

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT
KHỐI III

BÀI 4: LÀM QUEN PHỐI HỢP TĂNG BÓNG VÀ ĐÁ BÓNG
Tiết 68: ÔN TĂNG BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN VÀ ĐÁ BÓNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về kiến thức: Nắm được kĩ thuật động tác và thực hiện được động tác phối hợp tăng bóng bằng bàn chân và đá bóng; phối hợp dẫn bóng và đá bóng.

- Nắm được nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn đuối nước.

2. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia trò chơi vận động và có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

3. Về năng lực:

3.1. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Biết quan sát động tác làm mẫu của GV, quan sát bạn để thực hiện động tác phối hợp tăng bóng bằng bàn chân và đá bóng; phối hợp dẫn bóng và đá bóng. Biết tự sửa sai động tác.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

3.2. Năng lực đặc thù:

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

II. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân bóng

- Phương tiện: + GV: KHBD, bóng, còi.

+ HS: Trang phục gọn gàng, giày.

III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

- Phương pháp: Vấn đáp, trực quan, làm mẫu, nhận xét - đánh giá, áp dụng chiến lược 6C vào trò chơi và thi đấu.

- Hình thức tổ chức: Tập luyện nhóm đôi, nhóm, đồng loạt.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Nội dung	Định lượng	Hoạt động dạy học	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
A. Phần mở đầu. 1. Nhận lớp. 2. Khởi động:	6-8'		- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo

* Nhóm đôi * Trò chơi: “Tâng và đá bóng qua vạch”. 		- Yêu cầu tự quản luyện tập theo khu vực. - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs. - GV quan sát, giúp đỡ, sửa sai - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho HS chơi thử. - Tổ chức cho HS chơi. - Quan sát, nhận xét, biểu dương HS thực hiện tốt.	€ € € € € € € € € GV € € € -ĐH tập luyện theo cặp € € € € € € € ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ € € € € € € € - HS lắng nghe và ghi nhớ luật chơi, cách chơi. - HS tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của cán sự. - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.
3. Vận dụng: - HS vận dụng các động tác đá bóng để rèn luyện và giải trí sau giờ học.	1-2’	- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn HS vận dụng tập luyện.	- HS vận dụng kiến thức đã học vào luyện tập hàng ngày.
C. Phần kết thúc - Thả lỏng cơ toàn thân. - củng cố hệ thống bài học. - Nhận xét và hướng dẫn ôn tập.	4-5’	- GV hướng dẫn. - GV cùng HS hệ thống lại bài. - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS và hướng dẫn HS ôn tập.	Đội hình thả lỏng. €€€€€€€€ €€€€€€€€ €€€€€€€€ ▲GV●CS - Cán sự điều khiển lớp thả lỏng - HS cùng GV hệ thống lại bài.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có):

.....

.....
