

## ■ RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

**Nama Sekolah:** SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

**Penyusun:** Bobie, S.Pd.

**Mata Pelajaran:** Prakarya

**Fase:** D (Kelas VII)

**Jumlah Pertemuan:** 11

**Semester:** Ganjil

**Tahun Pelajaran:** 2025/2026

---

### 1. IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Kesiapan Belajar:**
    - Peserta didik umumnya belum pernah mengenal alat kerja secara formal.
    - Beberapa peserta didik memiliki pengetahuan awal dari pengalaman membantu orang tua bekerja.
  - **Minat dan Latar Belakang:**
    - Siswa menunjukkan minat tinggi terhadap alat-alat kerja praktis seperti alat pertukangan.
    - Latar belakang sebagian besar dari keluarga petani dan tukang.
  - **Kebutuhan Belajar:**
    - Memerlukan pembelajaran kontekstual, visual, dan praktik langsung.
    - Dukungan dalam memahami prosedur keselamatan dan pemeliharaan alat kerja.
  - **Aspek Lainnya:**
    - Terdapat siswa dengan gaya belajar kinestetik dominan.
- 

### 2. ANALISIS MATERI PELAJARAN: PERALATAN KERJA

- **Jenis Pengetahuan:**
  - Pengetahuan faktual, prosedural, dan konseptual terkait jenis, fungsi, cara penggunaan, dan pemeliharaan alat kerja.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata:**
    - Berguna untuk pekerjaan rumah tangga, pertanian, dan keterampilan kerja dasar.
  - **Tingkat Kesulitan:**
    - Tingkat dasar hingga menengah, disesuaikan dengan contoh dan praktik langsung.
  - **Struktur Materi:**
    0. Jenis alat kerja
    1. Fungsi alat
    2. Sumber tenaga
    3. Cara penggunaan
    4. Pemeliharaan
    5. Keselamatan kerja
    6. Sikap kerja
  - **Integrasi Nilai & Karakter:**
    0. Disiplin, tanggung jawab, keselamatan kerja, dan peduli lingkungan.
- 

### **3. DIMENSI PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN**

- ✓ DPL2 Kewargaan
  - ✓ DPL3 Penalaran Kritis
  - ✓ DPL4 Kreativitas
  - ✓ DPL5 Kolaborasi
  - ✓ DPL6 Kemandirian
  - ✓ DPL8 Komunikasi
- 

### **4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)**

#### **Fase D - Prakarya (Rekayasa):**

Peserta didik memahami prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat kerja sederhana

dalam kegiatan rekayasa serta mampu menerapkannya dengan memperhatikan keselamatan kerja dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya.

---

## 5. LINTAS DISIPLIN ILMU

- IPA (energi dan alat sederhana)
  - Seni Budaya (desain alat)
  - PPKn (tanggung jawab dan sikap disiplin)
  - Bahasa Indonesia (membaca petunjuk penggunaan alat)
- 

## 6. TUJUAN PEMBELAJARAN & TOPIK PER PERTEMUAN

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
1	Pengantar Peralatan Kerja	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari
2	Klasifikasi Peralatan	Peserta didik dapat mengklasifikasikan alat berdasarkan jenis dan sumber tenaga
3	Alat Manual	Peserta didik memahami fungsi dan penggunaan alat manual secara aman
4	Alat Listrik	Peserta didik menjelaskan fungsi dan penggunaan alat listrik secara tepat
5	Alat Pertukangan	Peserta didik mendeskripsikan alat pertukangan dan cara penggunaannya
6	Alat Ukur dan Gambar	Peserta didik menggunakan alat ukur dan alat gambar teknis sederhana
7	Pemeliharaan Peralatan	Peserta didik menjelaskan prosedur pemeliharaan peralatan kerja
8	Keselamatan Kerja	Peserta didik mengidentifikasi bahaya kerja dan menerapkan prosedur keselamatan kerja

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
9	Sikap dan Etika Kerja	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, kolaborasi, dan disiplin dalam kerja
10	Simulasi Penggunaan Alat	Peserta didik mempraktikkan penggunaan alat secara aman dan efektif
11	Refleksi & Presentasi	Peserta didik menyajikan hasil pemahaman dan pengalaman penggunaan peralatan kerja

