

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА))

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
Предметна спеціальність	A4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
Додаткова предметна спеціальність	A4.02 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина БОДАК

(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № ____ від _____ 2025 р.)

Дрогобич, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна
література)»
галузі знань А «Освіта»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *«практики англійської мови та методики її навчання»*

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Віра СЛІПЕЦЬКА

Вченою радою *«факультету української та іноземної філології»*

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ Петро МАЦЬКІВ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Софія ЗАЯЦЬ

«____» _____ 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ Юрій СКВАРОК

«____» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Сосяк Мирослава Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики її навчання, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри практики англійської мови та методики її навчання;
3. **Лопушанський Василь Михайлович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання;
4. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцента кафедри української літератури та теорії літератури.
5. **Овчаренко Лілія Романівна** – старший викладач, доктор філософії кафедри практики англійської мови та методики її навчання.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Цепенюк Тетяна Олегівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і практики перекладу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Зілінський Тарас Володимирович** – голова циклової комісії іноземних мов, викладач-методист, викладач вищої категорії Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Франка

1.Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» за спеціальністю А4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет української та іноземної філології, кафедра практики англійської мови та методики її навчання.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: «Бакалавр». Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр». Спеціальність–А4«Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)». Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))». Професійна кваліфікація – «Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури».</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)).</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</i>
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	<i>Форма здобуття освіти – очна (денна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною формою – 4 роки.</i>
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1460679. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- EHEA – перший цикл.</i>
Передумови	<i>Повна загальна середня освіта</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська, англійська, німецька.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>http://dspu.edu.ua/inforackstud/</i>
2 - Цілі освітньої програми	

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

3–Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявності))	<i>Галузь знань: А «Освіта». Спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметні спеціальності:</i>
	<i>А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»; А4.02 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»</i>
Тип та орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя англійської, німецької мов та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
Опис предметної області	<i>Загальна середня освіта в галузі А «Освіта» за предметними спеціальностями А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»; А4.02 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)» спеціальності А4«Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Ключові слова:вища освіта, бакалавр, учитель, англійська мова, німецька мова,зарубіжна література.</i>
Особливості програми	<i>Програма реалізується українською та іноземними (англійська, німецька) мовами.</i>

4–Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (заКВЕД009:2010): Середня освіта,код КВЕД–85.3. Професійні назви робіт (за ДК003:2010): Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, код КП–2320; асистент вчителя,код КП–3330; помічник вчителя, код КП– 5131; педагог-організатор,кодКП–2359.2.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i>

5–Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність виявляти, порушувати та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність працювати в команді та проявляти ініціативу. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти. ФК2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти. ФК3. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. ФК4. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. ФК5. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. ФК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати цифрові технології в освітньому процесі,

	створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. ФК7. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК8. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. ФК9. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного. ФК10. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні відчуття, почуття, емоції, потреби та керувати власними емоційними станами. ФК11. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК12. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. ФК13. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ФК14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. ФК15. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. ФК16. Здатність проектувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу ФК17. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання. ФК18. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку. ФК19. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. ФК20. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземних мов, які вивчаються, використовувати різні форми й види іншомовної комунікації в освітній діяльності. Обирати мовні засоби відповідно до стилю та типу тексту. ФК21.Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й продукування зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах іноземними мовами, які вивчаються. ФК22. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземним мовам, володіння методикою формування й розвитку їхньої іншомовної комунікативної компетенції. ФК23. Здатність характеризувати закономірності розвитку іноземних мов, їх словникового складу, граматичної будови та фонетичної
--	---

	системи. ФК24. Здатність орієнтуватися в соціолінгвістичних та соціокультурних аспектах країн, мови яких вивчаються, особливостях їх історичного розвитку. ФК25. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні прийоми й методи аналізу художнього тексту. ФК26. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу, спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури; використовувати знання для формування культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві. ФК27. Здатність моделювати зміст навчання іноземних мов та зарубіжної літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.
7 –Програмні результати навчання	
ПРН1. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою. ПРН2. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. ПРН3. Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності. ПРН4. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). ПРН5. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей. ПРН6. Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів. ПРН7. Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів. ПРН8. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси у професійній діяльності. ПРН9. Використовувати навчально-методичний інструментарій, дидактичні матеріали, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі. ПРН10. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. ПРН11. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховувати їх під час планування та здійснення освітнього процесу. ПРН12. Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці. ПРН13. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість. ПРН14. Забезпечуватипедагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.	

