

Дякую, колеги за креативний підхід до виконання завдання! Візьміть до уваги мої коментарі, виправте недоліки. Потім, завантаживши файл (див. відео) - “приберіть” чуже й залишіть тільки власне виконане завдання та надішліть на оцінювання.

Зелений. Горбенко Н. М. Колісник Л.В. Смаковська Т.Ф. Фастова Л.З. Пересунько Т.М. Дашковська А. П.

Перламутровий Горбунова Ю.М. Чабанюк З.Р. Гандзюк Ж.М. Назарова Д.Г. Тимошенко О.Г.

Примітка. Можна для всіх змодельовати 1 проблемну ситуацію з **різним Алгоритмом** здійснення пошуку та **Вимогами** представлення результатів. Можна працювати одноосібно.

На допомогу:

Мова-quest: “У пошуках фразеологічних скарбів” ([Наприклад: \(таємниця 3. \(III\)\)](#))

[Українська на щодень: цифровий формат](#)

Завдання для виконання:

Опис завдання:

проблемні ситуації навчально-пізнавального характеру, що передбачають нові практичні умови застосування вже набутих знань із фразеології, а також спонукають до узагальнення певних мовних фактів. Наприклад: (таємниця 3. (III)) <http://movaqvest.wixsite.com/2016/blank-7>).

Змодельуйте проблемну ситуацію навчально-пізнавального характеру, що передбачає нові практичні умови застосування вже набутих знань та спонукає до узагальнення певних мовних фактів на тему: **“Слуги Слова”**. Ідея: **“Чи можуть “клеїтись” слова?”** Продумайте АЛГОРИТМ здійснення пошуку з покликанням на ресурси та визначенням ВИМОГ до представлення результатів.

Форма для звітності *Для зелених*

Проблемна ситуація	Алгоритм здійснення пошуку / Ресурси	Вимоги до представлення результатів
	зразок зразок	

Зразок СИТУАЦІЇ під таблицею	відгадати ЗАГАДКУ + виконати ВПРАВУ+хмаринка+розгадати QR-код + кросворд+розгадати ребус+скласти пазл ребус та кросворд+релакс з теми - хмаринка слів	загадка+вправа в learningapps.org . +хмаринка+QR-код+кросворд+ребус+хмаринка
Пересулько Т.М. (одноосібно) Чарівна, співуча наша мова. І дружно та весело жили в королівстві Морфології частини мови. Повнозначні виконували основну роботу, а службові їм охоче допомагали. Та ось надумала зла чаклунка знищити королівство. Викрала вона службові частини мови, адже думала, що без них самостійні не зможуть існувати: нікому буде поєднувати слова у реченнях та частини речень між собою, як це робили слуги-сполучники. Прийменник не зможе разом з відмінковими закінченнями іменників, займенників і числівників виражати відношення між словами у реченні. А без часток взагалі не можна буде утворювати нові слова та виражати відтінки у значенні. І запроторила чаклунка слуг слова до чарівного замку, та ще й ключ заховала. Треба рятувати! Віднайдіть ключ від замку. Будьте обережні, на Вас чекають випробування Випробування 1. Мудра сова летіла через гори-долини, поспішала нам на допомогу, щоб визволити слуг слова із страшного замку. Несла лист-шифровку. Але поки долетіла до чарівного замку, загубила один аркуш із завданням. Подумайте, якої частини мови стосувалося завдання? Підказка у Qr-кодi. Випробування 2. Тасмниці загадкових манускриптів. Перейдіть за посиланням, зчитавши Qr-код. Прокрутіть все "Сполучникове колесо знань", знайдіть усі відповіді. Запишіть тільки сполучники-відгадки. Ключ: серед сполучників-відгадок знайдіть той, який	Використати qr-код для розгадки імені першого слуги слова+ тасмниця манускрипту відкриється тільки тим, хто знайде відповіді у колесі знань, запалити і підтримувати вогонь знань допоможе тест, а поміркувати - кросворд У кінці квесту учні випускають слуг слова із замку, вводять код. Презентація на допомогу вчителю тут. Квест-кімната - тут	Qr-код+інтерактивна вправа+тест+кросворд

