

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 10
від 29.08.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
від 29.08.2025 року № 71

_____ Оксана КОВАЛЬЧУК

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ТУРІЙСЬКИЙ ЛЦЕЙ»
ТУРІЙСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КОВЕЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з технологій

(1 год/тиждень)

для 8 класу

на **2025/2026** навчальний рік

Розроблено на основі модельної навчальної програми

«Технології . 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти

(автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)

Зміст навчальної програми забезпечує підручник «Технології. 8 клас»

(автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)

Учителька Ірина Кот

<p>Модуль 1. Утілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності Проект 1А. Корисні речі для домашніх тварин Продукт проєктно-технологічної діяльності: лежанка для домашнього улюбленця (варіант 1) – 8 год.</p> <p>Основна технологія виготовлення виробу: технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом Додаткова технологія: технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом; апсайклінг; технологія виготовлення в'язаних виробів</p>				
1	<p>Загальні правила техніки безпеки на уроках технологій. Організація робочого місця. Дотримання правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних</p>	<p>Ознайомлення з загальними правилами техніки безпеки на уроках технологій. Ознайомлення з інструментами, матеріалами, обладнанням у разі використання</p>	<p>Здобувач освіти: *Розуміє і знає правила внутрішнього розпорядку у навчальній майстерні *Дотримується правил</p>	<p>Вивчити правила безпечної праці у навчальній майстерні. Прочитати вступ і §1 з підручника О. Біленко, М.</p>

	<p>вимог під час виконання технологічних операцій. Орієнтовні завдання на семестр, навчальний рік. Етапи роботи над творчим проєктом. Визначення проблемної ситуації творчого проєкту. Обговорення вибору теми проєктної діяльності</p>	<p>нових технологій. Складання власної інструкції з техніки безпеки з обраних видів праці. Створення банку ідей проєктів на рік. Висловлення пропозицій щодо пошуку нових ідей, їх втілення у проєкті.</p>	<p>безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог. *Планує подальшу проєктно-технологічну діяльність для реалізації власних інтересів, здібностей, можливостей. * Знаходить, відбирає та оцінює актуальну інформацію для виявлення творчого задуму [проблеми]. *Розуміє потребу проведення рефлексії проєктної діяльності.</p>	<p>Пелагейченко «Технології» 8 клас. Завдання. Сформулювати проблемну ситуацію для творчого проєкту «Я допомагаю іншим».</p>
--	--	---	---	--

2	<p>Корисні речі для домашніх тварин. Вибір об'єкта проєктування. Етапи проєктування. Організаційно-підготовчий етап.</p> <p>Об'єкт проєктування – лежак для тварини. Мета і завдання проєкту. Історія виникнення лежанок для тварин. Види лежанок для тварин, призначення. Форма лежанок, матеріали для їх виготовлення. Визначення вимог до готового виробу. Міні-маркетингові дослідження.</p>	<p>Вибір та обґрунтування теми проєкту. Вибір виробу для проєктування. Визначення вимог до готового виробу. http://surl.li/iphuoo</p> <p>Як вибрати лежак для kota http://surl.li/bstlvb</p> <p>Як вибрати лежанку для собаки https://harleyandcho.ua/articles/yak-vybraty-lezhanku-dlia-sobaky/</p> <p>Створення банку ідей для виконання проєкту. Добір та аналіз виробів аналогів.</p>	<p>Здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Визначає тему та мету проєкту; *Аргументовано доводить важливість майбутнього проєкту для домашнього улюбленця; * Визначає завдання проєкту самостійно або в співпраці з іншими особами, проводить моніторинг стосовно можливих способів розв'язання завдань проєкту. 	<p>Прочитати §2 з підручника. Ознайомитись з ідеями виготовлення лежака для тварин http://surl.li/vjfyge</p> <p>Створити банк ідей і пропозицій для виконання проєкту.</p>
3	<p>Проєктування виробу. Вироби аналоги та їх аналіз. Конструювання виробу методом комбінаторики. Графічне зображення виробу. Креслення в системі прямокутних проєкцій. Вигляди. Моделювання.</p>	<p>Ознайомлення з видами графічних зображень виробів. Поняття про проєціювання. https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/3151</p> <p>Проєціювання предмета на дві та три площини. Дослідження виглядів на кресленні. Виконання графічного зображення лежанки для тварини.</p>	<p>Здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Розуміє мету створення графічного зображення виробу. *Здійснює дослідження проєціювання виробу на дві та три площини. *Виконує кресленик предмета. *Вміє застосувати метод комбінаторики для проєктування виробів. 	<p>Прочитати §4 з підручника. Подивитися навчальне відео про прямокутні проєкції. https://drive.google.com/file/d/1zEjPvWd5nvKnY4Xm9g20M4cFcgIrq2ta/view</p> <p>Подивитися відео про метод комбінаторики https://www.youtube.com/watch?v=K-AI5aB3mW4</p> <p>Виконати графічне зображення лежанки для тварини,</p>