ПРН15. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ПРН16. Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

ПРН17. Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ПРН18. Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

ПРН19. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

ПРН20. Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

ПРН21. Добирати та застосовувати різні методи наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.

ПРН22. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.

ПРН23. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.

ПРН24. Усвідомлювати та утверджувати моральні, національно-державні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

ПРН25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

Програмні результати навчання для предметних спеціальностей

ПРН26. Висловлювати власні думки іноземною мовою чітко, коректно, відповідно до сучасних мовних норм; вміти пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні; обирати мовні засоби, орієнтуючись на відповідний стиль та тип комунікації.

ПРН27. Здійснювати письмове та усне спілкування іноземними мовами, які вивчаються, у різних регістрах, відповідно до жанрово-стильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.

ПРН28. Вміти передавати комунікативний зміст іншомовного повідомлення відповідно до соціального та культурного контексту.

ПРН29. Аналізувати лексичні, граматичні та фонетичні явища іноземної мови у діяхронії та синхронії; вміти пояснювати особливості форми, значення та вживання іншомовних одиниць.

ПРН30. Інтерпретувати твори світової літератури у єдності форми і змісту, визначати їх проблематику, особливості сюжету, композиції, системи образів, виявляти й аналізувати усі компоненти художнього твору крізь призму специфік літературних родів, жанрів, літературних напрямів.

ПРН31. Знати особливості мовленнєвої поведінки та етикету носіїв мов, які вивчаються, усвідомлювати особливості культур, специфіку їх історичного становлення і розвитку.

ПРН32. Демонструвати належний рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови та зарубіжної літератури та методики їх навчання.

ПРН33. Застосовувати інноваційні технології навчання іноземної мови та зарубіжної літератури для оптимізації процесу засвоєння матеріалу та формування в учнів іншомовної комунікативної компетенції. .

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр практики англійської мови і методики її навчання, англійської мови і перекладу, кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання, кафедри зарубіжної літератури та полоністики факультету української та іноземної філології. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України та правознавства, кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного, кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедра психології факультету історії, педагогіки та психології; кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології факультету здоров'я людини та природничих наук; кафедри технологічної та професійної освіти, кафедри фізики та інформаційних систем факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Студенти також працюють на І-платформі Британської освітньої організації Pearson Education (MyEnglishLab).
9–Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+»(номер договору№37/01-3Д/69від17.10.2017р.).</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

