Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі соңғы 3 жылда

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары

№	Аты-жөні	Оқу жылы	Мақаланың атауы	Жобаның атауы	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың және т. б. атауы.	Шығарылуы
1	Абдильдаева Шара Нургалиевна	2020-2021			Жаңартылған білім беру мазмұнындағы қазақ тілі пәні бойынша қалыптастырушы бағалау	Халықаралық «Pedagogical triumph» ғылыми-әдістемелік орталығы
2	Бижанова Набира Мубараковна	2022-2023	Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Қазақ тілі мен әдебиеті» Республикалық журналы
3	Дамбулова Галия Кадыргалиевна	2021-2022	Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Қазақ тілі мен әдебиеті» Республикалық журнал
4	Кайрекенова Гульнур Сабырхановна	2021-2022	Физика пәнінен ашық сабақ жоспары, Педагогикалық оқу. Білім беруде иновациялық жаңа технологиялар			«Физика мен Математика», «Қазақстан ұстазы» Республикалық журнал
5	Гунько Наталия Владимировна	2022-2023	Изобразительная наглядность как средство обучения в начальной школе			«Әлем» Республикалық журнал
6	Бектасова Назира Турганбаевна	2021-2022	Қалыптастырушы бағалау әдістері			«Білім әлемі» Республикалық журнал
7	Азибаева Айнагуль Куракбаевна	2022-2023	Математика пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Математика және физика» Республикалық журнал
8	Тарыбаева Сауле Сабитовна	2021-2022	Математика пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Математика және физика» Республикалық журнал

9	Бекенбай Асхат Есенбекұлы	2022-2023	ҰБТ жинағы		ҰБТ есептер жинағы	Орбитал баспасы
10	Жапарова Назгуль Нурсейтовна	2022-2023	Дүниетану пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Бастауыш мектеп» Республикалық журнал
11	Жумабекова Анар Бияхметовна	2022-2023	математика пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Бастауыш мектеп» Республикалық журнал
12	Сасанова Арайлым Алтайкызы	2022-2023	Математика пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Бастауыш мектеп» Республикалық журнал
13	Кобегенова Гульнара Кабидоллина	2022-2023	Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Бастауыш мектеп» Республикалық журнал
14	Габдуллина Акнур Батыровна	2022-2023	Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Бастауыш мектеп» Республикалық журнал
15	Кравченко Мария Романовна	2022-2023	Менің педагогикалық алғаш қадамым			«Қазақстан мұғалімі» Республикалық журнал
16	Сенгербаева Галия Турарбаевна	2022-2023	Орыс тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары			«Орыс тілі мен әдебиеті» Республикалық журнал
17	Қалқабаева Айдана Улановна	2021-2022	Implementation of micro-teaching in EFL pedagogy. Review article.			«Глобальная наука и инновация 2021: Центральная Азия» Международный журнал
18	Ақжолтаева Аида Құмарқызы	2022-2023	Осман империясындағы исламшылдық: қалыптасуы және дамуы			Түркі халықтарының тарихы мен шығу тегі» Халықаралық Ғылыми практикалық конференция
19	Чингаева Гульмира Нурсафановна	2021-2022	Сборник лучших краткосрочных планов по русскому языку и литературе			«Национальный центр повышения квалификации Өрлеу» Республиканский институт

20	Мамедов Шахмурат Еролович	2023-2024	Қазақстанға жер аударылған халықтардың тыл еңбегіне тартылуы			«Қазақстан ұстазы» Республикалық журнал
21	Көшербаева Айдана Ғабитқызы	2022-2023	Биология сабағынан қысқа мерзімді жоспар			«Химия және биология» Республикалық журнал
22	Карибаева Ғания Ерқанатқызы	2022	"Есту қабілеті зақымдалған балалардың сөйлеу тілінің дайындығын қалыптастыру ерекшеліктері"			«ХАБАРШЫ» «Арнайы педагогика»

Қазақстан ұстазы

№11 (131), қараша 2023 жыл

Ай сайын шығатын республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық журнал.

Журнал қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде шығады.

МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА ТІРКЕЛІП, №12807 - Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСПАСЫ

«Білім әлемі»

Бас редактор –
Усипбаева П.М.
Редактордың орынбасары –
Байбосынова А.
Әдістеме бөлімінің редакторы –
Култаева Кульдана Нурбосынқызы

Редакция алқасы:
Текесбаева Анар
Педагогика ғылымының кандидаты, доценті
Бидайбекова Айгул Құнанбекқызы
БАУО «Өрлеу» АҚ Алматы қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты «Иновациялық даму бөлімінің аға ғылыми қызметкері
Көшекбаева Б.Г.
Алматы қаласы №167 жалпы білім беретін мектептің директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары

Теруге: 2023 жылдың 11. 05 күні жіберілген
Басуға: 2023 жылдың 11. 20 күні қол қойылды
Таралымы: 500 дана
Басылым индексі: 74442

Редакцияның мекен - жайы:
Байзақов көшесі
125 үй

Байланыс телефондары:
Ұялы: 8 701 826 53 77
Пошта е - mail:
Bilim_alemi.kz@mail.ru
peryzat2011@mail.ru

Мазмұны

Ибрашева Мирамгуль Рыскалиевна
Эксперимент «Гармония личности и моды».
Создания собственного имиджа. Разработка идей....................4

Нугиманова Карилга Слихановна
Сабақтың түрі: Жалпылау және меңгерілген ақпаратты жүйелеу сабағы...6

Неталина Турсын Орынбаевна
№ 37 сабақ. Мәтін дегеніміз не?...8

Жакупжанова Алия Советбеккызы
Педагогикалық кеңес тақырыбы: «Білім сапасын бағалау моделін іске асыру бойынша мұғалімдерді инновациялық қызметке косу бойынша жұмысты жалғастыру барысында цифрлық технологияларды пайдаланудың педагогикалық-цифрлық моделін жүйелеу»..10

Нетуллин Сатмырза Шайдуллаевич
«Жаңартылған білім беру мазмұны аясында педагогтің жан-жақты функционалдық сауаттылығын дамыту»..............13

Жақан Еркежан Нұрланқызы
МАҚАЛА
«Қазақ тілі сабақтарында колданатын жаңа-әдіс -тәсілдердің түрлері»..16

Барашина Людмила Николаевна
Рабочая тетрадь по ДИСЦИПЛИНЕ
Материаловедение для специальности среднего профессионального образования
Парикмахерское искусство по подготовке специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.............19

Токтамысова Дина Карамановна
МЫ ВЕРИМ В НАШУ МОЛОДЁЖЬ......................................22

Есенгалиева Бегайым Тулеугалиевна
Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған шебер сынып жоспары..24

Мамедов Шахмурат Еролович
Қазақстанға жер аударылған халықтардың тыл еңбегіне тартылуы...27

Барлық авторлар мақаласының электронды нұсқасын флешка не диск әкелуі не редакцияның электронды поштасына жіберуі тиіс. Бір беттік хабар, өлең болмаса мақала факспен қабылданбайды. Мақалалар авторлардың стилі, орфография хақы сақталып өңделеді. Автордың байлам тұжырымы редакция көзқарасымен сәйкеспеуі де мүмкін. Жарияланымдағы деректердің нақтылығына автор жауапты. Көшіріп басылса не пайдаланылса, сілтеме жасалуы тиіс.

