

Тести за модельною навчальною програмою «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.)

5 клас

Контрольна робота №3. Пізнаємо нашу планету

Теми: «Наша планета – Земля», «Земля на глобусі і фізичній карті»

I варіант

Початковий та середній рівні

1.Згадай, яка наука вивчає будову Землі.

- 1 біологія
- 2 геологія
- 3 екологія
- 4 астрономія

2. Прочитай текст.

У 1755 році німецький учений коротко описав походження Землі так: початковий Всесвіт складався з нерухомих пилоподібних частинок різної щільності. Сили гравітації привели їх у рух. Відбувалося налипання частинок одна на одну, що зрештою спричинило утворення центрального розпеченого згустку – Сонця. Подальші зіткнення частинок призвели до обертання Сонця, а разом з ним і пилової хмари.

У пиловій хмарі поступово утворювалися окремі згустки речовини – зародки майбутніх планет, навколо яких за подібною схемою сформувалися супутники. Утворена таким шляхом Земля на початку свого існування представлялася холодною.

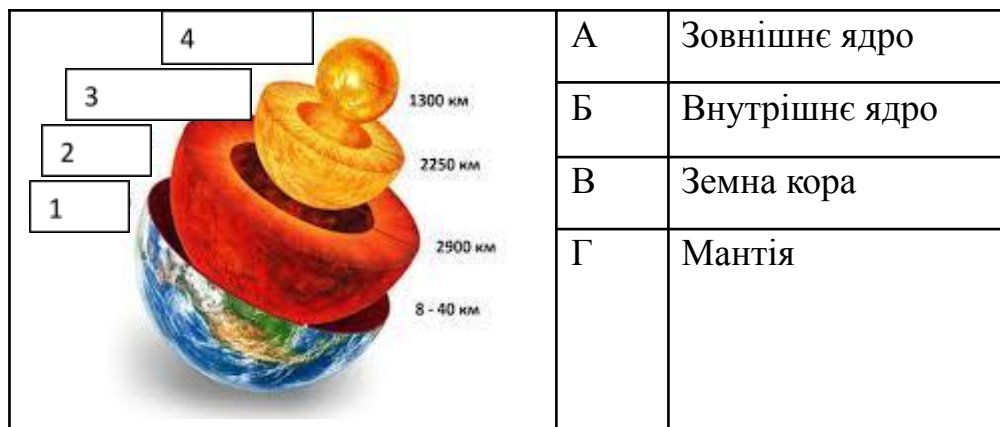
Упізнай за гіпотезою та портретом ученого.

--	--	--	--	--	--

(відповідь упиши з великої літери в Н.в., кількість клітинок НЕ відповідає кількості літер у правильній відповіді)



3. Допоможи художнику, який готує інформацію про Землю, підписати фото.



4. Укажи породу, яка НЕ належить до метаморфічних.

- 1 граніт
- 2 мармур
- 3 гіпс
- 4 кварцит

5. Прочитай текст і виконай до нього завдання.

Срібло

Срібло в стародавні часи застосовували для лікування відкритих ран, адже воно має бактерицидні властивості. Навколо самої рани клали особливі пластини зі срібла, після чого вона без проблем гоїлася.

У давні часи у військових походах полководці рідше хворіли на розлад шлунку, ніж прості воїни. Причина була в дорогому срібному посуді, яким користувалося вище військове керівництво. Срібло вбивало бактерії, і власник такої тарілки чи кухля мав засіб від харчового отруєння, часто сам цього не знаючи. Звичайно, посуд зі срібла не давав стовідсоткового захисту від хвороб, однак шанс занедужати значно зменшувався.



Видобуток срібла в Південній Америці іспанцями суттєво збільшився, тому ціни на цей метал значно знизилися. В античні часи співвідношення ціни золота й срібла було 1 до 10.

Уяви себе ювеліром: визнач, у скільки разів срібло подешевшало за золото з давніх часів, якщо сьогодні за один грам золота дають близько ста грам срібла.

(відповідь упиши лише числом)

6. Упізнай прості речовини за характеристикою: непрозорі, але мають металічний блиск, придатні для кування, добре проводять тепло, електричний струм.

(відповідь упиши з малої літери в Н.в. множини, кількість клітинок відповідає кількості літер у правильній відповіді)

--	--	--	--	--	--

Достатній рівень

7. Увідповідни розміри Землі з даними.

1	Довжина екватора	А	6378 км
2	Довжина меридіана (півкола)	Б	12 742 км
3	Середній діаметр Землі	В	20 003 км
4	Радіус екваторіальний	Г	40 075 км

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

8. Прочитай текст і виконай завдання.

На уроках української літератури й історії учні вивчають біографії багатьох видатних діячів і талановитих митців. Навіть добре знаючи життєпис кожного, навряд чи школярам вдасться вмиль визначити, хто з них родом з яких областей. У цьому допоможе цікава карта, яку створили спеціалісти з Конгресу захисту української мови.

