

Додаток  
до наказу управління освіти  
виконавчого комітету  
Славутської міської ради  
10.11.2022 № 106

**ПРАВИЛА**  
**проведення I-II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-**  
**дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України**

**I. Загальні положення**

1. Ці Правила визначають порядок проведення I-II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України (далі – Конкурс).

2. У цих Правилах терміни вживаються в такому значенні:

анотація – узагальнений короткий виклад основного змісту дослідницької роботи, що дозволяє зрозуміти її суть і містить ключові слова; декларація академічної доброчесності – документ, який учасник підписує

особисто, чим засвідчує, що дослідницьку роботу ним виконано відповідно до зазначених у цій декларації принципів академічної доброчесності; дослідницька робота – академічний текст, що розкриває актуальність, методологію та результати реалізації проекту, засвідчує володіння учасником Конкурсу понятійно-категоріальним апаратом із обраної теми,

компетентностями академічного письма; мотиваційний лист – короткий текст, який сутнісно відображає персональні цінності учасника та його зацікавленість у реалізації проекту; наукова конференція – науковий захід, під час якого учасники представляють найбільш вагомі здобутки проекту в формі наукової доповіді (повідомлення); науково-дослідницька робота – індивідуальний дослідницький проект (далі – проект) наукового або науково-прикладного характеру, що має суспільно-значимий результат, провадиться із застосуванням наукових методів; складовими проекту є дослідницька робота, постерний захист, виступ на науковій конференції; постерний захист – представлення з використанням постеру (плакату) наукового апарату дослідження, ходу та реалізації проекту у формі короткого повідомлення (на розсуд журі) та відповідей на питання журі.

Терміни: «академічна доброчесність», «порушення академічної доброчесності» вживаються в цих Правилах у значеннях, наведених в Законі України «Про освіту».

3. Конкурс проводиться щорічно з метою пошуку й підтримки обдарованої учнівської молоді, популяризації наукової діяльності та розвитку наукового світогляду.

4. Основними завданнями Конкурсу є такі:

стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді; виявлення, розвиток обдарованих учнів, надання їм допомоги у виборі професії, залучення їх до

науково-дослідницької, наукової, проєктної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності; реалізація здібностей талановитих учнів;

формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільного життя; формування у колах учнівської молоді навичок дослідницької роботи, відповідальності за результати власних досліджень; популяризація досягнень науки, техніки та новітніх технологій; підбиття підсумків роботи гуртків, секцій, наукових товариств учнів; залучення професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів закладів вищої освіти, працівників наукових установ до активної роботи з обдарованою учнівською молоддю; формування команд для участі в регіональних, обласних, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, турнірах.

5. Суб'єктами організації та проведення Конкурсу є:

Департамент освіти науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації;

Органи управління у сфері освіти;

Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді (відділ науково-дослідницької роботи з обдарованою молоддю «Мала академія наук»).

6. Департамент освіти науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації:

здійснює загальне керівництво Конкурсом; визначає строки проведення Конкурсу; визначає строки подання необхідної документації та інші умови, передбачені цими Правилами;

формує організаційний комітет та журі II етапу Конкурсу та затверджує їх персональні склади (за поданням Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді); затверджує перелік наукових секцій, в яких проводиться II етап Конкурсу (за поданням Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді); затверджує результати II етапу Конкурсу на підставі підсумкових протоколів (за поданням Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді); забезпечує контроль за дотриманням цих Правил під час проведення II етапу Конкурсу.

7. Органи управління у сфері освіти: забезпечують організацію та проведення I етапу Конкурсу; визначають строки, місце проведення I етапу Конкурсу, а також строки подання необхідної документації та інші умови, передбачені цими Правилами; формують організаційні комітети та журі I етапу Конкурсу, затверджують їх персональні склади; затверджують переліки наукових секцій, в яких проводиться I етап Конкурсу; затверджують результати проведення I етапу Конкурсу на підставі підсумкових протоколів; оприлюднюють на офіційних вебсайтах цих органів результати проведення I етапу Конкурсу не пізніше ніж через 20 календарних днів після їх закінчення; за результатами I етапу Конкурсу формують команди для участі відповідно у II етапі Конкурсу; забезпечують контроль за дотриманням вимог цих Правил під час проведення I етапу Конкурсу.

8. Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді (відділ науково-дослідницької роботи з обдарованою молоддю «Мала академія наук»):

здійснює загальну організацію, координацію та методичний супровід II етапу Конкурсу; забезпечує організацію та проведення II етапу Конкурсу; подає для затвердження до Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації для затвердження персональні склади організаційного комітету та журі II етапу Конкурсу, перелік наукових секцій, в яких проводиться II етап Конкурсу, та його результати на підставі підсумкових протоколів; за результатами II етапу Конкурсу формує команду для участі відповідно у III етапі Конкурсу;

забезпечує контроль за дотриманням вимог цих Правил під час проведення II етапу Конкурсу; оприлюднює результати II етапу Конкурсу на офіційному веб-сайті не пізніше ніж через 20 календарних днів після їх закінчення.

9. Конкурс під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, запровадження протиепідемічних заходів може проводитися винятково у заочній (дистанційній) формі.

10. Правові відносини, пов'язані із захистом й обробкою персональних даних учасників, здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

## II. Учасники Конкурсу

1. Участь у Конкурсі в кожному науковому відділенні беруть команди наукових товариств територіальних громад, закладів загальної середньої та позашкільної освіти обласного підпорядкування, професійної (професійнотехнічної), фахової передвищої освіти віком від 14 до 18 років (далі – учасники).

2. Кількість учасників, які можуть брати участь у I етапі Конкурсу від одного закладу освіти, не обмежується.

3. У II етапі Конкурсу беруть участь учасники, які посіли, як правило перші місця за підсумками I етапу Конкурсу у відповідних наукових секціях.

4. Участь у II етапі Конкурсу в кожному науковому відділенні беруть команди територіальних громад, закладів загальної та позашкільної освіти обласного підпорядкування.

До складу команди не повинні входити сторонні особи (батьки, родичі, педагогічні та наукові керівники) з метою недопущення втручання їх у перебіг II етапу Конкурсу та забезпечення максимальної об'єктивності його результатів.