згадується у фразеологізмі, що із французькою мовою дружить Випробування 3. Вогник знань. Тяжко-важко слугам слова у темниці пробувати. Треба швидше ключ знайти, поспішити визволити. Темно, холодно в зачарованому замку. Тільки вогник знань підтримає Вас у пошуку. Переходьте за посиланням, сумлінно виконайте завдання. Отримайте результат. Зробіть скрін та надішліть на пошту вчителя. А ключ? Заховався він у першій літері кольору, що показує, чи горить Ваш вогник знань. Випробування 4. Паперові кульки. Записувала чаклунка код на папірцях, та кілька чорновиків закотилося під лавку. Розгадайте кросворд - і прочитаєте по вертикалі слово. Подумайте і відкиньте стільки літер, скільки звірів захищають чарівний замок. Ось і ключ ми віднайшли. ПІЗНАННЯ . Слуги слова на волі. Не вдалося чаклунці свої темні справи зробити. Адже учні відгадали всі загадки, розкрили таємниці, вогник знань підтримував їх під час важкого випробування. Сила слова велика. Нікому не зламати та не знищити рідну, калинову. Українська - це мова єднання.		
Дашковська А.П. (одноосібно) Королівство Морфології. Було королівство частин мови. Воно поділялося на самостійні частини мови: Іменник, Прикметник, Займенник, Дієслово, Числівник та Прислівник. І на службові частини мови: Сполучник, Прийменник, Частка, Вигук. Вони були ледарями і їх зробили слугами слів. Самостійні частини мови жили злагоджено, добре спілкувалися один з	Розгадати загадку - хмаринка слів - розгадайте ребус	Загадка+хмаринка слів+ребус

одним, були чемними, відповідальними. І це не подобалося злій відьмі. І надумала вона знищити їх. Частини мови почали об'єднуватися для порятунку. Слуги слова почали більше працювати та допомагати самостійним частинам. Для того, щоб врятуватися від злої відьми потрібно було виконати певні завдання (Авторська) 1. Потрібно відгадати загадку для того, щоб розпочати вигнання злої відьми. 2. З хмаринки слів складіть заклик до перемоги. 3. Відгадайте заключне слово, яке допоможе перемогти злу відьму		
Фастова Лариса Захарівна (одноосібно) <u>У королівському палаці, у тяжкій шоденній праці</u> <u>Дивні мешканці живуть:</u> <u>Хто з вас знає, як їх звуть?</u> 1) <u>Що має значення службове, поєднує іменники, числівники, займенники та здійснює у реченні зв'язки поміж словами?</u> <u>Це - обманщик рідкий,</u> <u>до слова липне, як до тітки,</u> <u>але стоїть завжди поперед.</u> 2) <u>Це - дивний мешканець в палаці, слова і речення єднає,</u> <u>і майже не відпочиває.</u> <u>Які наймення цих служак?</u> 3) <u>Ще службова є частина,</u> <u>теж великая родина.</u> <u>Додає словам відтінку,</u> <u>І емоціям дає розвинку.</u> 4) <u>Є такий виразний житель,</u>	Відгадати загадки - навести приклади цих слів - створити Хмаринку слів - створити сенкан	4 назви службових частин мови - 4 хмаринки слів - 4 сенкани