					використавши методи проектування.
4		<p>Конструкторський етап. Розробка клаузури виробу. Вибір форми та матеріалу для виготовлення виробу. Вибір наповнювача для лежанки тварини. Раціональне та доцільне використання матеріалів. Критерій екологічності для добору матеріалів. Планування роботи з виконання проекту.</p>	<p>Обговорення графічних зображень, виконаних дома. Розробка конструкторсько-технологічної документації (побудова кресленика виробу, викрійок, лекал). Ознайомлення з видами конструкційних матеріалів, критеріями екологічності їх вибору. http://surl.li/gkgvhr Розрахунок кількості матеріалів. Планування роботи з виконання проекту. Лежанка-трансформер https://www.pinterest.com/pin/211174977414844/</p>	<p>Здобувач освіти: *Формує пропозиції щодо варіантів виготовлення власного виробу. *Обґрунтовано застосовує цифрові пристрої на різних етапах проектно-технологічної діяльності; *Здійснює добір технології виготовлення виробу; конструкційних матеріалів для виготовлення виробу; *Розробляє конструкцію виробу.</p>	<p>Прочитати §5 з підручника. Проаналізувати варіанти вибору тканини для виготовлення лежанки для тварини http://surl.li/gkgvhr Принести необхідні матеріали та інструменти для розкрою виробу. Дізнатися інформацію про синтепон https://sunshouse.com.ua/ua/sintepon-eto/</p>
5		<p>Технологічний етап. Технологічна послідовність виготовлення виробу з дотриманням правил безпечної праці. Способи обробки конструкційних матеріалів відповідно до обраного матеріалу. Дотримання правил БЖД. Розкрій виробу.</p>	<p>Ознайомлення з технологічною послідовністю виготовлення виробу. Складання технологічної карти. Розкрій виробу. Виконання технологічних операцій по виготовленню виробу. Розробка критеріїв, яким має відповідати об'єкт проектування. Повторення вивчених раніше ручних швів.</p>	<p>Здобувач освіти: *Визначає етапи проектно-технологічної діяльності і відповідну структуру проектнової теки; *Розробляє критерії, яким має відповідати виріб. *Здійснює розкрій деталей виробу. *Виконує технологічні операції відповідно до технології виготовлення виробу. *Дотримується правил безпечної праці.</p>	<p>Прочитати §6 з підручника. Принести деталі крою.</p>

