первая пища для пчёл после зимы.
	31.03.2025	33		Кулина С.Н. Грицук И.С	6) Наблюдение за бабочкой.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
	01.04.2025	29		Кулина С.Н. Грицук И.С	7) Наблюдение за разнообразием жуков на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
	01.04.2025	17		Грицук И.С	8) Наблюдение за шершнем в группе	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения; знают отличия шершня и пчёл.
	04.06.2025	24		Кулина С.Н. Грицук И.С	9) Наблюдение за муравьями.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
	05.06.2025	26		Кулина С.Н. Грицук И.С	10) Исследование «Почему жуки прилетают и садятся на яркую одежду людей?»	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
	05.06.2025	26		Кулина С.Н. Грицук И.С	11) Наблюдение за жуком – золотистой бронзовкой.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.

		Среднее количество участников выполнения задания: 27 чел., 68%					
1.5.	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории УДО (или прилег. к нему тер.) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории	21.10.2024	35		Кулина С.Н. Грицук И.С	1) Проведение анализа ситуации по биоразнообразию на территории учреждения с использованием картосхемы.	Обучающиеся имеют представление о биоразнообразии и важности его увеличения.
		22.10.2024	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	2) План действий на 2 года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения (с сентября 2023г. по август 2025г.).	Обучающиеся имеют представление о биоразнообразии и важности его увеличения. План действий составлен в бумажном варианте и на плакате в картинках детьми.
		24.10.2024	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	3) Представление детьми изготовленного плаката «План действий на 2 года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения» на родительском собрании.	Обучающиеся имеют представление о биоразнообразии и важности его увеличения. План действий представлен перед родителями.
Среднее количество участников выполнения задания: 39 чел., 95%							
1.6.	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Декабрь 2024 – Февраль 2025	10 5		Педагоги учреждения	Участие в областной акции «Поддержим птиц!» (отчёт о количестве и размещении кормушек, подкормке птиц).	Совместно с родителями изготовлены и размещены 33 кормушки для птиц на территории учреждения и за окнами здания учреждения.
		Среднее количество участников выполнения задания: 105 чел., 100%					
1.7.	Создать и разместить на территории УДО (или прилег. к нему территории) искусственных гнездовий для птиц	11.12.2024	36		Кулина С.Н. Грицук И.С	1) Использование скворечников как своеобразных «гостиниц» для птиц в зимний период (наблюдение).	Обучающиеся имеют представление об использовании птицами скворечников в зимний период.
		10.03.2025	31		Кулина С.Н. Грицук И.С	2) Отчёт о количестве искусственных гнездований для птиц, из размещение отмечено на картосхеме.	Совместно с родителями изготовлены и размещены 5 скворечников и 2 синичника.
		11.03.2025	34		Кулина С.Н. Грицук И.С	3) Размещение искусственных гнездований для птиц отмечено на картосхеме. Работа с картосхемой на территории учреждения.	Обучающиеся имеют представление о необходимости создания искусственных гнездований для птиц.
Среднее количество участников выполнения задания: 34 чел., 85%							
1.8.	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования	19.09.2024	8		Кулина С.Н.	1) Уход за «клумбами для бабочек», наблюдение за насекомыми на клумбах.	Организовано наблюдение за бабочками. Обучающиеся имеют представление о разнообразии летающих насекомых.
		03.03.2025	18		Кулина С.Н.	2) Посев семян, выращивание рассады для посадки на «клумбы для бабочек».	Обучающиеся имеют представление о способах создания «клумб для бабочек».

