

Roteiro de Aula Semanal – Período não presencial 2020

ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

Disciplina: Língua Inglesa.

Turma: 3° A

Professor: Guilherme Paulino

Período: 10/08 a 14/08

Duração da aula: () 01 aula (X) 02 aulas () 04 aulas () 5 aulas () 06 aulas

Data da entrega (pelo canal indicado pelo professor): 21/08

Entregar por e-mail, WhatsApp ou Classroom.

E-mail: Guilherme_paulino15@hotmail.com

WhatsApp: (11) 95946-3459

Classroom: 3°A (6x3s4yl)

Recursos (caderno do aluno, livro etc): Caderno e vídeo aula.

Desenvolvimento da atividade:

Você sabe o que significa 'will'? E 'going to', você sabe? Ambos são formas de futuro na língua inglesa, mas possuem algumas diferenças em seu uso. Vamos ver quais são? Para isso, acesse o link abaixo:

[Para assistir o vídeo, clique AQUI!](#)

Muito bem! Agora que você já entende do assunto, vamos nos aprofundar um pouco mais. Acesse o link abaixo:

[Para acessar o link, clique AQUI!](#)

Perfeito! Agora você já está craque, vamos praticar!

Preencha as lacunas utilizando as palavras entre parênteses, não se esqueça de usar as formas de futuro 'will' e 'going to'. Observe o exemplo abaixo:

1. A: Why are you holding a piece of paper?

B: I (write) am going to write a letter to my friends back home in Texas.

2. A: I'm about to fall asleep. I need to wake up!

B: I (get) _____ you a cup of coffee. That will wake you up.

3. A: I can't hear the television!

B: I (turn) _____ it up so you can hear it.

4. We are so excited about our trip next month to France. We (visit) _____ Paris, Nice and Grenoble.

5. Sarah (come) _____ to the party. Oliver (be) _____ there as well.

6. Ted: It is so hot in here!

Sarah: I (turn) _____ the air-conditioning on.

7. I think he (be) _____ the next President of the United States.

8. After I graduate, I (attend) _____ medical school and become a doctor. I have wanted to be a doctor all my life.

9. A: Excuse me, I need to talk to someone about our hotel room. I am afraid it is simply too small for four people.

B: That man at the service counter (help) _____ you.

10. As soon as the weather clears up, we (walk) _____ down to the beach and go swimming.

Habilidades a serem trabalhadas: Identificar as situações de uso de estruturas verbais para indicar ações no futuro: will, going to.

Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Você conseguiu compreender as diferenças entre o uso de 'will' e 'going to'? Se sim, você atingiu o objetivo desta atividade.

Avaliação: Será avaliado as respostas do alunos nos exercícios, para assim saber se o aluno compreendeu como usar corretamente as duas formas verbais.

Devolutiva: Ocorrerá via interação no WhatsApp. (Toda quinta-feira às 14h30)

E-mail: Guilherme_paulino15@hotmail.com

WhatsApp: (11) 95946-3459

Código classroom: 3ºA (6x3s4yl)