

Exercice

Argent de poche

A sa naissance, les grands-parents d'Aurélien ont décidé de lui verser mensuellement 10€ sur un compte d'épargne. Ils ont décidé, qu'à chacun de ses anniversaires, ils augmenteraient cette somme mensuelle de 2€.

Quel montant aura-t-elle perçu pour les années précédant sa majorité ?



En Belgique, la majorité est fixée à 18 ans.

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : A (acquis) - NA (non acquis). On considère que la compétence est acquise lorsque les critères « Qualité du raisonnement » et « Qualité de résolution » sont acquis.

Nom & prénom du professeur : Cours : Mathématique Classe : Date :			Logo de l'établissement		
Compétence sollicitée	Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise	Bilan	
Processus activés : Connaître : Suites arithmétiques Terme général Somme des n premiers termes Générer une suite vérifiant certaines conditions Appliquer : Trouver le terme général (formule explicite) d'une suite Calculer la somme de n termes consécutifs d'une suite Transférer : Résoudre un problème faisant intervenir des suites issues de différents contextes Stratégies transversales : Vérifier la plausibilité d'un résultat	Qualité du raisonnement	▪ Identifier les données ▪ Associer le montant perçu par Aurélie chaque année aux termes d'une suite et caractériser le type de suite ▪ Associer le montant total reçu par Aurélie à la somme de termes de cette suite	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production.	A si a) ou b) NA si c) ou d)	
	Qualité de la résolution (ou de l'argumentation)	▪ Calculer la raison et exprimer le terme général (ou le dernier terme) de la suite ▪ L'expression du terme général (ou du dernier terme) est correcte ▪ Déterminer le rang du terme correspondant à la majorité ▪ Calculer le montant total reçu ▪ Le montant total est correct	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 4 ou 3 indicateurs sont rencontrés. c) 4 ou 3 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production	A si a) ou b) NA si c) ou d)	

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : A (acquis) - NA (non acquis). On considère que la compétence est acquise lorsque les critères « Qualité du raisonnement » et « Qualité de résolution » sont acquis.

	Qualité de la production	▪ Le raisonnement est clairement indiqué. ▪ La production est soignée. ▪ L'élève répond à la question par une phrase	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré.	A si a) ou b) NA si c) ou d)
--	--------------------------	--	---	--

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : A (acquis) - NA (non acquis). On considère que la compétence est acquise lorsque les critères « Qualité du raisonnement » et « Qualité de résolution » sont acquis.

Nom & prénom du professeur : Cours : Mathématique Classe :			Logo de l'établissement			
Date :						
Compétence sollicitée	Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise		Bilan	
Processus activés : Connaître : Suites arithmétiques Terme général Somme des n premiers termes Générer une suite vérifiant certaines conditions Appliquer : Trouver le terme général (formule explicite) d'une suite Calculer la somme de n termes consécutifs d'une suite Transférer : Résoudre un problème faisant intervenir des suites issues de différents contextes Stratégies transversales : Vérifier la plausibilité d'un résultat	Qualité du raisonnement	▪ Identifier les données ▪ Associer le montant perçu par Aurélie chaque année aux termes d'une suite et caractériser le type de suite ▪ Associer le montant total reçu par Aurélie à la somme de termes de cette suite	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production.		/ 7 a) 7 b) 4 c) 1 d) 0	
	Qualité de la résolution (ou de l'argumentation)	▪ Calculer la raison et exprimer le terme général (ou le dernier terme) de la suite ▪ L'expression du terme général (ou du dernier terme) est correcte ▪ Déterminer le rang du terme correspondant à la majorité ▪ Calculer le montant total reçu ▪ Le montant total est correct	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 4 ou 3 indicateurs sont rencontrés. c) 4 ou 3 indicateurs ne sont pas satisfaits. d) Aucun indicateur n'est rencontré ou aucune production		/ 11 a) 11 b) 7 ou 6 c) 1 ou 2 d) 0	
	Qualité de la production	▪ Le raisonnement est clairement indiqué. ▪ La production est soignée. ▪ L'élève répond à la question par une phrase	a) Tous les indicateurs sont rencontrés. b) 2 indicateurs sont rencontrés. c) 2 indicateurs ne sont pas satisfaits.		Max 10% du total a) 2 b) 1.5 c) 0.5 d) 0	

Conditions de réussite de la compétence sollicitée : Lors de vos évaluations sommatives de compétence, vous êtes libre d'adapter la pondération en fonction de vos attentes et du public cible ; Le critère « qualité de la production » ne représentera qu'au plus 10% de la cote globale. La compétence sera acquise si la cote globale est $\geq 50\%$.

			d) Aucun indicateur n'est rencontré.	
--	--	--	---	--