

**Довідка про стан організації методичної роботи
в Хрестищенській гімназії Берестинської міської ради
Харківської області у 2024/2025 навчальному році році**

Методична робота в Хрестищенській гімназії Берестинської міської ради Харківської області у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року), Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, правових актів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, листів Інституту модернізації змісту освіти та КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», наказів Хрестищенської гімназії «Про організацію роботи з підвищення професійного рівня педагогічних працівників Хрестищенської гімназії в 2024 році», інших нормативних документів з питань організації освітнього процесу, а також з метою вдосконалення фахової освіти, підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, створення організаційних умов для формування фахових компетентностей педагогів, забезпечення організаційно-методичного супроводу діяльності професійних спільнот (методичних об'єднань закладу) з питань удосконалення змісту роботи на компетентнісній основі, створення ефективної системи методичної роботи, спрямованої на розвиток педагогічної майстерності, творчої ініціативи працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації в міжтестастійний період, створення організаційних умов для формування методичної культури педагогів, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив гімназії продовжив працювати над науково-методичною темою «Формування всебічно розвиненої особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, в умовах компетентнісного підходу до навчання та педагогіки партнерства».

З цією метою у процесі методичної роботи пріоритетно вирішувалися такі завдання:

- забезпечення методичного супроводу основних положень Концепції «Нова українська школа»: впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-4-х класах та Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах;
- впровадження ціннісних орієнтирів в контексті наступності та реалізації мети і завдань НУШ;
- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання;
- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;

- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодіння інструментами дистанційного навчання;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- формування ключових компетенцій учнів та наскрізних умінь;
- проведення шкільних конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у районних та обласних заходах, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
- підготовка учнів до участі у I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Педагогічний колектив працював над втіленням ідеї гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; впровадженням у практику роботи інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання; формуванням навичок здорового способу життя учнівської молоді та патріотизму; створенням психолого-педагогічних передумов особистісно зорієнтованої системи освіти й виховання в умовах реформування національної системи освіти, також над іміджем навчального закладу.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2024/2025 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників та класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності гімназії реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

1. Сулова В.М.- заступник директора з навчально-виховної роботи;
2. Брянцева Н.О.- керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;
3. Верещага І.В.- керівника методичного об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу;
4. Брижань С.О.- керівник методичного об'єднання вчителів предметів природничо – математичного циклу;
5. Таран Я.О. - керівник методичного об'єднання класних керівників.

На 4 засіданнях методичної ради впродовж 2024/2025 навчального року було розглянуто такі питання:

- Затвердження плану роботи методичної ради на 2024/2025 навчальний рік. Організація методичної роботи в 2024/2025 навчальному році.
- Про нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році.
- Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2024/2025 н.р.
- Про організацію роботи ШМО.
- Про роботу над єдиною науково-методичною темою закладу освіти.
- Про дотримання вимог щодо організації освітнього процесу та оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4, 5-7 класів у контексті Нової української школи .
- Про продовження роботи над реалізацією Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, оновлених програм, впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Про структуру навчального року.
- Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями.
- Про підготовку учнів до участі в I та II етапах Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах учнівських творчих робіт, написанні науково-дослідних робіт МАН.
- Атестація педагогічних працівників у 2025 році.
- Самоосвіта вчителя в умовах дистанційного навчання та військового стану. Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за рік.
- Про підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання програм за I семестр 2024/2025 навчального року.
- Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 навчального року.
- Аналіз участі учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.
- Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: самоаналіз та аналіз відвіданих уроків. Аналіз уроків учителів, які атестуються.
- Про роботу зі здібними та обдарованими учнями.
- Про сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року. Підготовка і проведення державної підсумкової атестації.
- Вивчення ефективного педагогічного досвіду: Таран Ярослава Олександрівна «Підвищення якості знань учнів з математики шляхом використання інноваційних технологій»
- Аналіз роботи методичної ради в 2024/2025 навчальному році.
- Про підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів у 2024/2025 н.р.

- Про підсумки проведення моніторингу начальних досягнень учнів 5-9 класів у II семестрі 2024/2025 н.р.
- Стан виконання навчальних програм та їх практичної частини.
- Про роботу педагогічного колективу над науково - методичною темою закладу.
- Планування роботи методичної ради на наступний навчальний рік.