Стань мандрівником, пізнай мову цієї карти й визнач, де народився славний козак та майбутній отаман Максим Залізняк.



- 1 Запоріжжя
- 2 Херсонщина
- 3 Крим
- 4 Черкащина

Високий рівень

9. Подорожуючи, ти зупинився в неповторній красі місцині. Відтвори її на уявній карті-схемі за допомогою цифр, які підписують умовні позначки, необхідні за описом (відповідь запиши цифрами через кому з пробілом).

Природа нашого краю чарівна. Ось перейшов я через міст невеликої річки, яка в'ється стрічкою через сільські краєвиди. На горизонті видніється ріденький ліс, у якому граються сонячні зайчики, немов ховаються від мене.

Іду далі. Вранішня тиша ледь бринить зі співом жайворонка. Ось дорога різко повернула за ліс, і я помітив джерело, з якого бере початок уже знайома мені річечка. Напившись досхочу джерельної води з неповторним смаком, я захотів подорожувати далі.

Ось я з дороги зійшов на стежину, яка привела мене на галявину серед густого лісу, де стояла хатинка лісника...

Довго ми чаювали з дідусем Захаром, лісником, який розповідав про цілющі властивості квіткового чаю та неймовірні історії з порятунку лісових мешканців...

«Природа – то наш дім! Бережімо його», – на останок мені сказав лісник.

1		11	
---	--	----	--

2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Відповіді

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	Кант	1-В 2-Г 3-А 4-Б	В	10	метал и	1-В 2-А 3-Б 4-Г	Г	11,1,5,6

II варіант

Початковий та середній рівні

1. Укажи фахівця, який займається виявленням і оцінкою родовищ корисних копалин, а також вивченням інших особливостей земних надр.

- А астроном
- Б еколог
- В геолог
- Г біолог

2. Прочитай текст.

У 1944 році щодо теорії походження Землі один учений висловив оригінальний погляд: метеоритну гіпотезу. Згодом вона фізико-математично обґрунтована учнями відомого вченого.

Згідно з теорією, навколо Сонця була гігантська хмара з холодного пилу й замерзлого газу. Хмара оберталася зі значною швидкістю. Під час руху її компоненти взаємно притягувались одні до одних, згущувались й дали початок планетам Сонячної системи. Унаслідок зіткнення планет з космічними тілами їхні розміри збільшувалися. Так утворились згустки-зародки планет і їхніх супутників.



Упізнай за гіпотезою та фото вченого.

--	--	--	--	--	--

(відповідь упиши з великої літери в Н.в., кількість клітинок НЕ відповідає кількості літер у правильній відповіді)

3. Допоможи художнику, який готує інформацію про Землю, підписати фото.

1		А	Літосфера
2		Б	Біосфера

3		В	Гідросфера
4		Г	Атмосфера

4. Укажи породу, яка НЕ належить до осадових гірських.

А кам'яна сіль

Б кварцит

В вапняк

Г гіпс

5. Прочитай текст і виконай до нього завдання.

Торф

Торф – відмінне добриво. Його не можна застосовувати тільки в чистому виді, тому що рослина може не прижитися. Як добриво його додають у звичайну землю й ретельно перемішують.



Застосовуючи добриво на полуничних грядках, городники відзначають скоростиглість ягоди, багатший урожай та насиченіший смак полуниці. Уносять навесні або восени, змішуючи з тирсою й добре просушуючи. Додають його в міжряддя 30 кг на 1 квадратний метр або безпосередньо в кожную лунку.

Уяви себе городником: визнач, скільки треба кілограм торфу, щоб унести його на грядку розміром 12 м кв.

(відповідь упиши лише числом)

6. Упізнай прості речовини за характеристикою: не мають металічного блиску, непридатні для кування, погано проводять тепло, електричний струм.

(відповідь упиши з малої літери, кількість клітинок відповідає кількості літер у правильній відповіді)

--	--	--	--	--	--	--	--

Достатній рівень

7. Увідповідни розміри Землі з даними.

1	Довжина екватора	А	6357 км
2	Радіус полярний	Б	12 742 км
3	Середній діаметр Землі	В	40 075 км
4	Площа поверхні земної кулі	Г	510 млн кв. км

8. Прочитай текст і виконай завдання.

На уроках української літератури й історії учні вивчають біографії багатьох видатних діячів і талановитих митців. Навіть добре знаючи життєпис кожного, навряд чи школярам вдасться вмити визначити, хто з них родом з яких областей. У цьому допоможе цікава карта, яку створили спеціалісти з Конгресу захисту української мови.



Стань мандрівником, пізнай мову цієї карти й визнач, де народився Іван Степанович Мазепа, військовий та політичний діяч, меценат, гетьман України.

