

Universidad Autónoma de Santo Domingo

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Escuela de Economía

ECN-212 | Microeconomía Intermedia

PRÁCTICA #5 - EL MERCADO Y LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA

Profesor: Juan Bautista Rodríguez-Núñez

Nombre: _____ Matrícula: _____

Sección: _____ Fecha: _____

I. Verdadero o falso — 60 enunciados

01. ☐ V ☐ F Un modelo económico selecciona ciertos elementos de la realidad para responder una pregunta concreta.
02. ☐ V ☐ F Un modelo es necesariamente incorrecto si no incluye todos los detalles posibles.
03. ☐ V ☐ F En el ejemplo de apartamentos, la localización diferencia el círculo interior del exterior.
04. ☐ V ☐ F El precio de apartamentos del círculo exterior se trata como variable endógena en el modelo básico.
05. ☐ V ☐ F Una variable endógena se determina dentro del modelo.
06. ☐ V ☐ F Optimizar significa elegir una opción asequible tomando en cuenta incentivos y alternativas.
07. ☐ V ☐ F El equilibrio exige que la cantidad demandada sea compatible con la oferta disponible.
08. ☐ V ☐ F El precio de reserva es el precio mínimo que un estudiante aceptaría pagar.
09. ☐ V ☐ F Si la disposición máxima a pagar es RD\$18,000 y el alquiler es RD\$17,000, el estudiante puede demandar un apartamento.
10. ☐ V ☐ F Si el precio es igual al de reserva, el comprador es necesariamente indiferente.
11. ☐ V ☐ F Una demanda escalonada puede construirse ordenando precios de reserva.
12. ☐ V ☐ F Cuando baja el alquiler, el número de personas dispuestas a alquilar puede aumentar.
13. ☐ V ☐ F Una oferta perfectamente fija a corto plazo se representa como una recta horizontal en el plano cantidad-precio.
14. ☐ V ☐ F En el modelo de oferta fija, aumentar el precio no crea apartamentos adicionales en el corto plazo.

15. ☐ V ☐ F El precio de equilibrio puede encontrarse buscando el precio al que demanda y oferta coinciden.
16. ☐ V ☐ F Un exceso de demanda indica que la cantidad demandada excede la oferta disponible.
17. ☐ V ☐ F Con oferta fija, una mayor demanda tiende a aumentar el precio de equilibrio sin alterar la cantidad disponible.
18. ☐ V ☐ F Con oferta fija, una disminución de la demanda aumenta necesariamente la cantidad de equilibrio.
19. ☐ V ☐ F Un desplazamiento de la demanda y un movimiento a lo largo de la demanda son exactamente lo mismo.
20. ☐ V ☐ F La estática comparativa compara estados antes y después de un cambio exógeno.
21. ☐ V ☐ F La estática comparativa explica obligatoriamente cada segundo del ajuste al nuevo equilibrio.
22. ☐ V ☐ F Un aumento de apartamentos disponibles desplaza la oferta fija hacia la derecha.
23. ☐ V ☐ F Si la oferta fija crece y la demanda se mantiene, el precio de equilibrio puede disminuir.
24. ☐ V ☐ F Un precio máximo inferior al precio competitivo puede provocar exceso de demanda.
25. ☐ V ☐ F Un control de alquiler garantiza automáticamente que los apartamentos se asignen a quienes más los valoran.
26. ☐ V ☐ F La asignación por colas puede generar costos de espera que no aparecen en el alquiler monetario.
27. ☐ V ☐ F La asignación por sorteo necesariamente ordena a los ganadores según su disposición a pagar.
28. ☐ V ☐ F Un mercado competitivo y un mecanismo de asignación alternativo pueden distribuir los apartamentos entre personas diferentes.
29. ☐ V ☐ F La eficiencia de Pareto exige que todas las personas obtengan exactamente el mismo bienestar.
30. ☐ V ☐ F Una reasignación es una mejora de Pareto si beneficia al menos a uno sin perjudicar a nadie.
31. ☐ V ☐ F La eficiencia de Pareto y la equidad distributiva son sinónimos.
32. ☐ V ☐ F El análisis de largo plazo puede diferir del corto plazo porque la oferta de viviendas puede ajustarse.
33. ☐ V ☐ F Una cesta de consumo (x_1, x_2) indica cantidades de dos bienes.
34. ☐ V ☐ F El conjunto presupuestario incluye solo las cestas que agotan exactamente toda la renta.