Упродовж 2024/2025 навчального року в гімназії працювали такі методичні об'єднання:

вчителів початкових класів (керівник Акоп'ян Н.С.);

вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Верещага І.В.);

класних керівників (керівник Таран Я.О.);

вчителів природничо-математичного циклу (керівник Брижань С.О.).

Робота об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення онлайн уроку. Вони проводять заходи на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу. Кожне з методичних об'єднань провело всі заплановані засідання, робота яких будувалася за окремими планами.

У 2024/2025 навчальному році ШМО класних керівників 1-9 класів працювало над темою «Виховання висококомпетентної особистості громадянина України шляхом формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно співпрацювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

У 2024/2025 навчальному році було заплановано і проведено 4 засідання ШМО класних керівників за такими темами:

- Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2024/2025 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника.
- Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності.
- Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства та засад дитиноцентризму.
- Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів.

Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагало отримати необхідні знання для втілення педагогічних стратегій розвитку гармонійної особистості, сприяло запровадженню інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у виховний процес та активних форм і видів позакласної діяльності.

Кожен класний керівник був задіяний протягом навчального року у підготовці до засідання ШМО класних керівників та педагогічної ради, працював над вибраною методичною темою, яка підпорядкована методичній темі школи, шляхом вивчення статей з газет і журналів, матеріалів ефективного педагогічного досвіду, відвідування виховних заходів колег, проведення години спілкування. У кінці навчального року класні керівники 1-9 класів узагальнили

свою роботу над методичною темою протягом 5 року роботи. Кожним класним керівником проводиться накопичення методичної літератури з проблемної теми.

Класні керівники 1-9 класів планували виховну роботу в класах у відповідності до проблем класу, проблемної теми школи та Основних орієнтирів виховання учнів...

У класних керівників наявні виховні плани, погоджені заступником директора, внесені корективи. Згідно цього планування проводяться класні й загальношкільні заходи, передбачається участь у районних і обласних виховних заходах. Класні керівники школи беруть активну участь у проведенні конкурсів та виховних заходів, забезпечують участь дітей у Всеукраїнських, обласних, районних конкурсах, спортивних змаганнях.

Проведені класними керівниками виховні заходи показали, що класні керівники та педагог-організатор чітко і конкретно визначають мету заходу, спрямовують її на підвищення рівня розвитку особистості учнів, сумлінно готуються до проведення заходу, обирають актуальні теми для сьогодення, зміст заходів пов'язують із життям учнів, опираються на їх досвід. Форми роботи відповідають віковим і психологічним особливостям учнів. Проведені заходи сприяють розвитку творчих здібностей учнів, ініціативи, залученню до активної участі у громадському житті, формуванню відносин співробітництва і взаємодопомоги.

Робота ШМО показала, що класні керівники в своїй діяльності керуються основними нормативними документами про освіту, плідно працюють у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Членами ШМО предметів природничо-математичного циклу заплановано на 2024/2025 навчальний рік та проведено 4 засідання, на яких розглянуто такі теми:

- Реалізація Концепції НУШ на рівні базової середньої освіти.
- Формування ключових компетентностей учнів на основі комплексу сучасних освітніх технологій.
- Сучасний урок – спільна творчість учителя та учнів в форматі реалізації науково-методичної теми гімназії.
- Питання реалізації компетентності екологічної грамотності і здорового життя.

Вчителі брали активну участь у проведенні конкурсів та виховних заходів, у роботі територіальних методичних об'єднаннях та вивчають передовий педагогічний досвід. На засіданнях ШМО вчителі прозвітували про свою роботу над методичною темою. Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною методичною темою, яка підпорядкована методичній темі школи, шляхом вивчення статей з освітніх інтернет ресурсів, газет і журналів, матеріалів передового педагогічного досвіду, відвідування уроків колег; вчителі проводять уроки цільового призначення; проводиться огляд новинок методичної літератури, інтернет-ресурсів; опановуються онлайн-ресурси для дистанційного навчання.

З метою підвищення професійної майстерності вчителі школи проходять курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО».

ВИСНОВОК:

1. Всім вчителям ШМО звернути увагу на стан викладання предметів та проаналізувати методи роботи, з метою підвищення якості знань учнів в ході реалізації Державних освітніх стандартів.
2. Продовжити розробляти напрямки та шляхи реалізації підвищення якості навчання за новими Держстандартом.
3. Особливу увагу звернути на особливості роботи під час дистанційного навчання та подолання недоліків при роботі з учнями низького та середнього рівня.
4. Продовжувати участь в інтелектуальних та творчих конкурсів, активно залучаючи учнів.
5. Підвищити якість підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

Методична тема ШМО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу: «Проектування уроку з використанням сучасних методик та технологій».