	«клумбы для бабочек»	13.03.2025	34		Кулина С.Н. Грицук И.С	3) Картосхема местонахождения «клумб для бабочек» на территории учреждения.	Обучающиеся имеют представление о местонахождении «клумб для бабочек».
		06.05.2025	14		Кулина С.Н.	4) Уход за «клумбами для бабочек». Наблюдение за насекомыми.	Обучающиеся имеют представление о способах создания «клумб для бабочек»; о разнообразии летающих насекомых.
		14.05.2025	17		Грицук И.С	5) Посадка хосты на «клумбы-пеньки для бабочек».	Обучающиеся имеют представление, что цветы хосты обладают приятным ароматом, они привлекут на клумбы насекомых-опылителей.
		21.05.2025	28		Кулина С.Н. Грицук И.С	6) Наблюдение за насекомыми на «клумбах для бабочек» на территории учреждения.	Обучающиеся имеют представление о способах создания «клумб для бабочек»; о разнообразии летающих насекомых.
		05.06.2025	26		Кулина С.Н. Грицук И.С	7) Наблюдение за насекомыми на цветущих пионах на территории учреждения.	Обучающиеся имеют представление о способах создания «клумб для бабочек»; о разнообразии летающих насекомых.
Среднее количество участников выполнения задания: 21 чел., 53%							
1.9	Создать пруд, заселить его растениями.	21.10.2024	35		Кулина С.Н. Грицук И.С	1) Нахождение «пруда» на картосхеме и на территории учреждения.	Обучающиеся имеют представления о водных экосистемах.
		21.05.2025	28		Кулина С.Н. Грицук И.С	2) Наблюдение «Наш пруд весной».	Обучающиеся имеют представления о водных экосистемах.
Среднее количество участников выполнения задания: 31 чел., 78%							
1.10	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников	07.10.2024	24		Кулина С.Н. Грицук И.С.	Посадка саженцев кустарников.	Посажено 4 местных плодово-ягодных кустарника: 2 чёрной смородины, 1 красной смородины, 1 жимолость.
Среднее количество участников выполнения задания: 24 чел., 60%							
1.11	Создать на территории УДО «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного и растительного мира	05.09.2024	21		Кулина С.Н. Грицук И.С.	1) Наблюдение за ёжиком – обитателем «дикого луга».	Организовано наблюдение за обитателем «дикого луга».
		18.09.2024	25		Кулина С.Н. Грицук И.С.	2) Уход за кустарником на «диком лугу», наблюдения за растениями и насекомыми.	Организовано наблюдение за растениями, птицами и насекомыми на «диком лугу»
		20.09.2024	9		Кулина С.Н.	3) Изучение кротовин. Крот – житель «дикого луга».	Организовано наблюдение за обитателем «дикого луга».
		08.10.2024	18		Грицук И.С.	4) Изучение дикорастущих растений на «диком лугу».	Организовано наблюдение за растениями «дикого луга».
		11.10.2024	35		Кулина С.Н. Грицук И.С.	5) Картосхема местонахождения «дикого луга» на территории учреждения.	Обучающиеся знают местонахождения «дикого луга» на картосхеме и на территории учреждения.

		12.03.2025	18		Грицук И.С.	6) Наведение порядка на «диком лугу», наблюдение за улиткой – обитателем «дикого луга».	Организовано наблюдение за растениями, животными «дикого луга».
		22.05. 2025	28		Кулина С.Н. Грицук И.С.	7) Исследовательская деятельность «Каких дикорастущих трав растёт больше на «диком лугу»?»	Организовано наблюдение за растениями «дикого луга».
		05.06. 2025	26		Кулина С.Н. Грицук И.С.	8) Наблюдение за золотистой бронзовкой – жуком, обитателем «дикого луга»	Организовано наблюдение за животными «дикого луга».
Среднее количество участников выполнения задания: 23 чел., 58%							

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении дошкольного образования и способов его сокращения.