6	<p>Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Планування роботи з виконання проєкту. Машинні шви для пошиття лежанки, техніка їх виконання, графічне зображення. Правила безпечної праці під час виконання ручних робіт з тканиною та машинних робіт.</p>	<p>Ознайомлення з видами машинних швів, їх графічним зображенням та технікою виконання. Виконання технологічних операцій ручним та машинним способом. Інструктаж з БЖД.</p>	<p>Здобувач освіти: *Повторює будову швейної машинки та правила безпечної праці під час роботи. *Знає види з'єднань та виконує з'єднання деталей лежанки відповідно до використаних матеріалів та технології обробки. *Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки.</p>	<p>Виконати заплановані технологічні операції. Подивитися навчальне відео «Швейна машина. Прийоми роботи» https://www.youtube.com/watch?v=NWmrTG1T6uM Принести необхідні матеріали для оздоблення виробу.</p>
7	<p>Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Види оздоблень лежанок: тканини різних фактур, подушки та м'які вставки, малюнки та вишивка, банти, застібки, ремінці, в'язане оздоблення і інше. Технологія оздоблення виробу.</p>	<p>Виконання запланованих технологічних операцій. Оздоблення виробу обраною технологією.</p>	<p>Здобувач освіти: *Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки. *Оздоблює виріб.</p>	<p>Виконати заплановані технологічні операції. Завершити роботу над проєктом. Прочитати §7 з підручника.</p>

8	<p>Заключний етап. Заповнення лежанки наповнювачем (синтепон, поролон, холлофайбер, латекс або ортопедична піна, шерсть або вовна, гречане лушпиння, мікрОВОлокно, старі речі). Презентація результатів роботи над творчим проєктом. Самооцінювання.</p>	<p>Остаточна обробка виробу. Наповнення лежанки відповідним матеріалом. Економічні розрахунки. Презентація проєкту. Оцінювання якості готового виробу за спланованими критеріями.</p>	<p>Здобувач освіти: * Виконує економічні розрахунки; * Аналізує власний досвід роботи в проєкті. * Презентує спроектований виріб.</p>	<p>Зробити кілька фотографій виробу. Дізнатися думки про зроблений виріб від друзів, знайомих.</p>
<p align="center">Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва</p> <p align="center">Проект 2А. Вироби до свят</p> <p align="center">Продукт проєктно-технологічної діяльності: вироби до свят (ялинкові прикраси, панно, коврики, наволочки)</p> <p align="center">(варіант 2) – 8 год.</p> <p>Основна технологія виготовлення виробу: технологія виготовлення виробів у техніці килимова вишивка</p> <p>Додаткова технологія: технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом</p>				
9	<p>Види декоративно ужиткового мистецтва. Технології і техніки створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва. Етнодизайн. Вибір ідеї та визначення теми проєкту. Короткі історичні відомості про виникнення та розвиток вишивки килимовою голкою. Інструменти та матеріали для</p>	<p>Ознайомлення з видами декоративно-ужиткового мистецтва. Виконання вправи https://learningapps.org/37487831 Ознайомлення з технологіями і техніками створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва. Дослідження принципів етнодизайну для оздоблення сучасних виробів. Вибір виробу для проєктування. Робота з інформаційними джерелами. Ознайомлення з інструментами та</p>	<p>Здобувач освіти: * Характеризує декоративно-ужиткове мистецтво та ремесла як окремий напрям дизайну. * Розрізняє автентичні твори, стилізовані вироби, вироби в етностилі. * Вибирає тему майбутнього проєкту. * Наводить приклади застосування виробів, виконаних в техніці</p>	<p>Прочитати §9. Принести необхідні інструменти та матеріали для вишивки.</p>

