

ПРОТОКОЛ

засідання атестаційної комісії

19.01.2024

№4

Старокотельнянського ліцею Волицької сільської ради Житомирського району
Житомирської області

Присутні:

- Циганок Г.В., голова атестаційної комісії, директор;
- Дубовенко А.В., секретар комісії, голова профкому;
- Хоменко М.І., член комісії, заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Рибалко Л.П., член комісії, голова методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу;
- Комар К.Б., член комісії, голова методичного об'єднання вчителів початкових класів;
- Кварацхелія Л.М., член комісії, голова методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу;
- Панченко Ю.А., заступник директора з виховної роботи, голова методичного об'єднання класних керівників.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію.

Секретар атестаційної комісії

2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

Голова атестаційної комісії

1.СЛУХАЛИ:

Дубовенко А.В., секретаря атестаційної комісії, яка повідомила, що підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, наявність педагогічного стажу, відповідно до пункту 8,9 Положення про атестацію, є необхідною умовою атестації. Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю, присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів), що викладає педагог.

Секретар зазначила, що всі документи про підвищення кваліфікації подані педагогічними працівниками в паперовому вигляді. Також надані інші документи, що свідчать про педагогічну майстерність: сертифікати про поширення педагогічного досвіду, грамоти, подяки, дипломи.

Панченко Ю.А., вчитель української мови та літератури, підвищувала кваліфікацію у таких суб'єктів, як Житомирський ОІППО – 150 год. (5 кредитів), ТОВ «На Урок» - 2 год. (0,06 кредитів), ГО «ІППО» - 30 год. (1 кредит), Prometheus – 90 год. (3 кредити), ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» - 102 год. (3,4 кредити), ГО «НППУ» - 6 год. (0,2 кредити), ФОП Швець Т.Е. (освітня організація «Навчай для України», International Academy of Tutoring, World Bank Group, UBS Optimus Foundation)- 39 год. (1,3 кредити). Всього – 419 годин підвищення кваліфікації. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у тому числі підвищила кваліфікацію у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 27 років.

Хоменко М.І., вчитель української мови та літератури, підвищувала кваліфікацію у таких суб'єктів, як Житомирський ОІППО – 310 год. (10,3 кредити), ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» - 80 год. (2,7 кредити). Всього – 380 годин підвищення кваліфікації. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у тому числі підвищила кваліфікацію у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 42 роки.

Парасіч О.М., вчитель початкових класів, підвищувала кваліфікацію у таких суб'єктів, як Житомирський ОІППО – 140 год. (4,66 кредитів), ТОВ «На Урок» - 25 год. (0,83 кредити), Цифрове видавництво МСFR та Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 45 год. (1,5 кредити), ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» – 30 год. (1 кредит). Всього – 240 годин підвищення кваліфікації. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у тому числі підвищила кваліфікацію у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 32 роки.

Святюк П.В., вчитель фізичної культури, підвищував кваліфікацію у таких суб'єктів, як Житомирський ОІППО – 168 год. (5,6 кредитів), ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» - 30 год. (1 кредит), ТОВ «Генеза» - 3 год. (0,1 кредит). Всього – 201 година підвищення кваліфікації. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у тому числі підвищив кваліфікацію у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 34 роки.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати документи відповідно до п. 8, 9 Положення про атестацію достовірними.

За - 7, проти - 0, утримались - 0

2.СЛУХАЛИ:

Циганок Г.В., голову атестаційної комісії, яка проінформувала про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту. Педагогічними працівниками оформлені електронні портфоліо, що демонструють педагогічну майстерність та професійні досягнення впродовж останніх п'яти років, із дотриманням принципів академічної доброчесності.

Голова атестаційної комісії зазначила, що Панченко Юлія Анатоліївна виявляє ґрунтовну професійну компетентність, досконало володіє ефективними формами і методами викладання предметів, інноваційними освітніми методиками і технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі.

На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат, володіє широким спектром стратегій у навчанні.

Знаходиться в постійному процесі творчого саморозвитку, пропонує оригінальні інноваційні ідеї, працює над собою. У своїй роботі систематично використовує передовий педагогічний досвід, активно впроваджує форми та методи організації навчально – виховного процесу, що формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці.