Мета: формувати вміння використовувати нові форми проведення уроків, інноваційний підхід до навчання; розвивати напрямки роботи з обдарованими і невстигаючими учнями; виховувати повагу до української мови як державної; впроваджувати методи нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання :

- Спрямовувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
- Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови, української літератури, історії, зарубіжної літератури, англійської мови; творчо підходити до кожного уроку.
- Впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
- Сприяти розвитку особистісних компетенцій вчителів та учнів.
- Створювати умови для всебічного розвитку і саморозвитку вчителя.

Протягом 2024/2025 н.р. було проведено 4 засідання ШМО, на яких були розглянуто такі теми:

- Організаційно-методичні аспекти роботи на новий навчальний рік.
- Сучасні підходи до навчання. Використання інтерактивних методів і прийомів на уроках суспільно-гуманітарного циклу предметів.
- Підвищення якості уроку в умовах дистанційного навчання.
- Визначення наробок учителями за навчальний рік і накреслення нових планів.

Вчителі регулярно відвідують територіальні методичні об'єднання та вивчають передовий педагогічний досвід. На засіданнях ШМО вчителі, які атестуються звітують про свою роботу над проблемною темою. Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною методичною темою, яка підпорядкована проблемній темі закладу, вивчають фахову літературу, матеріали ефективного педагогічного досвіду; вчителі проводять уроки відповідно методики дистанційного уроку. Кожним учителем проводиться накопичення електронних ресурсів з предмета, створено методичні портфоліо.

Педагоги брали активну участь у проведенні першого і другого етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, історії, предметних тижнів, Шевченківських свят, створенні творчих робіт до відповідних всеукраїнських конкурсів та свят, інтерактивних конкурсах.

З метою підвищення професійної майстерності вчителі проходять курси підвищення кваліфікації у КВНЗ «ХАНО» та інших освітніх платформах.

Вчителі МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу працювали згідно робочого навчального плану школи на 2024/2025 н.р.

У всіх учителів наявні календарні плани, погоджені у встановленому порядку, які відповідають навчальним програмам з предметів. Інваріантна та варіативна складові робочого навчального плану виконані у повному обсязі. Записи в класних журналах відповідають календарно-тематичному плануванню, кількість проведених контрольних робіт відповідає вимогам програм та календарно-тематичному плануванню.

Виходячи з вище зазначеного, методичне об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу визначає пріоритетними такі напрямки роботи у 2025/2026 навчальному році:

- Забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
- Удосконалення форм і методів роботи на уроках, творчий підхід до кожного уроку, впровадження в практику досягнення педагогічної науки.
- Використання системного підходу до роботи з обдарованими та здібними учнями та учнями з особливими потребами;
- Покращення роботи щодо підготовки учнів до участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади.

Вважати рівень виконання плану роботи ШМО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу в повному обсязі на достатньому рівні.

У гімназії в початкових класах у 2024/2025 навчальному році викладало 6 вчителів, які входили до складу МО, це: з вищою освітою – 2 вчителі – 34 % (Акопян Н.С., Кривко Т.П.), з середньою спеціальною – 4 вчителі – 66 % (Денисенко Л.П., Таран В.І., Брянцева Н.О., Ричик М.Ю.)

З метою забезпечення відповідного рівня навченості учнів методичне об'єднання вчителів початкових класів націлювало свою роботу на запровадження особистісно орієнтованих технологій навчання та виховання та якісне викладання освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти НУШ.

Всі вчителі протягом навчального року працювали за індивідуальними науково-методичними темами. Про свою роботу звітували на засіданнях МО.

У 2024/2025 н.р. ШМО працювало над методичною темою «Сприяння розвитку та формуванню творчої особистості в умовах НУШ через застосування ІКТ» і реалізовувало її в процесі навчання. Проведено 4 засідання ШМО.