5. У кожній науковій секції може брати участь лише один представник команди.

6. Учасник Конкурсу може брати участь у декількох наукових секціях за умови подання відповідної кількості проєктів, різних за змістом відповідно до напрямів наукових секцій.

7. Учасники зобов'язані дотримуватись вимог цих Правил, правил техніки безпеки.
8. У разі порушення учасником цих Правил організаційний комітет відповідного етапу Конкурсу може дискваліфікувати такого учасника.

Учасник, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію, може надати організаційному комітету відповідного етапу Конкурсу свої пояснення в письмовій формі.

Рішення про дискваліфікацію учасника Конкурсу приймається на засіданні організаційного комітету відповідного етапу, про що складається протокол, який підписує на I та II етапах Конкурсу – голова організаційного комітету, голова журі відповідної наукової секції та секретар організаційного комітету.

Рішення щодо дискваліфікації учасника вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість членів засідання організаційного комітету. Витяг із протоколу засідання організаційного комітету надається учаснику, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію. Повернення та супровід додому такого учасника забезпечує керівник команди.

### III. Організаційний комітет Конкурсу

1. Для організації та проведення кожного етапу Конкурсу створюються організаційні комітети.

Організаційний комітет кожного етапу Конкурсу формується з числа керівників закладів освіти, працівників органів управління у сфері освіти, працівників відділу науково-дослідницької роботи з обдарованою молоддю «Мала академія наук» Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді, педагогічних, науково-педагогічних й наукових працівників закладів освіти, наукових і методичних установ та організацій, представників засобів масової інформації, громадських і благодійних організацій, органів місцевого самоврядування та державних органів (за згодою).

2. До організації та проведення I та II етапів Конкурсу можуть долучатися заклади освіти обласного підпорядкування та заклади фахової передвищої освіти.

3. До складу кожного організаційного комітету входять: голова, члени організаційного комітету та секретар.

5. Очолює організаційний комітет голова, який здійснює розподіл доручень між його членами та керує роботою з організації й проведення відповідного етапу Конкурсу.

6. Члени організаційного комітету здійснюють організаційну роботу щодо проведення відповідного етапу Конкурсу та забезпечують порядок його проведення.

7. Секретар організаційного комітету Конкурсу:  
оформляє документацію щодо проведення та підбиття підсумків відповідного етапу Конкурсу;  
сприяє висвітленню результатів відповідного етапу Конкурсу в засобах масової інформації; відповідає за зберігання документів та матеріалів щодо проведення відповідного етапу Конкурсу.

#### IV. Журі Конкурсу

1. Журі Конкурсу створюється з метою забезпечення об'єктивності оцінювання проєктів, їх представлення учасниками та визначення переможців відповідного етапу Конкурсу.
2. Журі створюється для кожної наукової секції, в якій проводиться відповідний етап Конкурсу.  
Кількість членів журі не повинна перевищувати третини від кількості учасників у науковій секції, але становити не менше трьох осіб.
3. Журі кожного етапу Конкурсу формується з числа працівників органів управління у сфері освіти, педагогічних, науково-педагогічних й наукових працівників закладів освіти, наукових і методичних установ та організацій, представників засобів масової інформації, громадських і благодійних організацій, органів місцевого самоврядування та державних органів (за згодою).  
Склад журі може доповнюватися фахівцями відповідних галузей, представниками культури, науки тощо (за згодою).
4. До складу журі Конкурсу не можуть входити близькі особи, наукові керівники учасників та особи, які були членами журі попередніх етапів Конкурсу.
5. До складу журі кожного етапу Конкурсу входять голова, члени журі та секретар (за потребою).
6. Журі очолює голова, який організовує роботу членів журі, проводить засідання журі, бере участь у визначенні переможців відповідного етапу Конкурсу в науковій секції та надає роз'яснення щодо результатів відповідного етапу Конкурсу.
7. Члени журі: забезпечують об'єктивність оцінювання проєктів учасників; заповнюють оціночні протоколи відповідного етапу Конкурсу в науковій секції; визначають переможців відповідного етапу Конкурсу в науковій секції.
8. Секретар журі забезпечує зберігання, систематизацію, оформлення документів і матеріалів Конкурсу.  
Секретар журі не бере участі в оцінюванні проєктів, виступів учасників та визначенні переможців Конкурсу.

## V. Строки, місце та умови проведення Конкурсу

1. Конкурс проводиться у два етапи:

I етап – у територіальних громадах, закладах загальної середньої та позашкільної освіти обласного підпорядкування; II етап – обласний.

2. У закладах загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти може проводитися відбірковий тур до I етапу Конкурсу в формі конференцій наукових товариств учнів, якщо такі товариства в цих закладах діють.

Порядок організації та проведення конференції наукового товариства учнів визначається наказом керівника закладу освіти або керівним органом наукового товариства.

Підсумки конференції наукового товариства учнів затверджуються наказом керівника закладу освіти. На підставі цього наказу визначається список учнів, які братимуть участь у I етапі Конкурсу.

3. Для участі в I етапі Конкурсу керівниками закладів освіти, в яких навчаються учасники, у встановлені відповідними наказами строки подаються до організаційних комітетів I етапу такі документи на кожного учасника:  
заявка на участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (додаток 1); дослідницька робота учасника на паперових і електронних носіях; відгук наукового керівника, рецензія фахівця у відповідній галузі; мотиваційний лист (додаток 2);  
декларація академічної доброчесності учасника Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (додаток 3); паспорт експоната (розробки) - за їх наявності (додаток 4).

4. Для участі в II етапі Конкурсу організатором I етапу у встановлені відповідними наказами строки до організаційного комітету II етапу подаються такі документи:

наказ про підсумки проведення I етапу Конкурсу;

заявка на участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (додаток 1); дослідницькі роботи учасників на паперових і електронних носіях;

відгуки наукових керівників, рецензії фахівців у відповідній галузі; мотиваційні листи (додаток 2);

декларації академічної доброчесності учасників Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (додаток 3); паспорти експонатів (розробок) - за їх наявності (додаток 4); інформація про результативність участі вихованців територіального

відділення Малої академії наук України в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України (додаток 5).

