

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.И. СКРЯБИНА

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМС КНАУ

Им. К.И. Скрябина

 А. Иргашев

Протокол №4

« 9 » 12 2021 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КНАУ им. К.И. Скрябина

Наименование образовательной программы:

Направление 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство

Уровень образовательной программы:




бакалавр

Бишкек - 2021


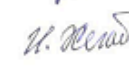

Модель выпускника по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное
строительство рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
Лесоводство и плодоводство, Протокол №10 от 20 июня 2021 года.

Согласовано Учебно-методическим советом КНАУ им. К.И. Скрябина, Протокол №1 от 2
сентября 2021 года. Утверждено УС КНАУ им. К.И. Скрябина, Протокол №3 от 20 ноября
2021 года.



Разработали:

 Тургунбаев К.Т., зав. кафедрой
 Яковлева Н.В., доцент
 Жалилова Г.Т., доцент

Представители
работодателей:

 Ырсалиев Б.К. директор
Департамента лесных экосистем
Минсельхоз КР
 Хетаи И.В. и.о. директора Научно-
производственного центра
исследования лесов им. П.А. Гана
 Донбаева Г.Ч. директор Ботсада им.
Э. Гареева НАН КР

Выпускники:

 Абдыкадыров Турдакун
Мамекеевич ведущий специалист
лесной службы при МСХ КР
 Жумабеков Канатбек
Куштарбекович мл. научный
сотрудник Ботсада им. Э. Гареева
НАН КР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Условные сокращения;
2. Определения, основные понятия;
3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза;
4. Основание для разработки;
5. Участники разработки;
6. Структура КМВ;
7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности;
8. Характеристика профессиональной деятельности;
9. Порядок формирования перечня компетенций;
10. Порядок утверждения КМВ.

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

КР - Кыргызская Республика;

ПКР - Правительство Кыргызской Республики;

МОН - Министерство образования и науки;

КНАУ – Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина;

ВУЗ - высшее учебное заведение;

ГОС ВПО - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ОП - образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

БД - базовые дисциплины;

УП - учебный план;

РУП - рабочий учебный план;

УМК - учебно-методический комплекс;

УМС – учебно-методический совет;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - инструментальные компетенции;

ИС - информационная система;

КМВ - Компетентностная модель выпускника;

ПД - профессиональная деятельность;

ПК - профессиональные компетенции;

РО - результаты обучения;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

УР - учебная работа.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл. 1).

Область профессиональной деятельности – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например, наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, право, политика, физкультура и спорт и др.

Объекты профессиональной деятельности – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен труд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

Виды профессиональной деятельности – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например, преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

Задачи профессиональной деятельности – проблемы, требующие решения, например, обучение и воспитание, формирование личности, управление коллективом, производство продукции и др.

Результаты обучения – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КНАУ им. К.И. СКРЯБИНА

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ООП вуза по направлению и уровню подготовки ВПО.

Выпускник по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство подготовки с квалификацией «бакалавр» должен обладать компетенциями в соответствии с табл. 1.

Таблица 1 - Взаимосвязь результатов обучения, дисциплин и компетенций образовательной программы

