



Гуманітарний відділ Ківерцівської міської ради
гімназія № 1 міста Ківерці Волинської області
вул. Київська, 43, м. Ківерці, 45200, телефон/ факс 2-22-90,
E-mail: school1_ki@ukr.net, код ЄДРПОУ 20139898

18 грудня 2023 року	НАКАЗ м. Ківерці	№ 200
Про підсумки перевірки стану викладання фізики у 7-9-х класах		

Згідно з річним планом роботи гімназії, планом внутрішньошкільного контролю за діяльністю вчителя фізики та рівнем знань, умінь і навичок учнів, а також на виконання наказу по гімназії від 01.09.2023 № 148 «Про вивчення стану викладання навчальних предметів» протягом грудня адміністрацією закладу було вивчено стан викладання фізики у 7-9 класах.

Під час вивчення відвідано та проаналізовано уроки, проведено бесіди з учителем та здобувачами освіти, досліджено рівень навчально-методичного й технічного забезпечення та ефективність його використання в освітньому процесі, вивчено рівень навчальних досягнень учнів 7-9 класів, перевірено стан ведення вчителем фізики відповідної документації (календарні й поурочні плани, електронні журнали).

Фізику в 7-9 класах викладає Гузюк Л.В. (35 років педагогічного стажу), спеціаліст вищої категорії, Старший вчитель, вчитель математики і фізики.

У 2023/2024 навчальному році вивчення фізики здійснюється за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 № 405).

З метою об'єктивної оцінки діяльності вчителя було вивчено рівень навчально-матеріальної бази та можливості, які надає вчителю обладнання з фізики та інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення виконання вимог навчальних програм.

Учитель фізики проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності:

- на початок навчального року - первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, а на початок II семестру – повторний інструктаж, обидва реєструється у окремому журналі;

- інструктаж з безпеки життєдіяльності перед кожною лабораторною роботою, який реєструється в електронному журналі на сторінці предмета у розділі «Зміст уроку».

Гузюк Л.В. добре ознайомена з вимогами навчальних програм, методичними рекомендаціями щодо викладання фізики у 2023/2024 навчальному році, окремими нормативними документами з предмета, методичними посібниками. Про це свідчить раціонально складене педагогом календарно-тематичне планування у 7-9 класах, чітко визначена обов'язкова кількість лабораторних робіт.

Поурочні плани вчителем складаються постійно, відповідають темі уроку календарного планування. Педагог веде плани згідно з методичними вимогами та рекомендаціями щодо складання і ведення поурочних планів – указує тему, номер уроку, мету (навчальну, розвиваючу, виховну), очікувані результати, обладнання та наочність уроку. Структура уроку визначена відповідно до його типу, простежуються форми та методи, які використані вчителем протягом уроку.

Педагог на уроках фізики використовує такі методи:

- 1) демонстрація;
- 2) фронтальна практична робота;
- 3) практикум;
- 4) навчально-дослідницька робота (робота над проєктом);
- 5) метод індивідуалізації процесу навчання;
- 6) ігрові технології навчання;
- 7) інтерактивні технології;
- 8) мультимедійні технології.

Результати відвідування уроків свідчать про те, що вчителька формує в учнів 7-9 класів уявлення про базові поняття фізики, зокрема поєднуючи принципи доступності та науковості, простежується розвиток самостійності мислення учнів, формування розвивальних якостей, диференційований підхід та розвиток творчої особистості в процесі навчання. На різних етапах уроку вчитель застосовує такі елементи гри: «розгадай кросворд», «розгадай ребус», «мозаїка», «вияви фантазію», «знайди пару», «класифікація», «знайди слово».

Учні 7-9 класів мають робочі зошити, у яких виконують класні та домашні роботи, стисло записують матеріал уроків. Лабораторні роботи учні виконують в окремих зошитах. Учитель веде електронні журнали згідно нормативних документів.

Учитель фізики має достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіє методикою викладання предмета, враховує вікові особливості учнів, упроваджує в освітній процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання. Має хороший контакт із дітьми, спрямовує діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу, уроки проводить відповідно до обґрунтованого, чіткого плану заняття. Велику увагу приділяє розвитку мовлення учнів.

Учитель ознайомена з критеріями оцінювання знань, умінь, і навичок учнів, доводить ці критерії до відома учнів, знайомить з тривалістю вивчення теми, тематикою і термінами проведення лабораторних робіт, терміном та формою проведення тематичного оцінювання.

Моніторинг навчальних досягнень учнів упродовж I семестру дозволяє стверджувати, що переважно учні засвоюють зміст шкільного курсу, розуміють суть основних фізичних понять, законів і теорій, можуть свідомо застосовувати набуті знання і вміння у навчально-пізнавальній практиці при поясненні явищ природи.

Клас	За списком	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
7	23	5	22	12	53	5	22	1	3
8	24	7	30	12	50	4	17	1	3
9	30	10	33	10	33	7	24	3	10

У частини учнів основні вміння й навички належно не сформовані, оскільки їх відтворення частіше відбувається на репродуктивному рівні.

Прогалини в знаннях, уміннях та навичках учнів обумовлені різними причинами:

- при розв'язуванні фізичних задач недостатня увага приділяється розвитку в учнів умінь робити їх фізичний аналіз;
- мало розв'язується на уроці якісних задач; у процесі вивчення питання не спостерігалось такої важливої форми роботи з учнями, як складання ними задач, які за фізичним змістом подібні до тих, що були розв'язані на уроці;
- мало уваги приділяється індивідуальній роботі з обдарованими дітьми та учнями, які показують початковий рівень навчальних досягнень.

З метою поліпшення стану викладання предмету, підвищення якості знань, умінь і навичок учнів з фізики, розкриття творчого потенціалу

НАКАЗУЮ:

1. Рівень викладання фізики в гімназії вважати таким, що відповідає Державному стандарту базової загальної середньої освіти.

2. Учителю фізики Гузюк Л.В.:

2.1. Забезпечувати раціональне поєднання групових, колективних індивідуальних форм роботи, здійснювати диференційований підхід до організації роботи здобувачів освіти.

2.2. Вдосконалювати професійну компетентність через самоосвіту, самовдосконалення, самоаналіз, відвідування різних методичних заходів, онлайн вебінарів.

2.3. Урізноманітнювати форми та методи позакласної роботи з предмету з метою підвищення пізнавального інтересу.

2.4. Активізувати роботу з узагальнення власного досвіду, представлення авторських робіт на педагогічних виставках, надання матеріалів до друку у фахових виданнях, інтернет-ресурсах.

2.5. Посилити роботу із залучення учнівської молоді до предметних олімпіад, онлайн конкурсів.

2.6. Дотримуватися при оформленні електронних журналів неухильного виконання чинних нормативних вимог щодо заповнення сторінок класних журналів і оцінювання.

Постійно

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сорочинській І.С. проаналізувати матеріали стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з фізики та визначити шляхи удосконалення викладання предмету.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії
Ірина Сорочинська

Світлана ЛЮШУК

З наказом ознайомлені: _____ І.С. Сорочинська
_____ Л.В.Гузюк