



Україна

**Правдинська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів
Білозерської селищної ради Херсонського району Херсонської області
75012 с.Правдине вул. Висоцької,57 тел/факс. 54-1-48,е-mail:
pravdyne@ukr.net**

НАКАЗ

від 30.12.2021р.

№ 331

Про підсумки методичної роботи за І семестр та організацію методичної роботи у 2022 році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі, Національної стратегії розвитку освіти в Україні, Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року), до програм «Про концепцію якісної освіти», «Державних стандартів з базових навчальних дисциплін», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, рекомендацій МОН України та інших інструктивно-методичних документів враховуючи професійні потреби та інтереси вчителів закладу, з метою поступового їх включення в інноваційну освітню діяльність, розвитку педагогічної творчості та професійної майстерності, а також забезпечення організаційно-методичного супроводу діяльності шкільних методичних локацій з питань удосконалення змісту роботи на компетентнісній основі, створення ефективної системи методичної роботи, спрямованої на розвиток педагогічної майстерності, творчої ініціативи працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації в міжатастаційний період.

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору». Аспект «Національно-патріотичне виховання». Відповідно до освітнього робочого плану роботи закладу на 2021-2022 н/році, закінчення І семестру відбувалося в умовах очної та дистанційної форми навчання.

Розв'язання методичної теми було спрямовано на виконання відповідних завдань, а саме:

- підвищення якості кожного уроку як основної форми навчально-виховного процесу;
- виконання завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання; формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, пізнавальної активності;
- підвищення ефективності та якості освітнього процесу ;
- вироблення шляхів посилення національного, патріотичного виховання учнів;
- підвищення якості організаційно-методичного супроводу учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів;
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти;
- забезпечення соціально-психологічного захисту дітей;
- формування здорового соціально-психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективах, педагогізація батьків дітей та учнів;
- організація індивідуальної роботи з інтелектуально-обдарованими учнями;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних кадрів, що включає якісне володіння змістом навчальної дисципліни, сучасними (інноваційними, тестовими, тощо) методиками і технологіями навчання й виховання, досконалі знання особливостей фізичного і психічного розвитку дітей та учнів у кожному віковому періоді;
- удосконалення володіння педагогами інформаційно-комунікаційними технологіями.

На початку 2021-2022 н/року науково-методичною радою школи, у складі : директор школи – С.А.Стрілецька, ЗДНВР – Т.Ю.Варзар, ЗДВР – Т.О.Плохотніченко, голови профспілки – В.В. Кавуна та голів методичних об'єднань: суспільно-гуманітарного м/о - Бринько С.А., природничо-математичного – Буриченкова Н.М., початкових класів – Павлишена В.М., бібліотекаря – Поплавської Л.М., соціальної служби – О.О.Яценко, М.Д.Боднар, погодили план реалізації науково-методичної проблеми.

Ключовою формою методичної роботи з педагогами були шкільні методичні об'єднання, такі як:

№ з/п	Методичні об'єднання	Керівники
1.	Суспільно-гуманітарних дисциплін	Бринько С.А.
2.	Природничо-математичного циклу	Буриченкова Н.М.
3.	Початкових класів	Павлишена В.М.
4.	Класних керівників	Яценко О.О.

Педагоги шкільних методичних об'єднань спрямовували роботу на розвиток професійної компетентності, сучасного стилю педагогічного мислення і готовності до професійного самовдосконалення. На засіданнях впроваджувалися такі форми роботи: наставництво, проведення майстер-класів, педагогічних майстерень, самоосвіта, вивчення та впровадження інноваційних технологій, ефективного педагогічного досвіду; самоосвіта, відвідування відкритих уроків. На високому науково-методичному та теоретичному рівні були проведені уроки: Буриченковою Н.М., Плохотніченко Т.О., Кудлай Н.М., Вишневською Н.М., Буриченковим П.А. На цих уроках вчителі використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, а також цікаво використано матеріал здобутий під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Ці вчителі творчо підходять застосування ключових компетентностей сучасного уроку, підвищували науково – теоретичний рівень викладання навчальних предметів.

Аналіз роботи свідчить, що за I семестр вчителі вдосконалювали професійну майстерність в пошуку до ефективних форм і методів навчання. Педагогічний колектив ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються – це Кудлай Н.М., Плохотніченко Т.О., Буриченков П.А., Вишневська Н.М. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану, в I семестрі було організовано факультативні заняття, курси за вибором. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розвивали творчі здібності.

Відповідно до плану роботи школи в жовтні-листопаді було проведено дистанційно I етап Всеукраїнських олімпіад, переможці брали активну участь у II етапі олімпіад з базових дисциплін, конкурсах, який проходив у школі, з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Вчителі постійно перебували у пошуку виявлення здібних дітей. Призові місця посіли 7 учнів.

Учні школи були учасниками II етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, в якому вибороли два призових місць:

- Асланова Аміна, учениця 3 класу, – I місце (Ковбаса Л.В.)
- Ковбаса Анастасія, учениця 7 класу, – II місце (Варзар Т.Ю.)

За участь у олімпіадах II етапу Всеукраїнських олімпіад учні закладу вибороли призові місця:

Вансович Вадим, учень 9 класу -III місце з англійської мови (Бринько С.А.)

Ковбаса Анастасія, учениця 7 класу- III місце з математики (Урсал Г.М.)

Мисак Вікторія, учениця 10 класу – III місце з біології (Добровольська К.В)

Марич Маргарита, учениця 9 класу –III місце з фізики (Буриченкова Н.М.)

