PROPOSTA DE ROTINA PEDAGÓGICA
MÊS: ABRIL
TURMA: 7º ANO
DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

UNIDADE TEMÁTICA	**NUMÉROS**
OBJETOS DE CONHECIMENTO	Estudo dos números racionais - Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações
HABILIDADES **DESCRITORES**	As habilidades, assim como os descritores, estão presentes nos materiais referenciados nas sugestões das atividades abaixo.
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS	
OBSERVAÇÕES	Dadas as circunstâncias, estas propostas de rotinas terão suas aulas particionadas, portanto as cinco aulas serão divididas para atender aqueles alunos que conseguiram avançar no conteúdo e também aqueles alunos que precisam de um apoio na recuperação de aprendizagem. Assim, dedique três aulas semanais para ministrar os conteúdos da grade curricular e duas aulas para recuperação ou revisão a depender da turma trabalhada. Neste contexto, caso a turma precise de maior atenção quanto aos conteúdos fragilizados, poderá dedicar mais que duas aulas para o reforço escolar. A recuperação de aprendizagem deverá focar nos temas mais importantes dos conteúdos ministrados, portanto a expectativa é que os temas sejam selecionados para trabalhar em duas aulas semanais.
SEMANA 12 **(18/04 a 22/04)**	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdos da grade curricular – 3 aulas; ● Desenvolvimento do estudo dos números racionais comtemplado nas páginas 47 a 53 seguido de seus respectivos exercícios propostos. Recuperação de aprendizagem – 2 aulas.

	• Desenvolvimento dos descritores **D3; D9; D17 e D19** do SAEB com a finalidade de recuperação de aprendizagem focado nos resultados da avaliação diagnóstica. Vide o material no link - https://sites.google.com/d/1Z_5PHDf-TFAcEY10drAmlsWODFRepAVX/p/1oLQV7ODLXqgHUk9qN0CCdPz1r6yqrNjR/edit
SEMANA 13 (25/04 a 29/04)	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdos da grade curricular – 3 aulas; • Desenvolvimento do estudo dos números racionais comtemplado nas páginas 53 a 61 seguido de seus respectivos exercícios propostos. Recuperação de aprendizagem – 2 aulas. • Desenvolvimento dos descritores **D3; D9; D17 e D19** do SAEB com a finalidade de recuperação de aprendizagem focado nos resultados da avaliação diagnóstica. Vide o material no link - https://sites.google.com/d/1Z_5PHDf-TFAcEY10drAmlsWODFRepAVX/p/1oLQV7ODLXqgHUk9qN0CCdPz1r6yqrNjR/edit
OBSERVAÇÕES	Dando continuidade ao desenvolvimento do estudo dos números racionais, proponha a comparação através da reta numérica e também da forma gráfica fazendo um paralelo entre as duas metodologias. Compare-os também a partir da forma fracionária. Nesta última, poderá desenvolver as duas primeiras formas primeiramente citadas para o melhor entendimento dos educandos. O desenvolvimento das habilidades contidas no conteúdo de MMC e MDC são melhores desenvolvidas quando são propostas situações que contemplam o cotidiano dos alunos, portanto insira em suas aulas situações que os educandos estão familiarizados. Vide página de apoio - https://brasilescola.uol.com.br/matematica/aplicacoes-mmc-mdc.htm Durante a explanação proponha uma revisão comtemplando os números primos e suas relações para introduzir sua aula de MDC.