		вишивки (килимова голка, п'яльця, нитки, основа).	матеріалами для вишивки килимовою голкою. Вибір килимової голки за розміром і якістю http://surl.li/sradgs Вибір нитки для коврової вишивки http://surl.li/agtvdv	вишивання килимовою голкою.	
10		Методи проектування для створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва. Види ялинкових прикрас, оздоблених вишивкою. Створення банку ідей. Вибір дизайну для ялинкової прикраси. Розробка графічного зображення (малюнків, схем, шаблонів, ескізу) задуманого виробу.	Ознайомлення з особливостями обраного виду декоративно-ужиткового мистецтва. Перегляд зразків та наочних посібників, готових виробів, оздоблених килимовою вишивкою. Створення банку ідей. Ідеї http://surl.li/snruhp Розробка графічного зображення задуманого виробу. Визначення розмірів виробів. Підбір матеріалів та інструментів для реалізації проекту. Міні- маркетингові дослідження. Вправи на виконання вишивки килимовою голкою різної товщини. Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Знає і розуміє методи проектування, застосовує їх; *Створює банк ідей для виготовлення виробу. *Розробляє ескізний малюнок виробу; *Виконує креслення виробу (за потреби); *Добирає інструменти та пристосування для роботи. *Вміє заправляти нитку у килимову голку; *Вишиває основні стібки килимовою голкою. *Дотримується правил безпеки праці.	Подивитися навчальне відео про помилки при вишиванні килимовою голкою http://surl.li/shblmh
11		Технологічна послідовність виготовлення виробу. Художнє конструювання форми та композиції оздоблення. Колірна гама. Способи перенесення малюнка на тканину. Правила безпечної роботи та санітарно-гігієнічні вимоги.	Ознайомлення з технологічною послідовністю виготовлення виробу. Підготовка основи для вишивання, підбір голок, ниток http://surl.li/xmxmlvi Розкrojовання проектного виробу. Перенесення малюнка на тканину. Закріплення тканини в п'яльцях. Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: * Планує технологічну послідовність виготовлення виробу. *Обгрунтовує підбір конструкційного матеріалу залежно від призначення виробу; *Розробляє композиційне розташування вишивки; *Підбирає тканину, нитки,	Ознайомитись з технікою вишивки килимовою голкою http://surl.li/eiefhd Принести необхідні матеріали та інструменти для виконання проекту.

		Організація робочого місця.		товщину голок, приспосовання; *Переносить малюнок на тканину.	
12		Технологічна послідовність виготовлення проєктованого виробу. Прийоми вишивання різних елементів вишивки (квітів, листя, геометричних фігур). Закріплення нитки. Правила безпечної роботи та санітарно-гігієнічні вимоги.	Прийоми роботи з інструментами та приспосованнями. Закріплення стібків. Ознайомлення з послідовністю заповнення елементів узору вишивкою http://surl.li/okhxfz https://www.youtube.com/watch?v=7RaQ82IE99g Вишивання виробу (ялинкової прикраси) https://www.youtube.com/watch?v=mDTCx82UsAktch?v=mDTCx82UsAk Ідеї для вишивання декоративної наволочки http://surl.li/pmsaiw Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Добирає необхідні інструменти і приспосовання відповідно до визначеної технологічної послідовності; *Добирає кольорову гаму; *Виготовляє спроектований виріб; *Дотримується правил безпечної праці.	Виконати заплановані технологічні операції. Подивитися навчальне відео http://surl.li/nyyqiw
13		Вишивання вибраної композиції освоєними швами. Вишивка простих елементів. Відпрацювання техніки вишивки окремих деталей. Поєднання вишивки з іншими декоративними елементами (вишивка нитками, бісером).	Виконання вибраної композиції килимовою голкою. Коригування елементів візерунка, швів для виготовлення виробу. Поєднання вишивки з іншими декоративними елементами (за необхідності). Інструктаж з БЖД	Здобувач освіти: *Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки. *Вміє поєднати вишивку з іншими декоративними елементами; *Дотримується правил безпечної праці.	Виконати заплановані технологічні операції. Подивитися навчальне відео https://www.youtube.com/watch?v=rpo8y0rfCm8
14		Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Оздоблення виробу. Додавання декоративних деталей (бісер, пайетки). Ознайомлення з іншими	Виконання технологічних операцій для оздоблення виробу обраною технікою. Ознайомлення з різними варіантами закріплення килимів і виробів у техніці килимової вишивки http://surl.li/ombjwz	Здобувач освіти: * Добирає необхідні інструменти і приспосовання відповідно до визначеної технологічної послідовності. *Виконує заплановані технологічні операції у	Виконати заплановані технологічні операції.

