



Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CASAS LOZA MARIAN

CRUZ CAMILO WENDY

MUÑOZ VARGAS ALEJANDRA

ASIGNATURA: ACERCAMIENTO A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS

PROFESOR (A): BEATRIZ BARRETO

INSTITUCION: ESCUELA NORMAL DE CUAUTITLÁN IZCALLI

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR: 2022-2023

PRIMER SEMESTRE

FECHA DE ENTREGA: 18 ENERO

GRADO: PRIMERO

GRUPO: 4

“LA HISTORIA DENTRO DE UN SALÓN DE CLASES”

A lo largo de la vida nos hemos topado con grandes profesionistas que nos han logrado inspirar para nuestro futuro, así mismo han ayudado a tomar una decisión importante a nuestros 19 y 21 años, la cual fue entrar a la carrera Educación Preescolar en la Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli, el entorno en el que se vive es muy agradable, conoces a personas de tu misma edad e incluso un poco más grandes, de igual manera logras apreciar la historia que vive cada uno, en el salón 1•4 en el que estudiamos la mayoría está formado por 35 niñas y un hombre quienes logras conocer a lo largo de los meses.

Dentro del plan de estudios del primer semestre de la Escuela Normal tenemos un curso llamado “Lenguaje y comunicación” en el que te enseñan a cómo tratar a los menores de edad, con valores e inclusión así mismo la interpretación de su lenguaje y la forma en la que se comunican, cuando necesitan algo o te comunican alguna situación, con ello vienen las prácticas de observación las cuales están integradas en el curso “Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias” proporcionadas por la profesora Beatriz Santos Barreto, de primera instancia pudimos percatarnos que a pesar de que llevamos poco tiempo estudiando la carrera estas prácticas nos sirvieron para ver si nos sentíamos pertenecientes a formarnos como futuras docentes en Educación Preescolar, cabe resaltar que estas prácticas fueron realizadas a mediados del mes de Noviembre.

Estas te dan la oportunidad de conocer a fondo un aula de clases con la autorización y supervisión de una maestra titular, quien es un apoyo fundamental al estar en observación.

En nuestro primer día de prácticas en las escuelas en las que nos toco asistir, todas ubicadas en Tepetzotlán su contexto de la comunidad de la que hablamos es rural, este pueblo mágico situado en el Estado de México se pueden situar una gran variedad de culturas y tradiciones como es las fiestas patronales, así como las tradiciones como es Día de Muertos, al contrario sus alrededores del pueblo que es donde están situadas nuestras escuelas de prácticas ,alrededor podemos decir que hacían falta establecimientos públicos como papelerías, tiendas, farmacias y demás.

Dentro de estas primeras prácticas coincidimos que todas nos sentimos un tanto nerviosas y emocionadas por la cuestión de que nunca antes habíamos asistido como tal a ver una clase presencial en un preescolar, al llegar los contextos escolares en los que nos encontrábamos eran distintos a lo que normalmente estamos acostumbradas a ver.

Las escuelas que visitamos son “Frida Khalo” “Marcelo Malpighi” ubicadas a la altura de Santiago y “Gabriela Mistral” que aunque estaban en distintos entornos, coincidimos que el entorno rural (Las escuelas rurales en zonas de pobreza y sus maestros:tramas preexistentes y políticos,Revista mexicana de Investigación Educativa) en que se sitúan carece de muchos lugares recreativos, por otro lado si hablamos de su interior, todos los preescolares son muy bonitos, contienen un área recreativa que les permite jugar y entretenerse durante su descanso o receso el cual tenía una duración de aproximadamente 30 minutos en la podían disfrutar de un momento libre de actividades académicas.

Mi pequeña y gran experiencia en Frida Khalo

Como P.M. mencionamos el entorno de la escuela se puede considerar rural ya que no existe variedad de viviendas la población es un poco pequeña y dentro de la zona solamente hay un conjunto habitacional.

Las personas que habitan en el conjunto habitacional son muy agradables todas saludan aunque no se conozcan y buscar apoyar a la escuela aunque no tengan hijos dentro de ella, me

pude percatar que el exterior de la escuela hace falta algunas tiendas de servicios como papelerías, tiendas, farmacias, etc., ya que son medios indispensables en el entorno de los niños, las más cercanas se encuentran más o menos a 10 km, los cuales hay que trasladarse a pie en el suelo arenoso.

Al frente de la escuela preescolar está ubicada una primaria que de igual manera su comunidad es muy pequeña pero unida, Al hablar del interior de la escuela se puede observar tres aulas cada una con distinto uso que contribuyen en el desarrollo de los, asimismo podemos observar un patio extenso con muy pocos juegos para los mismo sin embargo hay existencia de un arco techo que cubre a los niños del, lluvias y demás.

Al llegar, sentí una sensación muy agradable, e indescriptible todos los niños estaban sorprendidos por que no sabían el porque habían muchas maestras en un mismo salón, empezaron a cuestionarse unos a otros, a lo cual la maestra les explico "son las nuevas maestras que nos están acompañando el día de hoy y mañana, por favor saluden".

Nunca imaginé que le está frente a un grupo podrías ponerme tan nerviosa y feliz al mismo, los niños a los que me tocó observar son de, por tanto son niños experimentados con mayor flexibilidad, manejables y demás, las docentes a cargo fueron demasiado amables conmigo y el resto de las practicantes, en todo momento nos incluyeron en las actividades que había que hacer con los alumnos.