35. ☐ V ☐ F Con precios positivos, una cesta es asequible si $p_1x_1 + p_2x_2 \leq m$.
36. ☐ V ☐ F Una cesta situada por encima de la recta presupuestaria es asequible.
37. ☐ V ☐ F La recta presupuestaria es $p_1x_1 + p_2x_2 = m$.
38. ☐ V ☐ F Con x_1 en eje horizontal, la pendiente de la recta presupuestaria es $-p_1/p_2$.
39. ☐ V ☐ F El intercepto horizontal es m/p_2 .
40. ☐ V ☐ F El intercepto vertical es m/p_2 .
41. ☐ V ☐ F La pendiente mide cuánto bien 2 debe sacrificarse al añadir una unidad del bien 1 sobre la frontera.
42. ☐ V ☐ F Si m aumenta y p_1, p_2 permanecen fijos, la frontera se desplaza paralela hacia fuera.
43. ☐ V ☐ F Si m disminuye y los precios son fijos, la pendiente cambia.
44. ☐ V ☐ F Si solo aumenta p_1 , disminuye el intercepto horizontal y queda fijo el vertical.
45. ☐ V ☐ F Si solo aumenta p_2 , queda fijo el intercepto horizontal y cae el vertical.
46. ☐ V ☐ F Duplicar p_1, p_2 y m deja inalterado el conjunto presupuestario.
47. ☐ V ☐ F Duplicar ambos precios sin cambiar m conserva la capacidad de compra.
48. ☐ V ☐ F Elegir un numerario significa expresar precios e ingreso en unidades del bien tomado como referencia.
49. ☐ V ☐ F Una normalización que divide precios e ingreso por la misma cantidad positiva cambia las cestas asequibles.
50. ☐ V ☐ F Un impuesto específico por unidad del bien 1 eleva su precio efectivo en el modelo del consumidor.

II. Selección múltiple — 40 preguntas

01. ¿Qué define mejor el propósito de un modelo económico?
- ☐ A) Incluir todos los detalles ☐ B) Aislar mecanismos relevantes ☐ C) Evitar supuestos ☐ D) Describir solo historia
02. En el modelo de apartamentos, ¿cuál es endógena?
- ☐ A) Alquiler exterior dado ☐ B) Precio del alquiler interior ☐ C) Número de días del año ☐ D) Distancia terrestre fija
03. Un estudiante tiene reserva de 24 y renta de alquiler de 25 (miles). ¿Qué ocurre?
- ☐ A) Demanda seguro ☐ B) Es indiferente ☐ C) No alquila bajo regla de reserva ☐ D) Su reserva sube
04. Reservas ordenadas: 30, 28, 25, 22. A precio 26, ¿cuántos demandan?
- ☐ A) 1 ☐ B) 2 ☐ C) 3 ☐ D) 4
05. Con esas reservas, a precio 22 y regla $r \geq p$, ¿cuántos demandan?
- ☐ A) 1 ☐ B) 2 ☐ C) 3 ☐ D) 4
06. La curva de demanda escalonada surge de:
- ☐ A) Sumar horizontalmente disposición por persona ☐ B) Ordenar los precios de reserva y contar compradores ☐ C) Inventar una pendiente constante ☐ D) Unir pisos de oferta

07. Con oferta vertical en $Q=5$, ¿qué cambia al elevar demanda?

- ☐ A) Q aumenta sin límite ☐ B) P sube; Q no varía ☐ C) P cae; Q sube ☐ D) P y Q caen