| № п/п | Результаты обучения | Перечень дисциплин, формирующих результаты обучения | Перечень компетенций согласно ГОС ВПО, соответствующие результатам обучения и дисциплинам | | | |
|-------|---|--|---|----|-----|----|
| | | | ОК | ИК | СЛК | ПК |
| 1 | Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность. | Биология с основами экологии, химия, история Кыргызстана, философия, манасоведение, география Кыргызстана, | 1 | | | |
| 2 | Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения | Кыргызский язык и литература, русский язык, иностранный язык | | 1 | | |
| 3 | Будет способен использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования | Организация планирования, управление в лесном хозяйстве, экономика лесного хозяйства | | | | 1 |
| 4 | Будет владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | | | | 2 |
| 5 | Будет владеть знанием особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений | Лесная ботаника, лесопользование, традиционные знания по растениеводству, недревесная продукция леса | | | | 3 |
| 6 | Будет владеть знанием роли основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов | Экология, моделирование биологических систем, метеорология, почвоведение | | | | 4 |
| 7 | Будет знать о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой | Лесная ботаника, дендрология | | | | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|----|
| | | | | | | |
| 8 | Владеет знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных биоценозов | Традиционные знания по растениеводству, экология, почвоведение, лесопользование | | | | 6 |
| 9 | Владеет умением в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов | Дендрология, лесная фитопатология и энтомология, защита леса | | | | 7 |
| 10 | Готов к умению использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов | Моделирование биологических экосистем, лесоведение, лесоводство, лесопользование, лесоустройство | | | | 8 |
| 11 | Готов использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач | Лесные культуры, лесоустройство, лесная таксация, биология лесных птиц и зверей, особо охраняемые природные территории | | | | 9 |
| 12 | Готов использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение | Лесоведение, лесоводство, лесопользование, лесоустройство, лесные культуры, лесоустройство, лесная таксация, озеленение населенных мест | | | | 10 |
| 13 | Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий | Механизация сельскохозяйственных работ, компьютерная технология, ведение в интернет, лесные культуры, лесная пирология, менеджмент в лесном хозяйстве, технология переработки древесины | | | | 11 |
| 14 | Готовность к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов | Лесная таксация, лесоустройство, лесопользование | | | | 12 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|----|
| 15 | Способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов | Лесоведение, лесоводство, лесопользование, лесоустройство, лесные культуры, лесоустройство, лесная таксация, | | | | 13 |
| 16 | Готов осуществлять государственный лесной контроль и надзор (соблюдение основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчислять размер вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие нарушения лесного законодательства. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности | Лесопользование, лесоустройство, лесная таксация, охотоведение, геоинформационные системы, дистанционное зондирование, экономика лесного хозяйства | | | | 14 |
| 17 | Способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, не истощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов | Лесосеменное дело и питомники, лесная таксация, лесные культуры, лесная биометрия, особо охраняемые природные территории | | | | 17 |
| 18 | Готов к участию в разработке проектов объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий | Компьютерная технология, ведение в интернет, экономика лесного хозяйства | | | | 18 |