El ambiente es muy agradable el entorno no es lo que esperaba sin embargo el estar en una jornada laboral es pesado en todo momento los niños quieren jugar, bailar, correr, reír y no se cansan, el ser docente implica mucha responsabilidad ya que algunos niños son un tanto inquietos pero también cariñosos en todos los sentidos.

Concluyó con que la experiencia del estar en un aula de clases es inigualable y agradable, puedes conocer a gente más grande y con más experiencias que te platican a lo largo del tiempo que te conocen

Mi pequeña gran experiencia en Malpighi

En la escuela que me toco hacer a mi practica primero la maestra nos presento con los pequeños diciendo que éramos maestros de apoyo y nos asignó un equipo con forme el color de las mesas y como era un grupo pequeño ya que no todos asistieron porque ese día les tocó ir a una vacuna

A mi me toco estar a cargo de dos niños, uno era un poco más imperativo y uno de ellos me tomo confianza más rápido, después la maestra no enseñó cómo se realizaba para nosotros ayudarle a los niños a realizar las actividades

En las clases hicimos actividades de sumas con unos dados y con un alfabeto movable para que ellos pudieran escribir su nombre y el de dls compañeros de el salón

Siento que el primer día estuvimos más nerviosos nosotros que los niños ya que ellos ya habían tenido una visita de otro grupo de la escuela

Después comimos junto con ellos y al terminar salimos a jugar con ellos a sus áreas verdes y al terminar su descanso les leímos un libro y les preguntábamos lo que habían entendido de él libro

Pero en lo personal a mi me gusto más el segundo día porque en mi equipo el segundo día llego una niña que era muy cariñosa y que después nos contaron la historia de ella y a mi me pareció muy triste, ella necesitaba mucho cariño y te quería peinar ya que su mamá trabajaba en una peluquería y ella reflejaba las acciones de su mamá, y luego me pidió si la podía cargar en mis brazos y yo no sabía que responderle ya que no sabía si eso estaba permitido.

Gracias a ella me gusto más la práctica, también recuerdo que ese día tenían que hacer educación física con los padres y los pequeños
Y los que no traían a sus papas nosotros teníamos que ayudarlos y ella me pidió ser su pareja de baile y creo que siempre voy a recordar ese momento de la práctica.

Mi pequeña gran experiencia Gabriela Mistral

Mis prácticas de observación a mí me fueron de gran ayuda ya que viví muchas experiencias que no me imaginaba algunas de éstas fue desde el momento que te llaman maestra los alumnos es una sensación de que te das cuenta de que puedes lograr un gran cambio en personas pequeñas.

Los tratos que recibí en la institución Gabriela Mistral siempre fueron muy buenos desde el recibimiento de la directora ya que nos dio una pequeña introducción de todo lo que era la escuela el cómo fue creada la cual fue creada en el año 2004 por unas de las maestras que forman parte hasta el momento de dicha institución y que son docentes.

El contexto escolar donde se encuentra la institución es un medio rural tiene una escasez de servicios para la comunidad como lo es:

- Tiendas alrededor
- Transporte público

En conclusión podemos decir que el vivir la experiencia de estudio como lo es la licenciatura, nos invita a conocer y explorar nuevos entornos que van de acorde a nuestro perfil, así mismo conocemos las personas que van a estar a lo largo de nuestra jornada estudiantil, y algunas otras que te enseñan a cubrir necesidades que conllevan el estar en un puesto como maestra, incluso impulsarnos a seguir adelante con nuestras metas.

Una experiencia que me llevo muy marcada es cuando un niño con mucha interactividad se acercó mucho a mí y en estos dos días de prácticas me relacione con el ,dónde entendí que no era así por qué si y que no sabía, si no que solo necesitaba un poco de atención, pude apoyarlo en ciertas cosas y el agradecimiento fue bueno.

Justificaciones a base de autores:

La documentación narrativa de experiencias pedagógicas puede contribuir a recrear el pensamiento y la acción educativos y, en el mejor de los casos, puede colaborar en la construcción de otra teoría pedagógica de la formación.

(“Estrategias y materiales pedagógicos para la retención Escolar, coordinado por Argentina a través del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación y financiado por la OEA,2004)

La sociedad liberal es el escenario de la competencia universal. Sobresalir, para la persona o el grupo, quiere decir vencer en un torneo: competencia en el mercado, en el mundo profesional, en

la política. Las relaciones sociales son un juego, en el que cada jugador intenta ganar lo máximo

al menor costo posible. En el enfrentamiento de los intereses particulares, la vida en común queda atomizada. Hay algo que resulta ridículo siquiera plantear: la comunidad.(Luis Villoro)

El contexto social constituye el entorno en el que transcurre y acontece el hecho

educacional que influye e incide poderosamente en el desarrollo. La educación, como hemos afirmado anteriormente, tiene lugar siempre en el seno de la vida social, relacionándose en dicho contexto todos los sujetos que intervienen en el proceso educativo, fuera del cual sería imposible la relación interpersonal.(Federación de la enseñanza Andaluza,2005)

La comunidad no renuncia a la afirmación de la propia identidad personal. Por el contrario, intenta una vía para descubrir el verdadero yo: la ruptura de la obsesión por sí mismo y la apertura a lo otro, a los otros. (Luis Villoro)