FingeR: Journal of Elementary School
Vol. X No. X, Bulan 20XX, hlm. xx–xx
p-ISSN xxxx-xxxx | e-ISSN xxxx-xxxx
https://jsr.unuha.ac.id/index.php/FingeR
DOI: https://doi.org/10.xxxxx/finger.vXiX.xxxx

Judul Artikel Diketik dengan Times New Roman 12 Tebal; Ketik Miring Apabila Ada Istilah atau Kata Asing

(Huruf kapital di awal setiap kata; ringkas, informatif, dan mencerminkan isi; hindari singkatan)

Nama Penulis[1*], Nama Penulis[2], dan Nama Penulis[3]

[1]Program Studi, Fakultas, Nama Institusi, Kota, Negara
[2]Program Studi, Fakultas, Nama Institusi, Kota, Negara
[3]Program Studi, Fakultas, Nama Institusi, Kota, Negara

[*]**E-mail penulis korespondensi:** usermail@mail.com

(Nama Times New Roman 11 tebal, lengkap tanpa gelar, sertakan ORCID iD tiap penulis; afiliasi Times New Roman 10, tulis masing-masing jika berbeda)

INFO ARTIKEL

RIWAYAT ARTIKEL
Diterima: dd-mm-20XX
Direvisi: dd-mm-20XX
Disetujui: dd-mm-20XX
Terbit: dd-mm-20XX

PENULIS KORESPONDENSI
Nama Penulis
usermail@mail.com

DOI
10.xxxxx/finger.vXiX.xxxx

LISENSI
CC BY-SA 4.0

(Riwayat artikel, DOI, dan halaman diisi oleh editor)

Abstrak

Bagian ini memuat uraian singkat mengenai masalah dan tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Semua informasi persyaratan dan format ada di dalam templat ini. Bacalah secara teliti dan mohon diperhatikan agar tidak mengubah format. Supaya sesuai dengan format ini, kami sarankan Anda menyalin (copy) isi karya ilmiah yang sudah disiapkan bagian per bagian, lalu menempelkannya (paste) pada bagian templat yang sesuai. Panjang abstrak 150–250 kata, satu paragraf, menggunakan Times New Roman 12, spasi 1.

Kata Kunci: kata kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3 *(3–7 kata kunci, dipisahkan titik koma)*

Abstract

This section contains a brief description of the research problem and objectives, the methods used, and the research results. The emphasis of the abstract is mainly on the research results. The abstract is written in Indonesian and English. All requirements and format information are provided in this template. Please read it carefully and do not change the format. To match this format, we recommend that you copy the contents of your prepared manuscript section by section and paste them into the appropriate parts of the template. The abstract length is 150–250 words, in

CC BY-SA 4.0

one paragraph, using Times New Roman 12 pt, single-spaced.

Keywords: *keyword 1; keyword 2; keyword 3* *(3–7 keywords, separated by semicolons)*

Cara Mengutip: Penulis, A., Penulis, B., & Penulis, C. (20XX). Judul artikel dalam huruf kalimat. *FingeR: Journal of Elementary School, X*(X), xx–xx. https://doi.org/10.xxxxx/finger.vXiX.xxxx

Hak Cipta © 20XX Penulis. Artikel ini merupakan artikel akses terbuka di bawah lisensi Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). *(Diisi oleh editor)*

PENDAHULUAN

(Judul bagian Times New Roman 12 tebal, huruf kapital; isi Times New Roman 12, spasi 1,15)

Bagian pendahuluan terutama berisi: (1) permasalahan penelitian; (2) wawasan dan rencana pemecahan masalah; (3) rumusan tujuan penelitian; dan (4) rangkuman kajian teoretis yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Pada bagian ini kadang-kadang juga dimuat harapan akan hasil dan manfaat penelitian. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2–3 halaman dan diketik dengan spasi 1,15. Jumlah halaman naskah, termasuk gambar, tabel, dan grafik, tidak lebih dari 20 halaman.