Қазақстан ұстазы

№10 (117), қазан 2022 жыл

Ай сайын шығатын республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық журнал.

Журнал қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде шығады.

Мазмұны

Турсунбаева Айгуль Болатбековна
«Алтын адам» археологиялық олжасы.......................................4

Байрамова Диана Руслановна
М. Либим «О том, как гном покупал дом»
Мой любимый дом...10

Кайрекенова Гульнур Сабырхановна
Педагогикалық оқу. Білім беруде иновациялық жаңа технологиялар...14

Уалиева Зауреш Калиевна
Сущность инновационных технологий в образовании...........17

Нұргалиева Айнур Социалқызы
Использование инновационных технологий (обучение в сотрудничестве, метод проектов, дидактическая игра) на уроках русского языка...20

Мұхтарұлы Оралбай
Қауіпсіздік ережесі..23

Кахарманова Жазира Оразалиевна
Коммуникация. Сауат ашу.
«Б» дыбысы және әріпімен таныстыру...................................26

Байгелова Гульжан Ауезхановна
Оқытудың дуальды жүйесі жагдайында сыни тұргыдан ойлау технологиясы..29

Умарбекова Гаухар Салижановна
Білім беру мазмұнын жаңарту аясында критериалды бағалауды қолдану..32

Серікбаев Нұрбол Нұрланұлы
Дене тәрбиесі сабағында оқытудың жаңа технологияларын енгізудің тиімді жақтары...35

Серікбаев Нұрбол Нұрланұлы
Дене тәрбиесі сабағында оқытудың жаңа технологияларын енгізудің тиімді жақтары...38

Бурова Елена Владимировна
Спортивная эстафета «Весёлые старты», посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан между сборными командами учащихся 4-х классов...............42

МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА ТІРКЕЛІП, №12807 - Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСПАСЫ

«Білім әлемі»

Бас редактор –
Усипбаева П. М.
Редактордың орынбасары –
Байбосынова А.
Әдістеме бөлімінің редакторы –
Култаева Кульдана Нурбосынқызы

Редакция алқасы:
Текесбаева Апар
педагогика ғылымының кандидаты, доценті
Бидайбекова Айгул Құнанбекқызы
БАУО «Өрлеу» АҚ Алматы қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты «Иновациялық даму бөлімінің аға ғылыми қызметкері
Көшекбаева Б. Ғ.
Алматы қаласы №167 жалпы білім беретін мектептің директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары

Теруге: 2022 жылдың 10. 05 күні жіберілген
Басуға: 2022 жылдың 10. 20 күні қол қойылды
Таралымы: 500 дана
Басылым индексі: 74573

Редакцияның мекен - жайы:
Радостовца көшесі
34 үй

Байланыс телефондары:
Тел: +7 (727) 374 - 01 - 77
+7 (727) 265 - 86 - 91
Ұялы: 8 701 826 53 77
Пошта е - mail:
Bilim_alemi. kz@mail. ru
peryzat2011@mail. ru

Барлық авторлар мақаласының электронды нұсқасын флешка не диск әкелуі не редакцияның электронды поштасына жіберуі тиіс. Бір беттік хабар, өлең болмаса мақала факспен қабылданбайды. Мақалалар авторлардың стил, орфография хақы сақталып өңделеді. Автордың байлам тұжырымы редакция көзқарасымен сәйкеспеуі де мүмкін. Жариялынымдағы деректердің нақтылығына автор жауапты. Көшіріп басылса не пайдаланылса, сілтеме жасалуы тиіс.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ФИЛИАЛ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ӨРЛЕУ»
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

СБОРНИК ЛУЧШИХ КРАТКОСРОЧНЫХ ПЛАНОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

(Представлен опыт учителей-наставников)

Алматы, 2023

ОСМАН ИМПЕРИЯСЫНДАҒЫ ИСЛАМШЫЛДЫҚ: ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ДАМУЫ

А.Акжолтаева
Тарих және құқық институты
«7M01602 – тарих-дінтану»
мамандығының 1 курс магистранты
Ғылыми жетекшісі:
Абай атындағы ҚазҰПУ-нің
профессоры, т.ғ.д.,
А.Ш. Махаева

1998 жылы Түрік мемлекеті 75 жылдығын атап өткен болатын. Осы күні осыдан 700 жыл бұрынғы Осман империясының негізі қаланған күнді де естен шығармады. Ислам күнтізбесінің 699-700 жылдарына сәйкес келетіндіктен ғана 1299 жылды империяның қаланған күні деп есептейді. Осы жерде «Ислам діні мен Осман империясының байланысы қандай?» және «Осман империясындағы исламшылдық қалай қалыптасып, қалай дамыды?» деген заңды сұрақтар туындауы мүмкін.

Осман империясының құрылуы жайында бірер сөз. XIII ғасырда түркі тайпалары монғолдардың қысым көрсетуі себебінен Батысқа қашуға мәжбүр болады. Анатолий үстіртінің тұрғылықты халқы оларды Конья сұлтандығының батыс аймағына қарай ығыстырады. Византия жеріндегі христиан дінін ұстанатын түріктермен тілдері бір болып шығады. Түріктер әр

қақтығыс сайын өздерінің күштеріне сене бастайды. Осман соғысқа дайын ер кіндіктілерден әскер жасақтап, жаңа мемлекет құруды мақсат тұтады және 1302 жылы византиялықтармен соғыста жеңіске жетеді.

