

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по гуманитарным
вопросам и образованию Администрации
Орджоникидзевского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

«» Ю.В. Мустафина
2025г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директору Муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр
детского (юношеского) технического
творчества «Вектор»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

«» Т.А. Нигматуллина
2025г.



ПРОГРАММА

«Вектор Движения»

МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»

технический профиль

Авторы-составители:

Губарева Дарья Валерьевна,
методист

Уфа 2025г

Информационная карта программы

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Краткосрочная комплексная программа «Вектор движение»
Тип программы	Модифицирован ная
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет, отдыхающих в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием, не предъявляет требования к социальному статусу участников
Цель программы	Организация безопасного, активного, интересного и

	<p>разнообразного по форме и содержанию отдыха детей и подростков в летний период через воспитание чувства гражданственности и патриотизма, профессиональную ориентацию.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у детей и подростков интерес к техническому творчеству, в соответствии с потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности; • способствовать личностному развитию учащихся; • способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. • развивать профессиональное самосознание и ценностные установки личности на сознательный выбор профессии; • формировать здоровый образ жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания.
Срок реализации программы	С 27 мая по 16 июня 2025 года
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день

Перечень основных подпрограмм, тематических смен	«Мастер блогер», «Лаборатория мультипликаторов», «Лаборатория юных техников изобретателей», «Инфомир»
Дата проведения	27 мая 16 июня
Количество детей в смене	60
Количество детей в отряде	20
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Техническое и художественное творчество, спорт, досуг, патриотическое воспитание, профориентация
Краткое содержание программы	Программа включает в себя комплекс мер, направленных на формирование у детей активной гражданской позиции, навыков здоровьесбережения, инженерного мышления и творческого развития
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Имеются оборудованные кабинеты для организации занятий в объединениях и творческого досуга
Обеспеченность физкультурно-оз	Имеется спортивная

доровительной базой (краткая характеристика объектов)	площадка на территории школы, на базе которой будет организована работа лагеря (МАОУ «Татарская-гимназия № 65)
Обеспеченность объектами досугового назначения	3
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Водный объект отсутствует
Автор программы	Губарева Д.В. – методист
Руководитель программы	Губарева Дарья Валерьевна
Адрес, телефон	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143. Телефон: (347) 287-65-56
Условия участия в проекте	За счёт средств бюджета
Официальный язык программы	Русский язык
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у учащихся нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине; • Формирование общероссийской гражданской

	<p>идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открыть новые возможности овладения знаниями на основе индивидуальной и коллективной проектной деятельности • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; • Развитие лидерских и организаторских качеств; • Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей; • Развитие творческих способностей, детской самостоятельнос ти и самодетельност и; • Развитие коммуникативны х способностей и толерантности;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; • Личностный рост участников смены.
--	--

Содержание

1.	Пояснительная записка		
2.	Целевой блок программы		1
3.	Механизм реализации программы		3
4.	Этапы реализации и краткое описание каждого этапа		3
5.	Необходимые условия (ресурсы) для реализации программы		4

6.	Партнеры программы /сетевое взаимодействие		6
7.	Оценка результативности и качества программы		9
8.	Возможные риски и способы преодоления		1
9.	Список литературы и интернет - источников		4
10.	Приложения к программе		7

1. Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития личности. Это наиболее востребованная форма летнего отдыха детей школьного возраста.

Для реализации программы имеются следующие условия:

- квалифицированные педагогические кадры;
- материально-техническая база МАОУ «Татарская- гимназия № 65 (на условиях договора о сотрудничестве) позволит успешно реализовать обучающую часть программы;

Программа «Вектор движения» — это своеобразная лесенка успеха, которую предлагается пройти за 21 день. Каждый участник смены при помощи педагогов сможет найти свою лестницу открытий и успеха.

Программа разработана с учётом законодательных *нормативно-правовых документов*:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.