08. Una oferta perfectamente fija se dibuja como:

- ☐ A) Horizontal ☐ B) Vertical ☐ C) Con pendiente negativa ☐ D) Parabólica

09. A precio 12, $Q_d=10$ y $Q_s=6$:

- ☐ A) Excedente de 4 ☐ B) Escasez de 4 ☐ C) Equilibrio ☐ D) Escasez de 16

10. A precio 20, $Q_d=5$ y $Q_s=9$:

- ☐ A) Escasez 4 ☐ B) Excedente 4 ☐ C) Escasez 14 ☐ D) Equilibrio

11. Si oferta fija $Q=8$ y $Q_d=24-P$, ¿precio equilibrio?

- ☐ A) 8 ☐ B) 12 ☐ C) 16 ☐ D) 24

12. Si oferta fija $Q=6$ y $Q_d=30-2P$, ¿precio equilibrio?

- ☐ A) 6 ☐ B) 10 ☐ C) 12 ☐ D) 15

13. Una mejora en atractivo de vivir cerca tiende a:

- ☐ A) Desplazar demanda a derecha ☐ B) Desplazar oferta fija izquierda necesariamente ☐ C) Mover solo precio dado ☐ D) Eliminar la escasez

14. Un cambio en precio propio, demás factores fijos, provoca:

- ☐ A) Desplazamiento de demanda ☐ B) Movimiento sobre demanda ☐ C) Oferta nueva ☐ D) Cambio de renta

15. La estática comparativa contrasta:

- ☐ A) Solo causas históricas ☐ B) Equilibrios antes/después ☐ C) Una trayectoria diaria ☐ D) Solo preferencias

16. Con oferta fija y demanda que cae:

- ☐ A) P baja y Q fija ☐ B) P sube y Q fija ☐ C) Q sube y P fija ☐ D) Q cae y P fija

17. Con oferta fija Q pasa de 5 a 7, demanda decreciente:

- ☐ A) P tiende a bajar ☐ B) P tiende a subir ☐ C) Q sigue en 5 ☐ D) No cambia nada

18. Un tope de alquiler debajo del precio de equilibrio suele generar:

- ☐ A) Exceso de oferta ☐ B) Exceso de demanda ☐ C) Aumento físico inmediato de viviendas ☐ D) Demanda cero

19. Un tope superior al equilibrio en modelo básico es:

- ☐ A) Vinculante ☐ B) No vinculante ☐ C) Racionamiento seguro ☐ D) Igual a subsidio

20. Un control de precios puede cambiar la asignación porque:

- ☐ A) Desaparecen gustos ☐ B) Precio deja de seleccionar a todos ☐ C) Oferta infinita ☐ D) Reservas se igualan

21. Asignación por colas introduce posible costo de:

- ☐ A) Tiempo de espera ☐ B) Solo construcción ☐ C) Tasa de cambio ☐ D) Exportación

22. ¿Cuál asigna apartamentos por azar entre solicitantes elegibles?

- ☐ A) Subasta ☐ B) Sorteo ☐ C) Precio flexible ☐ D) Mercado exterior

23. ¿Qué distingue eficiencia de Pareto de igualdad?

- ☐ A) Son equivalentes ☐ B) La primera juzga mejoras sin perjuicios ☐ C) La primera obliga reparto idéntico ☐ D) La igualdad elimina precios

24. Una mejora de Pareto ocurre si:

- ☐ A) Alguien gana y nadie pierde ☐ B) Todos pagan igual ☐ C) Alguien gana y alguien pierde necesariamente ☐ D) Sube el alquiler

25. Si una asignación es Pareto eficiente, eso prueba que:

- ☐ A) Es justa ☐ B) Es igualitaria ☐ C) No existe mejora de Pareto factible ☐ D) Es la única asignación

26. En corto plazo, oferta fija indica que:

- ☐ A) Construir más es instantáneo ☐ B) Cantidad disponible es dato ☐ C) No hay propietarios ☐ D) Nadie puede entrar