Түріктер арасындағы ислам дініне келсек, олар мұсылмандықты қабылдамай тұрып, табиғат күштеріне сенді, шаманизм мен тотемизмді ұстанды. Кейіннен кейбірі тіпті христиан дінін де қабылдады. Османдар династиясының негізін қалаушы топтар басты мақсаты мұсылман дінін тарату болып табылатын дін жолында соғысқа қатысушы адамдар – ғазилерді дайындай бастады. Бірақ бұл термин XIV ғасыр басында антихристиандық мәнге ие болмады.

Османнан соң әскерді басқару 1317 жылы оның ұлы Орханның қолына өтеді. Орхан әкесінің ізін басып, Сакария мен Брус, Болу жерлерін басып алады. Осылайша Осман мемлекетінің негізін қалап, ішкі билікті қалыпқа келтіреді. Кәпірлерді жаулап алуда осман жауынгерлеріне рух берген ислам дінінің ролі де осы тұста анықталады.

1453 жылды Константинопольді жеңеді де, одан әрі көне ислам жерлерін иемденіп, мұсылман басшылардың көмегімен өз биліктерін жүргізеді. Селим I 1517 жылы мәмлүк сұлтандарын ысырып, Сирия мен Египетке қол жеткізеді. Осы кезде Қызыл Теңізге төніп Португалия жақтан төніп тұрған қауіпке көмек сұрай келген Мекке шерифі Баракат II-ні өз жағына шығарып алады. Нәтижесінде Хеджаз бен Қасиетті жерлерде билігін жүргізу мүмкіндігіне ие болады. Медине мен Мадинаны және оларға апаратын жолдардың қорғаушысына айналады. Енді исламның қасиеттері жерлерінің бәрі осман сұлтандарының қолына қарайтын болды. Және олар жеңістерінің бәріне жоғарыдан жәрдем түсті деп ойлады. Осыдан бастап Осман империясы исламмен қатар жүреді. Көптеген мешіттер құрылысын қолға алып, жаңа жерлерге имамдар мен насихаттаушыларды жібереді. Бірақ Империяның барлық бағынушылары ислам дінін қабылдай қоймады. Христиандар шариғат заңы бойынша мемлекетте орны бар, өз нанымдарын насихаттай алатын дәрежеде болды.

Қай сұлтанды алып қарамасақ та, барлығы да басқарудың бастапқы кезеңдерінде өздерінің исламға берілгендігін көрсетуге тырысқан. Сондай-ақ қылыш таңдауға аса мән берген. Мәселен, Махмуд II сұлтанда Мұхаммед пайғамбар мен османдықтардың бірінші сұлтаны Осман I –ге тиесілі болған деген екі қылышты қолданған. Бұл оның империяның әскери күшін нығайтуға ниетті екенін көрсетеді. Сол сияқты исламның екінші халифы Омардың қылыштарын Абдул-Межид сұлтан ұстаған. Абдул-Хамид билікке таласып, сәтсіздікке ұшырап, Парижге жер аударылды. Кейін Стамбулға оралғанда, империя халінің мүшкілдігін ашық түрде жариялайды. Кейіннен тіпті Ресей мен түрік арасындағы соғыс кесірінен Болгариядан Стамбулға көшіп келуге мәжбүр болған 250 бұзақылардан тұратын топты ертіп, 1878 жылы Шыраған сарайына басып кіреді. Абдул-Хамид сұлтан Берлин келісімшарты кесірінен жері мен халқының біразынан айырылады. Бұл кеткен халықтың көпшілігі христиан дінін ұстанғандар болатын, сәйкесінше елде қалған христиандар санынан мұсылмандар саны басым.

Сонымен қатар, 1877-1878 жылдардағы соғыстардан соң осман жеріне Қырымнан, Қазан мен Әзірбайжан жақтан, Кавказдан қашқан мұсылмандар келіп қосылады. Абдул-Хамид өз халқы мен күллі мұсылмандардың сенімдеріне кіру үшін өзін халиф ретінде танытқысы келді. 1877, 1880 жылдары Стамбулда елші болған британдық Генри Лайярдың сөзінше, Абдул-Хамид халиф титулын сұлтан титулынан жоғары қойып, маңызды деп есептеген. Яғни Абдул-Хамид империяны сақтап қалудың бірегей жолы ретінде көрген.

МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА ТІРКЕЛІП, №12807 - Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСПАСЫ
«Білім әлемі»

Бас редактор –
Усипбаева П. М.
Редактордың орынбасары –
Байбосынова А.
Әдістеме бөлімінің редакторы –
Култаева Кульдана Нурбосынқызы

Редакция алқасы:
Текесбаева Анар
педагогика ғылымының кандидаты, доценті
Бидайбекова Айгул Құнанбекқызы
БАҰО «Өрлеу» АҚ Алматы қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты «Иновациялық даму бөлімінің аға ғылыми қызметкері
Көшекбаева Б. Ғ.
Алматы қаласы №167 жалпы білім беретін мектептің директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары

Теруге: 2022 жылдың 09. 05 күні жіберілген
Басуға: 2022 жылдың 09. 20 күні қол қойылды
Таралымы: 500 дана
Басылым индексі: 74573

Редакцияның мекен - жайы:
Радостовца көшесі
34 үй

Байланыс телефондары:
Тел: +7 (727) 374 - 01 - 77
+7 (727) 265 - 86 - 91
Ұялы: 8 701 826 53 77
Пошта е - mail:
Bilim_alemi. kz@mail. ru
peryzat2011@mail. ru

Химия және биология

№09 (116), қыркүйек 2022 жыл

Ай сайын шығатын республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық журнал.
Журнал қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде шығады.

Мазмұны

Нусупбаева Раушан Саменовна
«Использование информационно – коммуникативных технологий на уроках биологии»....4
Рзагазиева Баянсұлу Айжігітқызы
Су және органикалық заттар....7
Едгина Алия Гвайдулловна
«Технология развития критического мышления на уроках биологии и химии»....10
Ермухамбетова Ботагоз Алимовна
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА....15
Рудницкая Елена Фридриховна
Генетика и медицина. Методы изучения наследственности человека....18
Молдабаева Әсел Ғабитқызы
Ұстаз жеке брендін дамытқанда, трендке айналады....22
Көшербаева Айдана Ғабитқызы
Тақырыбы: Биология сабағында жаңартылған білім бойынша әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану....23
Абаильдинова Жулдуз Кадыровна
Эмоционально-психологическая готовность школьников к изучению биологии на английском языке....24

Барлық авторлар мақаласының электронды нұсқасын флешка не диск әкелуі не редакцияның электронды поштасына жіберуі тиіс. Бір беттік хабар, өлең болмаса мақала факспен қабылданбайды. Мақалалар авторлардың стилі, орфография хақы сақталып өңделеді. Автордың байлам тұжырымы редакция көзқарасымен сәйкеспеуі де мүмкін. Жарияланымдағы деректердің нақтылығына автор жауапты. Көшіріп басылса не пайдаланылса, сілтеме жасалуы тиіс.

