



ГІМНАЗІЯ № 6 ЗВЯГЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Князів Острозьких, 58, м. Звягель, Звягельський р-н, Житомирська область, 11708,
тел. (04141)3-50-02, e-mail directors6@ukr.net, код ЄДРПОУ 22060221

від червня 2023 р

Наказ

№ _____

Про підсумки методичної роботи з
педагогами школи за 2022-2023 н.р.

Керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки, Концепцією Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, державною програмою «Вчитель» управлінська діяльність в закладі у 2022-2023 н.р. спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів та рекомендацій серпневої конференції педагогічних працівників м. Звягеля, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти, зокрема, у 1-4-х і 5-х класах .

Методична робота у 2022-2023 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити *інформаційно-освітнє середовище* професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- *створити методичну інфраструктуру*, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем *цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення*;
- спроектувати *особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру* методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

На виконання наказів управління освіти і науки Звягельської міської ради щодо вдосконалення методичної роботи у закладах міста, відповідного наказу по школі, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна

рада; методична рада; робота предметних методичних комісій вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив працювати над впровадженням науково-методичної проблеми міста **«Підвищення рівнів загальної культури та професійної компетентності педагога як умова реалізації пріоритетних напрямів освіти міста»**, роботу педагогів над проблемною темою навчального закладу:

1. Підвищення рівнів загальної культури та професійної компетентності педагогів як умова реалізації пріоритетних напрямів освіти.
2. Збереження здоров'я дітей, врахування їх психологічних особливостей у навчально-виховному процесі.
3. Виховання свідомого громадянина, патріота України.

Метою її реалізації було:

- визначення ступеня аксіологічного мислення членів педагогічного колективу;
- визначення ступеня готовності вчителів до роботи над проблемою;
- вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією,
- апробація моделі формування вчителя як висококомпетентного фахівця.

Зміст роботи полягав в створенні банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес школи, проведенні інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду. Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних комісій, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Формування навичок XXI століття: «Критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Тематичний день як одна з форм організації освітнього процесу», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним комісіям. Освітній процес у школі організовували 5 методичних комісій:

- вчителів початкових класів (керівник Лавренюк Ж.А.);
- вчителів філологів (керівник Китовська Н.Г.);

- вчителів суспільно-природничого циклу (керівник Стрельцова Н.Є.);
- вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Рибчинська Ю.Б.);
- вчителів художньо-естетичного циклу (керівник Кирчун С.А.);

Вчителі філологи реалізуючи методичну проблему «Творче спрямування діяльності на всебічний розвиток особистості, формування базових компетентностей на основі вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання потенційних можливостей», на своїх уроках створювали атмосферу духовності, національного патріотизму, розкривали учням високість помислів наших предків, глибинність традиційних вірувань. Учителі-філологи брали активну участь у заходах присвячених шевченківським дням, конкурсах знавців української мови ім. П. Яцика і Т.Шевченка. Педагоги методичної комісії суспільно-природничого циклу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Метод проектів – складова впровадження інтерактивного навчання і виховання» та над вдосконаленням форм і методів освітнього процесу. Члени педагогічної майстерні вчителів початкових класів працювали над вирішенням проблеми «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». На засіданнях розглядалися найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ : «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів», «Інтеграція у навчання молодших школярів математики, проведено практикум «Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок». Вчителі математики, фізики та інформатики реалізовували науково-методичну проблему «Використання новітніх педагогічних технологій з метою вироблення практичних компетентностей учнів, творчого застосування набутих знань». З метою підвищення ефективності навчальних занять, інтеграції предметних дисциплін, ознайомлення із методами створення ситуації успіху, використання цифрових технологій проведено годину запитань і відповідей «Використання Інтернет - сервісів для тестування на уроках математики і фізики», «Розв'язування компетентнісних задач на уроках математики та інформатики», педагогічний вернісаж «Використання інтегрованих уроків в освітньому процесі», семінар-практикум «Створення бінарних уроків як шлях реалізації інтегрованого навчання». Особлива увага приділялася впровадженню НУШ в 5-х класах. Всі учителя, які викладали в 5-х класах пройшли відповідні курси. Учителі іноземних мов активно використовували комунікативні засоби викладання предмету, формували лексичні та граматичні навички і вміння іншомовної мовленнєвої діяльності, впроваджували проектні технології. На засіданнях розглядалися питання особливості викладання іноземної мови згідно з методичними рекомендаціями МОН України, «Проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій», «Створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови», «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності на уроках іноземних мов».

Методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу спрямовувала роботу на формування у всіх суб'єктів освітнього процесу необхідних знань, умінь і навичок здорового способу життя; підвищення рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості. З метою удосконалення своїх знань та умінь щодо використання інноваційних та інформаційних технологій.

Робота класних керівників була спрямована на реалізацію проблеми «Виховання свідомого громадянина, патріота України». З метою удосконалення навичок формування ключових компетентностей здобувачів освіти, задоволення духовних потреб людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій, механізмів саморегуляції та самовиховання класними керівниками проведено практичне заняття «Формування в учнів національної самосвідомості, виховання рис загальнолюдської моралі», година спілкування «Взаємодія сім'ї, церкви, школи у формуванні особистості», «Скринька невирішених питань».

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

Проведено предметний тиждень з географії протягом якого проведено ряд заходів, а саме:

1. Понеділок, 14.11.2022 р.
 - 1.1. Відкриття тижня. Ознайомлення з планом проведення.
 - 1.2. Географічний практикум «Розв'язування географічних задач» для 9-х класів.
2. Вівторок, 15.11.2022 р.
 - 2.1. Конкурс малюнків «Цікава географія» для учнів 6-10 класів.
 - 2.2. Географічний диктант для 6-11 класів.
3. Середа, 16.11.2022 р.
 - 3.1. Урок-презентація «Мандруємо країнами Європи» для 10 класу.
 - 3.2. Мандрівка в країну «Кросвордія» для учнів 7-8 класів.
4. Четвер, 17.11.2022 р.
 - 4.1. Он-лайн екскурсія національними парками США для учнів 7 класу.
 - 4.2. Екологічний марафон «Відходи у доходи» для учнів 6-х класів.
5. П'ятниця, 18.11.2022 р.
 - 5.1. Дослідження «Видатні мандрівники світу» для учнів 11 класу.
 - 5.2. Підсумки тижня.

В листопаді протягом тижня вчитель зарубіжної літератури Терещенко Є.П. провела ряд заходів:

Понеділок, 21.11.2022 р.

- 5.3. Відкриття тижня. Ознайомлення з планом проведення.
- 5.4. Літературна вікторина «Хто? Що? Кому? Чому?» для учнів 5-6 класів
- 5.5. Перегляд мультиплікаційних фільмів для 5-х класів.

Вівторок, 22.11.2022 р.

- 5.6. Ігрові перерви «Чи знаєш ти літературу?» для учнів 7-8 класів.
- 5.7. Виставка малюнків «У світі літератури» для 5-11 класів.

Середа, 23.11.2022 р.

- 5.8. Літературний конкурс «Юні інтелектуали» для учнів 8-9 класів.

Четвер, 24.11.2022 р.

- 5.9. Свято «Наша улюблена казка». Фестиваль костюмів літературних героїв для учнів 5 – 11 класів.

П'ятниця, 25.11.2022 р.

- 5.10. Конкурс художнього читання «Світ поезії» для учнів 5-11 класів.
- 5.11. Підсумки тижня.

Чітко спланований Тиждень зарубіжної літератури сприяв активізації творчості учнів, їх високих

В рамках предметного тижня математик вчителі математики провели ряд заходів:

Понеділок, 12.12.2022 р.

- 5.12. Відкриття тижня. Ознайомлення з планом проведення.
- 5.13. Науково-практична конференція «Сучасні виклики науки - 2022» для 5-11 класів

Вівторок, 13.12.2022 р.

- 5.14. Гра «Хрестики-нулики» для 6-х класів.
- 5.15. Квест для 5-А класу «Цікава математика».

Середа, 14.12.2022 р.

- 5.16. Математики сміються для 7Б класу.
- 5.17. Квест «Цікава математика» для 5Б класу.
- 5.18. Математична гра «Найрозумніший» для 9-х класів.

Четвер, 15.12.2022 р.

- 5.19. Участь в міському етапі олімпіади з математики.

П'ятниця, 16.12.2022 р.

5.20. Гра «Найрозумніший» для 8-х класів.

5.21. Закриття тижня математики. Підведення підсумків.

Чітко спланований Тиждень математики сприяв активізації творчості учнів, їх високих духовних якостей, підвищення інтересу до уроків математики, а також вмінню працювати з додатковою літературою, відстоювати та висловлювати власну думку, формувати етичні смаки, розвивати навички логічного мислення, авторської майстерності.