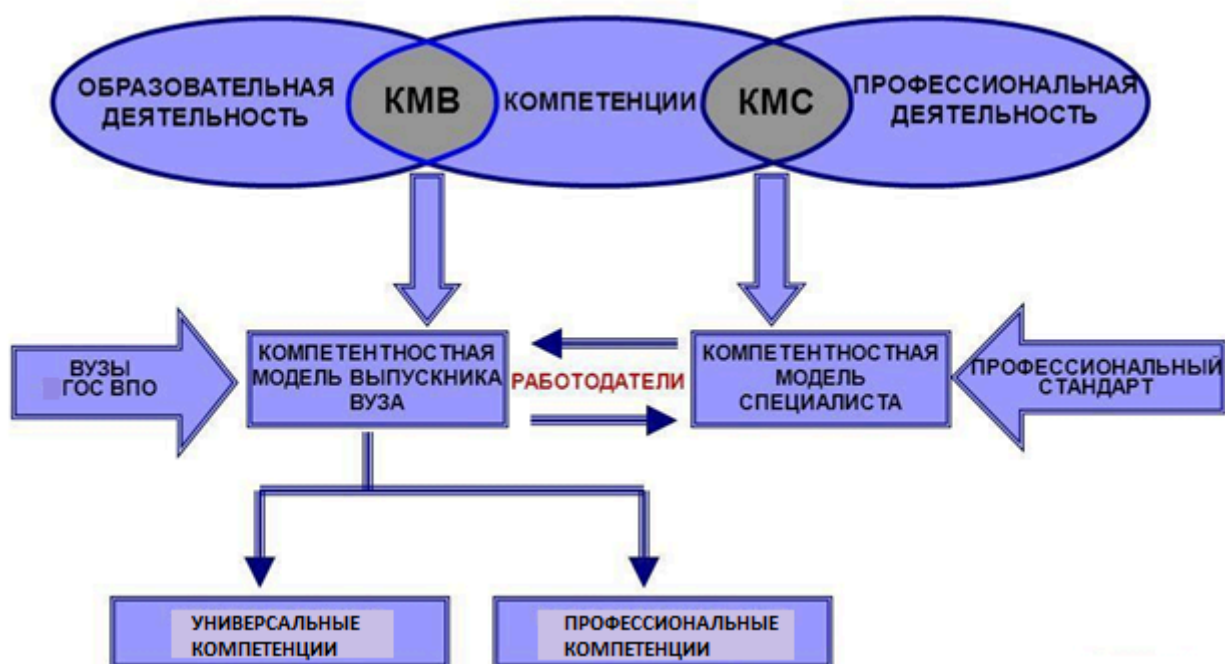


Рисунок 1. Компетентностная модель выпускника КНАУ им. К.И. Скрябина

4. Основание для разработки:

- ГОС ВПО по направлению подготовки 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство, уровень подготовки - бакалавр;
- Методические рекомендации по разработке моделей выпускников и проектированию учебных планов в высших учебных заведениях Кыргызской Республики на основе компетентностного подхода;
- «Компетентностная модель выпускника. Правила разработки и оформления»;
- Типовая модель выпускника КНАУ им. К.И. Скрябина.

5. Участники разработки:

- Преподаватели выпускающих кафедр КНАУ им. К.И. Скрябина;
- Представители основных работодателей;
- Преподаватели профильных кафедр, участвующие в реализации данной ООП.

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту университета, понятие Компетентностная модель выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности;
2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник по направлению подготовки **730100 Лесное дело и ландшафтное строительство** с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

- *инструментальными (ИК):*

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).

- *социально-личностными (СЛК):*

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).

б) профессиональными (ПК):

- *общепрофессиональными:*

- будет способен использовать законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования (ПК-1);

- будет владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК- 2);

- будет владеть знанием особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений (ПК-3);

- будет владеть знанием роли основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ПК-4);

- будет знать о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой (ПК-5);

- владеет знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных биоценозов (ПК-6);

- владеет умением в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПК-7);

в производственно-технологической деятельности:

- готов к умению использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-8);

- готов использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач, (ПК-9);

- готов использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение (ПК-10);

- способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий (ПК-11);
- готовностью к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-13);
- готов осуществлять государственный лесной контроль и надзор (соблюдение основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчислять размер вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие нарушения лесного законодательства. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности (ПК-14);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен применять отечественные и зарубежные современные методы исследования лесных экосистем (ПК-15);
- способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16);

проектная деятельность:

- способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, не истощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов (ПК-17);
- готов к участию в разработке проектов объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-18);
- готов пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-19).

7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности

1. Изучен ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство

3. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство определена область ПД.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство включает:

- подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, ландшафтного строительства, экология, управление природными ресурсами, садоводство, агролесоводство, охотничье хозяйство путём развития и совершенствования у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника.

4. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство определены объекты ПД.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство являются:

- совокупность объектов лесного и лесопаркового хозяйства в природных, техногенных ландшафтах, включающая управление лесами, их использование, охрану, защиту и воспроизводство, мониторинг их состояния, инвентаризацию и кадастровый учет.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Из числа приведенных в ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство определены конкретные виды ПД, к которым в основном готовятся выпускники:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

6. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство и видами ПД определены задачи ПД:

- лесные экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

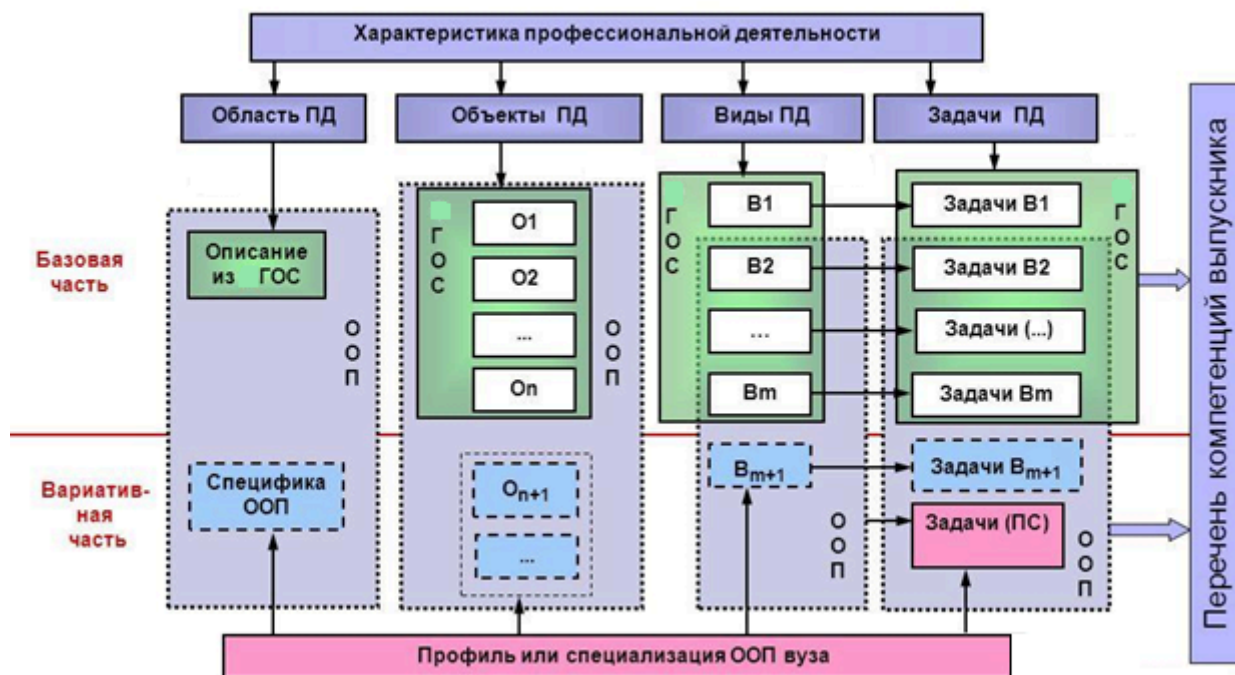
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

7. Задачи ПД дополнены с учетом профиля ООП и потребностей заинтересованных сторон:

- совокупность объектов лесного и лесопаркового хозяйства в природных, техногенных ландшафтах, включающая управление лесами, их использование, охрану, защиту и воспроизводство, мониторинг их состояния, инвентаризацию и кадастровый учет.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

8. Характеристика профессиональной деятельности выпускника



9. Порядок формирования перечня компетенций

1. Из раздела ГОС ВПО в качестве обязательных при освоении ООП выбраны все универсальные компетенции, и профессиональные компетенции по выбранным видам ПД.

Универсальные компетенции:

- общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

- инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).

- социально-личностными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональными:

- будет способен использовать законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования (ПК-1);

- будет владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК- 2);

- будет владеть знанием особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей

онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений (ПК-3);

- будет владеть знанием роли основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ПК-4);

- будет знать о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой (ПК-5);

- владеет знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных биоценозов (ПК-6);

- владеет умением в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПК-7);

в производственно-технологической деятельности:

- готов к умению использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-8);

- готов использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач, (ПК-9);

- готов использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение (ПК-10);

- способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий (ПК-11);

- готовностью к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-13);

- готов осуществлять государственный лесной контроль и надзор (соблюдение основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчислять размер вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие нарушения лесного законодательства. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности (ПК-14);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен применять отечественные и зарубежные современные методы исследования лесных экосистем (ПК-15);

- способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16);

проектная деятельность:

- способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, не истощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих

достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов (ПК-17);

- готов к участию в разработке проектов объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-18);

- готов пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-19).

10. Порядок утверждения КМВ

1. КМВ оформлена как отдельный документ ООП в соответствии с вузовским стандартом.

2. КМВ согласована с основными работодателями.

3. КМВ рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры Лесоводство и плодоводство с приглашением преподавателей профильной кафедры, участвующей в данной ООП.

4. Разработанная КМВ согласована в УМС КНАУ им. К.И. Скрябина.

5. Разработанная КМВ утверждена председателем УС КНАУ им. К.И. Скрябина.