...ation. Edited at 16:36, 25 March 2011. Retrieved April 16, ...ikipedia: http://en.wikipedia.org/wiki/Grammar_translation.
Joyce, Bruce, Marsha Weil and Emily Calhoun. 1999. Models of Teaching. ...yn & Bacon.
Larsen-Freeman, Diane and Michael Long. 1991. An Introduction to Foreign ...ge Acquisition Research. UK: Longman Group UK Limited.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ НАГЛЯДНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Гунько Наталия Владимировна,
учитель-исследователь, КГУ № 191 имени Г. Мустафина, г. Алматы

...тауыш сынып оқушыларының бейнелі ойлауын белсенді дамыту сабақтарда көрнекі...ді қолдану міндеттерін өзекті етеді. Мақала авторы бұл жұмыстың ерекшеліктерін ...ысалдар арқылы сипаттайды. Бастауыш мектепте сабақ берудегі көп жылдық ..., конференциялар мен семинарларға қатысу, әріптестердің сабақтарына қатысу ...ұсынылған материалдарда көрсетілген.
...ін сөздер: авторлық элективті курс, Қазақстан халықтарының мәдениеті, эсте...тәрбие

...ивное развитие образного мышления учащихся начальной школы актуализирует за...ользования на уроках изобразительной наглядности. Автор статьи на конкретных ... описывает специфику этой работы. Многолетний опыт преподавания в начальной ...астие в работе конференций и семинаров, посещение уроков коллег нашли отраже...ериалах, представленных в статье.
...чевые слова: авторский элективный курс, культура народов Казахстана, эстети...спитание.

... active development of imaginative thinking of elementary school pupils actualizes the ...sing visualization at the lessons. The author of the article describes the specifics of this ...g definite examples. Many years of experience in teaching in elementary school, partic...onferences and seminars, attending the lessons of colleagues are reflected in the materials ...in the article.
...words: author's elective course, culture of the people of Kazakhstan, aesthetic education

...и подготовке к докладу автором тщательно были просмотрены и про...ованы учебники для начальной школы по предметам гуманитарного ...езультаты работы, обеспеченные методическим описанием представле...тье.

...на из первых тем литературного чтения (4 класс) «*Человек без Родины ...я без земли*» включает задание на объяснение смысла обозначенной

СОДЕРЖАНИЕ
CONTENT

Л.А.ДОСОВА, Ж.У.ДАГАРОВА (КАРАГАНДА, КАЗАХСТАН) ЦЕННОСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 3
KALKABAYEVA AIDANA ULANKYZY (KASKELEN, KAZAKHSTAN) IMPLEMENTATION OF MICRO-TEACHING IN EFL PEDAGOGY. REVIEW ARTICLE 9
ANARBEK M.R., KASSYMOVA G.M. (KASKELEN, KAZAKHSTAN) INTEGRATING VALUES-BASED EDUCATION IN LOCAL SCHOOLS 12
DOSTAUROVA AKTOLKYN ZHUMABEKOVNA (KYZYLORDA, KAZAKHSTAN) FEATURES OF USE OF AUTHENTIC VIDEOMATERIALS IN THE DEVELOPMENT OF STUDENT'S CONVERSATIONAL SKILLS 16
АСЛЯМОВА Т.А., МУХАМЕТЖАНОВА И.А. (ПЕТРОПАВЛ, ҚАЗАҚСТАН) БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢАРТУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ЖЕКЕ ДАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ 21
А.Б.ЖҮМӘДІЛЛӘ, А.К. МЕЙРБЕКОВ (ТҮРКІСТАН, ҚАЗАҚСТАН) ШЕТ ТІЛДЕРІН МЕҢГЕРУШІЛЕР АРАСЫНДА АКАДЕМИЯЛЫҚ ДАҒДЫЛАРДЫ ЖЕТІЛДІРУ 24
СЕРГЕЕВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА (КОКШЕТАУ, КАЗАХСТАН) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 28
ОРЫНБЕК АЙДАНА АРДАҚҚЫЗЫ (АЛМАТЫ, ҚАЗАҚСТАН) ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ НАШАР БАЛАЛАРДЫҢ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ОҚЫТУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 32
AKZHAN ABDYKHALYKOVA, SHERKHAN YESSENBEKOV (NUR-SULTAN, KAZAKHSTAN) E-BOOKS IN DEVELOPING ENGLISH SPEAKING SKILLS OF UNIVERSITY STUDENTS 35
БУЛАҚБАЕВА МЕЙРАМГУЛЬ КЕНЕСБАЕВНА, КЕНЖАН АЙСУЛУ МОЛЫНБАЕВНА (АЛМАТЫ, ҚАЗАҚСТАН) ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕРДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ҚЫЗМЕТІНДЕ АЛАТЫН ОРНЫ 39
АЙТМАҒАМБЕТ НҰРЫМ ӘДІЛҚЫЗЫ (ҚАРАҒАНДЫ, ҚАЗАҚСТАН) ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ – ӨМІР ҚАЖЕТТІЛІГІ 42
САРСЕМБАЕВА КАЛИМА ЕРТАЙКЫЗЫ, АМИРЖАНОВА АНАРА ОРЫМБАЕВНА (КОКШЕТАУ, КАЗАХСТАН) ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК ПОТЕНЦИАЛ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 47
ПУЛАТОВА САОДАТ.МАХАМАДАМИНОВНА (ТАШКЕНТ, УЗБЕКИСТАН) ТЕХНОЛОГИЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И 1-КЛАССОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА 52
ХАМИДОВА МУБОРАК УБАЙДУЛЛАЕВНА (ТАШКЕНТ, УЗБЕКИСТАН) ТЕХНОЛОГИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ СЕМЕЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ В КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ .. 55
ҚАРАҚОЙШИЕВА АРАЙЛЫМ АҚЫЛЖАНҚЫЗЫ (АЛМАТЫ, ҚАЗАҚСТАН) ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ ЗАҚЫМДАЛҒАН БАЛАЛАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 58
NURPEISOVA NAZIRA TURSUNOVNA (ALMATY, KAZAKHSTAN) HOW TO MOTIVATE STUDENTS IN DISTANCE LEARNING 60
ЕФИМКИНА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА И КАДЫРОВА САФИНА БАХТИЯРОВНА (ТАРАЗ, КАЗАХСТАН) ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НЕДОСТАТКОВ 64