---

## 7. PRAKTIK PEDAGOGIS

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual & Proyek Mini
  - **Strategi:** Demonstrasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan reflektif
  - **Metode:** Eksperimen terbimbing, tanya jawab, praktik langsung
- 

## 8. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- Guru IPA dan Seni Budaya (integrasi konsep & desain alat)
  - Orang tua (pemantauan praktik di rumah)
  - Tokoh lokal/tukang/teknisi desa (sumber informasi dan praktik lapangan)
- 

## 9. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang kelas dan bengkel sekolah
  - Area terbuka sekolah (praktek penggunaan alat)
  - Budaya kelas: eksploratif, kolaboratif, dan berbasis proyek
- 

## 10. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video penggunaan alat kerja (YouTube/drive sekolah)
- LMS atau Google Classroom untuk kuis dan diskusi
- Perpustakaan digital untuk referensi jenis dan fungsi alat

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM – PERTEMUAN 6

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya – Rekayasa

Fase: D (Kelas VII)

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Topik: Alat Ukur dan Gambar Teknik

Alokasi Waktu: 2 JP (2 x 40 menit)

Pertemuan ke: 6

---

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan alat ukur serta alat gambar teknik sederhana secara tepat dalam konteks rekayasa dasar, serta menunjukkan ketelitian dan sikap tanggung jawab saat melakukan pengukuran dan menggambar.

---

### Indikator

1. Menyebutkan contoh alat ukur dan alat gambar teknik.
  2. Menjelaskan fungsi alat ukur dan gambar teknik secara sederhana.
  3. Menggunakan alat ukur dan alat gambar teknik secara benar dan teliti.
- 

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan mereview materi sebelumnya tentang alat pertukangan.
  - Pertanyaan pemantik: “Pernahkah kalian menggunakan mistar, penggaris segitiga, atau jangka? Untuk apa?”
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya ketelitian dalam rekayasa.
- 

#### Kegiatan Inti (60 menit)

### Tahap Memahami (20 menit)

- Guru memperkenalkan alat ukur (mistar, meteran, jangka sorong sederhana, pengukur sudut).
- Guru memperkenalkan alat gambar teknik (penggaris segitiga, pensil teknik, jangka, busur).
- Penjelasan fungsi alat dan cara penggunaannya melalui tayangan visual atau demonstrasi langsung.

### Tahap Mengaplikasi (25 menit)

- Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil.
- Setiap kelompok mencoba menggunakan alat ukur dan gambar pada selembar kertas kerja.
  - Mengukur panjang dan sudut.
  - Menggambar garis lurus, sudut, dan lingkaran menggunakan alat gambar.
- Siswa mencatat alat yang digunakan, hasil pengukuran/gambar, dan pengalaman saat menggunakannya.

### Tahap Merefleksi (15 menit)

- Diskusi: “Apa kesulitan yang kamu alami saat mengukur atau menggambar teknik?”
- Siswa menjawab pertanyaan refleksi di lembar kerja: alat mana yang menurutmu paling sulit digunakan dan mengapa?
- Guru memfasilitasi kesimpulan penting: akurasi, ketelitian, dan kesabaran sangat penting dalam rekayasa.

---

### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru memberikan penguatan dan merangkum hasil pembelajaran.
- Memberikan pujian bagi siswa yang menunjukkan ketelitian.
- Tugas rumah: Siswa menggambar sketsa sederhana benda di rumah (contoh: meja, rak buku, dsb.) dengan ukuran menggunakan penggaris.
- Menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan membahas pemeliharaan peralatan kerja.

---

### Penilaian

- Asesmen Formatif: Hasil kerja kelompok berupa pengukuran dan gambar.
  - Produk Tertulis: Lembar pengamatan dan refleksi penggunaan alat ukur/gambar.
  - Refleksi Individu: Jawaban pertanyaan reflektif.
- 

#### Alat dan Bahan

- Mistar, penggaris segitiga, jangka, busur, pensil teknik
  - Kertas gambar/A4
  - Lembar kerja kelompok
- 

#### Pemanfaatan Digital

- Video tutorial penggunaan alat ukur dan gambar teknik (dari YouTube atau sumber lain)
- Jika tersedia, penggunaan aplikasi pengukur digital pada ponsel (misalnya penggaris digital, pengukur sudut)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah ...

....., ... Juli 20..

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.