

Игра-викторина

«Сказочный переполох»

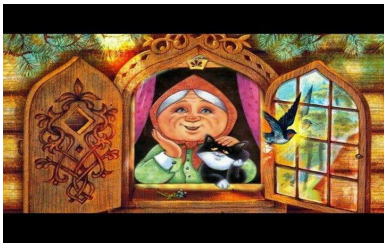
Цели: расширить кругозор детей о знакомых сказках, сказочных героях; выявить отличительные черты народных и авторских сказок; развивать фантазию и воображение детей; прививать любовь к сказкам и их героям.

Оборудование: компьютер, иллюстрации к сказке «Колобок», большое дерево со сказочными предметами, музыкальная заставка «Сказка начинается», мультфильм про колобка

Ход мероприятия:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

(Звучит музыкальная заставка «Сказка начинается»)



- О чём-то скрипит половица,
И спице опять не спится,
Присев на кровати, подушке
Уже наострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица,
По комнате ходят сказки.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ МЕРОПРИЯТИЯ.

- Какие сказки вы знаете? Чему учат сказки?
 - Сегодня мы не просто побываем в сказках, а устроим там переполох.
 - А что такое переполох?
- (Определение понятия «переполох» по словарю)

Просмотр мультфильма «Колобок»

- Чем закончилась эта сказка?
 - А почему это случилось?
- (**Вывод:** непослушание наказуемо.)
- А кто из вас считает себя непослушным ребёнком?
 - Давайте поможем колобку исправиться. Наведём в этой сказке переполох.
 - Итак, в путь!

-Убежал колобок от бабушки и дедушки, катится – катится, а навстречу ему... **(ЗАЯЦ)**

(Дети хором: «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,
От тебя, заяц, не хитро уйти!»)

- А заяц приготовил для нас испытание и отпустит, если отгадаете название сказки. Готовы спасти колобка?

1. В этой книжке – именины,
Много было там гостей,
И на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,
Чуть её не погубил.
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил.

(К.И. Чуковский «Муха -Цокотуха»)

2. Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка, как она мала!

(Х.К.Андерсен «Дюймовочка»)

3. Кто-то за кого-то зацепился крепко:

- Ох, никак не вытянуть!

- Ох, засела крепко!

Но ещё помощники скоро прибегут...

Победит упрямицу дружный общий труд.

(Русская народная сказка «Репка»)

4. Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочённой карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает

Откуда и как я зовусь,

Но лишь только полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.

(Ш.Перро «Золушка»)

5. Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком

Вместо туфель – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(«Три поросёнка»)

6. Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

(«Три медведя» русская народная сказка)

7. А теперь про чей-то дом
Разговор мы поведём.
В нём богатая хозяйка припеваючи жила,
Но беда пришла неожиданно –
Этот дом сгорел дотла.

(С. Маршак «Кошкин дом»)

- Ну что ж, заяц отступил, вы справились с его заданием.
- Катится, катится колобок. А навстречу ему... **(ВОЛК)**. А колобок волку:
(Дети хором: «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,
От тебя, волк, не хитро уйти!»)
- Но не тут-то было! Расскажите-ка мне сказку «Репка», тогда отпущу!
(Показ сказки «Репка»)

Физкультминутка

Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнём – и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
- Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево – вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
- Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять
Повторяйте-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять
Красной Шапочки совет:
- Если будешь прыгать, бегать,
Проживёшь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять
Повторяйте-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть.
Отдохнули? Снова в путь!

- Катится – катится колобок, а навстречу ему... **(МЕДВЕДЬ)**
(Дети хором: «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,

От тебя, медведь, не хитро уйти!»)

- А медведь не отпускает просто так, он приготовил нам сложнейшее задание: узнать героев сказок по его подсказкам.

1. Чтоб хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся добренькой старушкой.

В чепчике, очках и под одеялом его узнать было трудно.

И всё-таки девочка удивилась, почему у бабушки такие большие зубы.

(Волк из сказки «Красная Шапочка»)

2. Хорошей девочке пришлось соврать, чтобы вырваться на свободу.

Тот, кто её не пускал, сам же и доставил её домой, ничего не подозревая.

Если бы он знал, что несёт совсем не пирожки, не потрепали бы его в деревне собаки!

(Маша из сказки «Маша и Медведи»)

3. Этот лгунишка очень помог своему хозяину, придумав ему новое имя.

Раздобыв хозяину подходящий замок и дорогую одежду, он превратил его в достойного жениха для принцессы.

А вот то, что он ходил в сапогах очень удивляло прохожих.

(Кот в сапогах из сказки Ш.Перро)

4. Этот хитрый обманщик смог изменить свой голос.

Дети не сразу поверили, что пришла мама.

Из семи ребятишек остался только один, который и рассказал маме о том, что случилось.

(Волк из сказки «Волк и семеро козлят»)

5. Эта обманщица додумалась превратиться глухой.

Глупый кругляшок пел ей песни.

Когда он уселся ей на язычок, оставалось только проглотить его.

(Лиса из сказки «Колобок»)

-Итак, катится – катится колобок и прикатился к ... **ЛИСЕ!**

(Дети хором: «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,

От тебя, лиса, не хитро уйти!»)

- А лиса-то хитра... она претворилась не только глухой, но и слепой.

Увидела Чудо-дерево и не знает, что там висит. Но мы с вами лису перехитрим. Мы-то знаем, кому из сказочных героев принадлежат эти предметы. (Туфелька, сапог, красная шапка, золотое яичко, золотой ключик, ступа с метлой, градусник).

- Отпустила лиса колобка. Вернулся он домой!

- Ребята, как вы думаете, колобок понял, как себя нужно вести?

3. ИТОГ МЕРОПРИЯТИЯ

- Чему учит сказка «Колобок»?
- Каждая сказка нас чему-то учит.