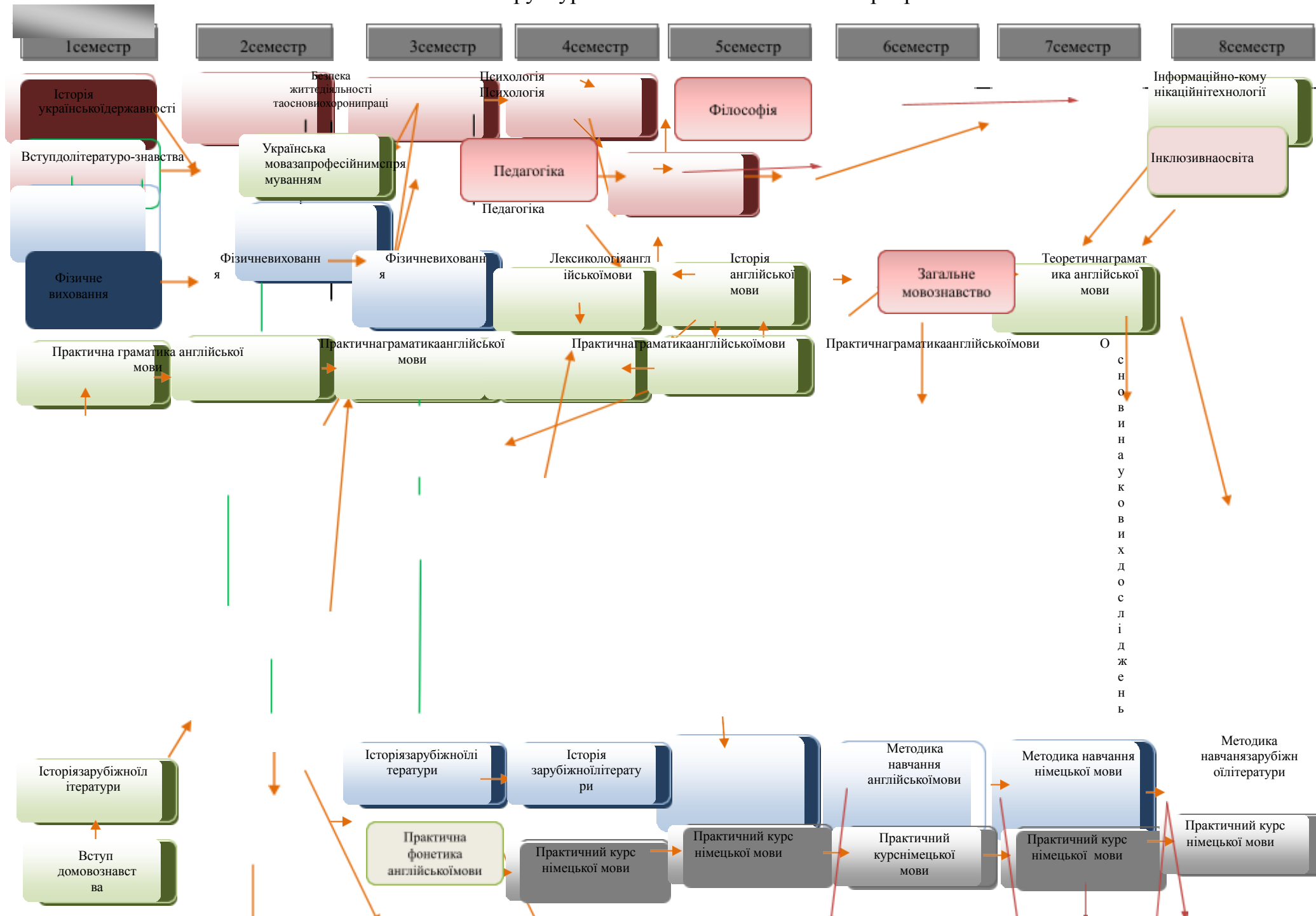
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