Алматы қаласы
"Ғабиден Мұстафин атындағы №191ЖББМ"КММ
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Сенгербаева Галия Турарбаевна

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУДІҢ ТИІМДІЛІГІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Тәуелсіздік жылдарында еліміз екі процесті – саяси реформа мен экономикалық жаңғыруды қатар жүргізіп, белгілі бір нәтижеге жетті, қазіргі уақытта жаңа тарихи кезеңге – Рухани жаңғыру кезеңіне аяқ басты. Рухани жаңғыру біздің ұлттық санамызды қалыптап, бәсекеге қабілетті болып, кез-келген мәселеге прагматистік тұрғыдан келуді, жалпы алғанда ұлттық бірегейлігімізді сақтай отырып дамуымызды талап етеді. Рухани жаңғырудың ең басты шарты – «білімді, көзі ашық, көкірегі ояу болуға ұмтылу» Өйткені, ҚР Президенті «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты Бағдарламалық мақаласында атап көрсеткендей, «табысты болудың ең іргелі басты факторы білім екенін әрқайсысымыз терең түсінуіміз керек... Себебі, құндылықтар жүйесінде білімді бәрінен биік қоятын ұлт қана табысқа жетеді». Бұл жерде әңгіме еліміздің болашағы туралы. Оның ертеңі – жас ұрпақтың қолында. Бүгінгі жас ұрпақ, болашақ маман Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 8-бабында көрсетілген міндеттер бойынша: «Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды игеріп, ғылым мен практика жетістіктеріне негізделген білім алулары керек». Ендеше, біздің ұстаздарымыз оқытудың жаңа технологияларын енгізіп, білім беруді ақпараттандырып, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу арқылы оқытуды сауатты, сапалы жүзеге асырып, мамандардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастырғанда ғана қоғамымыздың дамуына елеулі үлес қоса алады. Бұл істердің барлығын жүзеге асыратын еліміздің ұстаздар қауымы. Ендеше, бүгінгі ұстаздар қауымына қойылатын талап та жоғары болмақ. Олар жан-жақты, әлемдегі жаңалықтардан мағлұматы бар, үнемі шығармашылық ізденістегі, кәсіби біліктілігін шыңдайтын жеке көзқарасы бар, соны қорғай білетін жігерлі тұлға, зерттеушілік қабілеті бар, білімді де білікті, көп оқитын, көп тоқитын, білімін күнделікті ісіне шебер қолдана білетін, өзінің оқушысын өз бетінше білім алуға баулитын кәсіби маман иесі болуы керек. Бұл өмір талабы. Ұстазда ұйымдастырушылық, құрылымдылық, бейімділік, сараптамалық қабілеттердің де болуы шарт.

Жаңартылған білім берудің маңыздылығы – оқушы тұлғасының үйлесімді қолайлы білім беру ортасын құра отырып сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, тәжірибе жасау, АКТны қолдану, коммуникативті қарым-қатынасқа түсу, жеке, жұппен, топта жұмыс жасай білу, функционалды сауаттылықты, шығармашылықты қолдана білуді және оны тиімді жүзеге асыру үшін қажетті тиімді