Марич Маргарита, учениця 9 класу –III місце з хімії (Добровольська К.В)

Високу результативність у підготовці учнів до II етапу олімпіад та конкурсів, показали вчителі: Ковбаса Л.В., Варзар Т.Ю., Бринько С.А., Буриченкова Н.М., Добровольська К.В., Урсал Г.М.

Забезпечено контроль та координаційну роботу з педагогічним колективом, щодо підтримки та розвитку обдарованих дітей.

Станом на 20.09.2021р. банк даних обдарованих дітей налічував 10 учнів. На жаль здібних і обдарованих учнів з кожним роком меншає, свідченням цього може бути результативність участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, турнірах.

Одним із ключових напрямків роботи - чітке дотримання електронної реєстрації та термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями при ВКНЗ «Херсонська Академія Непервної Освіти» на 2022рік, відповідно до вимог «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників» (Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133) забезпечує професійний розвиток фахівців системи освіти Херсонської області в очній та очнодистанційній формах.

Також у період з вересня по листопад 2021 року, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 17.05.2021 року за № 476 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2021 році», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 року за № 682 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 17 травня 2021 р. № 476» окрім планових курсів (відповідно до регіонального замовлення на 2021 рік), проводили навчання за кошти освітньої субвенції учителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного

стандарту базової середньої освіти (зокрема тих, хто буде навчати у 2022/2023 навчальному році учнів 5-х класів)

Протягом I семестру практичним психологом, соціальним педагогом школи постійно здійснювався моніторинг адаптації учнів 1, 5 класів.

Протягом листопада місяця, відповідно до річного плану роботи школи, перевірявся предмет природознавства у 5 класі, з метою вдосконалення стану викладання природознавства, ліквідації прогалин в знаннях учнів, підвищення рівня знань, умінь і навичок. Враховуючи результати проведеної перевірки, слід зазначити, що у своїй діяльності педагог широко використовує сучасні форми й методи викладання предмету, працює над розвитком мислення учнів. Для кращого засвоєння навчального змісту предмету «Природознавство» Надія Михайлівна проводить нескладні досліди, вимірювання, практичні роботи. Усі відвідані уроки були націлені на реалізацію мотивування учнів до застосування знань про природу в повсякденному житті для збереження навколишнього середовища та соціально-відповідальної поведінки в ній, адаптації до умов проживання на певній території.

У Правдинській ЗОШ I-III ступенів було організовано дистанційне навчання з 23 вересня 2021 року по 15 жовтня 2021 року : 1-4 класи -очне, 5-11 – дистанційне. Класними керівниками 1-11 класів, було створено освітні класні групи. Через Viber, Facebook, ZOOM, телефонному режимі - організовано навчання.

Кожен вчитель- предметник відповідно до календарного планування, розкладу уроків – склали графік дистанційного навчання. На сайті освітнього закладу розміщено графіки дистанційного навчання, дистанційні графіки класних керівників, соціальної служби закладу.

За статистикою моніторингу дистанційного навчання, із загальної кількості учнів школи - 17 учнів не було задіяно в дистанційному навчанні під час пандемії COVID-19, що становить 14 %.

Запроваджено профільне навчання в 10,11 класах, філологічний профіль -українська мова. Згідно графіків, проведено підсумкові семестрові контрольні роботи (очно, дистанційно).

Відповідно до річного плану роботи школи, протягом I семестру, вчителями -предметниками, складених та затверджених планів заходів, були організовані та проведені предметні декади, тобто тижні:

-тиждень фізичної культури, тиждень музичного мистецтва, тиждень образотворчого мистецтва, тиждень математики, тиждень історії та правознавства, тиждень Захисту України.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом I семестру 2021- 2022 навчального року був виконаний повністю.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан методичної роботи за I семестр у 2021/2022 н. р. задовільним.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, Т.Ю.Варзар:
 - 2.1. Продовжити роботу над проблемою «Компетентністий підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору». Аспект «Національно-патріотичне виховання».
 - 2.2. Постійно дбати про ефективність колективної та індивідуальної форми методичної роботи для вдосконалення фахової підготовки і підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.
 - 2.3. Продовжити роботу педагогічного колективу щодо виявлення юних обдарувань.
 - 2.4. Продовжити роботу з накопичення та вивчення передового педагогічного досвіду.
 - 2.5. В роботі методичних об'єднань звернути увагу на підвищення професійної майстерності: технологія підготовки уроку та його самоаналіз, самоконтроль своєї діяльності.
3. Керівникам Ш МО:
 - 3.1. Ретельно спланувати роботу на II семестр 2021/2022 навчальний рік, враховуючи нові зміни в сфері освіти.
 - 3.2. Взяти на персональний контроль проведення педагогічних тижнів, олімпіад, конкурсів.
 - 3.3. Проаналізувати та прийняти до уваги результати II етапу олімпіад з базових дисциплін.
4. Оголосити подяку вчителям: Ковбасі Л.В., Урсал Г.М., Добровольській К.В., Буриченковій Н.М., Варзар Т.Ю., Бринько С.А., за сумлінну роботу з підготовки учнів до II етапу предметних олімпіад з базових дисциплін та здобутих ними призових місць.
5. Учителям, які мають вищу категорію, звання, публікувати матеріали методичних розробок у фахових виданнях.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Т.Ю.Варзар.

Директор школи

С.А.СТРІЛЕЦЬКА