Так, у 1 семестрі відбулося два засідання методичного об'єднання:

- Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану (вересень);
- Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня (грудень). На

засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

1. Як навчатися офлайн або онлайн і дбати про безпеку усіх учасників освітнього процесу?
2. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
3. Новітні підходи в навчанні наймолодших здобувачів освіти
4. Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності першокласників
5. Майстер-клас “Ранкові зустрічі”
6. Нестандартні форми навчання Нової української школи

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

В II семестрі відбулися 2 засідання методичного об’єднання: Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ. Підсумки роботи методичного об’єднання за рік (у формі методичного марафону)

На засіданнях розглядалися питання, а саме:

1. Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у математичній освітній галузі
2. Майстер-клас “Я це роблю так Щоденні 3”
3. Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів
4. “Ігрова діяльність учнів на уроках як засіб активізації навчальної діяльності»
5. “Секрети цікавого навчання у дошкіллі “
6. Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.
7. Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах...
8. Панорама ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на наступний рік»
9. Звіт учителів “Мої досягнення та творчі напрацювання

Вчителі постійно демонструють у своїй педагогічній діяльності різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Кожен вчитель початкових класів протягом року брав активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн уроки в програмі Padlet, Zoom, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, доповіді, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Члени МО вчителів початкових класів в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, курсах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи, проведення навчально-виховного процесу в умовах війни. Друкують власні розробки на освітніх сайтах: Освітній проект "На урок". Презентація ПРАКТИЧНІ КРОКИ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ З МАТЕМАТИКИ Брянцева Наталія Олександрівна, Сертифікат №

ДБ-2410430448 31.10.2024

<https://naurok.com.ua/praktichni-kroki-dlya-podolannya-osvitnih-vtrat-z-matematiki-430448.html>

Учителі взяли участь у педагогічному проєкті «Базові педагогічні навички щодо використання цифрового підручника для надолуження знань і соціально-емоційного розвитку учнів» (Брянцева Наталя Олександрівна, Акоп'ян Наталя Сергіївна, Денисенко Людмила Петрівна, Таран Віра Іванівна), в рамках якого впроваджували в практику використання цифрового підручника. Недоліки в роботі: не всі учні мають гаджети, які підтримують роботу такого підручника.

Також брали активну участь у проведенні конкурсів та виховних заходів з учнями:

Учнівські інтелектуальні конкурси:

1. XXII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з математики Акоп'ян Наталя Сергіївна, 5 учнів отримали Дипломи I ступеня, вчитель отримав свідоцтво №О-2136663
2. XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2024) Брянцева Наталя Олександрівна, 7 учнів отримали 3 сертифікати учасника, 3- дипломи II ст., 4-дипломи III ступеня, вчитель отримав свідоцтво №О-2086982, подяку
3. XXIV Всеукраїнська інтернет- олімпіада "На урок" з української мови та літератури Зима 2025 Брянцева Наталя Олександрівна, 11 учнів отримали Дипломи I ст- 6 учнів II ст-5 учнів, вчителю Подяка від 05.03.2025 Свідоцтво про підготовку переможців №О-12292212 від 05.03.2025
4. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Путівник космоториста: що приховує космос?» На урок Брянцева Наталя Олександрівна, 10 учнів отримали 4 дипломи -I ступеня, 4 дипломи- II ступеня, 1 диплом -III ступеня, 1 сертифікат учасника, вчитель Подяку від 07.12.2024
5. Всеукраїнський конкурс «День української пісні: завжди в тренді» від проєкту «На Урок», Акоп'ян Наталя Сергіївна, 5 учнів отримали Зуч-Іступінь, 2уч. - II ступінь, вчитель отримав Подяку
6. Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», Акоп'ян Наталя Сергіївна, 1 учень отримав сертифікат учасника

Вчителі початкових класів регулярно відвідували районні ТМО та вивчали передовий педагогічний досвід. На засіданнях ШМО вчителі звітували про роботу над проблемною темою.

Навчальні програми та всі заплановані обов'язкові види робіт були виконані протягом навчального року.

Учні 3 і 4 класів були активними учасниками у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика.

За участю учнів 1-4 класів в гімназії були проведені свята: Свято «День миру», «Свято рідної мови», акції «Смілива гривня», «Героям сучасності», «Новий рік», «До дня працівників освіти», «Мамине свято», «Посвята в козачата», «Посвята в читачі», «Happy Halloween», акція «Запали свічку», арт-галерея «Хліб святий», фото-косплей «Колорит професії». Учні брали участь у конкурсах «Замість ялинки букет», «Годівничка», благодійній акції «Різдвяний віночок».