Актуальность. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей является актуальной и важной в современном мире, где дети сталкиваются с огромным количеством выборов и возможностей для своего будущего. Программа «Вектор движения» помогает детям развивать навыки, обретать новые интересы, способствующие углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Кроме того, такая программа способствует развитию самоопределения, самоуверенности и целеустремленности у детей.

Таким образом, данная программа имеет высокую актуальность и важность для развития детей в современном мире.

Социальная значимость программы в том, что летняя работа ЦДП является продолжением воспитательной работы Центра в рамках действующей Программы развития, воспитательной программы «Вектор», включает в себя мероприятия в рамках Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в России и Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей, что способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию.

Новизна программы смены заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в патриотическую среду осуществляется в ходе реализации проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми и подростками: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной

смены. Детям предоставлена свобода выбора в определении содержания их отдыха.

Таким образом, актуальность и новизна дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Вектор движения» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и гражданского самоопределения.

Практическая значимость программы состоит в том, что у ее участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения, сформировать практические умения и навыки технической направленности.

По направленности программа – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: техническое и художественное творчество, спорт, досуг, патриотическое воспитание, профориентация

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 21 дня.

Основной состав лагеря/география программы – это дети и подростки (в возрасте от 7 до 14 лет.

Концепция программы

Концепция программы строится на основе следующих подходов:

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

Средовой подход. Учитывать влияние среды, снижать ее негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь видеть каждую личность и научиться обращаться к ней на особом языке.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии.

Основным этапом реализации программы является проведение смены на летних каникулах, в рамках лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Татарская гимназия №65».

За время работы лагерной смены обучающиеся получают новые знания из области истории России информационных технологий, имеют возможность развивать логическое мышление на обучающих занятиях.

Для того, чтоб охватить разные направления технического творчества в течении всей смены лагеря - занятия построены модулями из разных направлений:

Первый модуль «Гражданское воспитание» - расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание воспитанников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Формы: работа над проектам в отрядах: «Парад военной техники», экскурсии, просмотры фильмов, викторины.

Второй модуль «Профориентация» - знакомство с техническими профессиями по Атласу профессий будущего. Занятия по прикладному творчеству. В течение смены детям предстоит поучаствовать в проектной деятельности

Третий модуль «Здрайверы»

Формирование культуры физического здоровья, интереса к спортивным играм, мотивация детей на заботу о своём здоровье и активный отдых.

Формы: экскурсии, прогулки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий, способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.

Четвертый модуль «Творчество»

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. В рамках кружков «Инфомир», «Мастер блогер», «Лаборатория мультипликаторов» - знакомство с Башкирскими и Российскими кинорежиссёрами, программистами, блогерами.

Пятый модуль «Досуг»

Воспитательная и досуговая часть программы «Вектор движения» имеет нравственно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность. При этом мероприятия планируются таким образом, чтобы во время подготовки и проведения учащиеся использовали знания, полученные на учебных занятиях.

Ребята учатся уважительному отношению друг к другу и окружающим вне зависимости от их жизненного статуса, а так же учатся самопознанию, самооценке, самоопределению в различных жизненных областях. Это познавательные игры, спортивные замеры, работа в кружках, викторина «Твоя малая Родина», познавательная презентация «Город трудовой доблести». На протяжении всей смены детям прививаются навыки гигиены, самообслуживания, бережного отношения друг к другу; они учатся бесконфликтному общению, жизнелюбию, гуманизму, умению жить и развиваться в коллективе.

2. Целевой блок программы

Цель - Организация безопасного, активного, интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха детей и подростков в летний период через воспитание чувства гражданственности и патриотизма, профориентацию.

Задачи:

- сформировать у детей и подростков интерес к техническому творчеству, в соответствии с потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
- способствовать личностному развитию учащихся;
- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
- развить профессиональное самосознание и ценностные установки личности на сознательный выбор профессии;
- формировать здоровый образ жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания.

Ожидаемые результаты

- Воспитание у учащихся нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине;
- Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край
- Открыть новые возможности овладения знаниями на основе индивидуальной и коллективной проектной деятельности
 - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - Развитие лидерских и организаторских качеств;
 - Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей;
 - Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- Личностный рост участников смены.