27. A largo plazo, un precio alto sostenido puede:

- ☐ A) Incentivar construcción, bajo supuestos ☐ B) Congelar viviendas para siempre ☐ C) Anular demanda ☐ D) Probar desigualdad

28. Precios de reserva: 15, 13, 11, 9, 7. ¿A $p=10$ cuántos demandan?

- ☐ A) 2 ☐ B) 3 ☐ C) 4 ☐ D) 5

29. Si hay 3 viviendas y las reservas son 15, 13, 11, 9, 7, el precio de corte compatible con 3 compradores puede ser:

- ☐ A) 8 ☐ B) 10 ☐ C) 11 ☐ D) 16

30. $Q_d=40-2P$ y oferta $Q_s=10$: ¿P de equilibrio?

- ☐ A) 10 ☐ B) 12 ☐ C) 15 ☐ D) 20

31. Con $Q_d=40-2P$ y $Q_s=10$, a $P=10$ la escasez es:

- ☐ A) 0 ☐ B) 5 ☐ C) 10 ☐ D) 20

32. El precio del exterior como dato en el modelo es ejemplo de:

- ☐ A) Variable exógena ☐ B) Variable endógena ☐ C) Cantidad demandada ☐ D) Fallo lógico

33. La demanda por vivienda interior depende de la alternativa exterior porque:

- ☐ A) Es otra opción del consumidor ☐ B) Desaparece presupuesto ☐ C) Las viviendas se vuelven idénticas en distancia ☐ D) No existen elecciones

34. Si dos estudiantes intercambian viviendas y ambos mejoran sin perjudicar a otros, la asignación previa:

- ☐ A) Era necesariamente eficiente ☐ B) No era Pareto eficiente ☐ C) Era equitativa ☐ D) Era óptima en todo sentido

35. El papel de las reglas de asignación es determinar:

- ☐ A) Solo la inflación ☐ B) Quién recibe viviendas cuando la disponibilidad es limitada ☐ C) La pendiente de todas las demandas ☐ D) Solo la cantidad de dinero

36. ¿Qué cesta es asequible con $m=120$, $p_1=10$, $p_2=20$?

- ☐ A) (8,3) ☐ B) (10,2) ☐ C) (12,1) ☐ D) (4,5)

37. Con $m=120$, $p_1=10$, $p_2=20$, intercepto x_1 :

- ☐ A) 6 ☐ B) 10 ☐ C) 12 ☐ D) 20

38. Con los mismos datos, intercepto x_2 :

- ☐ A) 6 ☐ B) 10 ☐ C) 12 ☐ D) 20

39. Con los mismos datos, pendiente x_2 respecto de x_1 :

- ☐ A) -2 ☐ B) -1/2 ☐ C) +2 ☐ D) +1/2

40. Con $m=600$, $p_1=60$, $p_2=30$, el intercepto vertical es:

☐ A) 10 ☐ B) 20 ☐ C) 30 ☐ D) 60

III. Desarrollo

Ejercicio 01. Precios de reserva y construcción de demanda

Datos y contexto. Cinco estudiantes tienen precios máximos de reserva para un apartamento cercano de RD\$30,000, 27,000, 24,000, 19,000 y 15,000. Hay 3 apartamentos en el corto plazo.

GRÁFICO 01 — Construya una tabla de demanda a precios 31,000; 28,000; 25,000; 23,000; 18,000 y 14,000. Grafique demanda escalonada con precio vertical y cantidad horizontal; marque cada salto.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2-4 líneas): _____

GRÁFICO 02 — En otro gráfico añada oferta vertical $Q=3$ y encuentre un precio que permita asignar tres apartamentos. Identifique demanda, oferta, alquiler y unidades; discuta empates/indiferencia en el umbral.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2-4 líneas): _____

Ejercicio 02. Oferta fija y desplazamiento de demanda

Datos y contexto. El mercado presenta $Q_{d0}=24-P$ y una oferta fija $Q_s=8$. Tras una mejora de transporte en la zona, la demanda pasa a $Q_{d1}=30-P$. P está expresado en miles de RD\$.

