

**Модель сохранения устойчивости и благополучия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 199 «Муравьишка» городского округа Тольятти в 2022-2023 г.**

Уровень организации	Этапы внедрения модели			
	исследование	запуск	развитие	интеграция
Человек (участники проекта: педагог, ребенок, руководитель, родитель)	- проведение «Интегральной диагностики» (оценка эмоционального состояния педагогов). - исследование уровня удовлетворенности жизнедеятельностью в детском саду для всех участников (дети, родители, педагоги). - вовлечение в проект ключевых участников.	- установочный семинар-практикум «Источники энергии для жизни и развития». - консультации для всех участников рабочей группы проекта. - обучение педагогов техникам позитивного мышления, антистрессовым и коммуникативным.	- регулярное посещение педагогами Комнаты психологической разгрузки - Мастер-класс "Практики энергии жизни" - Практика "100 желаний" - Тренинговое занятие «Я в ресурсе» - Анти-стресс практика «Как формировать стратегию, чтобы противостоять стрессу» - Мастер-класс «Практики позитивного мышления, как стимул личностного роста» - Тренинговое занятия «Мой ангел-хранитель» - Ресурсный тренинг «Магия подсознания» с волшебным мешочком и метафорическими картами - Тренинговое занятие «Старинный сад»	- Мониторинг показателей проекта. - Обратная связь от членов коллектива о результативности проводимых мероприятий, посредством рефлексии.
Культура (отношения и ценности)	- Интегральная диагностика проблем устойчивости (оценка комфортности образовательной среды). - Диагностическая методика изучения	- Тренинг командообразования «Мы в проекте!» - еженедельная Практика любящей доброты - ежемесячная практика коллективного пения	- Повышение продуктивности деятельности коллектива, - овладение практиками позитивного мышления, - сплочение коллектива как условие сохранения	- рост уровня благополучия образовательного учреждения: - снижение показателей тревожности участников. -выгорания педагогов, количества конфликтов.

	психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин).		устойчивости и развития коммуникативных навыков, - снижение уровня профессионального выгорания	
Система (процессы в организации)	- анализ психологического климата - создание команды проекта - мозговой штурм инициатив - разработка «Дорожной карты»	1. Запущена серия инициатив развития. 2. Создание информационной площадки для реализации проекта в на сайте детского сада, в группе педагогов в мессенджерах.	- Анализ сложностей и недостатков, корректировка хода проекта. - Обучение команды проекта и всех участников. - Развитие у участников ключевых компетентностей и навыков устойчивости и развития в постоянно меняющихся условиях. - Формирование корпоративных традиций в коллективе. - Ход реализации проекта представлен на официальном сайте и в социальной сети.	- Мониторинг результативности проекта - Обобщение и публикация материалов для закрепления успешного опыта