		видами оздоблення: поєднання вишивки з аплікацією або вишивкою бісером. Закріплення килимів і виробів у техніці килимової вишивки.		визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки.	
15		Завершення роботи та збирання прикраси Вирізання вишитої прикраси, підготовка задньої частини (може бути з фетру або іншої тканини). З'єднання деталей, додавання стрічки для підвішування. Реклама виробу. Контроль якості готового виробу.	Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу. Розробка критеріїв, яким має відповідати об'єкт проектування. Оформлення ялинкової іграшки http://surl.li/ewgwvj Інструктаж з БЖД	Здобувач освіти: * Використовує цифрові пристрої для рекламування і реалізації створених виробів. * Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки. * Здійснює контроль якості готового виробу.	Завершити оздоблення виробу обраною технологією. Завершити роботу над проектом. Придумати рекламу виробу.
16		Презентація та оцінка проектної діяльності. Захист творчого проекту. Самооцінювання.	Оцінювання якості готового виробу. Демонстрація готових виробів Оцінювання робіт, презентація учнями готових прикрас. Обговорення труднощів та досягнень у процесі роботи. Виявлення переваг та аналіз допущених помилок.	Здобувач освіти: * Захищає проект. * Здійснює оцінку виготовленого виробу і процесу праці за загальними та функціональними показниками. * Застосовує цифрові пристрої та інформаційне середовище у разі потреби для презентації результатів проектування.	
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу					

<p align="center">Проект 3А. Вироби з уживаних речей. Варіант 1.</p> <p>Продукт проектно-технологічної діяльності: Килимок з використаного текстилю – 4 год.</p> <p>Основна технологія виготовлення виробу: Технологія виготовлення нових речей зі старих (апсайклінг)</p> <p>Додаткова технологія: Технологія обробки текстильних матеріалів ручним та машинним способом; технологія виготовлення в'язаних виробів</p>				
17	<p>Вплив матеріалів, технік і технологій на здоров'я людини й довкілля. Принципи сталого розвитку у проектній діяльності. Екологічна відповідальність. Планування роботи над екологічним проектом. Визначення ідеї та мети проекту. Аналіз потреб, пошук ідеї. Об'єкт проектування – килимок з використаного текстилю. Створення банку ідей. Дотримання правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних вимог під час роботи над виготовленням проекту.</p>	<p>Ознайомлення із проблемами текстильних відходів, їхньою шкодою для довкілля та можливістю створення корисних виробів. Виконання вправи «Апсайклінг» https://learningapps.org/37896195</p> <p>Огляд ідей для повторного використання текстилю.</p> <p>Ознайомлення з поняттям апсайклінгу, прикладами виробів із уживаних речей (килимки, сумки, панно, меблі для відпочинку, прикраси, іграшки, органайзери тощо). Створення банку ідей.</p>	<p>Здобувач освіти:</p> <p>*Розуміє, як впливають матеріали, техніки і технології на здоров'я людини й довкілля;</p> <p>*Створює банк ідей для виконання проекту;</p> <p>*Досліджує можливі варіанти виготовлення виробів із доступних матеріалів;</p> <p>*Вибирає виріб для проектування.</p>	<p>Прочитати §11.</p> <p>Написати коротке есе на тему "Як можна покращити технології та матеріали для збереження здоров'я людини і довкілля?"</p>
18	<p>Використання ресурсів з мінімальним впливом на довкілля. Впровадження концепції "нуль відходів". Дизайн виробу. Проектування виробу. Розробка дизайну. Складання плану роботи над проектом. Вибір необхідних інструментів та матеріалів для роботи.</p> <p>Підготовка текстильних матеріалів до виготовлення килимка. Вибір</p>	<p>Ознайомлення з можливостями повторного використання вживаних речей. Переробка сміття та вторсировини http://surl.li/ujwifb</p> <p>Розробка дизайну виробу.</p> <p>Створення ескізу (малюнок або схематичне зображення майбутнього виробу). Вибір стилю (визначення кольорової гами, текстур і декоративних елементів).</p> <p>Планування розмірів (розрахунок</p>	<p>Здобувач освіти:</p> <p>*Розуміє потребу використання вторсировини;</p> <p>*Здійснює аналіз уживаних речей, перевіряє їх якість та придатність для роботи;</p> <p>*Здійснює підготовку матеріалів для роботи над проектом;</p> <p>*Створює ескіз виробу, вибирає стиль та планує</p>	<p>Прочитати §12 .Відвідати віртуальний «Музей паперу», дізнатися цікаві факти про папір за посиланням http://surl.li/frfkjk</p> <p>Принести необхідні матеріали для виготовлення виробу.</p>