оқыту әдіс-тәсілдерді курс барысында ұғындық. Жаңартылған білім беру бағдарламасының ерекшелігі спиральді қағидатпен берілуі. Спиральділік қағидаты бойынша құрылған оқу бағдарламасы Джером Брунердің «Білім беру үдерісі» (1960) атты еңбегінде қарастырылған танымдық теорияға негізделеді. Оған оқу мақсаттарын зерделей отырып тапсырмаларды, сабақтарды құрастыру барысында көз жеткіздік. Бағалау жүйесі де түбегейлі өзгеріске ұшырап, критериалды бағалау жүйесіне өтеді. Критериалды бағалау кезінде оқушылардың үлгерімі алдын ала белгіленген критерийлердің нақты жиынтығымен өлшенеді. Оқушылардың пән бойынша үлгерімі екі тәсілмен бағаланады: қалыптастырушы бағалау және жиынтық бағалау. Баланың жан-жақты ізденуіне мүмкіндік береді. Бұл бағалау жүйесінің артықшылығы, баланың ойлау қабілетін дамытып, ғылыммен айналысуға ықыласын туғызады. Кеңестік заманнан қалған бес балдық бағалау жүйесі жойылды. Қалыптастырушы бағалау күнделікті оқыту мен оқу үрдісінің ажырамас бөлігі болып табылады және тоқсан бойы жүйелі түрде өткізіледі. Қалыптастырушы бағалау үздіксіз жүргізіле отырып, оқушылар мен мұғалім арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және балл немесе баға қоймастан оқу үрдісін түзетіп отыруға мүмкіндік береді. Жиынтық бағалау оқу бағдарламасының бөлімдерін (ортақ тақырыптарын және белгілі бір) оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы, орта білім деңгейі) аяқтаған оқушының үлгерім туралы ақпарат алу мақсатында балл және баға қою арқылы өткізіледі. Қалыптастырушы бағалау және жиынтық бағалау барлық пәндер бойынша қолданылады. Критериалды бағалау жүйесі Филиппин, Сингапур, Жапония, Франция, Финляндия сияқты дамыған елдерде пайдаланылады. Кіріктірілген білім беру бағдарламасында қазақ тілі пәнінің берілу жайы да өзгеше. Бағдарлама оқушының төрт тілдік дағдысын: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды жетілдіруге бағытталған. Бұл төрт дағды оқу жоспарында «Шиыршық әдісімен» орналастырылған және бір-бірімен тығыз байланысты. Айталық, қарапайымнан күрделіге қарай шиыршық бойымен дамып, өрлей түсеңі жай ауызекі тілде ғана ойын жеткізуден, күрделі мәтіндер құра білу дағдылары шыңдалып, тілдік құзыреттіліктері шыңдала түседі. Бүкіл әлемде білім беру жүйелерінің келешек ұрпаққа қандай білім беретіні туралы мәселе қайта қаралуда. Осы мәселе аясында «Балалар XXI ғасырда табысты болу үшін нені оқыту керек?» және «Оқытудың тиімді әдістері қандай?» деген сияқты негізгі сауалдар туындайды. Бұл сауалдар оқу бағдарламасымен және оқу бағдарламасын жүзеге асыруда пайдаланылатын педагогикалық әдістемелермен тығыз байланысты. Қарқынды жаһандану, сондай-ақ, ұлттық экономикаға да ықпал етуде және қазіргі уақытта экономикалық дамуды қамтамасыз етуге бағытталған халықаралық бәсекелестік артты. Білім беру жүйесін жаңартуға арналған бұл экономикалық дәлелдерге қоса, қазіргі жиырма бірінші ғасырда басқа да негіздер бар: байланысқа бейімділікті арттыру, әлеуметтік өзгерістер, ауа райының өзгеруімен байланысты мәселелер, бүкіл әлемдегі халықтың қарқынды өсуі, заманауи әлеммен өзара табысты байланысу үшін қажетті және келешек күннің әлемімен өзара байланысу үшін қажетті дағдыларды қазіргі таңдағы мектеп жасөспірімдері талап ететін шектеулі ресурстарға деген сұраныстың өсуі. Сондықтан оларға заманауи бағдарламалар мен оқыту әдістемелерін, білікті мамандар ұсыну маңызды. Орта білім жүйесінде жалпы білім беретін мектептерді Назарбаев зияткерлік мектептеріндегі оқыту деңгейіне жеткізу керек. Мектеп бітіруші түлектері қазақ, орыс және ағылшын тілдерін білуге тиіс. Олардың оқыту нәтижесі оқушылардың сындарлы ойлау, өзіндік ізденіс пен ақпаратты терең талдау машығын игеру болуға тиіс» деп атап көрсеткеніндей, қазіргі таңда елімізде жаппай білім беру мазмұны жаңартылуда. Жаңартылған бағдарлама бойынша әлемдік білім беру жүйесі бәсекеге қабілеттілікке қарай білім алушыны баулу, қоғамнан өз орнын таба білетіндей сапалы маман болуына бағытталынған. Ал осы уақытқа дейін біздің елімізде жалпы білім беретін мектептерде білім алушылар күтілетін нәтижеге көз жеткізбей, түрлі әсер етуші факторлар ықпалымен мамандық таңдап, ақыр соңында сол оқыған мамандықтары бойынша жұмысқа тартыла алмай отырғаны бәрімізге белгілі. Орта білім мазмұнын жаңарту аясында әзірленген оқу бағдарламалары оқушылардың бір сыныптан екінші сыныпқа өтуі кезінде білімі мен дағдылары қайталанып тексеріліп отыратын спиральділік қағидаты бойынша құрылған оқу бағдарламасы моделіне негізделген. Оқу үдерісінің алға ілгерілеуі айқын көрінуі үшін, оқу мақсаттары өзара тоғысқан бөлімдер мен бағыттарға біріктірілген. Айталық, қарапайымнан күрделіге қарай шиыршық бойымен өрлей түсеңі жай эссе жазудан әңгіме тіпті повесть жаза алатындай дағдыға ие болып, тілдік құзыреттіліктері шыңдала түседі. Мұғалімдердің пайдаланатын оқыту әдісі оқушыларды оқытудың ең жоғары стандарттарын қамтамасыз ету үшін маңызды. Осы орайда жаңа бағдарламаны меңгеру барысында ерекше есте қалған мына әдіс-тәсілдер сабақтың тиімді өтуіне, оқушы бойында қажетті 4 дағдыны (тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым) қалыптастыруға ықпал ететіні сөзсіз: «Қабырғадағы роль», «Ыстық орындық», «Пікірлер сынығы», «Саналылық аллеясы», «5 сұрақ, 5 жауап», «5 қадам», «Драма әдісі», «Маңыздылық аймағы», графикалық органайзерлер – «Дара диаграмма», «Қос диаграмма», «Оқиға тауы», «Хикая картасы», «Стоп кадр» т.б

Мұғалімдер пайдаланатын әдіс оқудың тиімділігіне елеулі әсерін тигізеді. Педагогикалық әдістерді жетілдірмей тұрып, оқу бағдарламасын өзгерту білім беру стандарттарына қатысты реформалау шараларының мүмкіндіктерін және нәтижелілігін төмендетеді. Жаңартылған бағдарлама бойынша әр мұғалім төмендегідей нәтижелерге қол жеткіздік:

- жаңартылған оқу бағдарламасының құрылымына;
- жаңартылған оқу бағдарламасының мазмұны мен

Алматы қаласы Бостандық ауданы Қарғалы ықшамауданы
Ғабиден Мұстафин атындағы №191 ЖББМ
Учитель русского языка и литературы
Сенгербаева Галия Турарбаевна

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
МОЯ РОДИНА – КАЗАХСТАН!
ЗДРАВСТВУЙ, МОЙ КАЗАХСТАН!

Краткосрочный план урока № 1.

Предмет: Русский язык *Урок: 1*	Школа:
Дата:	ФИО учителя:
Класс: 4	Количество присутствующих: Количество отсутствующих:
Раздел (сквозная тема):	
Тема урока:	**Устная и письменная речь. Виды речевой деятельности.** **Моя Родина – Казахстан!** **Здравствуй, мой Казахстан!**
Цели обучения, которым посвящен урок:	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ 4.3.6.1 совершенствовать каллиграфические навыки: Соблюдение высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений
Развитие навыков:	1.1 Понимание содержания информации/ сообщения 2.3 Формулирование вопросов и ответов 3.6 Соблюдение каллиграфических норм
Критерии оценивания	Повторить отличия устной речи от письменной. Повторить требования к устной и письменной речи. Соблюдать каллиграфические нормы. Определять основную мысль произведения. Отвечать на открытые и закрытые вопросы. Приводить примеры использования видов речевой деятельности. Делать выводы в конце эксперимента-наблюдения.
Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Материал прошедших уроков:	Материал 3 класса
Ход урока:	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Республикалық педагогикалық
ғылыми-әдістемелік журнал
№10 (117), ҚАЗАН 2022 жыл

БАСТАУЫШ МЕКТЕП

Алматы қаласы Бостандық ауданы Қарғалы ықшамаудан
Ғабиден Мұстафин атындағы №191 ЖББМ
Бастауыш сынып мұғалімі
Кобегенова Гульнара Кабидоллина

Республикалық педагогикалық
ғылыми-әдістемелік журнал
№10 (117), ҚАЗАН 2022 ЖЫЛ

БАСТАУЫШ МЕКТЕП

Алматы қаласы Бостандық ауданы Қарғалы ықшамаудан
Ғабиден Мұстафин атындағы №191 ЖББМ
Учитель начальных классов
Жапарова Назгуль Нурсейтовна