За результатами II етапу Конкурсу формується команда для участі в III етапі.

5. Дослідницькі роботи мають бути оформлені згідно з Вимогами щодо написання, оформлення та представлення учнівських дослідницьких проєктів (додаток 6).

Учасник має право подати на Конкурс дослідницьку роботу, яка була представлена у попередні роки, за умови, що такий проєкт містить суттєве доопрацювання з отриманням принципово нових результатів.

6. До місця проведення відповідного етапу Конкурсу учасники прибувають організовано в супроводі керівника (керівників) команди, який призначається наказом відповідного органу управління у сфері освіти з числа педагогічних працівників закладів освіти.

Керівник (керівники) команди забезпечує збереження життя та здоров'я учасників, своєчасну та якісну підготовку документів щодо участі у відповідних етапах Конкурсу, прибуття до місця проведення Конкурсу та їх повернення до закладів освіти.

7. Команду чисельністю понад 5 осіб супроводжує два керівника команди.

8. Втручання батьків та інших осіб (батьки, інші законні представники, наукові керівники) у процедуру проведення Конкурсу, в роботу організаційного комітету й журі забороняється. Під час роботи журі дозволяється присутність лише учасників у відповідній секції та членів організаційного комітету II етапу Конкурсу.

9. Фото-, кіно-, телезйомки під час проведення відповідного етапу Конкурсу здійснюються з дотриманням вимог законодавства.

## VI. Програма Конкурсу

1. Програма Конкурсу складається з таких розділів:  
заочне оцінювання дослідницьких робіт;  
постерний захист ; наукова конференція.

2. Заочне оцінювання дослідницьких робіт здійснюється журі на предмет дотримання учасниками Вимог щодо написання, оформлення та представлення учнівських дослідницьких робіт згідно з додатком 6 до цих Правил.

3. Постерний захист проходить у кожній науковій секції окремо.

Постер має містити інформацію про мету, завдання, об'єкт, предмет, результати дослідження та висновки згідно з Вимогами до оформлення постера (додаток 7).

Під час постерного захисту учасник може використовувати макети (прототипи, демонстраційні моделі), які відповідають правилам техніки безпеки та розміщуються на робочому місці учасника.

Для представлення проєкту учаснику надається до 3 хвилин, на відповіді на запитання журі – від 7 до 15 хвилин.

4. Наукова конференція проходить у кожній науковій секції окремо. Порядок виступів учасників і дебатів визначаються журі.

Для виступу на науковій конференції учаснику надається до 7 хвилин, для відповіді на запитання – до 3 хвилин.

Після виступу всіх учасників у науковій секції журі проводить оцінювання їхніх виступів.

Під час оцінювання виступів учасників забороняється присутність осіб, які не є членами журі.

5. За умови малої кількості учасників у науковій секції на I та II етапах Конкурсу (менше п'яти) можливе об'єднання учасників декількох наукових секцій одного відділення в одну групу. Результати учасників в об'єднаних секціях (групах) визначаються окремо для кожної наукової секції.

6. На підставі протоколів заочного оцінювання дослідницьких проєктів, постерного захисту та наукової конференції складається підсумковий протокол проведення відповідного етапу Конкурсу в кожній науковій секції, який є підставою для встановлення результатів.

## VII. Умови визначення результатів Конкурсу

1. Переможців I, II етапу Конкурсу визначаються в кожній науковій секції окремо за сумою балів, набраних учасниками в усіх розділах програми.

Переможцями Конкурсу є учасники, які у наукових секціях посіли перше, друге та третє місця та відзначені дипломами відповідно I, II та III ступенів.

2. Кількість призових (перших, других, третіх) місць за результатами кожного етапу Конкурсу становить, як правило, не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній секції окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1:2:3. Для розподілу призових місць може використовуватись Таблиця орієнтовного розподілу призових місць (додаток 8).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за участь у всіх розділах програми Конкурсу, становить 100 балів.

Перше місце може визначатися, якщо учасник набрав 85 і більше балів.

Друге місце може визначатися, якщо учасник набрав 80 і більше балів.

Третє місце може визначатися, якщо учасник набрав 75 і більше балів.

При рівності сум балів декількох учасників місця визначаються з урахуванням підсумків постерного захисту.

3. Визначення результатів I, II етапів Конкурсу здійснюється за основними розділами Конкурсу за допомогою критеріїв оцінювання результатів II етапу Конкурсу (додаток 9).

4. Результати відповідного етапу Конкурсу оголошуються в останній день програми Конкурсу окремо у кожній науковій секції.

5. У разі виникнення питань щодо результатів участі в Конкурсі учасник після оголошення результатів може подати секретарю організаційного комітету відповідного етапу заяву в письмовій формі для отримання роз'яснень.

Роз'яснення щодо результатів участі в Конкурсі надаються головою журі відповідної наукової секції письмово не пізніше ніж через 30 календарних днів від подання заяви.

## VIII. Нагородження переможців Конкурсу

1. Учасники, які посіли I, II та III місця у відповідних наукових секціях кожного етапу Конкурсу нагороджуються дипломами переможців.

Учасники, які не стали переможцями відповідного етапу Конкурсу, отримують дипломи учасників.

2. Дипломи переможців і учасників підписують:

за підсумками I етапу Конкурсу – керівники відповідних органів управління у сфері освіти; за підсумками II етапу Конкурсу підписує директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації;

3. Автори кращих проєктів можуть бути відзначені спеціальними дипломами, відзнаками та призами, а також спеціальними стипендіями установ, закладів, громадських і благодійних організацій тощо.

## IX. Фінансування Конкурсу

1. Витрати на організацію та проведення I етапу Конкурсу здійснюється за рахунок коштів бюджетів відповідних органів управління у сфері освіти та інших джерел, не заборонених законодавством.

2. Витрати на організацію та проведення II етапу Конкурсу здійснюються за рахунок коштів Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді та інших джерел, не заборонених законодавством.