3. Механизм реализации программы

Программа реализуется в течение 21 дня. Характеристика участников программы:

- дети возрастной категории от 7-до 14 лет.
- педагогический состав – 3 воспитателя.

План реализации

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

метод оздоровления:

- витаминизация через сбалансированное здоровое питание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы, лекции по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы по характеру познавательной деятельности:

- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игровые (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, деловые игры);
- проблемные (проблемная ситуация, убеждение, обобщение, игра);
- проектно-конструкторские методы (разработка программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- наблюдения;

- диагностики.

Формы работы:

- коллективные - мероприятия, предназначенные для всего центра; конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, КТД.
- групповые - мероприятия, предназначенные для отрядов, с возможным делением на команды; работа в творческих мастерских, оформление отрядных комнат; беседы, КТД.
- индивидуальные - подготовка отдельных детей к творческим мероприятиям, индивидуальные беседы.

4. Этапы реализации и краткое описание каждого этапа

I. Подготовительный этап (1.04-31.04)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- разработка программы;
- оформление специальной документации (приказы);
- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности;
- разработка методических рекомендаций;
- работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников;
- индивидуальная работа с воспитателями: собеседование, распределение по отрядам;
- разработка сценарных планов общецентровских мероприятий;
- помощь в разработке отрядных КТД, подготовка оздоровительного учреждения с дневным пребыванием к смене, к встрече детей.

II. Основной этап (27 мая – 16 июня)

Реализация основной идеи программы, вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

1. Организационный период (1-3 день смены)

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы оздоровительного учреждения с дневным пребыванием;
- знакомство с правилами жизнедеятельности центра;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе; анкетирование детей и родителей на «входе»;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

2. Основной период (4-18 день смены)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- реализация отрядных проектов;
- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- коррекция планов, форм и методов работы.

3. Заключительный этап (19-21 день смены)

- проведение мероприятий по подведению итогов по всем направлениям деятельности;
- анкетирование участников смены;
- защита отрядных проектов;
- проведение награждения: индивидуального и поотрядно;
- педагогический анализ результатов работы в смене;

III. Итоговый (16.06-25.06)

- подведение итогов реализации программы;
- составление отчётной документации;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего центра дневного пребывания.

5. Необходимые условия (ресурсы) для реализации программы

Ресурсное обеспечение:

нормативно-правовое:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями).
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Законом РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.

Организационно-кадровое (общая характеристика кадрового состава в соответствии со штатным расписанием)

№	Должность	Количество	Характеристика, компетентность
1.	Начальник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием	1 человек	Высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория
2.	Воспитатели оздоровительного учреждения с дневным пребыванием	3 человека	Высшее или среднее профессиональное образование, высшая или первая квалификационная категория

Информационно-методическое

- объявления для родителей и детей на стенде Центра;
- родительское собрание в центре дневного пребывания «Техновичок»;
- подведение итогов проведенных дел, фиксация с помощью «Экрана настроения»;
- оформление фотоколлажа;
- обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов на информационном стенде.

- нормативные и инструктивно-методические документы федерального, регионального и муниципального уровня;
- наличие программы центра, планов работы творческих мастерских, плана-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями и педагогами творческих мастерских до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой центра дневного пребывания;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников Центра, подведение итогов
- санитарно-гигиенические нормы и правила (разработка инструктажей по ТБ и памяток для персонала и детей);
- самоуправление в отряде и в центре дневного пребывания.

Материально-техническое обеспечение

- отрядные комнаты (3 шт.);
- спортивная площадка МАОУ «Татарская гимназии № 65»;
- столовая ТГ №65;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- медиа материалы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс.

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств республиканского бюджета и городского округа город Уфа.

6. Партнеры программы /сетевое взаимодействие

- Отдел образования

- Школа № 65
- «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Зенит»
- Эколого-биологический центр "ЛидерЭКО"
- Дом детского творчества «Новатор»

7. Оценка результативности и качества программы

Критерии оценки эффективности реализации программы

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в центре и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в центре.

