

Tema ure: Očistimo Slovenijo digitalnih odpadkov	
Razred: 4. – 9. razred OŠ	
Število učencev:	
Prostor: (računalniška) učilnica	Čas: dve šolski uri po 45 min
Cilji: Učenci: - razumejo osnovne pojme o digitalnih odpadkih; - spoznajo, kako digitalne odpadke pobrisati na različnih napravah; - spoznajo, kako digitalne odpadke preprečiti; - spoznajo osnove digitalne ozaveščenosti.	
Vsebina: Za učence je pomembno, da se seznaniijo z digitalnimi odpadki, ki vedno bolj postajajo del našega vsakdana, zato bosta uri namenjeni uvodni razlagi o digitalnih odpadkih, kako pobrisati odpadke na različnih napravah in kako jih preprečiti. Učenci bodo v skupinah na različnih elektronskih napravah brisali digitalne odpadke ter na koncu rezultate tudi predstavili.	
Metode dela: razlaga, diskusija, nevihta možganov	
Oblike dela: frontalna, skupinska, individualna	
Didaktična sredstva: PowerPoint predstavitev, videoposnetki, računalnik, mobilne naprave, tablični računalnik, fizični odpadki (učitelj si jih sam izbere - npr. platenka, odpadni papir, baterije, biološki odpadki ipd.)	
Pričakovani dosežki: Učenci: - spoznajo osnovne pojme o digitalnih odpadkih; - razumejo, kako digitalne odpadke pobrisati na različnih napravah in kako jih preprečijo; - postanejo bolj digitalno ozaveščeni.	
Poročanje: Po opravljeni učni uri učitelj na enem mestu zbere število pobrisanih gigabajtov vsakega učenca in jih sešteje. Skupno število izbranih gigabajtov razreda sporoči organizatorjem akcije (Ekologi brez meja) s pomočjo obrazca na spletni strani: https://digital.ocistimo.si/zabelezi-rezultate.html .	

Potek učne ure

del ure / čas	dejavnosti učitelja	dejavnosti učencev
uvodni del (10 min) motivacija napoved učnih ciljev načrtovanje dela	Odprem PowerPoint predstavitev in na mizo postavim različne odpadke (npr. star papir, baterije, embalaža, biološki odpadki ...) in učence prosim, da odpadke ustrezno ločijo. Ko odpadke razvrstijo, jih vprašam, ali poznajo še kakšno drugo vrsto odpadkov. Spodbudim jih, da se razgledajo po računalniški učilnici in poiščejo še kakšne druge odpadke. Skupaj z učiteljem pridejo učenci do odgovora: digitalni odpadki. V nadaljevanju napovem učne cilje oziroma potek učne ure. Po uvodnem delu povem, da si bomo sedaj na PowerPoint predstavitvi pogledali, kaj so digitalni odpadki, potem pa bo sledilo delo v skupinah, kjer se bodo v praksi seznanili z digitalnimi odpadki in kako jih izbrišemo z različnih naprav.	Učenci sodelujejo, poslušajo in odgovarjajo. Učenci poslušajo. Učenci poslušajo.
glavni del (70 min) predstavitev novih snovi, osvajanje znanja in utrjevanje	Z učenci si skupaj ogledamo PowerPoint predstavitev, kjer so pojasnjeni digitalni odpadki. Spoznamo kje lahko digitalne odpadke najdemo, kako jih počistimo. Učence razdelimo v manjše skupine (velikost skupin odvisna od števila digitalnih naprav, ki so na voljo) in jim dodelimo različna elektronska didaktična sredstva (računalnik, mobilne naprave, tablični računalnik). Učenci na dodeljenem elektronskem didaktičnem sredstvu poiščejo digitalne odpadke in se jih naučijo izbrisati. Vsaka skupina na koncu tudi predstavi izbrisane podatke, torej, kaj vse so izbrisali, česa je bilo največ ipd.	Učenci pozorno spremljajo predstavitev in sodelujejo. Učenci se razdelijo v skupine, aktivno sodelujejo in predstavijo podatke o svoji skupini.
zaključni del (10 min)	Učence povabim, da skupaj predebatiramo današnjo temo (npr. kaj so si najbolj zapomnili od današnje ure, kako lahko zmanjšamo digitalni odtis, kako lahko poskrbimo za preventivo...) ter na delovni list zapišemo skupne ugotovitve.	Učenci skupaj z učiteljem predebatirajo predelano snov in zapišejo sklepne ugotovitve.