

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.И. СКРЯБИНА

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМС КНАУ

Им. К.И. Скрябина


А. Иргашев
БЕРГУ
Протокол №4 МУ

«__9__» __12__ 2021 г.

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КНАУ им. К.И.
Скрябина**

Наименование образовательной программы:

Направление 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство

Уровень образовательной программы:

бакалавр

Бишкек - 2021

Модель выпускника по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное
строительство рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
Лесоводство и плодоводство, Протокол №10 от 20 июня 2021 года.

Согласовано Учебно-методическим советом КНАУ им. К.И. Скрябина. Протокол №1 от 2
сентября 2021 года. Утверждено УС КНАУ им. К.И. Скрябина. Протокол №3 от 20 ноября
2021 года.

Разработали:


Тургунбаев К.Т., зав. кафедрой

Яковлева Н.В., доцент


Жалирова Г.Т., доцент

Представители
работодателей:


Ырсалiev Б.К. директор
Департамента лесных экосистем
Минсельхоз КР

Хегай И.В. и.о. директора Научно-
производственного центра
исследования лесов им. П.А. Гана

Донбаева Г.Ч. директор Ботсада им.
Э. Гареева НАН КР

Выпускники:


Абдыкадыров Турдакун
Мамекеевич ведущий специалист
лесной службы при МСХ КР

Жумабеков Канатбек
Күштарбекович мл. научный
сотрудник Ботсада им. Э. Гареева
НАН КР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Условные сокращения;
2. Определения, основные понятия;
3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза;
4. Основание для разработки;
5. Участники разработки;
6. Структура КМВ;
7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности;
8. Характеристика профессиональной деятельности;
9. Порядок формирования перечня компетенций;
10. Порядок утверждения КМВ.

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

КР - Кыргызская Республика;

ПКР - Правительство Кыргызской Республики;

МОН - Министерство образования и науки;

КНАУ – Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина;

ВУЗ - высшее учебное заведение;

ГОС ВПО - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ОП - образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа;

БД - базовые дисциплины;

УП - учебный план;

РУП - рабочий учебный план;

УМК - учебно-методический комплекс;

УМС – учебно-методический совет;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - инструментальные компетенции;

ИС - информационная система;

КМВ - Компетентностная модель выпускника;

ПД - профессиональная деятельность;

ПК - профессиональные компетенции;

РО - результаты обучения;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

УР - учебная работа.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

Компетентностная модель выпускника - это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл. 1).

Область профессиональной деятельности – совокупность областей человеческой деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например, наука, образование, экономика, культура, мораль, этика, искусство, право, политика, физкультура и спорт и др.

Объекты профессиональной деятельности – предметы материальной и нематериальной сферы, на которые направлен труд специалистов, например вещество, энергия, информация, сознание, процесс, система, отношения и др.

Виды профессиональной деятельности – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например, преподавание, изобретательство, исследование, конструирование и др.

Задачи профессиональной деятельности – проблемы, требующие решения, например, обучение и воспитание, формирование личности, управление коллективом, производство продукции и др.

Результаты обучения – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КНАУ им. К.И. СКРЯБИНА

Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ООП вуза по направлению и уровню подготовки ВПО.

Выпускник по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство подготовки с квалификацией «бакалавр» должен обладать компетенциями в соответствии с табл. 1.

Таблица 1 - Взаимосвязь результатов обучения, дисциплин и компетенций образовательной программы

№ п/ п	Результаты обучения	Перечень дисциплин, формирующих результаты обучения	Перечень компетенций согласно ГОС ВПО, соответствующие результатам обучения и дисциплинам			
			OK	ИК	СЛК	ПК
1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.	Биология с основами экологии, химия, история Кыргызстана, философия, манасоведение, география Кыргызстана,	1			
2	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения	Кыргызский язык и литература, русский язык, иностранный язык		1		
3	Будет способен использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования	Организация планирования, управление в лесном хозяйстве, экономика лесного хозяйства				1
4	Будет владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда				2
5	Будет владеть знанием особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений	Лесная ботаника, лесопользование, традиционные знания по растениеводству, недревесная продукция леса				3
6	Будет владеть знанием роли основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Экология, моделирование биологических систем, метеорология, почвоведение				4
7	Будет знать о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой	Лесная ботаника, дендрология				5