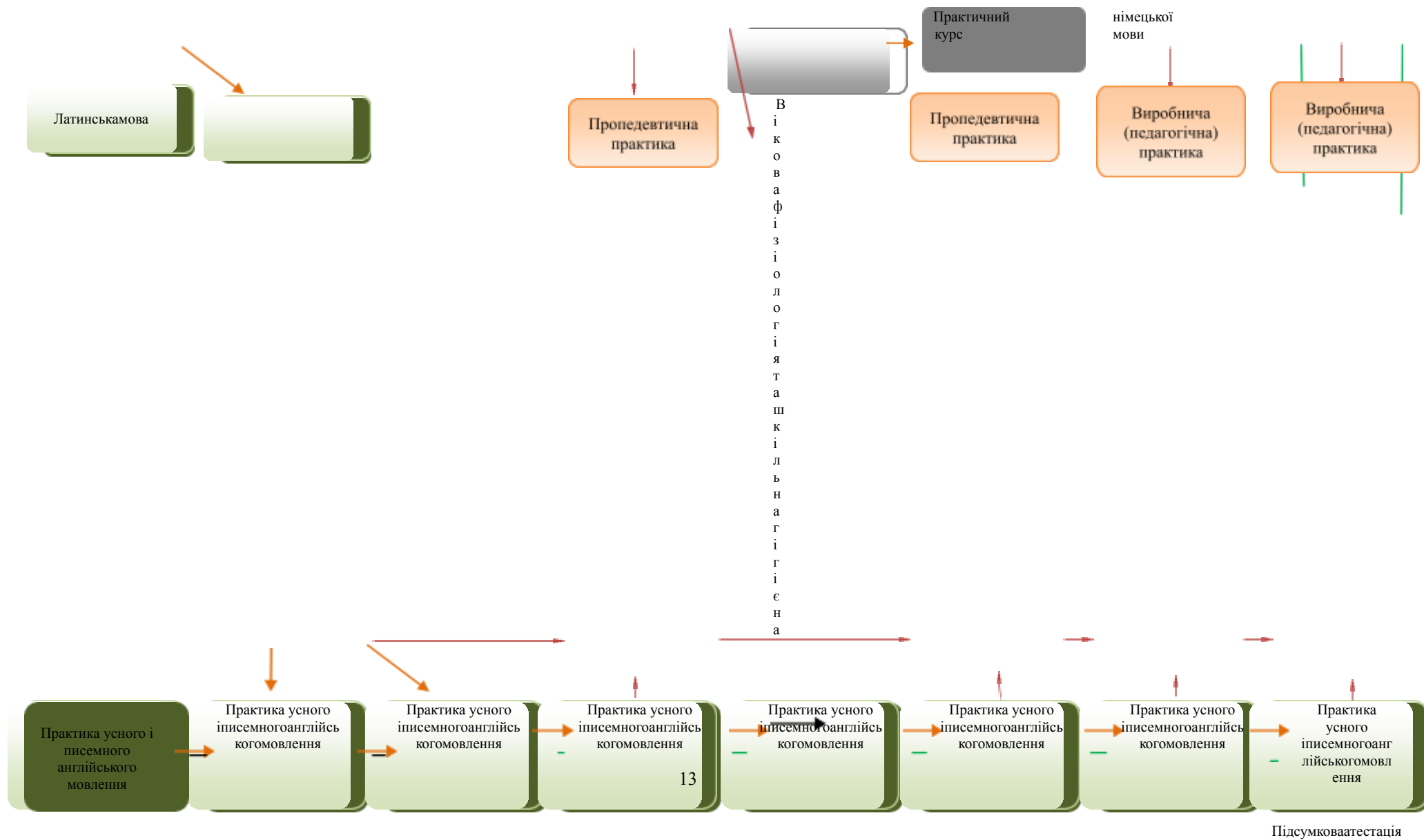
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
OK1	Історія української державності	3	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK3	Філософія	3	екзамен
OK4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
OK5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
OK6	Інклюзивна освіта	3	залік
OK7	Вступ до мовознавства	4	екзамен
OK8	Загальне мовознавство	3	залік
OK9	Основи наукових досліджень	3	залік
OK10	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
OK11	Латинська мова	3	залік
OK12	Фізичне виховання		залік, залік, залік
OK13	Педагогіка	8	залік, екзамен
OK14	Психологія	8	залік, екзамен
OK15	Історія зарубіжної літератури	18	залік, залік, екзамен
OK16	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
OK17	Вступ до літературознавства	4	екзамен
OK18	Пропедевтична практика	3	диференційований залік
OK19	Пропедевтична практика	3	диференційований залік
OK20	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційований залік
OK21	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційований залік
Всього:		99	
1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»			
OK22	Історія англійської мови	3	екзамен
OK23	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
OK24	Практика усного і писемного англійського мовлення	32	екзамен, екзамен, екзамен, залік,

			екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, курсова робота
OK25	Практична граматики англійської мови	14	залік, екзамен, залік, екзамен
OK26	Методика навчання англійської мови	3	екзамен, курсова робота
OK27	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
OK28	Практична фонетика англійської мови	4	екзамен
	Всього	62	
1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»			
OK29	Практичний курс німецької мови	16	екзамен, за лік, залік, екзамен, екзамен, екзамен
OK30	Методика навчання німецької мови	3	екзамен
Всього:		19	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	6	екзамен
ВК 1.1	Вступ до германського мовознавства	х	х
ВК 1.2	Давні та сучасні германські мови	х	х
ВК1.3	Готська мова	х	х
ВК2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	3	залік
ВК 2.1	Іноземна мова і міжкультурна комунікація	х	х
ВК2.2	Основи теорії мовної комунікації	х	х
ВК2.2	Іноземна мова наукової комунікації	х	х
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	5	залік
ВК 3.1	Література Великої Британії	х	х
ВК 3.2	Література американського модернізму	х	х
ВК3.3	Література англomовних країн	х	х
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК 4.1	Країнознавство Великої Британії	х	х

