

Тема недели  
«ОСЕНЬ»

Рекомендации родителям  
Старшая группа

1. Рассмотрите с ребёнком осенний пейзаж. Расскажите, какая сейчас пора года, что происходит осенью. Обратите внимание на изменения, которые происходят осенью в природе. Вспомните осенние приметы, что осенью происходит на улице, что делают животные, птицы, люди осенью. Выложите с ребёнком картинку осени, используя детали: тучу, солнце, дерево, осенние листья, грибы.

## 2. Игра «Покажи и назови» ("Большой-маленький"). РАСКРАСИТЬ!

Сначала взрослый предлагает показать, где лист, листочек, гриб, грибочек, зонт, зонтик, яблоко, яблочко. Взрослый чётко даёт инструкцию: «Покажи, где лист», «Покажи, где листочек» и т.д.

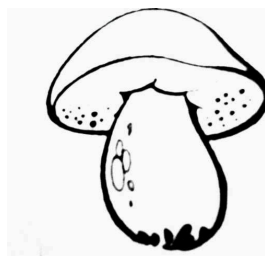
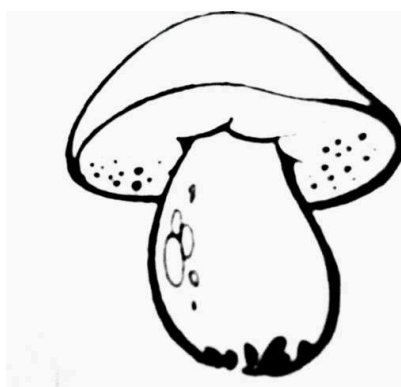
Затем взрослый просит, показать и назвать.

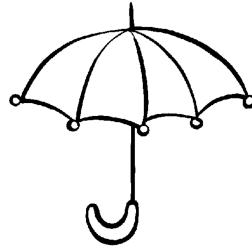
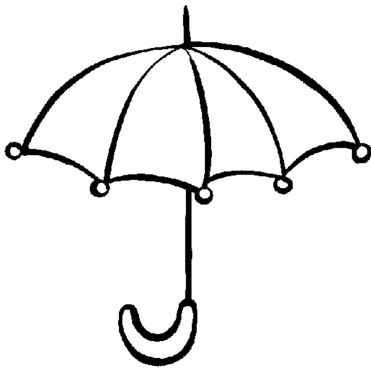
*Образец:*

- Где лист? (Ребёнок: "Вот лист".)

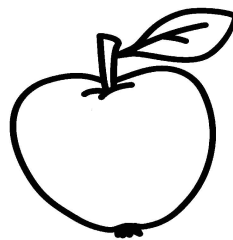
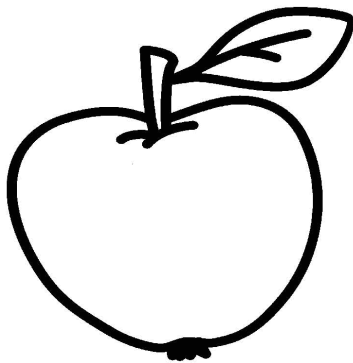
- Где листочек? (Ребёнок: "Вот лис-то-чек".)

и т. д.





downloaded from www.Clipart-Net



downloaded from www.Clipart-Net

### 3. Игра «Жадина».

Взрослый спрашивает у ребёнка:

- Чей гриб?

Ответ ребёнка:

- Мой гриб (или «Мой», в зависимости от речевых возможностей ребёнка).

Вопросы для игры: «Чей лист?», «Чей зонт?»; «Чья туча?», «Чья капля?», «Чья лужа?»; «Чьё яблоко?».

