



TEMA DO PROJETO

NOME DA ESCOLA

201.....

(NOME DA ESCOLA(A) Tamanho Times New Roman/Arial 14 **negrito**)

Área de atuação

TEMA

(Tamanho Times New Roman/Arial 14 em **negrito** somente o título/

subtítulo sem **negrito**)

DESCRITORES ENVOLVIDOS- (REGISTRAR)

- Língua Portuguesa:
- Matemática:



Sumário

1. APRESENTAÇÃO	4
1.1 Dados das Avaliações da Escola	4
1.2 Descritores a serem trabalhados	5
2. JUSTIFICATIVA	6
3. OBJETIVOS	7
3.1 GERAL	7
3.2 ESPECÍFICOS	7
4. DESENVOLVIMENTO	8
4- ANEXOS	10
REFERÊNCIAS	11

1. APRESENTAÇÃO (Tamanho- NEGRITO 12) Times New Roman ou Arial – TODOS OS TÍTULOS

Apresente sua escola e aponte a problemática que fez apontar a escolha do TEMA DE INTERVENÇÃO.

Como esse tema será trabalhado? Quais relações de melhoria poderão ser exploradas a partir dos resultados avaliativos?

Aonde se pretende chegar?

(Times New Roman ou Arial – tamanho 12, normal- Espaçamento 1,5cm) NO MÍNIMO 500 E NO MÁXIMO 700 PALAVRAS)

1.1 Dados das Avaliações da Escola

Registre a leitura da escola sobre esses resultados.

Tabela 1

SOMA - IDEPB (Ensino Fundamental 5º ano)	2015	2016	2017
Língua Portuguesa			
Matemática			

Tabela 2

SOMA – IDEPB (Ensino Fundamental 9º ANO)	2015	2016	2017
Língua Portuguesa			
Matemática			

Tabela 3

SOMA - IDEPB (Ensino Médio 3º ano)	2015	2016	2017
Língua Portuguesa			
Matemática			

Tabela 4 - ANA – Avaliação Nacional de Alfabetização

ANA (Ensino Fundamental)	2014	2016
Língua Portuguesa		

Matemática		

1.2 Descritores a serem trabalhados

Apresentar todos os descritores que serão trabalhados, não esquecendo de relacioná-los às habilidades e competências que precisarão ser evidenciadas.

Tabela 5- ***A quantidade de colunas dependerá da quantidades de descritores**

DESCRITORES				
Língua Portuguesa				
Matemática				

2. JUSTIFICATIVA

Nesta parte do texto é preciso oferecer os motivos para a construção deste Projeto de Intervenção. Trata-se, então, de responder as questões:

Por que fazer este PROJETO DE INTERVENÇÃO? Para tanto, deve-se procurar os antecedentes do problema (RELACIONAR OS RESULTADOS AVALIATIVOS QUE TENHA SIDO NEGATIVO) e a relevância do assunto e argumentar sobre a importância prática e teórica PARA A MELHORIA DOS RESULTADOS. É plausível também refletir sobre as possíveis contribuições esperadas.

(Times New Roman ou Arial – tamanho 12, normal- Espaçamento 1,5cm) NO MÍNIMO 300 E NO MÁXIMO 500 PALAVRAS)

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO
E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Somos todos
PARAÍBA
Governo do Estado

3. OBJETIVOS

Os objetivos relacionam-se à indicação de tudo o que se pretende realizar com O PROJETO DE INTERVENÇÃO, situando também os resultados que se quer atingir. Trata-se da definição do que será realizado. **UTILIZAÇÃO DE VERBOS NO INFINITIVO (IDENTIFICAR, ANALISAR, COMPREENDER, INVESTIGAR, ETC.).**

Os objetivos são divididos em Geral e Específicos:

3.1 GERAL

Trata-se de proporcionar uma visão geral e abrangente do tema, ou seja, do que se pretende realizar.

3.2 ESPECÍFICOS

Sua função é descrever, de forma mais detalhada e instrumental, o que será realizado. São as questões mais concretas do estudo e que coadunam com o objetivo geral. São os objetivos específicos que orientam o pesquisador na coleta de dados e de informações.

(Times New Roman ou Arial – tamanho 12, normal- Espaçamento 1,5cm) (NO MÍNIMO 200 E NO MÁXIMO 400 PALAVRAS)

4. DESENVOLVIMENTO

Apresentar o passo-a-passo a ser desenvolvido, apontando como serão trabalhados os descritores relacionando-os aos objetivos pretendidos.

Nesta parte, indique a Metodologia a ser utilizada no estudo e o método. No caso do método, trata-se do conjunto de procedimentos que serão utilizados para alcançar os fins de uma investigação. É o caminho percorrido. Mostra como irá responder aos objetivos estabelecidos. Deve-se ajustar aos objetivos específicos. Envolve a definição de como será realizado o trabalho.

A metodologia deve apresentar:

- As ações pedagógicas desenvolvidas na escola;
- Os instrumentos pedagógicos utilizados;
- Apontar pelo menos 01 autor(a) que embase teoricamente o tema e de que forma as aulas “estarão em conversa” com esse/essa autor(a)

5. CRONOGRAMA

Descreve aqui os tempos para a realização do estudo. O cronograma é uma disposição gráfica do tempo que será utilizado para a finalização do projeto. Neste caso, ele tem a função de auxiliar o professor no gerenciamento e controle deste trabalho.

ETAPAS	2021					
	x* Bimestre		x*Bimestre		x*Bimestre	
1. Elaboração de Projeto						
2. Apresentação do projeto de Intervenção à escola						
3. Execução das atividades						
4. Escrita do Relatório						
5. Socialização dos Resultados						

* x = 1º, 2º, 3º ou 4º Bimestres escolhidos para a execução das atividades

6 - REFERÊNCIAS

Nas referências são citados os livros, revistas científicas, sites que foram utilizados e consultados na elaboração do estudo e do relatório final.

As referências devem estar de acordo com as normas da *ABNT NBR 6023*.

Exemplos de referências utilizadas no pré-projeto

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724**: Informação e documentação. Trabalhos Acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

CRAHAY, M; BAYE, A. Existem escolas justas e eficazes? **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 43, n. 150, 2013.

GOMES, C. A. A escola de qualidade para todos: abrindo as camadas da cebola. Ensaio: **Avaliação de Políticas Públicas Educacionais**, n. 13, p. 281-306, 2005.

VAN LANDEGHEM, G.; VAN DAMME, J.; OPDENAKKER, M. C.; DE FRAINE, B.; ONGHENA, P. The effect of schools and classes on noncognitive outcomes. **School Effectiveness and School Improvement**, v. 13, p. 429–451, 2002.

Anexos - (Exponha aqui imagens, documentos, devidamente nominados e com sentido de complementação para seu trabalho)