Роботу ШМО за 2024/2025 навчальний рік вважати задовільною.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги. Слід зазначити, що потребує вдосконалення робота з розвитку мовленнєвих, творчих здібностей школярів. Більше слід працювати над формуванням комунікативної, соціальної компетентності молодших школярів. Особливої уваги потребує робота з обдарованими дітьми, робота з подолання навчальних втрат.

Протягом 2023/2024 н.р. були проведені засідання педагогічної ради методичного характеру:

- «Про організацію освітнього простору та набуття учнями ключових компетентностей й наскрізних вмінь, які є основою для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина»,
- «Сучасний урок – спільна творчість учителя та учнів в форматі реалізації науково-методичної теми гімназії»,
- «Формування життєвих компетентностей учнів: проблеми й шляхи вирішення»,
- «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства та засад дитиноцентризму».

Головним завданням таких педагогічних рад є надання методичної допомоги вчителям, вихователям і класним керівникам, об'єднання зусиль педагогічного колективу на піднесення рівня навчально-виховної роботи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Усі вчителі гімназії були залучені до проведення педагогічних рад.

Упродовж навчального року в гімназії були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні теми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну тему, над якою працює, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Протягом 2024/2025 навчального року вивчено та узагальнено досвід роботи вчителя Таран Ярослави Олександрівни за темою «Підвищення якості знань учнів з математики шляхом використання інноваційних технологій». Під час проведення уроків враховує індивідуальні особливості учнів, забезпечує єдність освітніх розвиваючих, виховних функцій навчання. Володіє методикою викладання математики, навчальний матеріал подає на доступному рівні для кожного учня. Засвоєння нових знань проходить за рахунок багаторазового повторення однотипних видів вправ, детальне пояснення кожного кроку. Велику увагу приділяє розвитку в дітей інтересу до вивчення математики, використовуючи на уроках з цією метою ігрові моменти. На уроках діти працюють на рівні достатньої розумової напруженості з урахуванням їхніх навчальних можливостей. Це забезпечується достатньою кількістю навчальних дій, які виконуються на заняттях: заповнення таблиць, побудова графіків, розв'язування вправ з самоперевіркою, опрацювання теоретичного матеріалу шляхом роботи з підручником, з відеозаняттям та ін. При цьому належна увага

приділяється як розумінню, так і осмисленню учнями виконуваних операцій: постійними на уроках є коментоване розв'язання, складання плану розв'язання та ін.

Педагог вдало чергує різноманітні види навчальної діяльності під час онлайн уроку, використовує різноманітні активні форми й прийоми роботи з активізації діяльності учнів на уроці та підвищення її ефективності. Проводить уроки з комп'ютерною підтримкою. Практикує при дистанційному навчанні інтерактивні технології, вдало використовує для формування знань учнів інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ та електронні навчальні ресурси.

Вивчався досвід роботи класного керівника Таран Віри Іванівни за темою «Формування національної свідомості та патріотичних почуттів учнів початкових класів». Розроблена нею система виховної роботи в класі містить стимулювання пізнавальних інтересів учнів, сприяє вихованню молодого людини - патріота України, формуванню національної свідомості учнів, їх любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати; прищеплює шанобливе ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших націй, які живуть в Україні; формує усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю; сприяє вихованню духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї громадянської позиції.

Класний керівник через систему виховних заходів сприяє всебічному розвитку учнів, збереженню і зміцненню морального, психологічного й фізичного здоров'я учнів, формуванню культури здорового способу життя через постійну пропаганду здоров'я, створенню умов для самореалізації дитини через застосування набутих знань у житті, засвоєння загальнолюдських і національних цінностей, створення власної світоглядної позиції. Враховує індивідуальні та вікові особливості учнів, чітко ставить завдання перед учнями.

Розповсюдження досвіду роботи вчителів проводилось шляхом проведення уроків, обговорення на засіданнях ШМО, методичної ради, розміщення на сайті закладу.