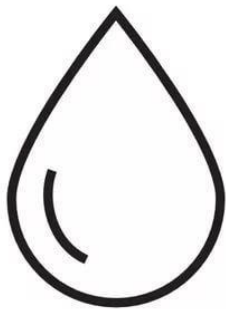
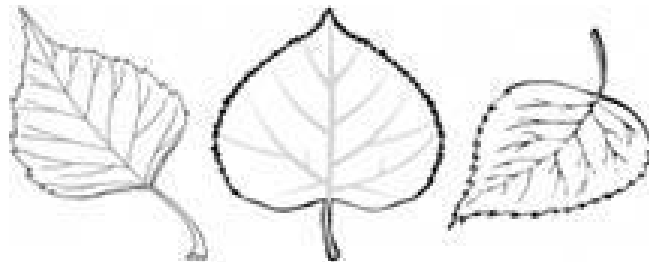
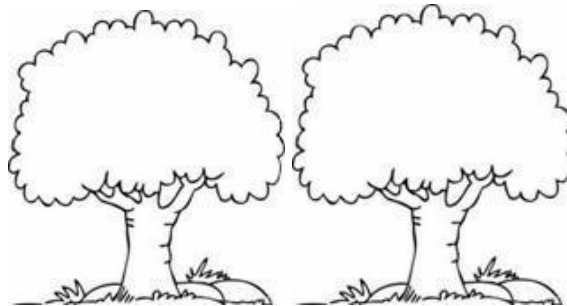
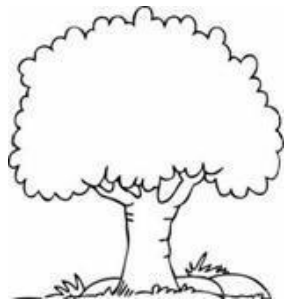
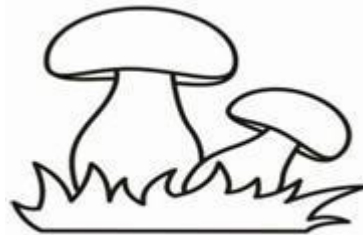
### 4. Игра «У тебя – у нас».

Показать, назвать, раскрасить.

**Образец:**

- Это - гриб. ("Это - дерево" и т. д.)

- А это - гри-бы. ("А это - де-ревь-я" и т. д.)



\*\*\*\*\*

**5. Дидактическое упражнение «Скажи со словом «осенний»».**

«Солнце осенью какое?» - «ОсеннЕЕ».

«Небо осенью какое?» - «...».

«Ветер осенью какой?» - «ОсеннИЙ».

«Дождь осенью какой?» - «...».

«Лист осенью какой?» - «...».

«Деревья осенью какие?» - «ОсеннИЕ».

«Листья осенью какие?» - «...».

#### 6. Игра «Подбери действие».

«Солнце что делает?» - «...».

«Туча что делает?» - «...».

«Дождь что делает?» - «...».

«Ветер что делает?» - «...».

«Лист что делает?» - «...».

#### 7. Игра «У тебя – у нас»\*.

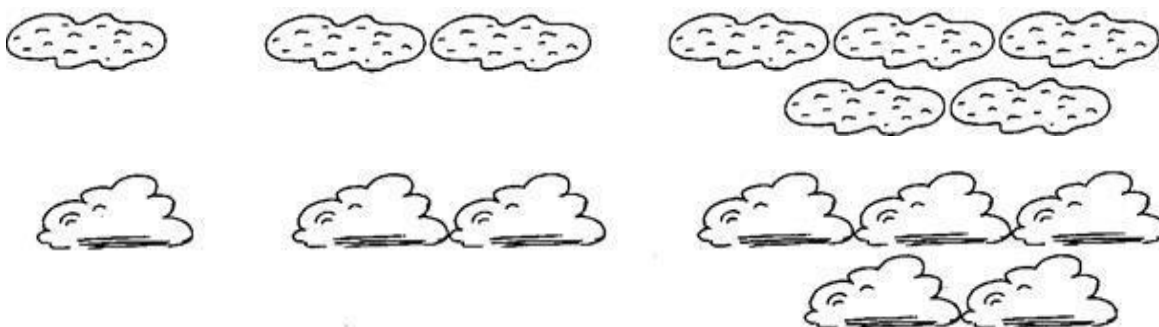
Образец (взрослый начинает фразу, а ребёнок должен её закончить): "У тебя облако, а у нас - ... (облака). У тебя туча, а у нас - ... (тучи).