Untuk artikel yang nantinya diterbitkan pada *e-journal* FingeR: *Journal of Elementary School*, aturan rinci format artikel mengikuti ketentuan format artikel pada *e-journal* tersebut. Karya ilmiah dipersiapkan dalam bentuk *softcopy* dengan jenis huruf Times New Roman 12. Tiap paragraf diatur rata kiri-kanan dengan ukuran kertas A4 dan margin 3 cm (atas, bawah, kanan, dan kiri). Jangan mengubah tata letak, margin, maupun gaya (style) yang telah disediakan dalam templat ini.

METODE PENELITIAN

Bagian metode ditulis dengan panjang 15–20% dari panjang artikel, berisi rancangan penelitian, teknik pengumpulan data, sumber data, serta cara analisis data. Jika kajian artikel berupa filsafat dan teori pembelajaran, subbagian metode/eksperimen ini tidak perlu dipaparkan. Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: (1) rancangan penelitian; (2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; dan (4) teknik analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil merupakan bagian utama dari artikel ilmiah. Yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil "bersih". Proses analisis data, seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis, tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis yang perlu dilaporkan. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat

bagian-bagian rinci dalam bentuk subtopik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategorinya.

Pembahasan

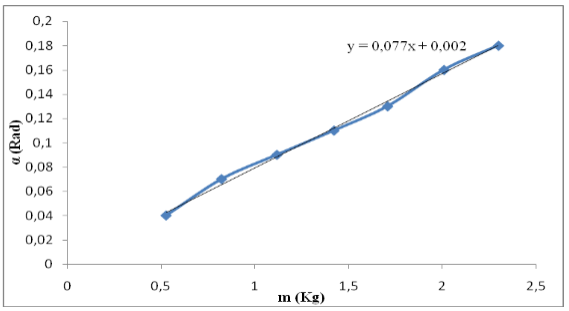
Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah, minimal 3 (tiga) halaman. Tujuan pembahasan adalah menjawab masalah penelitian, menafsirkan temuan-temuan, mengintegrasikan temuan penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah ada, serta menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori baru, teori lama dapat dikonfirmasi atau ditolak, dan sebagian mungkin perlu dimodifikasi.

Tabel, Grafik, dan Gambar

Tempatkan label tabel di atas tabel, sedangkan label grafik dan label gambar di bagian bawah grafik/gambar. Sebutkan tabel atau gambar secara spesifik, misalnya Tabel 1, Grafik 1, atau Gambar 1, saat merujuknya di dalam teks. Garis tabel hanya garis horizontal (tanpa garis vertikal). Contoh penulisan tabel, grafik, dan gambar adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Format Tabel

No	Uraian	Keterangan
1	Uraian 1	Keterangan
2	Uraian 2	Keterangan
3	Uraian 3	Keterangan
4	Uraian 4	Keterangan
5	Uraian 5	Keterangan



Grafik 1. Grafik hubungan antara x dan xx



Gambar 1. Contoh keterangan gambar

Tabel, grafik, atau gambar harus diletakkan di tengah (tidak rata kiri atau rata kanan). Usahakan isi gambar jelas dan beresolusi baik sehingga dapat terbaca.

KESIMPULAN

Kesimpulan menyajikan ringkasan dari uraian hasil dan pembahasan dengan mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut, dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan inti dari temuan penelitian. Kesimpulan ditulis dalam bentuk paragraf, bukan butir/poin.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada lembaga atau individu yang memberikan pendanaan atau kontribusi signifikan terhadap penelitian. Untuk penelitian yang didanai, cantumkan nomor hibah/kontrak penelitian. *(Opsional)*

PERNYATAAN

Kontribusi Penulis: Nama Penulis 1: Konseptualisasi, Metodologi, Penulisan – Draf Awal; Nama Penulis 2: Investigasi, Kurasi Data, Analisis Formal; Nama Penulis 3: Supervisi, Penulisan – Telaah & Penyuntingan. Seluruh penulis telah membaca dan menyetujui naskah akhir. *(Gunakan taksonomi CRediT: https://credit.niso.org)*

Pendanaan: Penelitian ini didanai oleh [nama lembaga] dengan nomor hibah/kontrak [xxx]. *(Jika tidak ada, tulis: "Penelitian ini tidak menerima pendanaan eksternal.")*

Konflik Kepentingan: Para penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan. *(Ungkapkan hubungan finansial atau personal yang dapat memengaruhi penelitian)*