<u>і чуттєвий, і творитель,</u> <u>жоден подив не мине,</u> <u>почуття всі обійме!</u> <u>Ці служаки слова працювати самі не хотіли, ніякої дії не виконували, і були дуже гонорові, бо хотіли, щоб їх діти у мові шанували і з іншими словами окремо всіх писали. Королева країни Морфології розсердилася - вона не любила ледарів, і зробила їх слугами, примусила допомагати всім жителям королівства.</u>		
Горбенко Наталія Миколаївна (одноосібно) Давним-давно на далекій планеті Морфологія дружно взаємодіяли дві країни. В одній з них жили самотійні частини мови, а в іншій - службові. Але була ще й третя - Вигуки. Вони дуже хотіли вступити до однієї з двох країн, але їх не хотіли приймати до себе ні самотійні, ні службові. Розлючені Вигуки звернулися до злого чаклуна з проханням назавжди роз'єднати самотійні і службові частини мови. І почався на планеті хаос. І так тривало декілька століть, поки не знайшлися мудреці, які віднайшли злого чаклуна і прохали повернути все на свої місця. Чаклун погодився, але висунув свої вимоги. Мудрецям потрібно було виконати 3 завдання. Завдання 1. Розгляньте хмаринку слів і визначте, який вислів І. Франка в ній зашифрований. Завдання 2. Складіть пазл і визначте, яка частина мови допомагає іншим словам набути сенсового відтінку. Завдання 3. Розгадайте ребус, який допоможе вам дізнатися, коли потрібно проговорити вислів представникам обох країн, аби вони знову об'єдналися.	Розшифруйте Хмаринку слів+складіть Пазл+розгадайте ребус	Хмаринка слів+пазл+ребус
Горбунова Ю.М. (одноосібно) З життєпису країни Частин Мови.	Загадки відгадати+створити	загадки+хмаринки+QR коди

Колись давно жили собі всі частини мови у мирі і злагоді. Службові частини мови були добрими друзями самотійних частин. Поки одного разу не почали сваритися через те, що одна самотійна частина сказала, що їй службові не потрібні. -Що ж , - відказали Службові частини, - і пішли в ліс. З тих пір пройшло кілька сторінок у тексті. І слова, написані письменником, погано клеїлись. І зрозуміло чому. Без службових частин немає мовлення. Виконайте завдання, які допоможуть самотійним частинам мови зрозуміти, що без службових неможливо жити у злагоді. І тоді службові частини повернуться з лісу забуття. Відгадайте Загадки і службові частини мови зрозуміють, як вони нам потрібні. Створіть хмаринки слів, щоб всі службові частини мови повернулись. Виконайте завдання, зашифровані у кодах: Прийменник, Частка, Сполучник, щоб помирити самотійні і службові частини мови.	хмаринки слів з прикладами службових частин: Прийменник+Частка, Сполучник. Виконати завдання, зашифровані у кодах: Прийменник, Частка, Сполучник.	
Колісник Л.В. (одноосібно) Не за високими горами, не за синіми морями, а тут зовсім поруч розкинулася чудова країна Морфологія. Багата на прекрасні краєвиди і доброзичливих, гостинних жителів. Історія цієї країни сягає глибокої давнини. Мешканці глибоко шанують свої звичаї й традиції. А ще дуже люблять спорт і ведуть здоровий спосіб життя. Тому-то в країні надзвичайно популярною є традиція	Виконати вправу виконати завдання загадки ребус	Qr-коди, інтерактивні вправи, загадки, ребус

проводити щорічні Мовознавчі ігри і запрошувати до участі в них гостей. У цьому році нам випала велика честь взяти участь у Мовознавчих іграх-2021, де ми зможемо показати наші знання і вміння у різних видах мовного спорту. Тож рушаймо за перемогою! Змагання проходитимуть тут. Нам запропоновано кілька завдань, виконавши які ми отримаємо підказки, що допоможуть нам посісти перше місце. Це будуть літери, з яких необхідно буде скласти слово-код. Завдання 1. Розминка. Отже, ми у спортзалі. Озирнімося довкола. Щоб отримати перше завдання, необхідно поглянути собі під ноги і прибрати непотрібний зараз інвентар. Перейдіть за посиланням, зчитавши Qr-код. виконайте завдання і отримайте першу підказку. Завдання 2. Редагування. Щоб дістатись наступного завдання, треба відкрити комору і спробувати зіграти в баскетбол. Паперовий літачок вам у допомогу. Виконуємо завдання, отримуємо наступну підказку й рушаємо далі. Завдання 3. Загадки. Усе таємне, загадкове і дуже цінне, як правило, заховане у вогнетривкій сталевій скрині. Зазирнемо й ми туди. Рогадали загадки - отримали нову підказку. Продовжуємо. Завдання 4. Ребус. Впевнено йдемо до нашої перемоги й вправно влучаємо у нову ціль. Це останнє завдання й остання підказка. Ось і наша ПЕРЕМОГА! Вітаю!		
---	--	--