3. За педагогічними, науково-педагогічними й науковими працівниками закладів освіти та наукових установ, які залучаються до проведення відповідного етапу Конкурсу, зберігаються норми відшкодування витрат на службові відрядження, відповідно до законодавства.

4. До участі в роботі організаційного комітету та журі можуть залучатися наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти та наукових установ на договірних засадах з оплатою праці відповідно до законодавства України.

5. До організації та проведення Конкурсу можуть залучатись фахівці на договірних засадах з оплатою праці відповідно до законодавства.

Додаток 1  
до Правил проведення II етапу  
Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідницьких робіт учнів-членів  
Малої академії наук України  
(пункт 4 розділу V)

### ЗАТВЕРДЖЕНО

---

(посада керівника органу управління освітою)

(підпис) (ініціали, прізвище)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### ЗАЯВКА

на участь у I (II) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких  
робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення  
Малої академії наук України

Наукова секція: \_\_\_\_\_

Тема дослідницького проєкту:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прізвище: \_\_\_\_\_

Ім'я: \_\_\_\_\_

По батькові: \_\_\_\_\_

Рік народження: \_\_\_\_\_

Участь в олімпіадах, конкурсах відповідного рівня (рік, предмет, тема роботи):

\_\_\_\_\_  
Повна назва територіального відділення Малої академії наук України:

Повна назва закладу позашкільної освіти:

\_\_\_\_\_  
Повна назва закладу загальної середньої/професійної (професійно-технічної) освіти:

Клас: курс) \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) наукового керівника:

\_\_\_\_\_  
Контактний телефон, електронна пошта: \_\_\_\_\_

Керівник закладу освіти \_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

Додаток 2  
до Правил проведення II етапу  
Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідницьких робіт  
учнівчленів Малої академії наук  
України (пункт 4 розділу V)

## МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Мотиваційний лист - короткий (одна - дві сторінки) прозовий текст, який супроводжує дослідницький проєкт і відображає таке:

причини, що спонукали автора до виконання дослідницького проєкту; особисті цінності; пояснює, що дослідник хоче змінити своїм проєктом; ким бачить себе в майбутньому.

Мотиваційний лист не є структурним елементом дослідницької роботи, але є документом, що входить до переліку обов'язкових документів, які подаються на кожен етап Конкурсу.

Мотиваційний лист повинен розкрити таке: як виникла ідея дослідження, що наштовхнуло на неї;

які були етапи реалізації, хід дослідження (наприклад: спеціалізовані курси, прослухані за напрямом дослідження (у тому числі онлайн), літні школи, інші освітні/наукові заходи, листування з експертами, публічні заходи з відповідної тематики, які відвідував автор, поїздки, експедиції тощо); які труднощі постали перед дослідником у процесі роботи над проєктом.

Не допускається написання мотиваційних листів у віршованій формі, додавання малюнків, таблиць тощо.

Мотиваційний лист пишеться з нової сторінки в довільній формі, розпочинається звертанням до членів журі, завершується іменем, прізвищем і підписом автора.

Додаток 3

до Правил проведення І-ІІ етапів  
Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідницьких робіт учнів - членів  
Малої академії наук України  
(пункт 4 розділу V)



ДЕКЛАРАЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів  
Малої академії наук України

Я, \_\_\_\_\_  
підтверджую, що моя дослідницька робота на тему:

\_\_\_\_\_ є  
самостійним дослідженням, що не містить академічного плагіату. Зокрема, у моїй роботі немає запозичення текстів, ідей чи розробок, результатів досліджень інших авторів без посилань на них, у тому числі буквального перекладу з іноземних мов чи перефразування, що видаються за свій текст, вирваних із контексту тверджень, «розлапкованих» цитат, фабрикації (вигаданих) даних чи фальсифікації (вигаданих і модифікованих на догоду бажаному висновку) результатів досліджень.

Мною дотримано норм законодавства України про авторське право і суміжні права.

Список використаних джерел дійсно відображає опрацьований мною матеріал, посилання на джерела є коректними.

Розумію, що в разі виявлення порушень мною принципів академічної доброчесності, стверджених вище, моя робота буде дискваліфікована і я не зможу продовжувати участь у конкурсі.

Дата

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

ПАСПОРТ  
експоната (розробки)

Назва експоната (розробки): \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я автора (авторів) експоната (розробки):

\_\_\_\_\_

Повна назва закладу освіти:

\_\_\_\_\_

Клас (курс):

\_\_\_\_\_

Місце проживання:

\_\_\_\_\_

Контактний телефон:

\_\_\_\_\_

Назва гуртка:

\_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я, по батькові керівника гуртка:

\_\_\_\_\_

Заклад освіти, на базі якого працює гурток, поштова адреса, контактний телефон:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Примітка:

\_\_\_\_\_

Керівник

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

М.П.

ІНФОРМАЦІЯ  
про результативність участі вихованців в І етапі Всеукраїнського конкурсузахисту  
науково-дослідницьких робіт учнів-членів  
Малої академії наук України

| Наукове відділення |                                 |                      |                                              |                      |                            |                      |                     |                      |                     |         |         |
|--------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------|---------|
| Етап Конкурсу I    |                                 |                      |                                              |                      |                            |                      |                     |                      |                     |         |         |
| Наукова секція     | місце проживання                |                      |                                              |                      |                            |                      | усього              |                      | кількість учасників |         |         |
|                    | обласні, республіканські центри |                      | районні центри, територіальні громади міста, |                      | села, селища міського типу |                      |                     |                      |                     |         |         |
|                    | кількість учасників             | кількість переможців | кількість учасників                          | кількість переможців | кількість учасників        | кількість переможців | кількість учасників | кількість переможців | клас 9              | 10 клас | 11 клас |
|                    |                                 |                      |                                              |                      |                            |                      |                     |                      |                     |         |         |
|                    |                                 |                      |                                              |                      |                            |                      |                     |                      |                     |         |         |
|                    |                                 |                      |                                              |                      |                            |                      |                     |                      |                     |         |         |
| Разом              |                                 |                      |                                              |                      |                            |                      |                     |                      |                     |         |         |

Керівник \_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

М.П. (за наявності)

## ВИМОГИ

до написання, оформлення та представлення дослідницьких робіт

### I. Загальні положення

1. На Конкурс подаються дослідницькі роботи (далі - роботи) проблемнопошукового характеру, які відображають методологію, процес, результати власного дослідницького проекту та відповідають віковим інтересам і пізнавальним можливостям учасників Конкурсу. Тематика проектів (відповідно й робіт) має відповідати напрямам наукових секцій наукових відділень Малої академії наук України.