Penggunaan Kecerdasan Artifisial (AI): Dalam penyusunan naskah ini, penulis menggunakan [nama dan versi aplikasi] untuk [tujuan, mis. memperbaiki bahasa]. Setelah itu, penulis menelaah dan menyunting isi seperlunya serta bertanggung jawab penuh atas isi publikasi. *(Jika tidak menggunakan AI, tulis: "Penulis tidak menggunakan aplikasi AI generatif dalam penyusunan naskah ini." AI tidak boleh dicantumkan sebagai penulis)*

Persetujuan Etik: Penelitian ini telah memperoleh persetujuan dari [nama komisi etik/pihak sekolah] (nomor [xxx]). Persetujuan tertulis (informed consent) diperoleh dari partisipan dan/atau orang tua/wali siswa. *(Wajib untuk penelitian yang melibatkan manusia, mis. siswa atau guru. Jika tidak relevan, tulis "Tidak relevan.")*

Ketersediaan Data: Data yang mendukung temuan penelitian ini tersedia dari penulis korespondensi atas permintaan yang wajar.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka memuat semua sumber yang secara langsung dirujuk dalam naskah dan disajikan lengkap sesuai dengan **APA Style Edisi ke-7**, disusun alfabetis berdasarkan nama belakang penulis pertama. Minimal 80% rujukan merupakan publikasi yang terbit dalam lima tahun terakhir. Sumber rujukan harus didominasi artikel penelitian dari jurnal (minimal 80%), sedangkan sisanya (maksimal 20%) dapat berasal dari sumber lain seperti buku atau laman web. Keseluruhan daftar pustaka terdiri atas minimal **15 sumber**. Seluruh referensi wajib dikelola dan disisipkan menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti **Mendeley atau Zotero**. Cantumkan DOI dalam format https://doi.org/… jika tersedia.

Contoh:

Artikel Jurnal (dengan DOI)

Wooldridge, M. S., & Shapka, J. (2012). Playing with technology: Electronic toys. *Journal of Applied Developmental Psychology, 33*(5), 211–218. https://doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005

Artikel Jurnal (tanpa DOI)

Kansiati, C. L. (2006). Orientasi baru penyelenggaraan pendidikan program profesional dalam memenuhi kebutuhan dunia industri. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 8*(1), 57–65.

Harlow, H. F. (1999). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology, 55*, 893–896.

Artikel Jurnal Daring (tanpa DOI)

Kenneth, I. A. (2000). A Buddhist response to the nature of human rights. *Journal of Buddhist Ethics, 8*. http://www.cac.psu.edu/jbe/twocont.html

Artikel Majalah

Henry, W. A., III. (2005, April 12). Making the grade in today's schools. *Time, 135*, 28–31.

Artikel Surat Kabar

Pitunov, B. (2008, Desember 13). Sekolah unggulan ataukah sekolah pengunggulan? *Majapahit Pos*, 4, 11.

Buku

Morshed, M. M., & Haseeb, A. S. M. A. (2009). *Physical and chemical characteristics of commercially available brake shoe lining materials: A comparative study*.

Materials and Metallurgical Department, Bangladesh University of Engineering and Technology.

Buku Edisi Selain Edisi Pertama

Helfer, M. E., Kempe, R. S., & Krugman, R. D. (2000). *The battered child* (5th ed.). University of Chicago Press.

Buku Terjemahan

Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (2001). *Pengantar penelitian pendidikan* (A. Furchan, Penerj.). Usaha Nasional. (Karya asli diterbitkan 1976)

Bab dalam Buku Suntingan

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1999). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. Dalam B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (hlm. 107–123). Springer.

Prosiding Seminar/Konferensi

Suci, P., Tjipto, P., & Budi, J. (2013). Implementasi penggunaan simulasi PhET dan KIT sederhana. *Prosiding Seminar Nasional IPA IV*, 25–30.

Skripsi/Tesis/Disertasi

Wahyuni, S. Y. (2009). *Pengembangan uji kompetensi mandiri berbasis komputer untuk meningkatkan efikasi diri siswa* [Disertasi doktoral, Universitas Negeri Malang].