GRÁFICO 03 — Grafique D_0 y S , calcule y señale E_0 ; muestre cantidades demandadas a dos precios distintos y el exceso de demanda correspondiente.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

GRÁFICO 04 — En un segundo gráfico incluya D_1 y S , señale E_0 y E_1 , identifique el sentido del desplazamiento y explique por qué cambia P mientras Q permanece en 8.



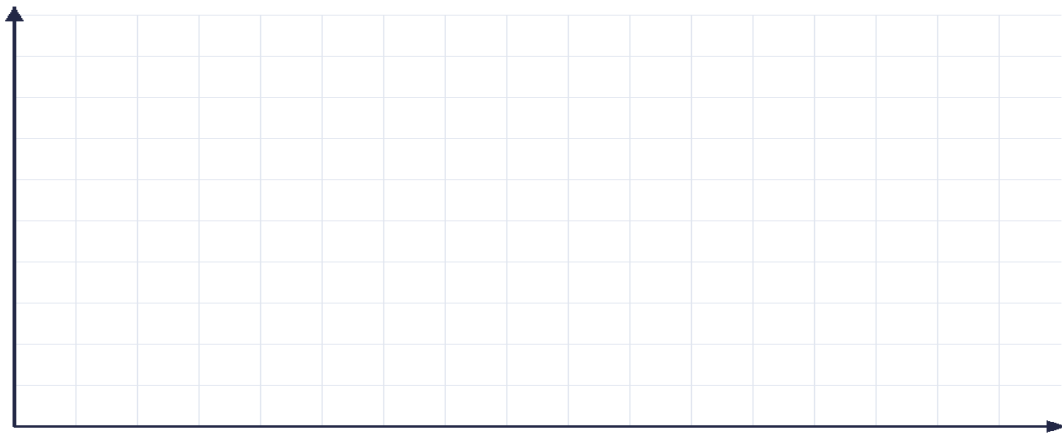
Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

Ejercicio 03. Expansión de apartamentos y estática comparativa

Datos y contexto. Demanda $Q_d = 40 - 2P$ (P en miles de RD\$). Inicialmente hay 10 apartamentos; más tarde se construyen 18.

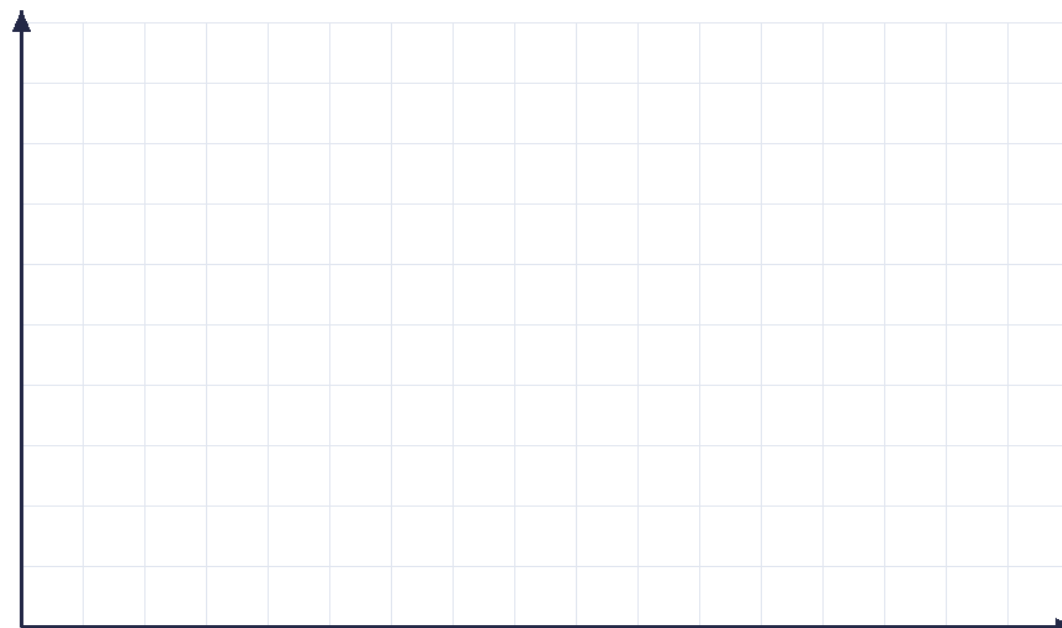
GRÁFICO 05 — Dibuje demanda y oferta inicial vertical; obtenga precio y cantidad de equilibrio iniciales mediante sustitución.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2-4 líneas): _____

