

Личностно-профессиональная позиция классного руководителя в процессе гражданско – патриотического воспитания детей

Любовь к Родине и любовь к людям —
это два быстрых потока, которые, сливаясь,
образуют могучую реку патриотизма.

В. А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны. Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного отношения к своим истокам.

Как классный руководитель и учитель истории, я начинаю с малого – с воспитания любви к семье, уважения к её истории, а далее – любовь к малой Родине: к своему району, городскому посёлку.

Использую различные формы гражданско-патриотического воспитания. Во-первых, это традиционный урок. При изучении материалов учебника, большее внимание уделяю историческим личностям, внесшим вклад в развитие нашей государственности, культуры. На уроках использую визуальные источники (репродукции картин, рисунки, фотографии, видеоролики), игровые формы работы, проведение нетрадиционных уроков в виде викторины, путешествия, игры с использованием краеведческого материала.

Для учащихся 11 класса были проведены классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию: «Моя Беларусь: независимость, суверенитет, справедливость», «Страницы подвига и мужества», «Выбор будущей профессии - ответственный шаг», «Беларусь моя, родной край!», «Почетное звание – солдат Беларуси», «Я-гражданин Республики Беларусь», «Будущее рождается сегодня» и др.

Гражданско-патриотическому воспитанию способствует проведение информационных часов. Учащиеся 11 класса являются классом педагогической направленности, для учащихся начальных классов и учащихся среднего звена они провели информационные часы на тему «Я и моё право», «Государственные символы Республики Беларусь».

В учреждении образования ежемесячно реализуется информационно-образовательный проект «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина», с приглашением государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления. Учащиеся 10 и 11 классов встретились с главным специалистом отдела идеологической работы,

культуры и по делам молодежи Песецкой М.А., по теме: «Будущее Родины строить молодым». Перед учащимися 11 класса выступил начальник Бешенковичского РОЧС Мядель К.П. Информационно-образовательный проект «ШАГ» формирует готовность учащихся в будущем участвовать в общественно-политической жизни страны, нести ответственность за принятые решения и их последствия.

Важную роль в процессе гражданско-патриотического воспитания играют детские общественные объединения «БРПО» и «БРСМ». Учащиеся моего класса провели совместное мероприятие «Пионерская мозаика» для пионеров нашей школы в форме квеста.

Ведется активная работа по сотрудничеству с государственным учреждением «Бешенковичский районный историко-краеведческий музей». Для учащихся были организованы экскурсии по теме «Великая Отечественная война на территории Бешенковичского района». На базе районного историко-краеведческого музея проводила уроки по истории Беларуси по теме «Наш край».

Гражданско-патриотическому воспитанию способствует активное вовлечение учащихся в торжественные мероприятия, посвященные памятным датам истории: участие в митингах ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, ко Дню независимости Республики Беларусь.

В День памяти Воинов-интернационалистов для учащихся 11 класса в центральной районной библиотеке был проведен урок мужества «Афганистан - дорога памяти». Особое внимание было уделено нашим землякам, воевавшим в Афганистане.

В нашей школе учился Герой Советского Союза Михаил Николаевич Ткаченко. В апреле 2021 года учреждению присвоено его имя. В школе была проведена декада патриотических мероприятий, посвященных памяти знаменитого летчика, а на празднике Последнего звонка 30.мая 2021 года прошла торжественная церемония открытия мемориальной доски.

Воспитание чувства гордости и патриотизма помогает изучение подвигов земляков в годы Великой Отечественной войны, а также исследование деятельности людей, чье трудолюбие, служение своей профессии вызывает гордость. Наиболее значимые исследовательские работы:

- «Бобоедов Иван Тимофеевич»;
- «Наш земляк – Иванов Владимир Иванович - участник Великой Отечественной войны»;
- «Богданович Леонида Степановна».

Время идет очень быстро и ветеранов войны и труда с каждым годом становится всё меньше. Цель учащихся - собрать и изучить материал, показать жизнь и творчество людей, проявление мужества, а в дальнейшем передать знания одноклассникам и другим учащимся нашей школы, сохранить память о героях.

Привитие глубокого уважения к национальному наследию способствовало написанию исследовательской работы «Свято-Ильинская церковь в г.п. Бешенковичи». При написании этой работы учащиеся

познакомились с историей церкви, выявили особенности архитектурного стиля, изучили архивные данные: судьбы священников и служителей церкви после Октябрьской революции, описали роль церкви в современной жизни г.п.Бешенковичи. Им очень понравилось работать с архивными документами, разбираться с терминологией, посещать церковь.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы и выводы исследования используются на уроках истории Беларуси «Наш край», классных часах и внеклассных мероприятиях. При помощи презентации можно наглядно и доступно рассказать учащимся об истории Свято-Ильинской церкви г.п. Бешенковичи.

Изучение истории родного края можно проследить через исследование особенностей декоративно-прикладного искусства г.п.Бешенковичи. Тема работы - «Бешенковичская свистулька». Изучением этой темы занималась директор районного Дома ремесел Овчинникова Алеся Ивановна и ее дочь, Овчинникова Софья, учащаяся нашей школы, которая также заинтересовалась тематикой. В ходе исследования Софья собирала воспоминания очевидцев, людей, которые в недавнем прошлом занимались ремеслом, посещала выставки в районном краеведческом музее, изучала документы районного Дома ремесел, провела мастер-класс по изготовлению свистульки-погремушки в виде человечка «Волат». Исследовательская работа расширила знания, дала возможность узнать другим учащимся об особенностях Бешенковичской свистульки.

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от учителя настойчивости, последовательности и большого терпения. Всегда необходимо помнить, что патриотизм начинается с воспитания любви к своей малой Родине, откуда берут начало наши истоки.

В каждой улице здесь – история,
И в семье каждой свой роман,
Своя сага, своя хронология.
Загляни - и поймёшь всё сам.
Поспеши сохранить историю
И гордись, что среди лесов
Есть посёлок наш – Бешенковичи,
Твое детство, твой мир, твой народ

Подготовила классный руководитель 10 класса, учитель истории
Гладкова Елена Михайловна