Постійно підвищує свій фаховий і методичний рівень шляхом самостійного опрацювання методичної літератури, опрацьовує фахові періодичні видання, сайти, охоче ділиться досвідом роботи, велику увагу приділяє підвищенню педагогічній майстерності.

Працює над вирішенням науково-методичної проблеми «Використання методів особистісно орієнтованого навчання на уроках української мови та літератури», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з дітьми. Велику увагу приділяє активізації мовної діяльності учнів, працює над виробленням орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів, збагаченням їх лексичного запасу, опануванню ними монологічного та діалогічного мовлення, правилами мовної поведінки, розвиває вміння послідовно і грамотно висловлюватись в усному і писемному мовленні.

Старанно готується до кожного уроку, наповнює його цікавим змістом та мовним матеріалом. Широко використовує внутрішньо-предметні та міжпредметні зв'язки. Доцільно спрямовує самостійну роботу учнів, розвиває їх творчу активність. Це сприяє активізації навчального процесу та забезпечує належний рівень результативності роботи вчителя. Вивчаючи твори українських письменників і беручи за приклад їх життя та життя героїв їх творів, виховує в учнів громадську позицію і високі моральні якості. Значну увагу приділяє розвитку читацьких умінь, виховує культуру читання (у кабінеті є дитяча бібліотека з художніми творами).

Бере участь в організації освітнього процесу, застосовує нестандартні форми проведення уроків, забезпечує всебічний особистісний розвиток дітей. Приділяє увагу груповій роботі з учнями, проводить уроки-тренінги, уроки-диспути, уроки-дослідження, інтегровані, бінарні уроки, семінари з важливих проблем.

Також бере участь у роботі методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, де вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально – виховного процесу, ділиться досвідом роботи. Має багато публікацій на освітянських платформах.

Вчителька успішно працює з обдарованими дітьми, які є призерами конкурсів районного та обласного рівнів, зокрема: її учні не тільки беруть участь у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та Всеукраїнському

мовно-літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка, а й щорічно є призерами цих конкурсів і олімпіад з української мови та літератури.

Юлія Анатоліївна формує в дітей позитивні риси характеру: чесність, справедливість, наполегливість, доброту, культуру думки і поведінки. Готує вихованців до свідомого життя.

Користується авторитетом серед учнів, батьків, колег по роботі.

Хоменко Майя Іванівна має ґрунтовні теоретичні знання з української мови і літератури, досконало володіє різними формами і методами викладання української мови і літератури, відмінно знає методику роботи з дітьми різних вікових категорій. Володіє широким спектром стратегій навчання, продукує оригінальні інноваційні ідеї, активно впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів. Здійснює науково-методичну і науково-дослідну діяльність, має власні методичні розробки, які пройшли апробацію та схвалені науково-методичною радою та кафедрою методики викладання навчальних предметів ЖОШПО. Впроваджує в практику своєї роботи досягнення педагогічної та психологічної науки, сучасні технології навчання і виховання. Велику увагу приділяє проведенню нестандартних уроків. Постійно працює над вдосконаленням сучасного уроку мови і літератури, раціонально використовує фронтальні, групові та індивідуальні форми організації навчально-виховного процесу.

Багато уваги приділяє розвитку творчих здібностей учнів. Вміло використовує наочність, дидактичний матеріал, додаткову літературу, можливості навчального кабінету української мови і літератури. Вчить дітей мислити, самостійно робити висновки.

Забезпечує єдність навчання і виховання. Творчо працює над розвитком зв'язного мовлення учнів, навчає працювати з художніми творами, додатковою літературою.

Дає дітям міцні знання. Її учні є учасниками і переможцями конкурсів знавців рідної мови імені Петра Яцика та літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, переможцями районних та учасниками обласних олімпіад.