У 2024/2025 н.р. педагогічні працівники друкували свої роботи у журналах та інтернет-ресурсах:

№ з/п	Назва журналу або інтернет-ресурсу, назва статті або тема уроку, виховного заходу	ПІБ учителя	Підтвердження (сертифікат тощо)
1.	ПРАКТИЧНІ КРОКИ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ З МАТЕМАТИКИ	Брянцева Наталія Олександрівна	Сертифікат № ДБ-2410430448 31.10.2024
2.	Презентація "Франція. Рекреаційно-географічне положення"	Філенко Людмила Іванівна	Сертифікат № ДБ-2411436540 28.11.2024
3.	Сайт НаУрок, Стаття "Українознавчі орієнтири на уроках математики"	Таран Ярослава Олександрівна	Сертифікат № ДБ-2501444818 09.01.2025
4.	Сайт НаУрок, сценарій "Посвята у козачата"	Нартова Тетяна Олександрівна	Сертифікат №ДБ-2501446603 16.01.2025
5.	Сайт На Урок, презентація "Корпоративне мислення"	Гаврилова Тетяна Михайлівна	Сертифікат №ДБ-2501447892 22.01.2025
6.	Сайт НаУрок, презентація "Математична компетентність на уроках математики: сучасний підхід та інтеграція"	Таран Ярослава Олександрівна	Сертифікат № ДБ-2503458846 04.03.2025
7.	Сайт НаУрок, конспект уроку "Money in my life"	Нартова Тетяна Олександрівна	Сертифікат № ДБ-2503460154 10.03.2025

8.	Тест з інформатики, 7 клас. Сімейна форма навчання . "Комп'ютерні презентації. Об'єкти мультимедіа. Анімація"	Проценко Віта Вікторівна	https://naurok.com.ua/test/komp-yuterni-prezentaci-ob-ekti-multimedia-3457967.html
9.	Тест "Діагностувальна робота з інформатики за II семестр 3 клас (сімейна форма навчання)"	Проценко Віта Вікторівна	https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-z-informatiki-za-ii-seimestr-3-klas-simeyna-forma-navchannya-3458539.html
10	Тест "Інформатика 9 клас, II семестр (сімейна форма навчання)"	Проценко Віта Вікторівна	https://naurok.com.ua/test/informatika-9-klas-simeyna-forma-navchannya---harkivskiy-licev-38-3458505.html
11	Презентація "Норвегія"	Фленко Людмила Іванівна	Сертифікат № ДБ-2505472051 21.05.2025

Педагоги взяли участь у роботі методичного тижня у лютому 2025 року у формі педагогічної майстерні:

Захід	Тема	Відповідальний
Психолого-педагогічний семінар	Психологічне забезпечення дистанційного/змішаного навчання у педагогічній діяльності вчителів	Заступник директора з навчально-виховної роботи
Естафета педагогічних знахідок	Робота з обдарованими дітьми	Керівник МО вчителів предметів природничо-математичного циклу
Проблемний семінар	Методика подолання труднощів у навчанні	Керівник МО вчителів початкових класів
Засідання творчої групи класних керівників	Готовність вчителя до превентивного виховання учнів	Керівник МО класних керівників
Робота консультативного пункту	Школа створення позитивної мотивації до творчості	Керівник МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу

Всі методичні заходи, заплановані в рамках тижня, були проведені.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. З метою підвищення професійної майстерності вчителі гімназії проходять курси підвищення кваліфікації з навчальних предметів за накопичувальною схемою в онлайн-режимі.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти». Після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують набуті знання при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування, проведенні уроків, веденні класних журналів, перевірці зошитів, проведенні виховної та позакласної роботи.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. У 2025 році відбулася атестація педагогічних працівників: Нартова Т.О., учителя початкових класів, відповідає займаній посаді, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»; Романової Н.П., учителя математики, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»; Акоюн Наталя Сергіївна, учитель початкових класів, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації,

психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені і зберігаються у закладі. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи.

Вчителі разом зі своїми вихованцями беруть активну участь в різних шкільних та районних конкурсах, олімпіадах з базових дисциплін, змаганнях, інтерактивних конкурсах. За діяльність протягом року вчителі відзначені сертифікатами та подяками організаторів цих заходів: Нартова Тетяна Олександрівна, Брянцева Наталія Олександрівна, Олійник Тетяна Анатоліївна, Філенко Людмила Іванівна, Брижань Світлана Олександрівна, Таран Віра Іванівна, Прощенко Віта Вікторівна, Суслова Вікторія Михайлівна, Брянцева Наталія Олександрівна, Таран Ярослава Олександрівна, Гаврилова Тетяна Михайлівна, Акоюн Наталія Сергіївна, Міхеєва Ольга Володимирівна.