На большой карте путешествия, где отмечаются остановки – тематические дни, существует «экран настроения». В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дня педагогами.
2. Оценка дня детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы;
2. Содержательная насыщенность;
3. Эмоциональность;
4. Включённость детей;
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно;
2. Интересно;
3. Дружно;

4. Полезно;

5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу - зелёный показатель барометра;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава центра и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

Система контроля за реализацией программы

№ п/ п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности Центра дневного пребывания	май	начальник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в центре	1 день Смены-1 июня	начальник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием, воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями («барометр дня»)	В течение смены	начальник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием, воспитатели
4.	Анкетирование детей, родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены-21 июня	начальник оздоровительного учреждения с дневным

			пребыванием, воспитатели
--	--	--	-----------------------------

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Методы диагностики:

- Анкета на «входе» (стартовая);
- Анкета на «выходе», позволяющая выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в центре дневного пребывания;
- Методика оценки эффективности оздоровления детей в центре дневного пребывания.

8. Возможные риски и способы преодоления

Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство.

Возможные пути решения:

- Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателя.
- Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
- Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.
- Психологическое сопровождение решения конфликтов.

Природно-климатические.

- В случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях по отрядам.
- Подготовить интересные игры, не требующие подготовки.
- Усиление отрядной работы.

Заболеваемость участников смены.

- Профилактические процедуры.
- Медицинское обслуживание и контроль.

- Витаминизация.

Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены.

- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка.
- Корректировка программы в процессе реализации.
- Адаптация программы запросам детей.
- Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.
- Вовлечение детей в деятельность.
- Изучение интересов и потребностей детей.

Эмоциональная неуравновешенность участников смены.

- Индивидуальная работа психолога, социального педагога с детьми.
- Индивидуальные воспитательные беседы.
- Контроль здоровья со стороны медицинской службы.
- Работа с родителями.
- Организация отрядной работы с учетом рекомендаций.

Сложная адаптация воспитанников в отрядах.

- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы.
- Создание ситуаций успеха для ребенка.
- Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка.

Низкая самооценка участников смены.

- Создание ситуации успеха.
- Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход.

Снижение активности участников смены.

- Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателей.
- Постоянный настрой на активную деятельность.
- Мотивация детей

9. Список литературы и интернет-источников

1. *Афанасьев, С. П.* Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2014. — 288 с.
2. Вожатоводство. — Орел, 2014. — 110 с.
3. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. — М., 2002. — 123 с.
4. Детский оздоровительный лагерь / под общ. ред. Г. В. Семья. — М., 2018. — 368 с.
5. *Дик, Н. Ф.* Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н. Ф. Дик. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 352 с.
6. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие
7. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. — Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
8. Кулаченко, М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. — Ростов н/Д : Феникс, 2019. — 254 с.
9. Лихачев, Б. Т. Педагогика: Курс лекций / Б. Т. Лихачев ; под ред. В. А. Сластенина. — М. : ВЛАДОС, 2020. — 647 с.
10. Основы вожатского мастерства: Курс лекций. Рабочая тетрадь / авторы-создатели: М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. — М. : Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. — 128 с.
11. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. — Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. — 280 с. 2.
12. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец

И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.

13. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. – 38 с.

14. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.

15. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/проекты/доступноедополнительное-образования-для-детей> (дата обращения: 23.04.2019)

16. Проектирование программ (образцы программ) [Электронный ресурс] // <https://детскийотдых.рф/page/1649676410371-proektirovanie-programm-obrazcy-programm> (дата обращения: 19.02.2024)

10. Приложение

Приложение 1

Режим дня работы оздоровительного учреждения с дневным пребыванием

8.00 - 8.10	прием и встреча детей
8.10 - 8.20	утренняя оздоровительная гимнастика на свежем воздухе
8.20 - 8.30	утренняя линейка, поднятия флага
8.30 - 09.00	завтрак в ТГ № 65
09.00 – 12.30	работа творческих мастерских, оздоровительные мероприятия, экскурсии, прогулки, общественно - полезный труд, культпоходы
13.30 - 14.00	обед в ТГ № 65
14.00 – 14.30	подведение итогов «Экран настроения»
14.30	уход домой