Задачи: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию электроэнергии через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол. учас	Целг р.	Ответств. педработник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования	11.12.2024	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	1) Исследование «Где живёт электричество в детском саду»: изучение мест потребления электроэнергии в учреждении и основных приборов, их потребляющих.	Обучающиеся имеют представления об электроэнергии и приборах, её потребляющих.
		12.12.2024	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	2) Схематический план здания учреждения образования с указанием основных приборов, потребляющих электроэнергию.	Обучающиеся имеют представления об электроэнергии и приборах, её потребляющих.
Среднее количество участников выполнения задания: 40 чел., 100%							
2.2.	Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования	12.12.2024	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	Исследование «Как поступает тепло в детский сад? Уходит ли тепло из детского сада?».	Обучающиеся имеют представления о расходовании тепла и необходимости его сбережения; определили, что в детском саду нет мест потери тепла.
		Среднее количество участников выполнения задания: 40 чел., 100%					
2.3.	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в УДО и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в	13.12.2024	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	План действий по сбережению и электроэнергии в учреждении образования на 2024/2025 уч.г.	Обучающиеся имеют представление о необходимости сбережения энергии и тепла. План действий составлен в бумажном варианте и на плакате в картинках детьми.
		Среднее количество участников выполнения задания: 40 чел., 100%					

	учреждении на год						
2.4.	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбер.в УДО	11.11.2024	67		Сёмина С.В.	1) Участие в Международном дне энергосбережения.	Рекламные видеоролики: «Свет мы будем выключать!», «Воду будем мы беречь!», «Сохраним энергию!». Интервьюирование родителей и сотрудников детского сада «Знаете ли Вы какой сегодня праздник отмечается во всём мире? Как Вы экономите электроэнергию у себя дома?». Раздача рекламных буклетов о сбережении электроэнергии и тепла.
		10.12.2024	48		Сёмина С.В.	2) Участие в районном этапе XXVIII республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» (этап подготовки в детском саду).	На районный этап конкурса было отобрано и представлены: выступление детской агитбригады «Друзья Берегоши: Гена и его команда» (видео); рисунок «Мы за зелёный город в ответе» Григорук Софьи, плакат «Берегите электроэнергию» Гомолюк Ани (старшая группа «А») и листовка «Береги ресурсы и подарок получи».
		24.12.2024	6		Сёмина С.В.	3) Выступление детской агитбригады «Друзья Берегоши: Гена и его команда». Представление в мессенджерах для родителей учреждения образования.	Диплом 1 степени в районном этапе конкурса «Энергомарафон-2024».
		15.01.2025	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	4) Отчёт о расходовании теплоэнергии в учреждении в 2024г.	Обучающиеся имеют представления о том, как они вносят свой вклад в сбережение энергии и тепла. Экономия теплоэнергии в 2024 г. в сравнении с 2023г. составила 1,74 ГКал
		15.01.2025	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	5) Отчёт о расходовании электроэнергии в учреждении в 2024г.	Обучающиеся имеют представления о том, как они вносят свой вклад в сбережение энергии и тепла. Экономия электроэнергии в 2024 г. в сравнении с 2023г. составила 160 кВт
		Среднее количество участников выполнения задания: 40 чел., 100%					
2.5.	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию	20.03.2025	16		Кулина С.Н. Грицук И.С	Семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома.	Обучающиеся имеют представления о потреблении электроэнергии и расходовании тепла дома, необходимости его сбережения. Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии.

электроэнергии дома	Среднее количество участников выполнения задания: 16 чел., 40%
---------------------	---

3. Направление «Водосбережение»

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и дома, и способов её рационального использования.