2. Проект має ґрунтуватись на певних науковій та експериментальній базах, містити дані особисто проведених дослідів, спостережень чи пошукової роботи; результати їх обробки, аналізу та узагальнення; посилання на відповідні наукові джерела; відображати власну позицію дослідника.

У проекті мають бути чітко визначені: мета, об'єкт і предмет дослідження, завдання, методи дослідження, відмінність та перевага запропонованих підходів і результатів.

Зміст і результати досліджень викладаються стисло, логічно, грамотно та аргументовано, без загальних слів, міркувань, бездоказових тверджень, тавтології.

Назва проекту має бути стислою та відповідати суті наукової проблеми (завдання), що вирішується.

3. До роботи мають бути додані відгуки наукового керівника та рецензія фахівця у відповідній галузі (досвідченого педагогічного, наукового чи науково-педагогічного працівника).

Достовірність наведених у роботі результатів підтверджується у відгуку науковим керівником.

4. Робота оформлюється у двох примірниках: один використовується журі під час заочного оцінювання, другий - учасником під час Конкурсу. Обидва примірники роботи мають бути ідентичними.

5. До розгляду не приймаються проекти (роботи): тема та зміст яких не відповідають профілю наукової секції;

які були представлені в попередні роки та не мають суттєвого доопрацювання; які містять плагіат або інші випадки порушення академічної доброчесності; без самостійного дослідження, опрацювання джерел і власних висновків з обраної тематики; без принаймні одного з необхідних структурних елементів роботи, передбачених розділом II цих правил, відредагованих та оформлених відповідно до цих вимог.

Автори таких робіт після заочного оцінювання дослідницької роботи отримують відповідну рецензію та до подальшої участі в Конкурсі не допускаються.

## II. Структура роботи

Робота має бути побудована за певною структурою. Основними складовими структури роботи є такі:

титульний аркуш;  
анотація; зміст;  
перелік умовних позначень, символів, скорочень, термінів (за необхідності); вступ;  
основна частина; висновки;  
список використаних джерел; додатки (за необхідності).

## III. Вимоги до змісту роботи

1. Титульний аркуш є першою сторінкою роботи, що заповнюється за зразком, наведеним нижче.

2. Анотація є узагальненим коротким викладом основного змісту роботи. В анотації (текст обсягом до однієї сторінки) подається стисла характеристика змісту роботи з визначенням основної мети, актуальності та завдань наукового дослідження. Також у них зазначаються висновки та отримані результати проведеної роботи, ключові слова. Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту роботи, відображати тематику дослідження. Кількість ключових слів становить від п'яти до десяти. Ключові слова подаються в називному відмінку, друкуються в рядок через кому наприкінці анотації.

У заголовку анотації наводяться такі дані: назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові автора; найменування територіального відділення Малої академії наук України; назва закладу позашкільної освіти, назва закладу освіти; клас; назва населеного пункту; прізвище, ім'я, по батькові, посада (за наявності - науковий ступінь, вчене звання) наукового керівника.

3. Зміст подається на початку роботи. Він містить назву та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовок), зокрема вступу, висновків до розділів, загальних висновків, додатків, списку використаних джерел тощо.

4. Якщо в роботі використано специфічну термінологію, а також маловідомі скорочення, нові символи, позначення тощо, то їх перелік подається у вигляді окремого списку, який розміщується перед вступом.

Перелік має розміщуватись двома стовпчиками: у лівому в алфавітному порядку наводяться умовні позначення, символи, одиниці скорочення або терміни; у правому - їх детальне розшифрування.

Якщо в роботі спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення тощо повторюються менше трьох разів, перелік не складається, а їх розшифрування наводиться в тексті при першому згадуванні.

5. У вступі коротко обґрунтовуються актуальність і доцільність обраної теми, підкреслюється сутність досліджуваної проблеми; формулюються мета роботи та зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження; подаються перелік використаних методів дослідження, характеристика роботи (теоретична/прикладна); вказуються наукові положення, запропоновані учасником особисто, відмінність отриманих результатів від відомих раніше; повідомляється про наукове використання результатів досліджень або даються рекомендації щодо їх використання, для прикладних робіт повідомляється про прикладну цінність отриманих результатів.

У разі використання в роботі ідей або розробок, що належать співавторам, слід вказати на цей факт і зазначити конкретний особистий внесок учасника. Також зазначаються відомості про публікації за матеріалами проекту та апробацію результатів дослідження (за наявності). Орієнтовний обсяг вступу - 2-3 сторінки.

6. Основна частина роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів.

Кожний розділ розпочинається з нової сторінки. Основному тексту розділу може передувати коротка передмова з описом обраного напрямку дослідження та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає можливість звільнити основні висновки від другорядних подробиць.

В основній частині роботи наводяться характеристика джерел, використаних для написання роботи, та короткий огляд літератури за тематикою дослідження, включаючи міжнародні й вітчизняні наукові публікації за темою останніх років, окреслюються основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказуються питання, які залишилися невирішеними; обґрунтовується вибір напрямку досліджень, наводяться методика та техніка дослідження; подаються відомості про обсяг дослідження; викладаються, аналізуються та узагальнюються отримані результати, подається їх оцінка.

Зміст основної частини має відповідати темі роботи та повністю її розкривати.

7. Висновки мають містити стислий виклад результатів вирішення наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень. Необхідно підкреслити їх самостійність, теоретичне та (або) прикладне значення, акцентувавши увагу на кількісних і якісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів та надати рекомендації щодо їх використання.

8. Список використаних джерел - елемент бібліографічного апарату, який містить бібліографічні описи використаних джерел.