Тиждень фізики відзначено такими заходами:

1. Понеділок, 13.02.2023 р.
 - 1.1. Відкриття тижня. Ознайомлення з планом проведення.
 - 1.2. Виставка саморобних фізичних приладів.
 - 1.3. Конкурс малюнків «Фізика навколо нас».
 - 1.4. Аукціон «Фізика і дитяча іграшка».
2. Вівторок, 14.02.2023 р.
 - 2.1. Виставка ретротехніки.
 - 2.2. Конкурс юних журналістів «Фізична казка».
3. Середа, 15.02.2023 р.
 - 3.1. Вистава «Легенда про Архімеда»..
 - 3.2. Брейн-ринг «Розумники».
4. Четвер, 16.02.2023 р.
 - 4.1. Фізичний квест для учнів 10 класу «Цікава вода».
 - 4.2. Конкурс на кращий ребус, кросворд, чайнворд на фізичну тематику.
5. П'ятниця, 17.02.2023 р.
 - 5.1. Проведення цікавих фізичних дослідів.
 - 5.2. Закриття тижня фізики. Підведення підсумків.

Відповідно до річного плану роботи школи з 24 лютого по 10 березня 2023 року у Гімназії №6 Звягельської міської ради в рамках шевченківських днів було проведено декаду учителів філології. Методичною комісією учителів-філологів були сплановані заходи, підготовлені цікаві різноманітні завдання і змагання.

Всі заплановані заходи у рамках декади пройшли організовано.

Протягом декади проведено ряд заходів, а саме:

№ п/п	Зміст заходу	Клас	Дата проведення	Відповідальні	Час і пров
1.	Презентація “Тарас Шевченко – народний поет та художник”, перегляд та обговорення фільму	9-А,9-Б	02.03	.Китовська Н.Г.	Актова 13.00
2.	Літературні відеогостини “Музика в житті Лесі Українки”	5-10	27.02.	Члени МК	11.00,м садиби Косачі
3.	Квест” Леся Українка – скарб нашої Батьківщини”	9-10	24.02.	Китовська Н. Г. Датчук Н.Г..	14.00,м садиби Косачі
4.	Перегляд відеоматеріалів до дня народження Тараса Шевченка	5-7 кл.	24.02, -28.02	Тартачна І.М., Філіна К.В.	13.00,1 4.40,к.
5.	Участь в обласному конкурсі читців поезії Лесі Українки	5-11 кл.	Згідно з планом ЦПРПП	Учителі української мови та літератури	22.02

6.	Літературне дослідження “Шевченкове слово живе і живить”	8-А,8-Б	08.03	Датчук Н.Г.	15.30
7.	Фоточеленж із Тарасом Шевченком	5-А 5-Б	07.03	Тартачна І.М.,Філіна К.В.	2,3уро
8.	Участь у конкурсі з англійської мови «Puzzle»	5-10	06-07.03	Українець О. А. Матвієнко В. В.	3,4 уро 5,6 уро к.33,27
9.	Відеоподорож «У світі казок».	5-7	28.02.	Українець О. А.	1,2 уро
10.	Конкурс-гра «The Smartest»	9-і класи	10.03.	Українець О. А.	к.28,3
11.	Музичний салон (виконання творів Тараса Шевченка та Лесі Українки),літературні вікторини	5-6	09.03	Учителі-філолог и. ..	3-4 уро
12.	Презентація “Тарас Шевченко в сучасному дискурсі”	11	09.03	Китовська Н.Г.	13.50
13.	Відеоекскурсії”Стежками Лесиних місць вУкраїні”	5-10	24-28.02	Учителі української мови та літератури	

Проведено тиждень хімії і біології, який включав такі заходи

День	Зміст заходу	Клас
Понеділок, 01.05.23 р.	1. Ознайомлення учнів з планом проведення тижня хімії. 2. Анкетування “Хімія в моєму житті?” 3. Урок-дослідження «Визначення видів кімнатних рослин»	8-9 класи 8-10клас (+ вчителі) 6-А клас
Вівторок, 02.05.23 р.	1.Дослідницький практикум у 11 класі «Якісні реакції на деякі йони» 2.Екскурсія до кабінету хімії 3.Лекція на тему « Стабільність екосистем та причини їх порушення»	11 клас 2-Б клас 9-А клас
Середа, 03.05.23 р.	1. Гра « 12-й бал з хімії» 2.Еко-виховний захід на тему: «Популяція. Екосистема та чинники середовища»	8 класи 7-Б
Четвер, 04.05.23 р.	1.Підведення підсумків анкетування 2. Кохання в біології 3.Конкурс фотоколажів « Краса природи у кожній пелюстці».	Вчитель хімії 11 клас 8-9 класи