GRÁFICO 06 — Dibuje oferta nueva junto a la anterior y la demanda; señale ambos equilibrios, flechas de cambio e interpretación del corto al largo plazo.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2-4 líneas): _____

Ejercicio 04. Control de alquileres y mecanismos de asignación

Datos y contexto. Demanda $Q_d = 30 - P$ y oferta fija $Q_s = 10$ (P en miles de RD\$). Se establece un alquiler máximo de RD\$14,000.

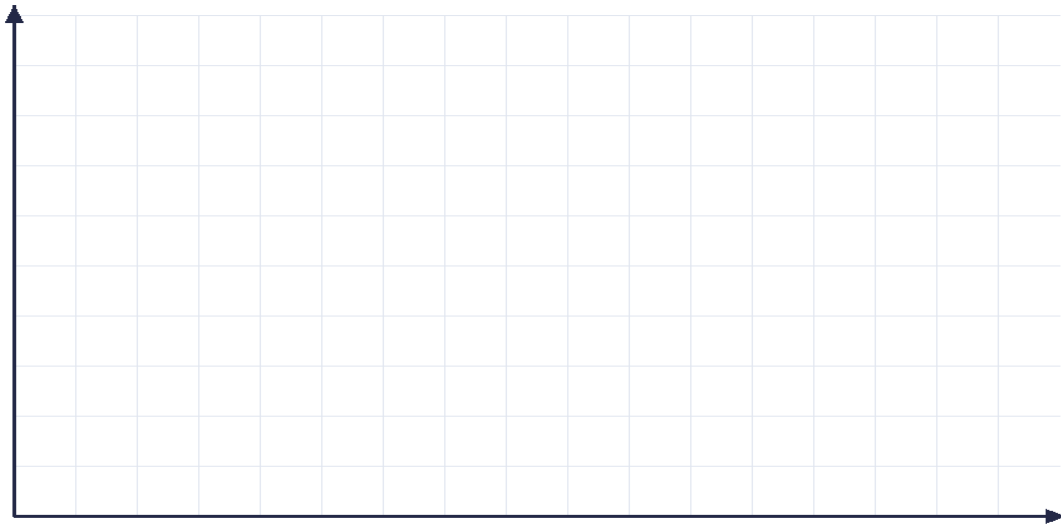
GRÁFICO 07 — Grafique equilibrio libre y línea horizontal del techo; calcule Q_d , Q_s y escasez en el precio máximo. Sombree o acote la diferencia horizontal.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2-4 líneas): _____

GRÁFICO 08 — En segundo gráfico mantenga el techo y represente esquemáticamente asignación de las 10 unidades por cola o sorteo; distinga cantidad solicitada de asignada y explique por qué el precio por sí solo ya no identifica beneficiarios.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

Ejercicio 05. Asignación y Pareto

Datos y contexto. Tres apartamentos idénticos y cuatro estudiantes con valoraciones netas por cercanía:

$A=18$, $B=15$, $C=11$, $D=7$ (miles de RD\$). Ignore transferencias salvo que se indique.