**План-сетка мероприятий оздоровительного учреждения
с дневным пребыванием «Техновичок»**

27.05.25 Вторник	28.05.25 Среда	29.05.25 Четверг
<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка; торжественная линейка, торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и РБ; открытие лагерной смены ШОУ гигантских мыльных пузырей; знакомство с правилами и традициями Техновичка, подготовка отрядных визиток, оформление отрядных комнат. 	<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка; организационная линейка, инструктаж по технике безопасности в общественном транспорте посещение «Башкирского государственного Театра кукол»; подготовка к презентации отрядов; отрядные дела. 	<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка военно-познавательная конкурсная программа «Армейская академия» работа над проектами; отрядные мероприятия.
30.05.25 Пятница	31.05.25 Суббота	01.06.25 Воскресенье
<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка; организационная линейка, инструктаж по технике безопасности в общественном транспорте автобусный тур по Уфе; отрядные мероприятия; спуск флага России. 	<ul style="list-style-type: none"> посещение «Ботанического сада». 	<ul style="list-style-type: none"> прогулка к памятнику «Монумент Дружбы».
02.06.25 Понедельник	03.06.25 Вторник	04.06.25 Среда
<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка; поднятие флага России; работа над проектами; спортивно-игровая программа «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!» конкурс на асфальте «Живи земля!»; 	<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка; организационная линейка, инструктаж по технике безопасности в общественном транспорте посещение «Республиканского музея Боевой Славы» спортивно-оздоровительная игра "Туристская полоса препятствий" отрядные мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка; работа над проектами. викторина – игра «Правила дорожного движения» презентация отрядов.
05.06.25 Четверг	06.06.25 Пятница	07.06.25 Суббота
<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка организационная линейка, инструктаж по технике безопасности при предвидении детей на светофорах посещение лазертага «Кибербой»; конкурс рисунков и поделок «Путешествие в страну сказок Пушкина», приуроченный празднованию дня рождения А.С. Пушкина спуск флага России. 	<ul style="list-style-type: none"> прогулка в парк культуры и отдыха «Кашкадан». 	<ul style="list-style-type: none"> экскурсия в сад «Салавата Юлаева».
08.06.25 Воскресенье	09.06.25 Понедельник	10.06.25 Вторник
<ul style="list-style-type: none"> прогулка в парке «Лесовод 	<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка; 	<ul style="list-style-type: none"> утренняя зарядка;

Башкирии».	<ul style="list-style-type: none"> ● поднятие флага России; ● организационная линейка, инструктаж по технике безопасности в общественном транспорте ● посещение «Динопарка»; ● отрядные мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> ● работа над проектами; ● флешмоб, посвященный Дню России, Дню города, Дню Салавата Юлаева «Мы - патриоты своей страны» ● отрядные мероприятия;
11.06.25 Среда	12.06.25 Четверг	13.06.25 Пятница
<ul style="list-style-type: none"> ● утренняя зарядка; ● организационная линейка, инструктаж по технике безопасности в общественном транспорте ● поход в Кино; ● отрядные мероприятия; ● спуск флага России. 	<ul style="list-style-type: none"> ● прогулка в парке Гафури. 	<ul style="list-style-type: none"> ● прогулка в Уфимский Лимонарий.
14.06.2025 Суббота	15.06.25 Воскресенье	16.06.25 Понедельник
<ul style="list-style-type: none"> ● посещение парка культуры и отдыха имени Ивана Якутова 	<ul style="list-style-type: none"> ● посещение «Арт-квадрата». 	<ul style="list-style-type: none"> ● поднятие флага России; ● презентация проектов; ● познавательно - развлекательное Научное ШОУ; ● спуск флага России; ● закрытие лагерной смены.