Слова для игры: "лист", "дерево", "гриб", "куст", "лужа", "ягода", "груша", "слива".

#### 8. Игра «Весёлый счёт» («лужа», «туча»).

"1 лужа, 2 ..., 5 ...".

"1 туча, 2 ..., 5 ...".



#### 9. Игра «Один – много» (по картинкам).

Взрослый показывает ребёнку картинку и начинает говорить фразу: «Осень принесла много ...». Ребёнок должен закончить эту фразу, назвав то, что изображено на картинке: «... листьев».

Для игры необходимы картинки с изображениями: яблок, груш, свеклы; грибов, ягод, овощей, фруктов и т. д. .

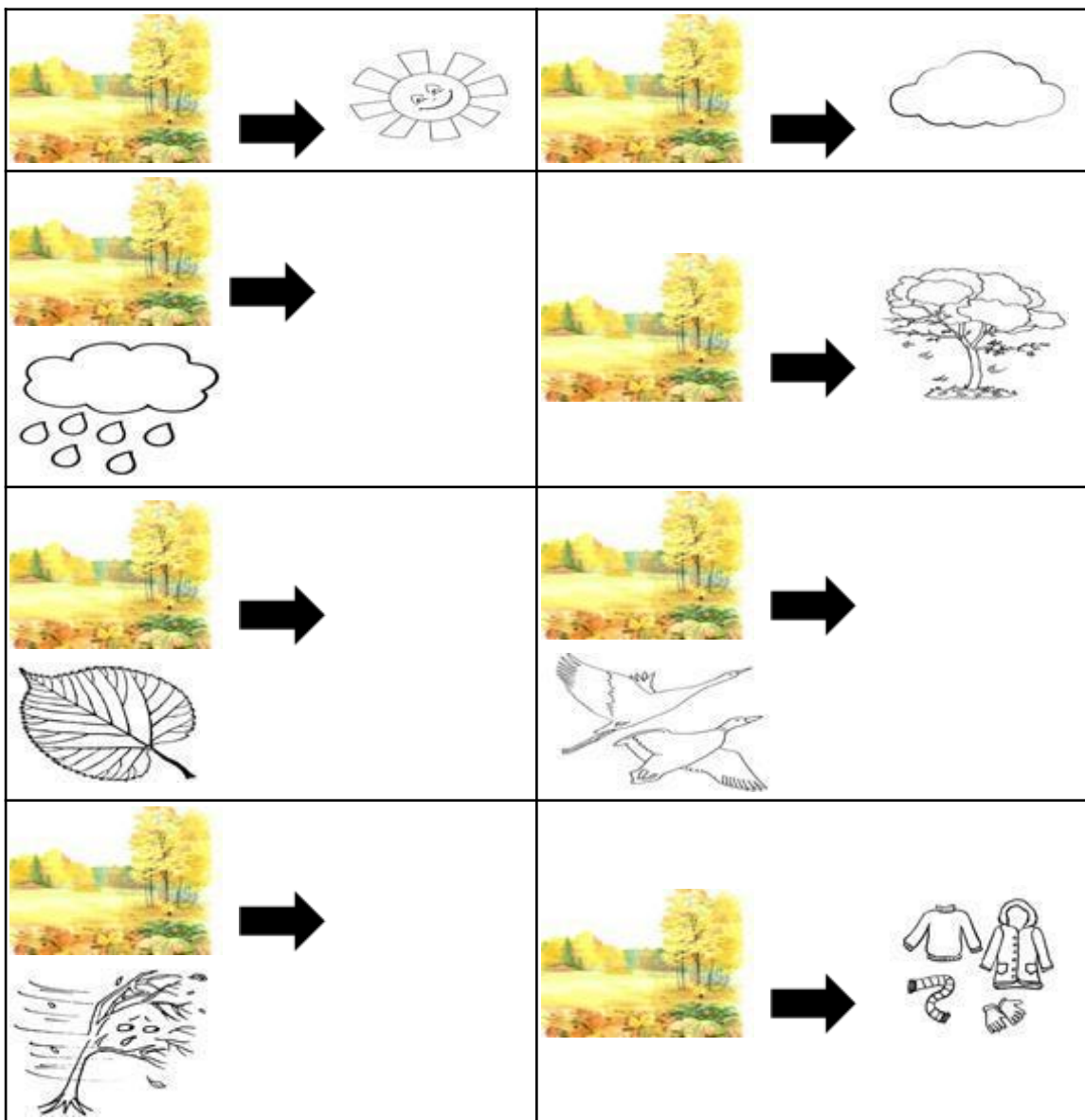
#### 10. Игра «Назови ласково».

