

День недели: среда. Дата: 14. 09.2022г. группа 5
 Учебная неделя 2
 1 половина дня
 Ф.И.О. воспитателя: Пархоменко О.С.

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Виды детской деятельности	Взаимодействие в системе «педагог –родитель»
Прием обучающихся на свежем воздухе	Интеграция всех областей	Беседа «Вода и осадки» Цель: расширение представлений детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.		Привлечь родителей к акции по раздельному сбору мусора «Про100эко»
Прием обучающихся Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с обучающимися.	Интеграция всех областей	Игра - соревнование "Кто больше знает?" Цель: систематизирование знаний об осеннем урожае. И.р. с Зухрой, Сашей «Длина и ширина» Цель: Развитие умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), умение двигаться в заданном направлении и определять его словами Речевая игра «Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Д/И «Съдобное –не съдобное» Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	Коммуникативная Трудовая Игровая	
Утренняя гимнастика (разминка)	Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Комплекс №1 Цель: формирование правильной техники выполнения основных видов движений у детей.	Двигательная	
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	Интеграция всех областей	Игра "Подбери 5 слов". Цель: активизирование и обогащение словаря детей, развитие творческого мышления. Размышление: «Витамин С - что это такое» Цель: Приобщение детей к ценностям ЗОЖ	Двигательная	
Подготовка к завтраку. Завтрак	СКр, Фр	Цель: Формирование культурно - гигиенических навыков детей, воспитание навыка культурного поведения за столом.	Коммуникативная	
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	Интеграция всех областей	Пальчиковая игра «Вот и осень наступила» Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.	Продуктивная Игровая Двигательная	
Организационная образовательная деятельность/ Игры.	ХЭр, Рр	Познавательное развитие: ФЭМП Тема: "Отсчет предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Сравнение по длине и ширине" Цель: Уточнение знаний детей в отсчете предметов.	Игровая Двигательная Коммуникативная	

Самостоятельная деятельность.				
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	СКр, ХЭр, Рр	Игра: «Испорченный телефон» Цель: развитие у детей слухового внимания.	Игровая Двигательная	
Второй завтрак	СКр, Рр	Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя за столом». Цель: закрепление навыков приема пищи		
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	Рр, Фр, Хэр	Игра «Высоко - низко» Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции.	Игровая Продуктивная	
Организационная образовательная деятельность	Фр	Художественно – эстетическое развитие: Музыка По плану музыкального руководителя.	Игровая Двигательная	
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	Интеграция всех областей	Игра «Кто поменялся местами». Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции.	Игровая Двигательная	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Интеграция всех областей	Прогулка № 10 (Сентябрь) Картотека «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием образовательной деятельности детей 5-6 лет».	Познавательная-исследовательская Игровая Двигательная Трудовая Продуктивная	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	СКр, Фр, Рр	Цель: совершенствование умения самостоятельно раздеваться; приучать аккуратно, складывать и вешать одежду. Воспитание стремления быть всегда аккуратными, опрятными.	Коммуникативная Трудовая	
Подготовка к обеду. Обед. Подготовка к дневному сну.	СКр	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Что сначала, что потом?». Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	Коммуникативная Познавательная	
Сон.		Слушание «Колыбельная»	Коммуникативная	

2 половина дня
Ф.И.О. воспитателя: Гилёва И.Г

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Виды детской деятельности	Взаимодействие в системе «педагог – родитель»
Пробуждение, разминка, гигиенические, закаливающие процедуры,	Фр, Рр	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Карточка 1. Сентябрь. КГН Цель: Закрепление умения пользоваться расческой; умение пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других людей.	Двигательная	Индивидуальные беседы по запросам родителей.

самостоятельная деятельность				
Полдник	СКр, Рр	Цель: закрепление навыков приема пищи	Коммуникативная Трудовая	
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	РР. ХЭр	Рассматривание картины "Осень" Е.Волкова. Цель: приобщение детей к искусству.	Коммуникативная Трудовая	
Организационная образовательная деятельность, совместная деятельность/ Самостоятельная деятельность.	СКр, Рр П.р	Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы. Тема: «Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты» Цель: Расширение представлений о растительном мире Литература :О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. стр. 36	Коммуникативная Познавательно-исследовательская	
Игры, самостоятельная деятельность обучающихся	Р.Р	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Речевое развитие: Ступеньки грамоты. Тема: «Слог» Цель: Формирование умения делить двусложные слова на слоги	Коммуникативная Игровая	
Подготовка к прогулке. Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Индивидуальная работа с обучающимися.	Интеграция всех областей	Прогулка № 10 (Сентябрь) Картотека «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием образовательной деятельности детей 5-6 лет». И.Р. с Сергеем, Лией, Арсеном, Игра «Высоко - низко» Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции.	Познавательно-исследовательская Игровая Двигательная Трудовая Продуктивная	
Подготовка к ужину. Ужин	СКр Рр	Цель: формирование умения правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Цель: Закрепление умения пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой при необходимости.	Коммуникативная	
Самостоятельная деятельность. Уход обучающихся домой.	Интеграция всех областей	Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить себе занятие по душе, по окончании игры убирать игрушки на места.	Игровая Двигательная	