Алматы қаласы Бостандық ауданы Қарғалы ықшамаудан
Ғабиден Мұстафин атындағы №191 ЖББМ
Учитель казахского языка и литературы
Дамбулова Галия Кадыргалиевна

ЖҰЛДЫЗДЫ АСПАННЫҢ ҚҰПИЯСЫ

Сабақтың тақырыбы:	Жұлдызды аспанның құпиясы	
Сынып:	5 сынып	
Мерзімі		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	Т1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. А6. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	
Сабақтың мақсаты	Барлығы: Ұсынылған ақпаратты анықтау, мәтін мазмұнына тірек сөздер арқылы болжам жасау, сабақ тақырыбын айқындау. Көпшілігі: Мәтінді мұқият тыңдап, мәтін бойынша ашық және жабық сұрақтарға жауап беру. Кейбірі: Тірек сөздер арқылы иллюстрацияларды ауызша сипаттау.	
Бағалау критерийі	Мәтіндегі тірек сөздерді анықтайды Тірек сөздер арқылы мәтін тақырыбына болжам жасайды	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Білу және түсіну, қолдану (Жоғары деңгейде)	
Тілдік мақсаттар	Қараңғы- сумрак, темно Жап-жарық- яркие Шашып тастаған-рассыпать, разбросать Жағып қойған- зажечь Ожау- ковш, поварешка Жетіқарақшы- Большая Медведица Дүрбі- бинокль, подзорная труба Таң қалу- удивляться, изумляться Күтіп қалды- заждался	
Құндылықтарға баулу	Табиғатты сүюге, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу	
Пәнаралық байланыс	Жаратылыстану	
АКТ қолдану дағдылары	Интерактивті тақта, бейнематериал	
Тақырып бойынша алдыңғы білім	Шоқжұлдыздар Жұлдыздар туралы мәлімет алды	
	Сабақ барысы	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Сабақтың басы (6 минут)	**1.Ұйымдастыру кезеңі** Сәлемдесу, түгендеу «Жүректен-жүрекке» әдісі арқылы психологиялық ахуал қалыптастыру.	Жүректің суреті

МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА ТІРКЕЛІП, №12807 - Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСПАСЫ
«Білім әлемі»

Бас редактор –
Усипбаева П. М.
Редактордың орынбасары –
Байбосынова А.
Әдістеме бөлімінің редакторы –
Култаева Кульдана Нурбосынқызы

Редакция алқасы:
Текесбаева Анар
педагогика ғылымының кандидаты, доценті
Бидайбекова Айгул Құнанбекқызы
БАҮО «Өрлеу» АҚ Алматы қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты «Иновациялық даму бөлімінің аға ғылыми қызметкері
Көшекбаева Б. Г.
Алматы қаласы №167 жалпы білім беретін мектептің директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары

Теруге: 2023 жылдың 1. 05 күні жіберілген
Басуға: 2023 жылдың 1. 20 күні қол қойылды
Таралымы: 500 дана
Басылым индексі: 74573

Редакцияның мекен - жайы:
Радостовца көшесі
34 үй

Байланыс телефондары:
Тел: +7 (727) 374 - 01 - 77
+7 (727) 265 - 86 - 91
Ұялы: 8 701 826 53 77
Пошта е - mail:
Bilim_alemi. kz@mail. ru
peryzat2011@mail. ru

Бастауыш мектеп

№2 (121), ақпан 2023 жыл

Ай сайын шығатын республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық журнал.
Журнал қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде шығады.

Мазмұны

Аршидинова Зухра Раиповна
Имя существительное как часть речи..........4
Дуйсенова Салтанат Жанболатқызы
Бұрыш түрлері. Көпбұрыштар..........12
Жұмабаева Жанар Әнуарбекқызы
Бастауыш сыныпта оқытудың жаңа технологияларын қолдану..........17
Максутова Шынар Турсуновна
СЫНДАРЛЫ ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫН САПАЛЫ МЕҢГЕРТУ – БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУДЫҢ КЕПІЛІ..........20
Тулемисова Гульжазира Бақытжанқызы
ОҚЫТУ МЕН ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕ СЫНДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ..........24
Касымбекова Айбаршын Исанкызы
Жаңа білім беру мазмұны бойынша мұғалімнің сабақ беру әдіс-тәсілі..........27
Онгарова Динара Полатовна
Сабақ жоспары Қазақ тілі пәні. 4-сынып Қаратпа сөз..........31
Камирдинова Гулустан Нурамбековна
Математика
Тақырыбы: Үштаңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмі 4 «А» сыныбы..........34
Жумабекова Анар Бияхметовна
Қосудың ауыстырымдылық қасиеті..........38
Имаева Нина Дамировна
«Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики.»..........44
Куланбекова Жанат Бохановна
Солнце и его влияние на Землю..........48

Барлық авторлар мақаласының электронды нұсқасын флешка не диск әкелуі не редакцияның электронды поштасына жіберуі тиіс. Бір беттік хабар, өлең болмаса мақала факспен қабылданбайды. Мақалалар авторлардың стилі, орфографиясы хақы сақталып өңделеді. Автордың байлам тұжырымы редакция көзқарасымен сәйкеспеуі де мүмкін. Жарияланымдағы деректердің нақтылығына автор жауапты. Көшіріп басылса не пайдаланылса, сілтеме жасалуы тиіс.

Республикалық педагогикалық
ғылыми-әдістемелік журнал
№10 (117), ҚАЗАН 2022 ЖЫЛ

ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ

Алматы қаласы Бостандық ауданы Қарғалы ықшамаудан
Ғабиден Мұстафин атындағы №191 ЖББМ
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Бижанова Набира Мубараковна