- Волинь
- Київщина
- Черкащина
- Вінничина

Високий рівень

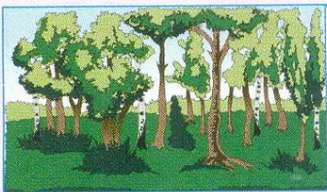
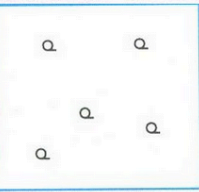
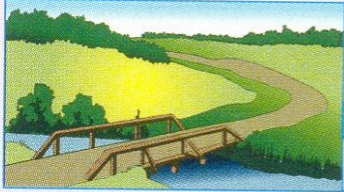
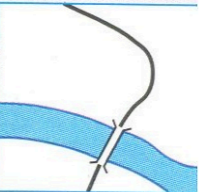
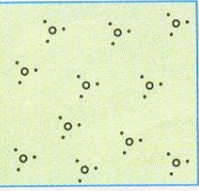
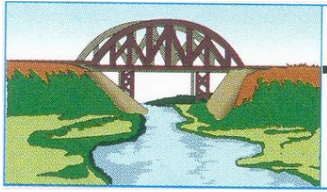
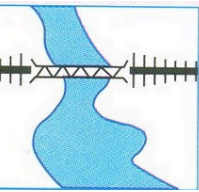
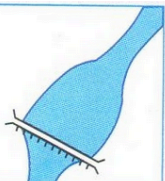
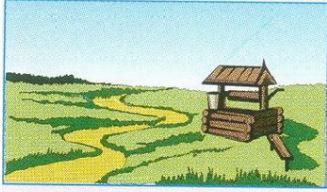
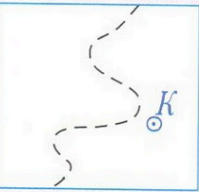
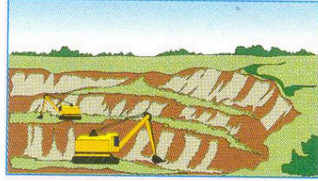
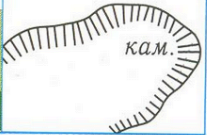
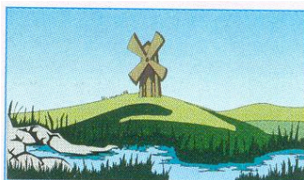
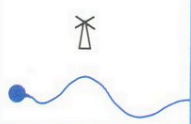
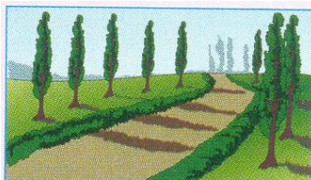
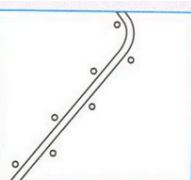
9. Подорожуючи ти зупинився в неповторній краси місцині. Відтвори її на уявній карті-схемі за допомогою цифр, які підписують умовні позначки, необхідні за описом (відповідь запиши цифрами через кому з пробілом).

Природа нашого краю чарівна. Я пройшов берегом невеликої річки, яка в'ється стрічкою через сільські краєвиди. На горизонті видніється густий сосновий ліс, який манить мене своєю таємничістю.

Іду далі. Вранішня тиша ледь бринить зі співом жайворонка. Ось дорога різко повернула за ліс, і я помітив через річку великий залізничний міст, через який мчать по життю кудись заклопотані пасажери. Хочеться гукнути їм: «Стійте, зупиніться на мить. Погляньте навколо... Такої краси не знайдете ви ніде у світі.»

Ось я з дороги зійшов на стежину, яка привела мене до самотнього колодязя. На моє здивування, він був дієвим: чистеньке відерце з кухликом стояли на лавці, ніби чекали на мене.

Я напився води і подумав: «Мабуть не одного подорожнього ти врятував від спраги. А без води гине все живе на Землі. Бережімо її.»

1			11		
2			12		
3			13		
4			14		
5			15		

6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Відповіді

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	Шмідт	1-Б 2-А 3-Г 4-В	Б	160	неметали	1-Г 2-В 3-Б 4-А	Б	17,10,3,4

Використані джерела

1. Торф як добриво для чого потрібен і як застосовувати. URL: <https://valest.com.ua/torf-jak-dobryvo-dlja-chogo-potriben-i-jak/#->
2. Корисні копалини – цікаві факти. URL: <https://historyurok.com.ua/tsikavi-fakty/nauka/korisni-kopalini.html#i-5>
3. 14 цікавих карт України, яких немає в підручниках географії. URL: <https://naurok.com.ua/post/14-cikavih-kart-ukra-ni-yakih-nemaє-v-pidruchnikah-geo-grafi>
4. Види умовних знаків. URL: https://vsut.at.ua/_nw/0/66596029.jpg
5. Зображення Землі. План місцевості. Карти. Масштаб. URL: <https://geografiamozil2.jimdofree.com>