Задачи: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол. учас	Цел гр.	Ответств. педработник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	09.10.2024	14		Грицук И.С	1) Исследование "Путешествие Капельки по детскому саду": изучение мест потребления воды, расположения приборов учёта воды.	Обучающиеся имеют представления о водопотреблении.
		15.10.2024	17		Кулина С.Н.	2) Исследование "Куда расходуется вода в детском саду": изучение мест потребления воды, расположения приборов учёта воды.	Обучающиеся имеют представления о водопотреблении.
		16.10.2024	35		Кулина С.Н. Грицук И.С	3) Составление схематического плана здания с указанием места расположения приборов учёта воды и мест потребления воды в учреждении.	Обучающиеся имеют представления о водопотреблении.
		20.11.2024	34		Кулина С.Н. Грицук И.С	4) Работа с лэпбуком «Капелька воды».	Обучающиеся имеют представления о водопотреблении.
Среднее количество участников выполнения задания: 25 чел., 63%							
3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении и составить план действий по ее сбережению	23.10.2024	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	План действий по сбережению воды в учреждении на 2024/2025 уч.г.	Обучающиеся имеют представления о необходимости сбережения воды. План действий составлен в бумажном варианте и на плакате в картинках детьми.
		Среднее количество участников выполнения задания: 40 чел., 100%					
3.3.	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в УДО	11.09.2024	11		Кулина С.Н.	1) Сбор дождевой воды для полива «клумб для бабочек».	Обучающиеся имеют представления о том, как они вносят свой вклад в сбережение воды.
		13.01.2025	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	2) Анализ потребления воды в учреждении и их результатах в 2024 году.	Обучающиеся имеют представления о том, как они вносят свой вклад в сбережение воды. Экономия водопотребления в 2024г. в сравнении с аналогичным периодом 2023г. составила 263 л
		12.03.2025	34		Кулина С.Н. Грицук И.С	3) Сбережение воды в детском саду.	Обучающиеся имеют представления о том, как они вносят свой вклад в сбережение воды.
		Среднее количество участников выполнения задания: 28 чел., 70%					

3.4	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рац.использ.воды и ее сбережению дома	24.10.2024	15		Кулина С.Н. Грицук И.С	1) Исследование совместно с родителями "Куда расходуется вода дома и сколько воды в день расходуется".	Обучающиеся имеют представления о необходимости сбережения воды в детском саду и дома.
		30.10.2024	20		Кулина С.Н. Грицук И.С	2) Семейные памятки «Воду будем мы беречь»	Разработаны семейные памятки по рациональному расходованию воды дома.
		Среднее количество участников выполнения задания: 18 чел., 45%					

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Задачи: привлечь внимание детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определить способы минимизации отходов, их переработки и вторичного использования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол учас	Цел гр	Ответств. педработник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Изучить состав образующихся в УДО отходов и источники их образования	27.02.2025	35		Кулина С.Н. Грицук И.С	1) Исследование "Какие отходы есть в детском саду, как они образуются, их количество в день, что происходит с ними дальше"	Обучающиеся знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды.
		03.03.2025	14		Кулина С.Н.	2) Изучение состава и количества отходов, образующихся в группе. Беседа о необходимости отдельного сбора отходов.	Обучающиеся знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды.
		Среднее количество участников выполнения задания: 25 чел., 63%					
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образов. отходов в учр., отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	16.10.2024	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	План действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на 2024/2025 уч.г.	Обучающиеся имеют представление о необходимости минимизации отходов. План действий составлен в бумажном варианте и на плакате в картинках детьми.
		Среднее количество участников выполнения задания: 40 чел., 100%					
4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	14.10.2024	40		Сёмина С.В.	1) Участие в районном этапе осеннего конкурса по сбору макулатуры «Сохрани дерево - сдай макулатуру» (подготовительный этап в детсаду) 1 место в учреждении – старшая группа «Б» - 185 кг 3 место – старшая группа «А» - 164 кг	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов. СОБРАНО 970 кг макулатуры. Количество макулатуры, собранной в расчете на одного учащегося - 16,1 кг
		24.10.2024	40		Сёмина С.В.	2) Участие в районном этапе осеннего конкурса по сбору макулатуры «Сохрани дерево - сдай макулатуру» (районный этап)	Дипломом I степени и Диплом III степени в районном этапе осеннего областного конкурса по сбору макулатуры «Сохрани дерево - сдай макулатуру».