		основи для килимка.	пропорцій, форми та розмірів виробу). Підготовка текстильних матеріалів до виготовлення килимка (сортування текстильних відходів, нарізання смужок необхідної ширини, обговорення кольорових комбінацій для килимка).	розміри. *Складає план роботи над проектом. *Добирає інструменти та матеріали для роботи; *Виконує підготовку текстильних матеріалів до виготовлення виробу.	
19		Технологічний процес виготовлення виробу. Техніки плетіння та зшивання текстильних смужок. Виготовлення виробу запланованою технологією. Інструктаж з БЖД.	Ознайомлення учнів з основними техніками створення килимків (плетіння косичкою, кругове зшивання, ткацтво). Практичне засвоєння обраної техніки (інструктаж та демонстрація), початок виготовлення основи килимка.	Здобувач освіти: *Розуміє технологічний процес виготовлення виробу; *Знає техніки плетіння та зшивання текстильних смужок; *Виготовляє виріб обраною технологією.	Дослідити, як повторне використання тари може допомогти українській енергетиці http://surl.li/aovxbk
20		Фіксація елементів килимка. Методи фіксації (шиття, клейові засоби, механічне кріплення). Розподіл елементів. Оформлення країв (захист від розпускання, декоративне оздоблення, фрінж, кант, шнур).	Ознайомлення з методами фіксації з'єднань. Закріплення основи для збереження форми виробу. Закріплення текстильних смужок. Обробка країв килимка для надання завершеного вигляду. Інструктаж з БЖД.	Здобувач освіти: *Закріплює текстильні смужки на основу виробу; *Обробляє краї виробу; *Дотримується правил безпечної праці.	Знайти цікаві факти про переробку вживаних речей. Навести приклади успішних екопроектів.
21		Оздоблення та декорування килимка. Остаточна обробка виробу. Презентація та оцінка проектної діяльності. Захист творчого проекту. Самооцінювання.	Оздоблення та декорування готового килимка. Остаточна обробка виробу. Оцінювання якості готового виробу за спланованими критеріями. Оцінювання процесу проектно-технологічної діяльності.	Здобувач освіти: *Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки. *Здійснює контроль якості готового виробу. *Презентує виріб та здійснює його оцінку.	
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб Проект 6. Кулінарні вироби Продукт проектно-технологічної діяльності: Приготування салатів – 5 год.					

<p>Основна технологія виготовлення виробу: Технологія формування культури споживання їжі; технологія приготування їжі</p> <p>Додаткова технологія : Технологія придбання продуктів харчування</p>				
30	<p>Значення сирих овочів у раціоні людини. Види салатів із сирих овочів. Історія виникнення салатів. Основні правила приготування салатів. Прийоми і форми нарізання овочів. Види заправок для салатів. Рецепти приготування страви. Правила складання технологічної карти страви. Правила безпечної праці та санітарно-гігієнічні вимоги під час обробки овочів. Планування роботи. Вибір об'єкта проектування виробу (виду салату). Добір харчових продуктів, інвентарю, посуду для приготування та оздоблення страви.</p>	<p>Обговорення значення сирих овочів у раціоні. Ознайомлення з технологією приготування салатів із сирих овочів. Основні правила приготування салатів. Прості форми нарізання овочів http://surl.li/stjipi. Ознайомлення з видами заправок для салатів з сирих овочів. Обговорення рецептів салатів з сирих овочів. Інструктаж з БЖД. Вправа на проектування страви https://learningapps.org/2986784</p>	<p>Здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Усвідомлює важливість здорового харчування; *Знає методи нарізання, поєднання продуктів та оформлення страви; *Знає основні правила приготування салатів; *Добирає рецепти приготування салату з сирих овочів; *Розуміє правила складання технологічної карти страви. 	<p>Подивитися цікаві факти про овочі https://www.youtube.com/watch?v=NZ8pwDQAf74</p> <p>Дізнатися про традиції приготування та подавання до столу салатів у своїй родині. Принести необхідні продукти для приготування салату із сирих овочів.</p> <p>Подивитися навчальне відео https://www.youtube.com/watch?v=ojjOC_n7ZuU</p>
31	<p>Технологія приготування салату з сирих овочів. Загальні правила приготування салатів, вимоги до якості та правила подачі. Правила та рекомендації щодо нарізання овочів. Ножі для нарізання овочів та овочерізки. Способи оформлення салатів. Вимоги до якості салатів. Інструктаж з БЖД.</p>	<p>Ознайомлення з рецептами салатів. Підготовка робочого місця. Приготування салату згідно з технологічною картою страви. Оздоблення і подача страви. Оцінка смаку та презентація. Дотримання правил БЖД.</p>	<p>Здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Знає технологію приготування страви; *Готує салат з сирих овочів; *Дотримується правил безпечної праці. 	<p>Прочитати §15 (ст. 166-173). Принести продукти для приготування салату з варених овочів. Подивитися відео «Приготування вінегрету з авокадо» від Євгена Клопотенка https://www.youtube.com/watch?v=lIPDyGueCMk</p> <p>Підготувати цікаві факти про салат вінегрет.</p>