П'ятниця, 05.05.23 р.	1. Домашній експеримент – «Наявність крохмалю в продуктах харчування»	9 класи
	2. Вікторина «Регуляторні системи» 3. Підведення підсумків тижня	8 класи

- тиждень педагогічної майстерності учителів початкових класів, що включав в себе проведення різноманітних конкурсів, турнірів, тощо;
- в рамках Всеукраїнського тижня права: брейн-ринг на правову тематику «Запитання від Феміди», конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей»;
- тижня української мови і літератури: залучено учнів до написання всеукраїнського диктанту, проведено шкільні мовно-літературні конкурси імені Петра Яцика і Тараса Шевченка;
- учителем інформатики і математики Коробчук Ю.В. підготовлено переможців малої академії наук Королюка Владислава і Лановеньку Дарію, роботи яких були рекомендовані до захисту на обласному рівні де отримали відповідно дипломи III і II ступеня.

Учні школи відзначились на обласному рівні. Зокрема:

- учениця 9А класу Рибак Анна зайняла III місце на обласному етапі предметних олімпіад з хімії (учитель Васильчук Л.А.).
- учень 10 класу Королюк Владислав зайняв II місце на обласному етапі предметних олімпіад з інформатики і III місце з інформаційних технологій (учитель Коробчук Ю.В.).

На жаль введення військового стану, постійні повітряні тривоги і формат проведення олімпіад не сприяли активному залученню більшої кількості обдарованих дітей у різноманітних конкурсах, олімпіадах, тощо .

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

У сучасній школі все більше постає потреба у міжпредметній інтеграції, що має на меті визначити головні компетенції (знання, уміння та навички), які згодяться учням у їх дорослому житті й допоможе орієнтуватися в бурхливих інформаційних потоках. Цей процес сприяє цілісності знань, розвитку в учнів пізнавального інтересу, асоціативного мислення, кращому засвоєнню універсальних пізнавальних умінь. З метою формування метапредметної компетентності учнів проведено ряд заходів і уроків:

- інтелектуальна гра «Найрозумніший» для учнів 9-х класів (вчителі Нагорнюк Н.М., Рибчинська Ю.Б.)
- вікторина в 9А класі «Конституція України – основний закон держави (учитель Чернявська О.П);
- участь в міському брейн-ринзі на правову тематику (зайняли 1 місце. Учитель Трофимчук І.В.);
- участь у військово-спортивній грі «Козацькі розваги» до Дня Збройних Сил України (учитель Кирчун С.А.);
- проведено квести «Культура мовлення» для учнів 6-х класів, «Шляхами Кобзаря» для учнів 10 класу, мовне асорті для 7-х класів, «Подорож океаном рідної мови для учнів 5-х класів.(учителі української мови і літератури).

- учні і учителі школи взяли участь у написанні радіо диктанту національної єдності (учителі української мови.).

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку проведено панораму он-лайн уроків учителів, які атестуються «Педагогічні інновації – через творчість учителя» (листопад 2022-лютий 2023 р.). Всі учителі, що атестуються створили власне порт фоліо, показана робота за 5 років, що пройшли від попередньої атестації.

Курсова перепідготовка та атестація педагогів школи здійснювалася згідно з перспективним планом. Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах при Житомирському ОІППО, а також Житомирському університеті ім.І.Я.Франка діляться, обмінюються досвідом зі своїми колегами. У навчальному році було розроблено план атестації, проводилися засідання атестаційної комісії. Вчителі, які атестуються, створювали власні портфоліо, де зазначено всі їх досягнення в міжатестаційний період, виступили з творчим звітом в якому висвітлювали результати своєї роботи за міжатестаційний період. У звітному році атестувалися 8 педагогічних працівників: 2 учителям підвищено кваліфікаційні категорії, а 1 педагогу присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 5 педагогів визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії і раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

- учитель початкових класів Лібега Н.Й. відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією управління освіти і науки міської ради щодо відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель».
- учитель початкових класів Гнесь Н.Ф. відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією управління освіти і науки міської ради щодо відповідності раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» і відповідності раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель».
- учитель початкових класів Марценюк В.А. відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією управління освіти і науки міської ради щодо відповідності раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» і відповідності раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель».
- учитель математики Нагорнюк Н.М. відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією управління освіти і науки міської ради щодо відповідності раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» і відповідності раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель».
- учитель фізики Подолянчук Г.М. відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією управління освіти і науки міської ради щодо відповідності раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» і присвоїти педагогічне звання «старший учитель».
- учитель української мови і літератури Філіна К.В. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорії «спеціаліст першої категорії».
- учитель математики Коробчук Ю.В. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- учитель хімії Васильчук Л.А. відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- педагог-організатор Барановська Ю.І. відповідає займаній посаді і раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють

інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на тему «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності», практикуми «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку», «Роль і місце інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей школяра».