GRÁFICO 09 — Grafique demanda escalonada basada en las cuatro valoraciones y oferta vertical $Q=3$; identifique la persona excluida bajo asignación a mayores valoraciones.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

GRÁFICO 10 — En otro gráfico represente dos asignaciones como columnas/diagrama de correspondencias: inicial A,B,D y alternativa A,B,C. Explique condiciones bajo las que puede haber una mejora de Pareto mediante intercambios/compensaciones y por qué «eficiente» no significa «justo». No suponga que desplazar a D sin compensación es mejora de Pareto.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

Ejercicio o6. Frontera presupuestaria, cesta asequible y oportunidad

Datos y contexto. Un estudiante dispone de RD\$1,200; almuerzos x_1 a RD\$120 y viajes x_2 a RD\$60.

Compare $A=(4,8)$, $B=(6,8)$, $C=(8,8)$.

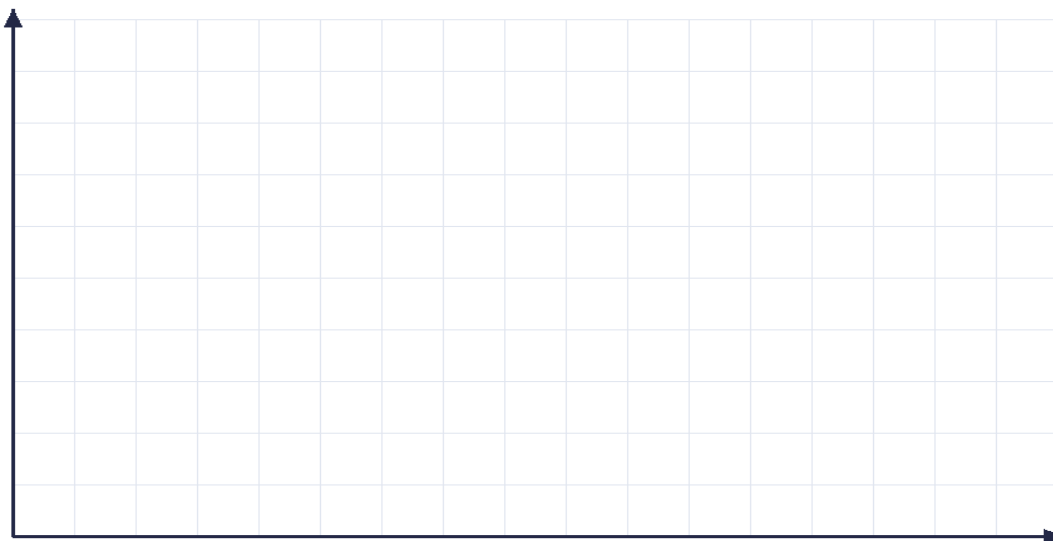
GRÁFICO II — Grafique el conjunto presupuestario sombreado, calcule interceptos y pendiente, identifique A, B, C y clasifique asequibilidad según su costo.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

GRÁFICO 12 — En otro gráfico muestre desplazamientos sobre la misma frontera desde (4,12) hasta (6,8) y desde (6,8) hasta (8,4). Calcule la renuncia por unidad de x_1 e interprete pendiente y gasto constante.