Упродовж 2024/2025 навчального року вчителі гімназії взяли участь у фахових педагогічних конкурсах:

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учителя	Нагорода
1.	Національний фестиваль "Код нації". Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови.	Суслова Вікторія Михайлівна	Сертифікат на рівень володіння українською мовою - С1.
2.	Національний фестиваль "Код нації". Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови.	Кривко Тетяна Петрівна	Сертифікат на рівень володіння українською мовою - С1.
3.	Національний фестиваль "Код нації". Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови.	Верещага Інна Володимирівна	Сертифікат на рівень володіння українською мовою - С1.
4.	Конкурс-практикум для педагогів "Інтегрований урок з фінансової грамотності" в номінації "Натхненники доброчину"	Нартова Тетяна Олександрівна	Диплом №IU_nd_4 від 23 квітня 2025 р.
5.	Всеукраїнський конкурс для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти «Physical Education Teacher Award 2024»	Гуржій Микола Леонідович	Подяка за участь

Участь у таких заходах дає можливість вчителеві професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

Проведено предметні тижні впродовж 2024/2025 навчального року за планами учителів-предметників: тиждень фізкультури і спорту, тиждень української мови і літератури, тиждень математики, тиждень мистецтва, тиждень історії, тиждень інформатики, тиждень природничих наук, тиждень фізики та астрономії, тиждень англійської мови, тиждень зарубіжної літератури.

Така позакласна робота з предметів забезпечує найсприятливіші умови для вивчення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей, стимулює активну творчу працю учнів у процесі навчання; підвищує інтерес до предметів, поглиблює знання школярів, сприяє навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності учнів. Заходи предметних тижнів висвітлено на сторінці Хрещищенської гімназії у Facebook.

Адміністрація закладу постійно надає методичну допомогу вчителям під час опрацювання освітніх та навчальних програм і вивчення нормативних

документів, під час роботи зі шкільною документацією. З кожним вчителем членами методичної ради та адміністрацією проводяться індивідуальні консультації та бесіди. Для підвищення якості роботи методичний кабінет гімназії тісно співпрацює з ЦПРПП відділу освіти Красноградської міської ради, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в закладі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

Адміністрація, педагогічний колектив постійно працюють над досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», відділу освіти Красноградської міської ради). Гімназія має свій сайт, де висвітлюються робота й досягнення педагогічного та учнівського колективу та плани розвитку освіти в закладі.

Підсумовуючи методичну роботу в гімназії, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу й поставлених завдань перед колективом на 2024/2025 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку гімназії, громадськості.

Висновок: Аналіз стану методичної роботи у 2024/2025 навчальному році дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної теми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Рекомендації:

1. Продовжити роботу над науково-методичною темою «Формування всебічно розвиненої особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, в умовах компетентнісного підходу до навчання та педагогіки партнерства» на 2024-2029 роки.
2. Удосконалити навички педагогів щодо формування та розвитку ключових компетентностей НУШ в учнів 5-8 класу.
3. Сприяти підготовці вчителів, які працюватимуть в 8-му класі у 2025/2026 навчальному році; надати інформацію щодо навчально-методичного забезпечення.
4. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та базовою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти.
5. Сприяти створенню належних умов для поступової адаптації учнів 5-го класів до навчання у школі II ступеню НУШ.
6. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

7. Продовжити роботу ШМО вчителів природничо-математичного циклу предметів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу предметів, класних керівників та вчителів початкових класів.
8. Удосконалити роботу з обдарованими дітьми, постійно оновлювати банк даних. Вдосконалити індивідуальну роботу зі здібними учнями. Залучати до участі у роботі МАН, Всеукраїнських предметних олімпіадах.
9. Сприяти залученню вчителів закладу до участі у фахових конкурсах, зокрема у Фестивалі «добрих практик».
10. Активізувати висвітлення на сайті закладу методичної діяльності педагогічних працівників.
11. Активізувати інтерес учнів до вивчення предметів через участь у позакласних заходах у рамках предметних тижнів.
12. Удосконалити роботу методкабінету, продовжити роботу щодо обладнання та поповнення матеріалами методичного кабінету закладу. Працювати над поповненням наочністю, покращенням матеріально-технічної бази.
13. Продовжити створювати банк друкованих робіт педагогів школи.
14. Провести методичний тиждень з метою висвітлення досвіду своєї роботи, обмінятися методичними цікавинками.