Список використаних джерел слід розміщувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

Відомості про джерела складаються відповідно до вимог, зазначених у стандартах:

ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання», затверджений наказом ДП «УкрНДНЦ» від 22 червня 2015 р. № 61;

ДСТУ 3008-2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання», затверджений наказом ДП «УкрНДНЦ» від 22 червня 2015 р. № 61;

ДСТУ 4331:2004 «Правила описування архівних документів», затверджені наказом Держспоживстандарту України від 17.08.2004 № 181;

ДСТУ 3582: 2013 «Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила», затверджений наказом Мінекономрозвитку від 22.08.2013 № 1010; Наприклад: книга одного Гейман Н. Скандинавська міфологія / пер. з англ. автора М. Бакалова. Київ: КМ-БУКС, 2018, 256 с.

книга двох Гокінг С., Гокінг Л. Джордж і таємний ключ до Всесвіту / пер. авторів з англ. Г. Лелів. Львів: Вид-во Старого Лева., 2016. 312 с.

книга трьох Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Пристинська Т.М. авторів Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій: моногр. / Держ ВНЗ «Донбас. Держ. пед ун-т», н.-д. лаб. взаємодії духов. й фіз. виховання дітей та підлітків. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 299 с.

книга Андрейчин М. А., Крушельницький О. Д., Копча В. С., чотирьох Огороднічук І. В. Військова епідеміологія з епідеміологією авторів надзвичайних ситуацій. Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. 320 с.

книга п'яти і Кітч у мистецтві, етосі та вихованні : колект. моногр. / відп. більше ред., керівники проекту: Г. Гжибек, Т. Дубровний, Ш. Сівек авторів /Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: Растр7, 2019. 144 с.

збірник Бізнес і права людини: основні виклики для нових демократій: зб. статей і тез: матеріали до Панел. дискусії, 25 верес. 2019 р., Харків. міжнар. юрид. форум, 24–28 верес. 2019 р. / упоряд. О. О. Уварова. Харків: Право, 2019. 128 с.

багатотомна Кримський А. Ю. Вибрані сходознавчі праці. В 5 т. Т. 4. книга Іраністика / НАН України, Ін-т сходознавства ім. А. Ю. Кримського. Київ: Стилос, 2008. 387 с.

дисертація та Сталінська Г. Д. Вінтажний інтер'єр: генеза та принципи автореферат формування: дис. канд. мистецтвознавства : 17.00.07 / ; дисертації Харків. держ. акад. дизайну мистецтв. Харків, 2019. 400 с. Костюк О. П. Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації: автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.04 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2019. 21 с.

матеріали Проблеми матеріалознавства та інженерії поверхні: тези конференцій конференції MSSE2019. Конференція молодих науковців з матеріалознавства та інженерії поверхні, 25–27 вересня 2019 р. / відп. ред. В. Р. Скальський; НАН України, Фіз.мех. ін-т ім. Г. В. Карпенка. Львів : Бона, 2019. 206 с.

стаття із Кравченко О. М. Космофізика – нова методологія. Науковий продовжуван вісник Національного університету біоресурсів і ого видання природокористування України. Серія: Гуманітарні науки. (наукового 2014. Вип. 203(1). С. 94–101. журналу)

стаття з Тацій В. Я., Тютюгін В. І., Пономаренко Ю. А. Виклики періодичного сучасності і кримінальне право. Голос України. 2016. 29 січ. видання (№ 16). С. 6–7. (журнал, газета)

рецензія Павлів В. «Медіаетика»: про унікальність та універсальність професійного досвіду. Наукові записки УКУ. 2015. Ч. 6 :

Журналістика. Медіакомунікації, вип. 1. С. 209–212. Рец. на кн.: К. І. Крістіанс, М. Факлер, К. Б. Річардсон та ін. Медіаетика: практичні випадки та моральні міркування / пер. з англ. Олег Король; наук. ред. Ніна Зражевська. Львів: Українського католицького університету, 2014. 592 с.

Картографічні Малий атлас світу : Карти / Держ. служба України з питань документи геодезії, картографії та кадастру, ДНВП «Картографія» ; ред.

В. В. Радченко; дизайнери: М. Б. Гутман, С. М. Сухенко ; Мби різні. Київ : ДНВП «Картографія», 2019. 64 с.

Електронні Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № джерела 254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна

Рада України. URL:  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0BA/96-%D0%B2%D1%80/paran4202> (датазвернення:12.12.2019)

9. У додатках містяться допоміжні або додаткові матеріали, необхідні для повноти сприйняття проекту, кращого розуміння отриманих результатів: проміжні математичні доведення, формули та розрахунки, додаткові таблиці, графіки, рисунки, ілюстрації тощо.

#### IV. Правила оформлення роботи

1. Робота друкується шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (або Open Office) розміру 14 на одному боці аркуша білого паперу формату А4 з інтервалом 1,5 (до 30 рядків на сторінці).

Поля: ліве, верхнє і нижнє - не менше 20 мм, праве - не менше 10 мм.

Обсяг роботи складає 15-20 (для гуманітарних напрямів - 20-25) друкованих сторінок. До загального обсягу роботи не входять: анотація, мотиваційний лист, додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Текст роботи має бути написаний без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок.

Роботи виконуються державною мовою; до роботи з іноземної мови додається анотація іноземною мовою. Постерний захист та конференція для секцій відділення мовознавства (крім секції «Українська мова») здійснюється іноземною мовою.

Кожна структурна частина роботи починається з нової сторінки. Заголовки структурних частин друкуються великими літерами симетрично до набору: «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ». Заголовки підрозділів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Заголовки пунктів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в підбір до тексту.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом має дорівнювати 3-4 інтервалам.

2. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, рисунків, таблиць, формул подається арабськими цифрами без знаку «№».

Усі сторінки роботи, враховуючи титульну сторінку, тези та додатки, підлягають суцільній нумерації, номер на титульній сторінці не ставиться, а на наступних сторінках проставляється у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Нумеруються тільки розділи основної частини. Зміст, вступ, висновки не нумеруються.

Номер розділу ставиться після слова «РОЗДІЛ», після номера крапка не ставиться. Заголовок розділу друкується з нового рядка.