32	<p>Технологія приготування салату з варених чи запечених овочів. Збереження вітамінів і харчової цінності овочів при варінні. Способи оформлення салатів з варених овочів. Вимоги до якості салатів. Інструктаж з БЖД.</p>	<p>Порівняння поживних властивостей сирих та варених (запечених) овочів. Особливості варіння овочів для збереження їхньої структури, смакових якостей та поживної цінності. Популярні рецепти салатів із варених овочів (вінегрет, салати із картоплі). Приготування салату згідно з технологічною картою страви. Оздоблення і подача страви. Оцінка смаку та презентація. Дотримання правил БЖД.</p>	<p>Здобувач освіти: *Знає технологію приготування салату з варених овочів; *Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки.</p>	<p>Принести продукти для приготування фруктового салату. Ознайомитися з рецептами http://surl.li/zlicrg , https://www.youtube.com/watch?v=3ttF4Xd3PbE</p>
33	<p>Технологія приготування фруктових салатів. Переваги вживання фруктових салатів. Поєднання смаків фруктів у салатах. Типи заправок для фруктових салатів. Вимоги до якості салатів. Інструктаж з БЖД.</p>	<p>Ознайомлення з технологією приготування фруктових салатів. Типи заправок для фруктових салатів (медова, йогуртова, цитрусова). Приготування салату з яблука, банана, апельсина, ківі із йогуртовою заправкою. Оформлення та подача. Оцінка смаку та презентація. Інструктаж з БЖД.</p>	<p>Здобувач освіти: *Знає технологію приготування салату з фруктів; *Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки.</p>	<p>Дізнатися про 10 хитрощів, які зроблять фруктові салати кращими http://surl.li/wkvrjm</p> 
34	<p>Технологія приготування салатів-коктейлів: естетика, смак і користь. Особливість їх подачі. Основні групи інгредієнтів. Інструктаж з БЖД.</p>	<p>Ознайомлення з технологією приготування салатів-коктейлів. Особливість подачі (шари в склянці або порційній ємності). Основні групи інгредієнтів (основа, смакові добавки, декор). Підготовка інгредієнтів (нарізання дрібними шматочками, особливості поєднання смаків та текстур). Правила викладення шарів. Приготування салату-коктейлю за рецептом, обраним із наданих варіантів.</p>	<p>Здобувач освіти: *Знає технологію приготування салатів-коктейлів; *Розуміє особливості подачі та правила викладання шарів салату-коктейлю; *Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності з дотриманням правил безпеки.</p>	<p>Прочитати §15 (ст. 174-176). Розробити власний рецепт салату-коктейлю, враховуючи правила поєднання інгредієнтів та оформлення.</p>