ВК 4.2	Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	х	х
ВК4.3	Лінгвокраїнознавство Великої Британії	х	х
Всього:		19	
Вибір блоку компонентів (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)			
ВК 5	Блок 5	13	
ВК 5.1	Стилістика та інтерпретація англійського тексту	8	залік
ВК 5.2	Теорія і практика перекладу	5	залік
ВК 6	Блок 6	х	
ВК 6.1	Теоретична фонетика англійської мови	8	залік
ВК 6.2	Ділова англійська мова	5	залік
Всього:		32	
2.2.Вибіркові компоненти предметної спеціальності			
А4.02 «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»			
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибір блоку компонентів (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)			
ВК 7	Блок7	16	
ВК 7.1	Німецька мова за рівнями (А1)	5	залік
ВК 7.2	Німецька мова за рівнями (А2)	4	залік
ВК 7.3	Німецька мова за рівнями (В1)	7	залік
ВК 8	Блок8	16	
ВК 8.1	Ділова німецька мова (А1)	5	залік
ВК 8.2	Ділова німецька мова (А2)	4	залік
ВК 8.3	Ділова німецька мова (В1)	7	залік
ВК9	Блок9	16	
ВК 9.1	Комунікативна граматики німецької мови (А1)	5	залік
ВК 9.2	Комунікативна граматики німецької мови (А2)	4	залік
ВК 9.3	Комунікативна граматики німецької мови (В1)	7	залік
Всього:		16	
Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)			
ВК 10	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра.

Кваліфікаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації встановлюється нормативними документами університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ЗК1	+	+	+		+								+		+		+	+	+	+	+									
ЗК2	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+				+
ЗК3			+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+
ЗК4		+					+					+			+		+	+	+	+	+									
ЗК5								+														+	+	+	+		+	+	+	
ЗК6			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+
ЗК7			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				+				+	
ЗК9			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК10		+	+						+				+			+		+	+	+	+				+				+	
ФК1													+			+		+	+	+	+				+				+	
ФК2				+			+	+					+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК3			+	+									+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК4			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	
ФК5		+	+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	
ФК6	+	+	+	+					+				+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК7				+					+				+			+		+	+	+	+				+				+	
ФК8			+			+				+			+	+		+		+	+	+	+				+				+	
ФК9			+			+							+			+		+	+	+	+				+				+	
ФК10			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	
ФК11			+			+							+	+		+		+	+	+	+				+				+	
ФК12		+	+			+							+			+		+	+	+	+				+				+	
ФК13			+			+				+		+	+	+		+		+	+	+	+			+		+			+	+
ФК14				+	+	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+				+				+	
ФК15					+	+				+		+	+					+	+	+	+									
ФК16						+						+	+			+		+	+	+	+				+				+	
ФК17						+							+	+		+		+	+	+	+				+				+	
ФК18			+	+			+	+	+				+			+		+	+	+	+				+				+	
ФК19		+	+				+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+				+				+	
ФК20								+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК21								+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК22																		+	+	+	+				+				+	
ФК23											+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК24															+	+	+	+	+	+	+			+					+	

ΦK25																+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	
ΦK26																+	+	+	+	+	+	+										
ΦK27																	+		+	+	+	+					+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ПРН1		+					+		+			+			+		+	+	+	+	+									
ПРН2								+														+	+	+	+		+	+	+	
ПРН3	+	+	+										+		+	+	+	+	+	+	+					+				+
ПРН4						+							+			+		+	+	+	+					+				+
ПРН5		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+
ПРН6													+	+		+		+	+	+	+					+				+
ПРН7		+									+		+	+		+		+	+	+	+			+		+			+	+
ПРН8	+	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН9				+									+			+		+	+	+	+			+		+			+	+
ПРН10		+	+	+				+	+				+			+		+	+	+	+			+		+			+	+
ПРН11						+				+			+	+		+		+	+	+	+					+				+
ПРН12			+			+							+	+		+		+	+	+	+					+				+
ПРН13			+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+
ПРН14						+							+			+		+	+	+	+					+				+
ПРН15					+	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+					+				+
ПРН16					+	+				+		+		+				+	+	+	+					+				+
ПРН17			+			+				+		+	+	+		+		+	+	+	+								+	
ПРН18													+			+		+	+	+	+					+				+
ПРН19													+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН20						+							+			+		+	+	+	+					+				+
ПРН21		+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПРН22				+									+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН23			+						+				+	+		+		+	+	+	+					+				+
ПРН24	+	+	+				+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+					+				+
ПРН25			+						+				+			+		+	+	+	+					+				+
ПРН26								+										+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН27																		+	+		+		+	+	+		+	+	+	
ПРН28																		+	+	+	+		+	+	+		+		+	
ПРН29											+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН30															+	+	+	+	+	+	+									
ПРН31											+				+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	
ПРН32															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН33																+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	