Постійно підвищує свій фаховий та методичний рівень, дає відкриті уроки для педагогів ліцею. Активний член МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

Парасіч Оксана Миколаївна відмінно володіє методикою навчання і виховання у початкових класах. Її уроки та виховні заходи завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом. Багато уваги приділяє різнобічному розвитку мовлення учнів, їх мислення, формуванню навичок творчої самостійної роботи, прискореного свідомого читання. Під час навчальних занять створює ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, знімає втому, дозволяє утримати увагу. Використовує в своїй роботі нестандартні форми роботи, впроваджує інформаційно - комунікаційні технології, проводить значну позакласну виховну роботу, готує і проводить з учнями різні тематичні свята. Вчителька домагається високого рівня розвитку і вихованості школярів. Ділиться досвідом своєї роботи, проводить демонстраційні уроки, творчі звіти для вчителів методичного об'єднання початкових класів.

Постійно підвищує свій професійний та фаховий рівень. У міжатастаційний період працювала над проблемою «Метод проектів як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів».

Неодноразово була учасником обласної педагогічної виставки добрих практик «Сучасна освіта Житомирщини».

Оксана Миколаївна вдосконалює свій професійний рівень, використовує ресурс курсової перепідготовки, самоосвітньої діяльності, працює в методичних інституціях шкільного, районного, обласного рівня, методичних інтернет-співтовариствах.

Парасіч О.М. вміло поєднує навчання і виховання. Вона любить дітей, знає їх психологію та вікові особливості. Виховує в учнів повагу до батьків, вчителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв свого народу.

Багато сил і енергії приклала для обладнання класної кімнати.

Святюк Павло Васильович за роки роботи проявив себе талановитим вчителем, майстром педагогічної справи. Виявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості і досконало володіє ефективними формами і методами навчально-виховного процесу, працює над підвищенням своєї педагогічної майстерності. Вміло розвиває творчі здібності учнів, працює над виявленням їхніх індивідуальних особливостей.

У міжатастаційний період його учнів були учасниками і призерами II і III етапів Всеукраїнської олімпіади з географії.

Систематично використовує передовий педагогічний досвід, бере участь у його поширенні, надає практичну допомогу іншим педагогічним працівникам. Використовує різноманітні форми та методи роботи, надає перевагу сучасним інноваційним технологіям, зокрема ігровим та інтерактивним. Уроки мають чітку та методично обґрунтовану структуру.

Вдало реалізовує навчальні, розвивальні, оздоровчі, пізнавальні та виховні цілі. На уроках використовує нестандартні форми організації навчання учнів. У залежності від тематики уроків застосовує груповий, фронтальний, індивідуальний методи навчання.

Вчить учнів мислити критично, набувати життєвих та предметних компетентностей в ході практичної діяльності, зокрема мовленнєвих, інформаційних, хронологічних та просторових, формує активну життєву позицію та громадянськість.

Для перевірки умінь і навичок використовує тестові та контрольні завдання, не залишаючи без уваги ставлення учня до предмета, його роботи на уроках, під час навчально-польових зборів. На своїх уроках вивчення певної теми поєднує із знанням інших предметів: фізики, хімії, географії, історії, тобто використовує міжпредметні зв'язки. Дає учням високі знання зі свого предмету.

Бере активну участь в роботі методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу.

Широко застосовує ігрові й змагальні методи, створює ситуації успіху з метою забезпечення емоційно-ціннісного впливу на учнів. Щороку проводяться заходи, що спрямовані на формування у дітей позитивного ставлення та інтересу до військово-патріотичного виховання.

ВИРІШИЛИ:

1. Оцінити професійні компетентності Панченко Ю.А., вчителя української мови та літератури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту як ті, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».

За – 6, проти - 0 , утримались – 0

2. Оцінити професійні компетентності Хоменко М.І., вчителя української мови та літератури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту як ті, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

За – 6, проти - 0 , утримались – 0

3. Оцінити професійні компетентності Парасіч О.М., вчителя початкових класів, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту як ті, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».

За – 7, проти - 0 , утримались – 0

4. Оцінити професійні компетентності Святюка П.В., вчителя фізичної культури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту як ті, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».

За – 7, проти - 0 , утримались – 0

Голова атестаційної комісії

підпис існує

Галина ЦИГАНОК

Секретар атестаційної комісії

підпис існує

Аліна ДУБОВЕНКО