8	Владеет знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных биоценозов	Традиционные знания по растениеводству, экология, почвоведение, лесопользование			6
9	Владеет умением в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов	Дендрология, лесная фитопатология и энтомология, защита леса			7
10	Готов к умению использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Моделирование биологических экосистем, лесоведение, лесоводство, лесопользование, лесоустройство			8
11	Готов использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач	Лесные культуры, лесоустройство, лесная таксация, биология лесных птиц и зверей, особо охраняемые природные территории			9
12	Готов использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Лесоведение, лесоводство, лесопользование, лесоустройство, лесные культуры, лесоустройство, лесная таксация, озеленение населенных мест			10
13	Способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий	Механизация сельскохозяйственных работ, компьютерная технология, ведение в интернет, лесные культуры, лесная пирология, менеджмент в лесном хозяйстве, технология переработки древесины			11
14	Готовность к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов	Лесная таксация, лесоустройство, лесопользование			12

15	Способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Лесоведение, лесоводство, лесопользование, лесоустройство, лесные культуры, лесоустройство, лесная таксация,				13
16	Готов осуществлять государственный лесной контроль и надзор (соблюдение основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчислять размер вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие нарушения лесного законодательства. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности	Лесопользование, лесоустройство, лесная таксация, охотоведение, геоинформационные системы, дистанционное зондирование, экономика лесного хозяйства				14
17	Способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, не источительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов	Лесосеменное дело и питомники, лесная таксация, лесные культуры, лесная биометрия, особо охраняемые природные территории				17
18	Готов к участию в разработке проектов объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Компьютерная технология, ведение в интернет, экономика лесного хозяйства				18

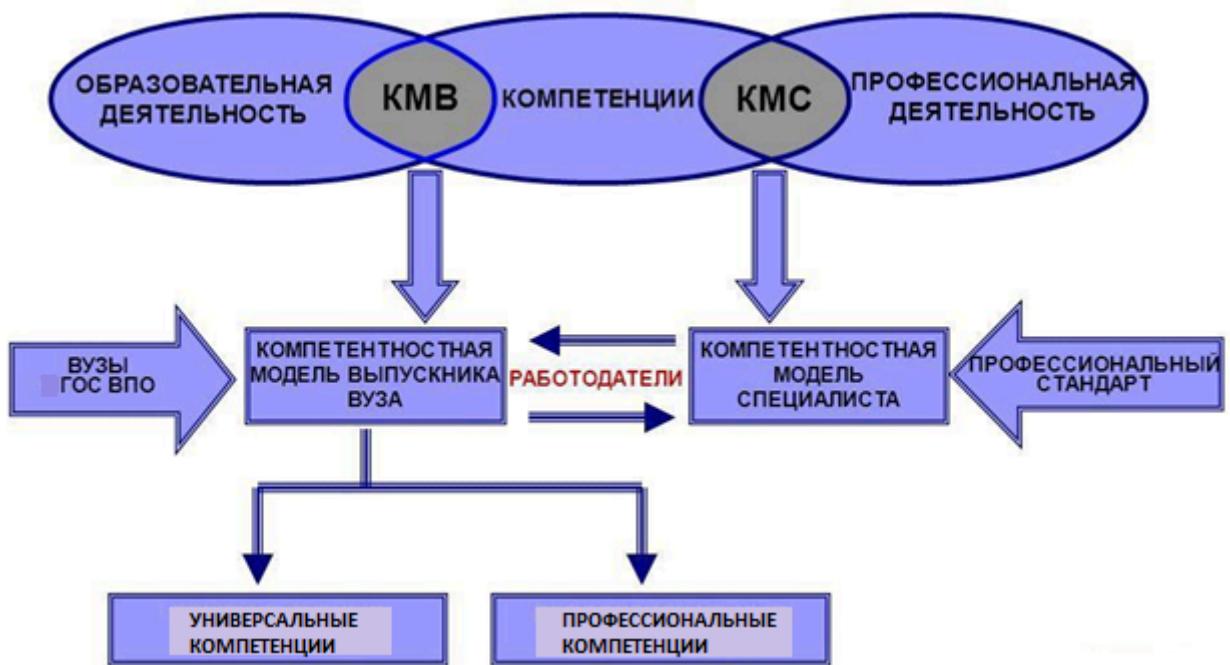


Рисунок 1. Компетентностная модель выпускника КНАУ им. К.И. Скрябина

4. Основание для разработки:

- ГОС ВПО по направлению подготовки 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство, уровень подготовки - бакалавр;
- Методические рекомендации по разработке моделей выпускников и проектированию учебных планов в высших учебных заведениях Кыргызской Республики на основе компетентностного подхода;
- «Компетентностная модель выпускника. Правила разработки и оформления»;
- Типовая модель выпускника КНАУ им. К.И. Скрябина.

5. Участники разработки:

- Преподаватели выпускающих кафедр КНАУ им. К.И. Скрябина;
- Представители основных работодателей;
- Преподаватели профильных кафедр, участвующие в реализации данной ООП.

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту университета, понятие Компетентностная модель выпускника включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности;
2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций).

Выпускник по направлению подготовки **730100 Лесное дело и ландшафтное строительство** с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (OK):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

- инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).

- социально-личностными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональными:

- будет способен использовать законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования (ПК-1);

- будет владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК- 2);

- будет владеть знанием особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений (ПК-3);

- будет владеть знанием роли основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ПК-4);

- будет знать о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой (ПК-5);

- владеет знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных биоценозов (ПК-6);

- владеет умением в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов (ПК-7);

в производственно-технологической деятельности:

- готов к умению использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-8);

- готов использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач, (ПК-9);

- готов использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение (ПК-10);

- способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий (ПК-11);
- готовностью к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-13);
- готов осуществлять государственный лесной контроль и надзор (соблюдение основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчислять размер вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие нарушения лесного законодательства. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности (ПК-14);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен применять отечественные и зарубежные современные методы исследования лесных экосистем (ПК-15);
- способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16);

проектная деятельность:

- способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, не истощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов (ПК-17);
- готов к участию в разработке проектов объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-18);
- готов пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-19).

7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности

1. Изучен ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство

3. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство определена область ПД.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство включает:

- подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, ландшафтного строительства, экология, управление природными ресурсами, садоводство, агролесоводство, охотничьего хозяйства путём развития и совершенствования у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенции требованиям к квалификации работника.

4. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство определены объекты ПД.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство являются:

- совокупность объектов лесного и лесопаркового хозяйства в природных, техногенных ландшафтах, включающая управление лесами, их использование, охрану, защиту и воспроизводство, мониторинг их состояния, инвентаризацию и кадастровый учет.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Из числа приведенных в ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство определены конкретные виды ПД, к которым в основном готовится выпускники:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

6. В соответствии с ГОС ВПО по направлению 730100 Лесное дело и ландшафтное строительство и видами ПД определены задачи ПД:

- лесные экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

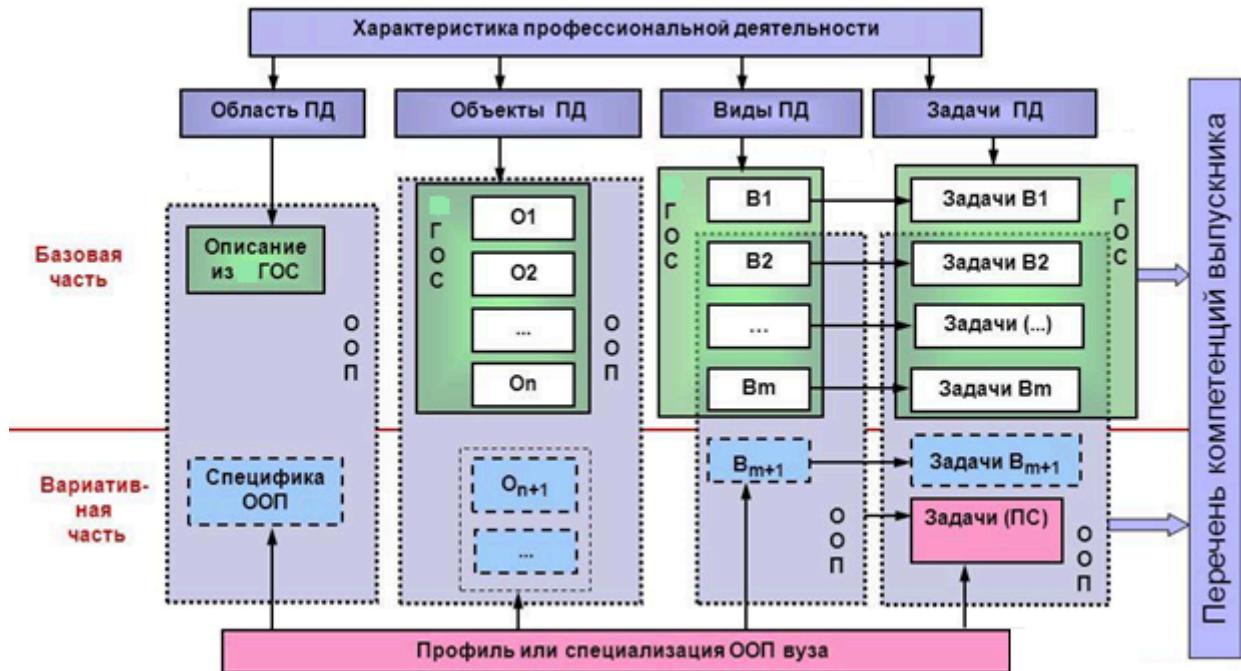
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

7. Задачи ПД дополнены с учетом профиля ООП и потребностей заинтересованных сторон:

- совокупность объектов лесного и лесопаркового хозяйства в природных, техногенных ландшафтах, включающая управление лесами, их использование, охрану, защиту и воспроизводство, мониторинг их состояния, инвентаризацию и кадастровый учет.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

8. Характеристика профессиональной деятельности выпускника



9. Порядок формирования перечня компетенций

1. Из раздела ГОС ВПО в качестве обязательных при освоении ООП выбраны все универсальные компетенции, и профессиональные компетенции по выбранным видам ПД.

Универсальные компетенции:

- общенаучными (OK):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (OK-1);

- инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).

- социально-личностными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональными:

- будет способен использовать законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования (ПК-1);

- будет владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК- 2);

- будет владеть знанием особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерностей

онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений (ПК-3);

- будет владеть знанием роли основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ПК-4);

- будет знать о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой (ПК-5);

- владеет знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных биоценозов (ПК-6);

- владеет умением в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов (ПК-7);

в производственно-технологической деятельности:

- готов к умению использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-8);

- готов использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач, (ПК-9);

- готов использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение (ПК-10);

- способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий (ПК-11);

- готовностью к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-13);

- готов осуществлять государственный лесной контроль и надзор (соблюдение основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчислять размер вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие нарушения лесного законодательства. Способностью анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности (ПК-14);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен применять отечественные и зарубежные современные методы исследования лесных экосистем (ПК-15);

- способен к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16);

проектная деятельность:

- способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, не истощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих

достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов (ПК-17);

- готов к участию в разработке проектов объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-18);

- готов пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-19).

10. Порядок утверждения КМВ

1. КМВ оформлена как отдельный документ ООП в соответствии с вузовским стандартом.

2. КМВ согласована с основными работодателями.

3. КМВ рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры Лесоводство и плодоводство с приглашением преподавателей профильной кафедры, участвующей в данной ООП.

4. Разработанная КМВ согласована в УМС КНАУ им. К.И. Скрябина.

5. Разработанная КМВ утверждена председателем УС КНАУ им. К.И. Скрябина.