		05.11.2024	16		Кулина С.Н.	3) Сортировка отходов в группе «Мусор разделяем – природу сохраняем!»	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов.
		13.12.2024	16		Кулина С.Н.	4) Сбор образующихся органических отходов в детском саду.	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов.
		28.02.2025	14		Кулина С.Н.	5) Беседа «Всем на свете в чистоте приятно быть!»	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов.
		19.03.2025	17		Кулина С.Н.	6) Исследовательская деятельность «Вторая жизнь бумаги»	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов.
		10.04.2025	36		Сёмина С.В.	7) Участие в районном этапе весеннего конкурса по сбору макулатуры «Сохрани дерево - сдай макулатуру» (подготовительный этап в детсаду): 1 место – старшая группа «А» - 204 кг; 3 место – старшая группа «Б» - 141 кг	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов. СОБРАНО 880 кг макулатуры. Количество макулатуры, собранной в расчете на одного учащегося - 13,5 кг
		26.05.2025	40		Кулина С.Н. Грицук И.С.	8) Отчёт о выполнении плана.	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов.
		Среднее количество участников выполнения задания: 27 чел., 68%					
4.4.	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их раздельному сбору	27.12.2024	43		Сёмина С.В.	1) Выставка семейных поделок «Ёлочные игрушки из бросового материала».	Обучающиеся имеют представление о том, как их семья минимизирует отходы, как их можно использовать.
		04.03.2025	16		Кулина С.Н. Грицук И.С	2) Исследование совместно с родителями «Состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях».	Обучающиеся имеют представление о том, как их семья минимизирует отходы и раздельно их собирает.
		04.03.2025	17		Кулина С.Н. Грицук И.С	3) Семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору.	Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору.
		01.04.2025	17		Грицук И.С	4) Программа «Модный показ»: дефиле костюмов из бросового материала.	Обучающиеся имеют представление о том, как их семья минимизирует отходы и раздельно их собирает.
		22.04.2025	9		Кулина С.Н.	5) «ЭКО-мода» представление ко Дню Земли.	Обучающиеся имеют представление о том, как их семья минимизирует отходы и раздельно их собирает.

		23.05.2025	57		Сёмина С.В.	б) Акция совместно с родителями «Сдай батарейку! Спаси здоровье Земли!».	Обучающиеся имеют представление о том, как их семья минимизирует отходы и отдельно их собирает. Собрали и сдали 50 кг батареек разного типа.
Среднее количество участников выполнения задания: 27 чел., 68%							

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: анализ источников загрязнения атмосферного воздуха, определение способов снижения негативного воздействия на атмосферный воздух.

Задачи: формировать представления детей об источниках загрязнения атмосферного воздуха, способах снижения негативных воздействий на атмосферный воздух в процессе исследовательской деятельности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол учас	Целгр	Ответств. педрработник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1.	Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений за погодой	23.12.2024	18		Кулина С.Н.	1) Проведение наблюдений за погодой.	Обучающиеся приобрели опыт наблюдения за погодой и имеют начальные аналитические навыки.
		26.02.2025	19		Грицук И.С	2) Проведение наблюдений за погодой.	Обучающиеся приобрели опыт наблюдения за погодой и имеют начальные аналитические навыки.
		28.05.2025	36		Кулина С.Н. Грицук И.С	3) Проведение наблюдений за погодой.	Обучающиеся приобрели опыт наблюдения за погодой и имеют начальные аналитические навыки.
		Среднее количество участников выполнения задания: 24 чел., 60%					
5.2.	Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории УДО либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев	21.05.2025	28		Кулина С.Н. Грицук И.С	Наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения образования по состоянию листьев на деревьях.	Обучающиеся умеют делать выводы о состоянии атмосферного воздуха по состоянию листьев.
		Среднее количество участников выполнения задания: 28 чел., 70%					
5.3.	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории УДО либо прилегающей к нему территории	15-16.01.2025	36		Кулина С.Н. Грицук И.С	1) Исследовательская деятельность: определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова.	Обучающиеся умеют делать выводы о степени загрязнения атмосферного воздуха по состоянию снежного покрова.
		27-28.05.2025	36		Кулина С.Н. Грицук И.С	2) Исследовательская деятельность: определение степени загрязнения воздуха по состоянию атмосферных осадков.	Обучающиеся умеют делать выводы о степени загрязнения атмосферного воздуха по состоянию атмосферных осадков.
		Среднее количество участников выполнения задания: 36 чел., 90%					