Туча - ...(тучка), солнце - ..., дождь - ..., ветер - ..., лист - ..., гриб - ..., ягода - ...

#### 11. Игра «Куда упал листок?».

Взрослый кладёт листок на стол (пол, стул и т. д.) и спрашивает: «Куда упал листок?». Ребёнок отвечает: «Листок упал НА стол (...)».

12. Составьте предложения по предметным картинкам: "Осень – солнце", "Осень – туча", "Осень – дождь", "Осень – дерево", "Осень – лист", "Осень – птицы", "Осень – ветер", "Осень – одежда".



Например: «Осенью солнце светит редко», «Осенью часто идут дожди», «Осенью листья желтеют, краснеют», «Осенью часто дует сильный ветер», «Осенью на небе большие серые тучи», «Осенью опадают разноцветные листочки», «Осенью птицы улетают в тёплые края», «Осенью люди надевают тёплую одежду».

\*\*\*\*\*

13. Игра «Назови, какая погода».

«Какая погода бывает осенью, если идёт дождь?» – «Дождливая».

«Какая погода бывает осенью, если дует ветер?» — «... (ветреная)».

«Если на улице холодно, какая погода?» — «Холодная».

«Если на улице пасмурно, какая погода?» — «... (пасмурная)».

«Если на улице сыро, какая погода?» — «... (сырая)».

«Если на улице хмуро, какая погода?» — «... (хмурая)».

«Если на улице солнечно, какая погода?» — «... (солнечная)».

«Если на улице ясно, какая погода?» — «... (ясная)».

#### 14. Игра «Скажи наоборот».

Осень ранняя — осень ... (поздняя).

День весёлый — день ... (грустный).

День солнечный — день ... (пасмурный).

Облако белое — облако (туча) ... (чёрное, чёрная).

.. холодная — ... жаркая.

... хорошая — ... плохая.

#### 15. Дидактическое упражнение «Я - начну, а ты - закончи».

Сначала ребёнок заканчивает предложение взрослого, а потом полностью предложение повторяет.

Люди осенью одеты (во что?) в ..., ..., ... .

Школьники идут с портфелями (куда?) ... .

Листья на деревьях стали (какими?) ... , ..., ..., ... .

Цветы на клумбах (что сделали?) ... .

Птицы улетают (куда?) ... .

Звери делают на зиму (что?) ... .

Люди собирают в лесах, садах, на полях и огородах (что?) ... .

#### 16. Выучите стихотворение.

##### Падают листья

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад...

Жёлтые, красные листья

По ветру льются, летят.  
Птицы на юг улетают,  
Гуси, грачи, журавли.  
Вот уже последняя стая  
Крыльями машет вдали.

*М. Ивенсен.*