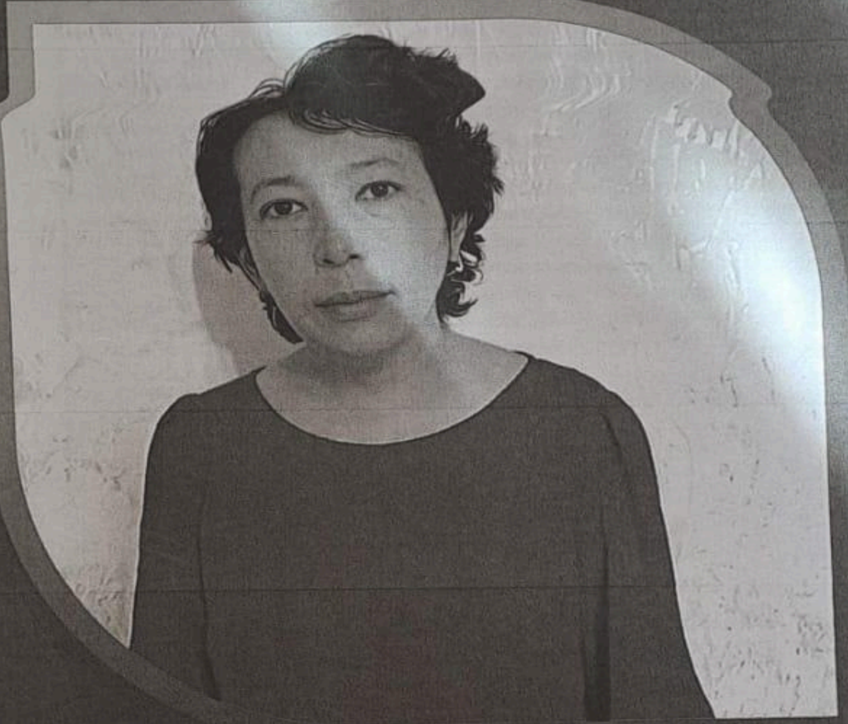
Республикалық педагогикалық
ғылыми-әдістемелік журнал
№10 (117), ҚАЗАН 2022 ЖЫЛ

БАСТАУЫШ МЕКТЕП

Алматы қаласы Бостандық ауданы Қарғалы ықшамаудан
Ғабиден Мұстафин атындағы №191 ЖББМ
Бастауыш сынып пәні мұғалімі
Габдуллина Акнур Батыровна

Республикалық педагогикалық
ғылыми-әдістемелік журнал
№10 (117), ҚАЗАН 2022 ЖЫЛ

МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ ФИЗИКА



Алматы қаласы Бостандық ауданы Қарғалы ықшамаудан
Ғабиден Мұстафин атындағы №191 ЖББМ
Математика пәні мұғалімі
Азибаева Айнагуль Куракбаевна

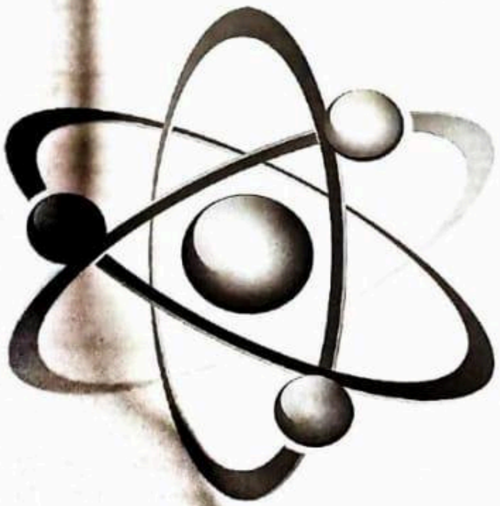
ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ ФИЗИКА
ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАРИХ
ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
ШЕТЕЛ ТІЛІ
ӨНЕР ӘЛЕМІ
ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ
ІЗДЕНІС
БАСТАУЫШ МЕКТЕП
ХИМИЯ ЖӘНЕ БИОЛОГИЯ
Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал
№10 (117), қазан 2022 жыл
ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ
Алматы қаласы Бостандық ауданы Қарғалы ықшамаудан
Ғабиден Мұстафин атындағы №191 ЖББМ
Учитель начальных классов
Кравченко Мария Романовна

проектных мероприятии в формировании диалогической речи у детей начальных классов с нарушениями слуха.
Zhienbaeva N.B., Ongarbaevka G.K. The possibility of using project activities in the formation of dialogic speech in primary school children with hearing impairments.
Бутабаева Л.А., Карибаева Ғ.Е. Есту қабілеті зақымдалған балалардың мектепте оқуға сөйлеу тілінің дайындығын қалыптастырудың маңыздылығы........ 142
Бутабаева Л.А., Карибаева Ғ.Е. Значимость формирования речевой готовности к обучению в школе у детей с нарушениями слуха.
Butabayeva L.A., Karibayeva G.Y. The importance of the formation of speech readiness to learn at school for children with hearing impairment.
Жиенбаева Н.Б., Онгарбаева Г.К. Жобалық іс-шаралар барысында есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушыларында диалогтық сөйлеу тілді қалыптастырудың мүмкіндіктері........ 147
Жиенбаева Н.Б., Онгарбаева Г.К. Возможности формирования диалоговой речи у детей начальных классов с нарушениями слуха посредством проектных мероприятии.
Zhienbaeva N.B., Ongarbaevka G.K. Possibilitiesof the formation of dialogue speech in primary school children with hearing impairments through project activities
Асылбекова Л.У., Канагатова К.К. Көру қабілеті бұзылған мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру мәселесін зерттеудің ғылыми-теориялық негіздері........ 151
Асылбекова Л.У., Канагатова К.К. Научно-теоретические основы изучения проблемы формирования связной речи у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.
Asylbekova L.U., Kanagatova K.K. Scientific and theoretical bases of studying the problem of formation ofcoherent speech in preschool children with visual impairments .
АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР........ 155
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ........ 158

ҰБТ 2022/23
+контекстік тапсырмалар
Orbital
Жаңа база
Бекенбай Асхат Есенбекұлы
50 нұсқа
МАТЕМАТИКА

Алматы қаласы Бостандық ауданы Қарғалы ықшамаудан
Ғабиден Мұстафин атындағы №191 ЖББМ
Физика пәнінің мұғалімі
Кайрекенова Гульнур Сабырхановна

КҮШ



Сабақ: 23	**Мектеп:**	
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:	
Сынып: 7	**Қатысқандар саны:**	Қатыспағандар саны:
Бөлім	7.2.2 Динамика негіздері	
Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі	Денелердің өзара әрекеттесуі	
Сабақтың тақырыбы:	Күш	
Сабақ негізделген оқу мақсаты	7.2.2.2 күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру;	
Сабақтың мақсаттары	**Барлық оқушылар істей алады:** Күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіре алады. **Оқушылардың көпшілігі істей алады:** Тұрмыста және техникада күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіре отырып, тәжірибеде көрсете алады. **Кейбір оқушылар істей алады:** Теориялық білімдерін қолдана отырып, өз тұжырымдарын дәлелдей біледі.	
Ойлау дағдылары	Білу, түсіну, қолдану	

Scanned with AnyScanner
3/12