



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МАЙСТЕРНОГО СПІЛКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова (3 кредити)*

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	014.01. Середня освіта (Українська мова та література)
Галузь знань	Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Даскалюк Оксана Любомирівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови (http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=%d0%b4%d0%b0%d1%81%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d1%8e%d0%ba-%d0%be%d0%ba%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b0-%d0%bb%d1%8e%d0%b1%d0%be%d0%bc%d0%b8%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0#more-784)
Контактний тел.	+380956444599
E-mail:	o.daskaliuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8126
Консультації	вівторок з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Уміння комунікувати — одна з головних вимог до сучасного вчителя. Спілкування — це той місток, через який вчитель взаємодіє як з одним учнем, так і з цілим класом, не лише навчаючи, а й виховуючи, організовуючи, підтримуючи, надихаючи. Що ми розуміємо під сучасною комунікацією? Це вміння провадити своє мовлення так, підбираючи мовні одиниці з величезного словника мови, добираючи найбільш доречну для певної ситуації синтаксичну організацію повідомлення, оформлюючи все в прийнятні етикетно-комунікаційні норми, що його буде не лише почуто, а й усвідомлено. На допомогу вчителю у цьому курсі буде задіяно досягнення нейролінгвістики, психолінгвістики, комунікативної лінгвістики.

Мета навчальної дисципліни: навчити студентів розуміти, як

формується вміння провадити бесіду в школярів, як для підвищення ефективності комунікації можна задіяти тексти з художньої літератури, як вести різні види комунікації з різноманітними співрозмовниками, визначивши їх психологічний тип, як зчитувати невербальне мовлення учнів / батьків і застосовувати досягнення з невербаліки для успішного спілкування як у класі, так і на різних шкільних заходах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. КОМУНІКАТИВНІ СИТУАЦІЇ ТА ЇХ УЧАСНИКИ: НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ПІДХІД	
Тема 1	Комунікація / спілкування: різні погляди на один процес. Особливості формування мовлення у дітей
Тема 2	Уміння слухати і бар'єри спілкування. Ефективна комунікація та інклюзія
Тема 3	Типи співрозмовників та правильні тактики щодо них
Тема 4	Стратегія успішної комунікації. Максими Грайса
МОДУЛЬ 2. КОМУНІКАТИВНИЙ ЕТИКЕТ ТА ЙОГО ПРЕДСТАВЛЕННЯ У ХУДОЖНІХ ТЕКСТАХ (ПРОГРАМИ ЗЗСО)	
Тема 6	Народна педагогіка та мовний етикет українців.
Тема 7	Моделі комунікації як елементи художнього тексту
МОДУЛЬ 3. НЕВЕРБАЛЬНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ УСПІШНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	
Тема 8	Розуміння невербального мовлення
Тема 9	Використання невербаліки для більш ефективного спілкування

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуємо інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, науково-пошукова робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Барбіна Є. С. Майстерність педагогічного спілкування як професійно-етичний феномен [Електронний ресурс] :

<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/download/389/352>

Мовна і мовленнєва компетенція вчителя — запорука формування нормативного мовлення учнів [Електронний ресурс] :

<https://naukam.triada.in.ua/index.php/konferentsiji/76-sorok-p-yata-vseukrajinska-praktichno-piznavalna-internet-konferentsiya/999-movna-j-movlenneva-kompetentsiji-v-chitelya-zaporuka-formuvannya-normativnogo-movlennya-uchniv>

Як організувати та підтримувати взаємодію дітей в інклюзивному класі [Електронний ресурс] :

<https://nus.org.ua/2021/04/01/yak-organizuvaty-ta-pidtrymuvaty-spilkuvannya-i-vzayemodiyu-ditej-v-inklyuzyvnomu-klasi-chastyna-1/>

([посилання на робочу програму](#))