Сподіваюся, жителі чудової країни Морфології ще не раз запросять нас у гості. Будемо дружити країнами.		
Перламутрові: Гандзюк Ж.М., Назарова Д.Г., Чабанюк З.Р, Тимошенко О.Г. Казка про пригоди Сполучника Одного разу йшов лісовою стежкою герой нашої казки і сумував: “Що це за несправедливість? Всі частини мови дружать між собою, ще пишуться, що їх називають повнозначними. Навіть Прийменник з ними подружився, хоч і належить до службових. А я нікому не потрібен. Хоч і є в мене справа (QR-код). Аж ось назустріч йому біжить інший герой, а за ним ще один наздоганяє втікача. Добігли вони до нашого героя, зупинилися. - Ти хто такий? - питають його. - Я - службова частина мови, а звати мене - ...(загадка). А ви хто такі? - Ми Прості речення. Цар Синтаксис наказав нам поєднатися у складне речення і знайти засіб зв'язку. От ми й шукаємо. - Ой, - зрадив наш герой, - я можу допомогти. Станьмо друзями! - Добре, але для цього нам треба перевірити, чи зможемо ми дружити з тобою.	1. Розгадати QR-код 2. Розгадати ребус. 3. Відгадати загадку. 4. Презентація 5. Сенкан 6. Вправа Learning aps. 7. Хмаринка слів	QR-код+ребус+загадка+презентація+сенкан+інтерактивна вправа + хмаринка слів

Відтоді наш герой знайшов друзів та <u>улюблену справу</u> (Взято із інтернету (Всеосвіта)).		
--	--	--

ЗРАЗОК (проблемна ситуація)

2. Автор цієї історії переріс її вихід у світ на 20 років, а вона (історія) живе до цих пір у різних форматах. Герой твору, який носить коричневу (а, може, й сіру) шапку, - всюдисущий. Роковим для нього стало число, яке, на думку Аристотеля, є "числом Універсуму, бо воно має початок, середину і кінець ...". У пошуках бажаного скарбу, йому довелося зустрітися з тим, "хто не хотів його розуму вчити, бо мав кого до ума довести", "хто відмовив йому, хоча і свого клопоту не мав, але й чужих не хотів навчати; через пораду "Божої птиці" потрапив до рака на гостину; відмовила йому допомогти й та, що сама часто себе ловила; лиха година віднесла до тієї, від кого отерп зо страху й полетів світ за очі; не допомогла йому й та, що не схожа на "загальну масу", однак йому вдалося поспілкуватися з тим, хто зумів напитися з глибокого глечика, хоча дзьоб у нього невеликий, але його порада сприяла тому, що наш герой знайшов кінці. І хоч тернистий шлях пройшов наш герой, однак дочекався того, кого шукав. (Корицька Г. Подлесна І.).

Форма для звітності Для білих

Проблемна ситуація	Алгоритм здійснення пошуку / Ресурси <u>зразок</u> <u>Зразок</u>	Вимоги до представлення результатів
Зразок СИТУАЦІЇ під таблицею	відгадати <u>ЗАГАДКУ</u> + виконати <u>ВПРАВУ</u> + <u>хмаринка</u> + розгадати <u>QR-код</u> + <u>кресворд</u> + розгадати <u>ребус</u> + скласти пазл <u>ребус</u> та <u>кресворд</u> + <u>релакс з теми</u> - <u>хмаринка слів</u>	загадка + вправа в learningapps.org. + хмаринка + QR-код + кресворд + ребус + хмаринка