5.4.	Выявить причины загрязнения атмосф. воздуха в микрор.УДО	21-28.05.2025	36		Кулина С.Н. Грицук И.С	Исследовательская деятельность: определение основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	Обучающиеся имеют представление об основных причинах загрязнения воздуха и действиях по сокращению этого загрязнения.
		Среднее количество участников выполнения задания: 36 чел., 90%					

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование местного сообщества об экологических проблемах своей местности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол учас	Цел гр	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1.	Подготовить и изготовить обучающимся нагляд.природоохр. инф. материал	27.03.2025	40		Кулина С.Н. Грицук И.С	1) Наглядный природоохранный информационный материал, изготовленный совместно с детьми.	Обучающимися разработан наглядный природоохранный материал.
		17.04.2025	47		Сёмина С.В.	2) Изготовление плакатов ко Дню Земли.	Обучающимися разработан наглядный природоохранный материал.
		18.04.2025	47		Сёмина С.В.	3) Изготовление поделок, рисунков ко Дню Земли.	Обучающимися разработан наглядный природоохранный материал.
		Среднее количество участников выполнения задания: 45 чел., 100 %					
6.2.	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год)	01.11.2024	54		Сёмина С.В.	1) Детско-родительский субботник «Славим Родину трудом!»: фото и видеоролики групп.	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий.
		11.11.2024	67		Сёмина С.В.	2) Акция «Международный день энергосбережения»: Рекламные видеоролики: «Свет мы будем выключать!», «Воду будем мы беречь!», «Сохраним энергию!». Интервьюирование родителей и сотрудников детского сада «Знаете ли Вы, какой сегодня праздник отмечается во всём мире? Как Вы экономите электроэнергию у себя дома?». Раздача рекламных буклетов о сбережении электроэнергии и тепла.	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий
		28.03.2025	33		Грицук И.С. Кулина С.Н.	3) Информирование общественности о проведении акции «Час Земли»: информация в мессенджерах, на сайте, раздача рекламных буклетов, интервьюирование «Что такое «Час Земли?»	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий

					Будете ли Вы принимать участие в этой акции»; видеоролик		
		31.03.2025	23	Грицук И.С. Кулина С.Н.	4) Участие семей воспитанников в акции «Час Земли».	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий.	
		14.04.2025	36	Грицук И.С. Кулина С.Н.	5) Информирование общественности о проведении акции «Международный день Земли»: информация в мессенджерах, на сайте, раздача рекламных буклетов, интервьюирование «Знаете ли Вы, что есть такой Международный праздник День Земли?», видеоролик.	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий	
		14-18.04.2025	48	Грицук И.С. Кулина С.Н. Грицук Ж.В. Бабич О.А.	6) Флэшмоб «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий	
		22.04.2025	14	Супрунюк А.А.	7) Музыкальное развлечение в старших группах «День Земли».	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий.	
		22.04.2025	9	Кулина С.Н.	8) «ЭКО-мода» представление ко Дню Земли.	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий.	
		07.05.2025	49	Кулина С.Н. Грицук И.С. Грицук Ж.В.	9) Акция «Украсим Дерево Победы»: праздничное оформление деревьев и кустарников, высаженных ранее на территории учреждения к празднованию Дня Победы.	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий.	
		23.05.2025	57	Сёмина С.В.	10) Акция «Сдай батарейку! Спаси здоровье Земли!».	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий	
		Среднее количество участников выполнения задания: 37 чел., 93%					
6.3.	Провести экологические акции с привлеч. местного населения и осветить их в сред.массовой информации (не менее одного раза в год)	-	-				
		Среднее количество участников выполнения задания: 0 чел., 0%					