

**Конспект
образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Путешествие в математическую сказку»**

Хабилова Танзиля Хакимьяновна
воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о количественном счете в пределах 10, о цифрах, геометрических фигурах, о величине предметов, используя термины: длинный – короткий,
- упражнять в решении задач и примеров,
- закреплять умение ориентироваться в пространстве, измерять полоски линейкой.
- Развивать активную речь и её практическое овладение детьми.
- Развивать слуховое внимание, речь, память.
- Воспитывать интерес к математике и русской народной сказке.

Методы и приемы:

- пение песни «Песенка друзей» слова С. Михалкова, музыка М. Старокадомского/,
- отгадывание загадок,
- работа с карточками,
- вопросы: Какое число вы услышали в названии сказки? Какое число самое большое? Какой формы репка? Чем отличаются полоски?
- обыгрывание сказки «Репка»,
- решение математических задач.

Словарная работа: закрепить употребление слов: длинный- короткий, круглый, квадратный.

Индивидуальная работа: с Лизой, Марком – счет в пределах 10, с Ариной, Алешей – закрепление величины: длинный- короткий.

Предварительная работа: рассказывание сказок «Три медведя», «Семеро козлят», «Репка», «Золушка», знакомство с количественным счетом, работа с сенсорными эталонами, решение математических задач.

Демонстрационный материал: плоскостные изображения героев сказки «Репка», карточки с заданиями, карточки с цифрами, модель часов.

Раздаточный материал: наборы цифр от 1 до 10, карточки с примерами и цифрами, полоски желтого, красного и синего цвета, линейки, простые карандаши.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Дети входят в зал, встают полукругом

Воспитатель: сегодня мы с вами отправимся в путешествие по математическим сказкам. Путешествие будет необычное, чтобы побывать в каждой сказке, нужно выполнить разные математические задания. Ну что готовы путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: тогда приобретайте билеты и занимайте места в вагонах. Чтобы найти своё место надо решить пример в билете, а ответ — это ваше место в вагоне.

- Вика, почему ты заняла это место?

- А ты Арина?

- Все разместились? Поехали! А чтобы не было скучно, предлагаю спеть «Песенку друзей».

(«Песенка друзей» слова С. Михалкова, Музыка М. Старокадомского.)

Воспитатель: чтобы попасть в первую сказку нужно отгадать загадку.

«Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке
Там 3 стула и 3 кружки,
3 кровати, 3 подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки?»

Дети: 3 медведя.

Воспитатель: Какое число вы слышали в названии сказки?

Дети: Число три.

Воспитатель: Подойдите к столу с числом три. Перед вами лежат цифры, я буду ударять в бубен, а вы внимательно слушайте.

- Посчитайте, сколько было ударов, покажите это число и назовите его.

(5, 6, 7, 9)

Воспитатель: А теперь возьмите все цифры и разложите их в обратном порядке от 10 до 1.

- Какое число самое большое?

- А самое маленькое?

- Назовите соседей числа 8, 9, 4?

- Какое число идёт за числом 9?

- Какие числа идут раньше 4?

- Назовите число, которое стоит между числами 8 и 10?

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием, отправляемся к следующей сказке. Чтобы узнать, как называется эта сказка, отгадайте загадку:

«Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом».

Кто же эти маленькие детки?

Дети: Семеро козлят

Воспитатель: Какое число вы слышали в названии сказки?

Дети: Число семь.

Воспитатель: Подойдите к столу с числом 7. На столе лежит карточка с заданием, вам нужно решить задачи. Арина прочитай задачу.

Ребенок: на поляне росло 8 берёз, а ёлочек на 3 меньше. Сколько ёлок росло на поляне?

Воспитатель: Давайте выделим условие задачи.

- Какой вопрос к задаче?

- Как будем решать задачу?

- Почему со знаком минус?

-Выложите решение с помощью цифр и знаков. Прочитай Лада запись.

Воспитатель: читаем следующую задачу.

Ребенок. На озере плавало 4 лебедя.

Приплыли еще 2 лебедя.

Сколько лебедей стало на озере?

Воспитатель: Давайте выделим условие задачи.

- Какой вопрос к задаче?

- Как будем решать задачу?

- Почему со знаком плюс?

-Выложите решение с помощью цифр и знаков. Прочитай Данил запись.

-Молодцы, хорошо справились с заданием, отправляемся к следующей сказке, отгадайте загадку:

«Что за сказка: кошка, внучка, мышь, еще собачка Жучка

Деду с бабкой помогали,

Корнеплоды собирали.»

Дети: Сказка «Репка».

Воспитатель: Сколько героев тянуло репку?

- Посмотрите вокруг найдите цифру 6. В нашей математической сказке дед посадил не одну репку, а целых 2. Давайте поможем деду их вытянуть.

(дети встают друг за другом и тянут репку)

1-2-3 вытянули репку, а теперь вторую.

- Какой формы 1 репка? (круглой)

- Какой формы вторая репка? (квадратной)

Воспитатель: А разве бывают репки квадратной формы?

Дети: Нет.

Воспитатель: правильно, репка бывает только круглой формы, а квадратной формы, где может быть?

Дети: в сказке.

Воспитатель: теперь нужно помочь донести их домой.

- Что сделаем с круглой репкой? (покатим)

- А квадратную можно покатить?

Дети: Нет

Воспитатель: почему? Что ей мешает?

Дети: Углы.

Воспитатель: Сколько углов у квадрата?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Какие углы у квадрата?

Дети: Прямые углы.

Воспитатель: А какие ещё бывают углы? (тупые, острые)

- Молодцы, хорошо справились с заданием, отправляемся к следующей сказке.

Послушайте вопрос – загадку:

Сколько зверей встретил Колобок на своем пути? (4)

Подойти к столу с числом 4.

Послушайте задание:

- У вас на подносах лежат по 3 полоски.

- Чем они отличаются?

- Каким цветом полоски?

- А теперь сравним их по длине, что для этого надо сделать? (наложить приложить)

- Какие по длине полоски? (длинная, средняя, короткая)

- А ещё можно измерить при помощи линейки. Возьмите линейку и измерьте длину красной полоски. Сколько она сантиметров? Напишите эту цифру на полоске.

- Возьмите желтую полоску, измерьте её длину и запишите эту цифру на полоске.

- Возьмите последнюю полоску, измерьте длину и запишите на полоске.

- Посмотрите на цифры, которыми обозначена длина полосок и разложите полоски от длинной до короткой.

- Молодцы, хорошо справились с заданием, отправляемся к следующей сказке.

Послушайте вопрос – загадку:

- В котором часу Золушка должна была покинуть бал? (12)

- Правильно, подойдите к столу с числом 12.

-Посмотрите на часы. Какое время они показывают?

А теперь отгадайте загадку:

1. Шесть малышей –медвежат

Мама уложила спать

Одному никак не спится

А скольким сон хороший снится?

-Выложите решение задачи при помощи цифр и знаков.

2. «К серой цапле на урок
Прилетели 7 сорок
А из них лишь 3 сороки
Приготовили уроки
Сколько лодырей сорок
Прилетело на урок?».

-Выложите решение задачи при помощи цифр и знаков.

3. «Яблоки в саду поспели
Мы отведать их успели.
Пять румяных, налитых
Три с кислинкой,
Сколько их?»

-Выложите решение задачи при помощи цифр и знаков.

Воспитатель: итак, наше путешествие подошло к концу. В каких математических сказках мы побывали