Итого: 9 часов 30минут

День недели: среда. Дата: 14. 09.2022г. группа 5
 Учебная неделя 2
 1 половина дня
 Ф.И.О. воспитателя: Исламова Е. А.

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
Прием обучающихся на свежем воздухе	Беседа «Вода и осадки» Цель: расширение представлений детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.
Прием обучающихся Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с обучающимися.	Игра - соревнование "Кто больше знает?" Цель: систематизирование знаний об осеннем урожае. И.р. с Зухрой, Сашей «Длина и ширина» Цель: Развитие умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), умение двигаться в заданном направлении и определять его словами Речевая игра «Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Д/И «Съдобное –не съдобное» Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.
Утренняя гимнастика (разминка)	Утренняя гимнастика. Комплекс №1 Цель: формирование правильной техники выполнения основных видов движений у детей.
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	Игра "Подбери 5 слов". Цель: активизирование и обогащение словаря детей, развитие творческого мышления. Размышление: «Витамин С - что это такое» Цель: Приобщение детей к ценностям ЗОЖ
Подготовка к завтраку. Завтрак	Цель: Формирование культурно - гигиенических навыков детей, воспитание навыка культурного поведения за столом.
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	Пальчиковая игра «Вот и осень наступила» Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.
Организационная образовательная деятельность/ Игры. Самостоятельная деятельность.	Познавательное развитие: ФЭМП Тема: "Отсчет предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Сравнение по длине и ширине" Цель: Уточнение знаний детей в отсчете предметов.
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	Игра: «Испорченный телефон» Цель: развитие у детей слухового внимания.
Второй завтрак	Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя за столом». Цель: закрепление навыков приема пищи
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	Игра «Высоко - низко» Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции.

Организационная образовательная деятельность	Художественно – эстетическое развитие: Музыка По плану музыкального руководителя.
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	Игра «Кто поменялся местами». Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции.
Подготовка к прогулке. Прогулка	Прогулка № 10 (Сентябрь) Картотека «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием образовательной деятельности детей 5-6 лет».
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Цель: совершенствование умения самостоятельно раздеваться; приучать аккуратно, складывать и вешать одежду. Воспитание стремления быть всегда аккуратными, опрятными.
Подготовка к обеду. Обед. Подготовка к дневному сну.	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Что сначала, что потом?». Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»
Сон.	Слушание «Колыбельная»

2 половина дня

Ф.И.О. воспитателя: Цимбал Р. С.

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
Пробуждение, разминка, гигиенические, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Карточка 1. Сентябрь. КГН Цель: Закрепление умения пользоваться расческой; умение пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других людей.
Полдник	Цель: закрепление навыков приема пищи
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся	Рассматривание картины "Осень" Е.Волкова. Цель: приобщение детей к искусству.
Организационная образовательная деятельность, совместная деятельность/ Самостоятельная деятельность.	Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы. Тема: «Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты» Цель: Расширение представлений о растительном мире Литература: О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. стр. 36
Игры, самостоятельная деятельность обучающихся	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Речевое развитие: Ступеньки грамоты. Тема: «Слог» Цель: Формирование умения делить двусложные слова на слоги
Подготовка к прогулке. Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Индивидуальная работа с обучающимися.	Прогулка № 10 (Сентябрь) Картотека «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием образовательной деятельности детей 5-6 лет». И.Р. с Сергеем, Лией, Арсеном, Игра «Высоко - низко» Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции.
Подготовка к ужину. Ужин	Цель: формирование умения правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Цель: Закрепление умения пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой при необходимости.
Самостоятельная деятельность. Уход обучающихся домой.	Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить себе занятие по душе, по окончании игры убирать игрушки на места.

Итого: 9 часов 30 минут