Підрозділи нумеруються в межах кожного розділу за правилом: номер розділу, номер підрозділу. У кінці номера підрозділу має стояти крапка, наприклад: «2.4.». Заголовок підрозділу наводиться у тому самому рядку.

Пункти нумеруються в межах кожного підрозділу таким чином: номер розділу, номер підрозділу, номер пункту, наприклад: «2.3.4.». Заголовок пункту наводиться у тому самому рядку, але пункт може й не мати заголовка.

У кінці назв розділів, підрозділів, пунктів крапка не ставиться.

Формули нумеруються в межах розділу. Наприклад, «формула (2.3)» означає «формула 3 розділу 2». Наявність підрозділів на нумерацію формул не впливає. Формули, на які немає посилань, можна не нумерувати. Номер необхідно брати в круглі дужки та розмішувати на правому полі сторінки на рівні нижнього рядка формули, якої він стосується.

Рисунки нумеруються в межах розділу арабськими цифрами (аналогічно до формул та підрозділів) і позначаються словом «Рис.», наприклад «Рис. 1.2».

Таблиці нумеруються послідовно в межах розділу. У правому верхньому куті над заголовком таблиці розміщується напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці

складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 2.3».

Додатки оформлюються як безпосереднє продовження роботи на наступних сторінках. Вони розміщуються в порядку посилань у тексті роботи. Кожен із додатків має розміщуватись на окремій сторінці. Додаток повинен мати заголовок, який друкується угорі симетрично відносно тексту. Додатки нумеруються великими українськими літерами та позначаються словом

«Додаток», наприклад: «Додаток Б».

3. Під час написання роботи учасник має посылатися на наукові джерела, матеріали, ідеї, висновки, результати, які використовуються в роботі. Це дає можливість перевірити наведені відомості. Посилатися слід на останні видання публікацій.

Якщо в роботі використовуються відомості з матеріалів з великою кількістю сторінок, тоді слід точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул із джерела.

Посилання в тексті роботи на джерело зазначається порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1-7]...».

Якщо в тексті роботи необхідно зробити посилання на конкретні відомості, цитата наводиться в лапках, а посилання береться у квадратні дужки із зазначенням порядкового номера джерела в списку використаних джерел та відповідної сторінки. Наприклад: «... набуття наукового знання передбачає оперування фактами, які характеризують певне явище, розробку наукової гіпотези (теорії), яка пояснює те чи інше явище і постановку експерименту для доведення висунутої теорії [8, с. 37]».

Текст цитати необхідно точно відтворювати і наводити повністю, щоб не спотворити думки автора. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. У тексті роботи допускається непряме цитування автора (переказ, виклад думок автора своїми словами), при цьому слід точно викладати думки автора та давати відповідні посилання на джерело.

Посилання на ілюстрації в тексті роботи вказуються порядковим номером ілюстрації, наприклад «рис. 1.2».

Посилання на формули вказуються порядковим номером формули в дужках, наприклад «... у формулі (2.1)».

На всі таблиці роботи мають бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» у тексті пишуть скорочено, наприклад «...у табл. 1.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад «див. табл. 1.3».

4. Формули в тексті роботи розміщуються після посилання на них. Вони відокремлюються від тексту інтервалами в один рядок зверху і знизу та розміщуються посередині сторінки. Формули, якщо вони громіздкі й складні, розташовуються на окремих рядках. Це стосується і нумерованих формул.

Декілька однотипних невеликих формул подаються в одному рядку через кому, а іноді невеликі нескладні формули розміщуються безпосередньо в тексті. Переноси у формулі допускаються лише на знаках рівності, плюс, мінус, множення і ділення з повторенням знаку у наступному рядку.

Символи та коефіцієнти, що наводяться у формулі, описуються безпосередньо під нею в тій послідовності, в якій згадуються у формулі.

Значення кожного символу або числового коефіцієнта подається з нового рядка. Перший рядок починається словом «де» без двокрапки.

Номер формули розміщується на правому боці сторінки на рівні нижнього рядка.

5. Ілюстративний матеріал у роботі використовується з метою більш наочного представлення результатів досліджень та їх обґрунтування. Найчастіше в роботах використовуються такі види ілюстративних матеріалів: креслення, рисунки, таблиці, діаграми, графіки, схеми, фотографії.

Усі ілюстрації зазначаються у тексті роботи. Якщо ілюстративний матеріал за обсягом перевищує третину сторінки, він має виноситися в додатки. Назва ілюстрації розміщується відразу після її номера, внизу.

Цифровий матеріал роботи оформлюється у вигляді таблиць. Слово «Таблиця» починається з великої літери, прописується курсивом і розміщується у верхньому правому куті сторінки, а її назва - посередині, симетрично до тексту і наводиться жирним шрифтом.

Приклад побудови таблиці

*Таблиця 1.1*

**Назва таблиці**

**Шапка**

**Рядки**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Боковик

Графи (колонки)

Заголовки граф мають починатися з великих літер, підзаголовки- з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними. Висота рядків має бути не менше ніж 8 міліметрів. Графу з порядковими номерами рядків до таблиці включати не треба.

Таблиця розміщується після першого згадування про неї в тексті так, щоб її можна було читати без обертання переплетеного блока рукопису або з обертанням за стрілкою годинника.

Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку. У разі перенесення таблиці на інший аркуш слово «Таблиця», її номер і назва не повторюються, далі над іншими частинами праворуч пишуться скорочено слова «Продовж, табл.» і вказується тільки номер таблиці, наприклад: «Продовж, табл. 1.2».

ЗРАЗОК  
оформлення титульного аркуша

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти, науки, молоді та спорту  
Хмельницької облдержадміністрації  
Хмельницьке територіальне відділення Малої академії наук України

Відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства  
Секція: мистецтвознавство

НОБЕЛІВСЬКА ПРЕМІЯ В ГАЛУЗІ ЛІТЕРАТУРИ  
ЯК КУЛЬТУРНИЙ ІНСТИТУТ

Роботу виконала: Топчій Єва  
Олександрівна учениця 10 класу  
Навчально-виховного комплексу  
№ 4 м. Хмельницького

Науковий керівник:  
Белова Наталія Володимирівна, учитель  
української літератури Навчально-виховного  
комплексу №4 м. Хмельницького

Хмельницький – 2021

Рисунок 1. Приклад розміщення інформації на постері

Рекомендований розмір заголовка – не менше 100 пунктів типографських; розмір тексту – не менше 20 пунктів типографських, міжрядковий інтервал – 1,5. Рисунки мають бути чіткі, з підписами; умовні позначення на них мають бути розшифровані. Речення тексту необхідно робити короткими, конкретними, однозначними.