За підтримки адміністрації закладу педагоги є постійними учасниками семінарів, зустрічей, курсів.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу:

1. педрада від 30.08.2022 р. на якій зокрема розглядались питання:
 - щодо підсумків роботи закладу в 2021-2022 н.р. в умовах воєнного стану;
 - новий державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи;
 - схвалення освітніх програм;
 - оцінювання в 5-х класах НУШ;
 - про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища;
2. педрада від 02.11.2022 р. на якій розглядались питання:
 - про адаптацію учнів 1-го класу і роботу учителя Пшенишної Л.М.
 - професійний розвиток вчителя через організацію дистанційного і змішаного навчання;
3. педрада від 04.01.2023 р.
 - про підсумки навчально-виховної діяльності закладу за I семестр 2022 – 2023 н.р.;
 - про затвердження сертифікатів курсової підготовки педагогічних працівників у 2022 н.р.;
 - про затвердження плану курсової підготовки педагогічних працівників у 2023 р.;
4. педрада від 01.03.2023 р.
 - про вибір підручників для 1 класу на 2023 – 2024 н.р.;
5. педрада від 03.04.2023 р.
 - проблемні питання освітньої діяльності, визначені за результатами проведених заходів державного нагляду у закладах ЗЗСО області і робота закладу щодо освітньої діяльності;
 - про підсумки проведення атестації педагогічних працівників;
 - про вибір підручників для 5-6 класів;

6. педрада від 01.05.2023 р.

- про вибір підручників для 10-х класів;

З метою популяризації творчого досвіду і проблем розвитку школи учитель математики і інформатики Коробчук Юлія Валеріївна, написала статтю «Шлях до успіху в МАН» до інформаційно-методичного часопису освітньої галузі міста Звягеля «Педагогічний вісник», де висвітлила методику підготовки учнів до написання робіт в малій академії наук України і поділилася власним досвідом щодо підготовки переможців МАН.

Педагогічні працівники закладу залучались до роботи у міських журі під час проведення предметних олімпіад, конкурсів, засідань МАН тощо.

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів і батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Педагоги закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, навчалися на освітніх платформах «На урок», Classroom, Classtime, LearningApps, Padlet, працювали з Інтернет - ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично, відповідали календарно-тематичному плануванню.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в школі здійснювався педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань: ціннісне ставлення до праці, стан проведення гурткової та позакласної роботи, діяльність учнівського самоврядування.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів трудове навчання (5-11 класи) у I семестрі, довідкою і наказами по школі та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022-2023 навчального року був практично виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних комісій не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан методичної роботи у 2022-2023 н. р. задовільним.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Трофимчуку Ігорю Володимировичу:

2.1. На засіданні методичної ради закладу докладно проаналізувати результати методичної роботи за 2022/2023н.р.

2.2. Створити у 2023-2024 н.р. необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи ШМК над науково-методичною проблемою в умовах пандемії і військового часу.

2.3. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду.

2.4. Залучати учителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми школи.

2.5. Спроекувати структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя.

2.6. Забезпечити відповідне оформлення і популяризацію перспективного педагогічного досвіду.

2.7. Здійснювати роботу із підвищення якості методичних розробок педагогів.

2.8. Контролювати розміщення матеріалів з досвіду роботи на сайті закладу.

3. Керівникам шкільних методичних комісій:

3.1. Обговорити на засіданнях методичних комісій питання щодо посилення роботи з обдарованими учнями.

3.2. Проаналізувати та прийняти до уваги результати міських та обласних олімпіад з базових дисциплін.

3.3. Розробити проекти планів ШМК на 2023-2024 н.р. відповідно до перспективної програми школи, річного плану школи, основних напрямків діяльності, визначених на засіданні методичної ради школи.

3.4. Під час планування роботи передбачити участь кожного педагога у методичній роботі школи.

3.5. Заслухати звіт керівників ШМК про роботу у 2022 – 2023 н.р. на підсумковій педагогічній раді.

3.6. Активізувати роботу щодо публікації педагогами методичного доробку на сторінках фахових газет та журналів.

3.6. Сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності.

3.7. Продовжити вивчення інструктивно- методичних матеріалів відповідно предметів.

3.8. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.

3.9. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія КИРЧУН