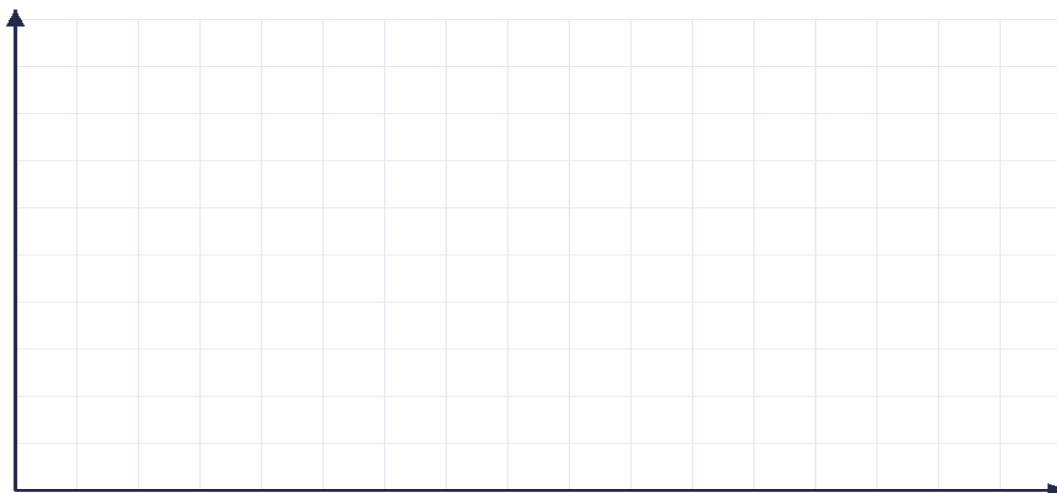
Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2-4 líneas): _____

Ejercicio 07. Cambios de ingreso y normalización

Datos y contexto. Inicialmente $m=600$, $p_1=60$ y $p_2=30$. El ingreso cambia primero a 900. Luego regrese al caso inicial y multiplique m, p_1, p_2 por 2.

GRÁFICO 13 — Grafique las dos fronteras correspondientes a $m=600$ y 900 con precios sin cambio; calcule cuatro interceptos y marque paralelismo.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

GRÁFICO 14 — En otro gráfico compare $(600, 60, 30)$ versus $(1200, 120, 60)$ sobre ejes iguales; pruebe algebraicamente que coinciden e interprete numerario/precios relativos.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

Ejercicio 08. Cambio de precio y comparación de giros

Datos y contexto. Ingreso $m=900$; $p_1=90$ y $p_2=45$. Caso A: p_1 aumenta a 150. Caso B: p_2 disminuye a 30, conservando en cada comparación los otros valores originales.

GRÁFICO 15 — Grafique frontera original y caso A; indique pivote, ambos interceptos, pendientes inicial y nueva, y pérdida del conjunto asequible.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

GRÁFICO 16 — En otro gráfico compare frontera original y caso B; señale pivote, nuevos interceptos y cambio de costo de oportunidad de x_1 .



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

Ejercicio 09. Impuestos, subsidios y tasa fija

Datos y contexto. Ingreso $m=1,200$, $p_1=120$ y $p_2=60$. Política A: impuesto específico $t=30$ al bien 1. Política B: subsidio específico $s=30$ al bien 1. Política C: tasa fija de RD\$240.

GRÁFICO 17 — Grafique base, impuesto A y subsidio B en el MISMO sistema. Obtenga interceptos, pendientes y explique cómo las rectas giran desde el eje vertical.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2-4 líneas): _____

GRÁFICO 18 — En un segundo gráfico compare base y política C. Determine renta neta e interceptos; explique por qué aquí cambia la posición, pero no la pendiente.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____

Ejercicio 10. Racionamiento, impuesto por tramos y cupones

Datos y contexto. $m=1,000$; $p_1=100$ y $p_2=50$. Caso A: racionamiento $x_1 \leq 6$. Caso B: un impuesto de RD\$50 por cada unidad de x_1 que exceda 6 (solo sobre unidades adicionales).

GRÁFICO 19 — Grafique presupuesto base, región viable con racionamiento y línea $x_1=6$; identifique frontera vertical, región descartada y máximo x_2 cuando $x_1=6$.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2-4 líneas): _____

GRÁFICO 20 — Grafique frontera base y frontera con impuesto marginal sobre $x_1 > 6$: calcule el vértice en $x_1=6$, derive expresiones de ambos tramos y el nuevo intercepto horizontal; explique por qué aparece un quiebre. Como reflexión adicional, compare conceptualmente con cupones de uso restringido.



Eje horizontal / unidades: _____ Eje vertical / unidades: _____

Interpretación económica (2–4 líneas): _____