Додаток 8  
до Правил проведення II етапу  
Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідницьких робіт  
учнівчленів Малої академії наук  
України (пункт 2 розділу VII )

ТАБЛИЦЯ  
орієнтовного розподілу призових місць

| Чисельність<br>учасників у<br>секції | Орієнтовний розподіл переможців за призовими<br>місцями |          |           | Загальна<br>орієнтовна<br>максимальна<br>кількість<br>призерів |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                      | I місце                                                 | II місце | III місце |                                                                |
| 5                                    | 1                                                       | 1        | 1         | 3                                                              |
| 6                                    | 1                                                       | 1        | 1         | 3                                                              |
| 7                                    | 1                                                       | 1        | 2         | 4                                                              |
| 8                                    | 1                                                       | 1        | 2         | 4                                                              |
| 9                                    | 1                                                       | 1        | 3         | 5                                                              |
| 10                                   | 1                                                       | 1        | 3         | 5                                                              |
| 11                                   | 1                                                       | 2        | 3         | 6                                                              |
| 12                                   | 1                                                       | 2        | 3         | 6                                                              |
| 13                                   | 1                                                       | 2        | 4         | 7                                                              |
| 14                                   | 1                                                       | 2        | 4         | 7                                                              |
| 15                                   | 1                                                       | 3        | 4         | 8                                                              |
| 16                                   | 1                                                       | 3        | 4         | 8                                                              |
| 17                                   | 1                                                       | 3        | 5         | 9                                                              |
| 18                                   | 1                                                       | 3        | 5         | 9                                                              |
| 19                                   | 1                                                       | 3        | 6         | 10                                                             |
| 20                                   | 1                                                       | 3        | 6         | 10                                                             |
| 21                                   | 1                                                       | 4        | 6         | 11                                                             |
| 22                                   | 1                                                       | 4        | 6         | 11                                                             |
| 23                                   | 1                                                       | 5        | 6         | 12                                                             |
| 24                                   | 1                                                       | 5        | 6         | 12                                                             |
| 25                                   | 1                                                       | 5        | 7         | 13                                                             |
| 26                                   | 1                                                       | 5        | 7         | 13                                                             |
| 27                                   | 1                                                       | 5        | 8         | 14                                                             |
| 28                                   | 1                                                       | 5        | 8         | 14                                                             |
| 29                                   | 1                                                       | 5        | 9         | 15                                                             |

|    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| 30 | 1 | 5 | 9 | 15 |
|----|---|---|---|----|

Додаток 9  
до Правил проведення II етапу  
Всеукраїнського конкурсу-захисту  
науково-дослідницьких робіт учнівчленів  
Малої академії наук України  
(пункт 3 розділу VII )

### КРИТЕРІЇ визначення результатів I (II) етапу Конкурсу

1. Визначення результатів II етапу Конкурсу здійснюється за основними розділами Конкурсу:

Таблиця 1

| № з/п  | Розділ                                   | Максимальна сума балів |
|--------|------------------------------------------|------------------------|
| 1      | Заочне оцінювання дослідницьких проєктів | 20                     |
| 2      | Постерний захист                         | 45                     |
| 3      | Наукова конференція                      | 35                     |
| Усього |                                          | 100                    |

2. «Заочне оцінювання дослідницьких проєктів» здійснюється за такими критеріями:

Таблиця 2

| №з/п | Критерій                                                                                                                                                                        | Максимальна сума балів |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1    | Аргументованість вибору теми дослідження, наукове/прикладне значення проєкту                                                                                                    | 3                      |
| 2    | Системність і повнота розкриття теми                                                                                                                                            | 4                      |
| 3    | Вміння чітко та ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела                                                                                             | 5                      |
| 4    | Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження                                                                                                                     | 4                      |
| 5    | Відповідність вимогам оформлення дослідницьких проєктів(науковий стиль мовлення, наявність всіх структурних елементів, коректність оформлення джерел та цитування, грамотність) | 4                      |

3. «Постерний захист» оцінюється за такими критеріями:

Таблиця 3

| №з/п | Критерій                                                                                                                           | Максимальна<br>сума балів |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1    | Дослідницький характер проекту                                                                                                     | 9                         |
| 2    | Доцільність та коректність використаних методів дослідження, відповідність висновків (результатів) поставленим завданням           | 11                        |
| 3    | Ступінь самостійності і особистий внесок автора в дослідження                                                                      | 9                         |
| 4    | Презентаційні навички: культура мовлення, вільне володіння матеріалом, вичерпність, змістовність та наукова коректність відповідей | 9                         |
| 5    | Відповідність постера вимогам                                                                                                      | 7                         |

4. «Наукова конференція» оцінюється за такими критеріями:

Таблиця 4

| №з/п | Критерій                                                                                                                                                                                                       | Максимальна<br>сума балів |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1    | Актуальність теми дослідження                                                                                                                                                                                  | 5                         |
| 2    | Чіткість, логічність і послідовність викладення матеріалу                                                                                                                                                      | 7                         |
| 3    | Критичний аналіз досліджуваної проблеми з зазначенням особистого внеску учасника в її вирішенні                                                                                                                | 9                         |
| 4    | Самостійність, оригінальність і доказовість суджень                                                                                                                                                            | 9                         |
| 5    | Культура мовлення, вільне володіння матеріалом, доступність та оригінальність подання інформації, кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність, наукова коректність заданих запитань) | 5                         |

5. Для визначення загальної суми балів, отриманих учасником у всіх розділах програми I та II етапів Конкурсу, необхідно додати значення всіх трьох розділів програми. Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за участь у всіх розділах програми II етапу Конкурсу, становить 100 балів.